



UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA

Il Rettore

Decreto rettorale n. 28/20

Oggetto: *Bando di selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2019-2020.*

IL RETTORE

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del DM 3 novembre 1999, n. 509, e in particolare l'articolo 5, comma 5;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181 lett. C) della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 - come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013 - recante regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca 4 aprile 2011, n. 139, recante "Attuazione al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249" e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. B) della legge 13

AB

luglio 2015, n. 107" e ss.mm.e ii., e in particolare gli articoli 5, 17 comma 2, lett. D) e 22 comma 2;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, università e ricerca n. 948 del 1 dicembre 2016, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n.249 e successive modificazioni", che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico;

VISTO il decreto del ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;

VISTE le sentenze del Consiglio di Stato, IV (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388) con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;

VISTO il parere favorevole del Ministero dell'economia e delle finanze, espresso, con nota prot. 13870 del 24 gennaio 2019, sulla destinazione per il triennio 2018-2021 del numero complessivo di 40.000 posti per l'avvio dei percorsi di specializzazione sul sostegno;

VISTO il parere favorevole del Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri, inviato con nota prot. 7102 del 4 febbraio 2019 per il numero complessivo di 40.0000 posti per i percorsi di specializzazione sul sostegno per il triennio 2018/2021;

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011, e in particolare l'articolo 2, comma 2, il quale prevede che con successivo decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alla data di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;

VISTA la nota MIUR del 7 novembre 2019 "Indicazioni operative attivazione V CICLO TFA sostegno";

VISTA l'offerta formativa potenziale degli Atenei per l'a.a. 2019/2020, che hanno acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato DM n. 948/2016;

atB

- VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione dell'università e della ricerca n. 95 del 12/02/2020, recante "disposizioni concernenti l'individuazione delle date delle prove di accesso ai corsi e la distribuzione dei posti autorizzati in ciascun Ateneo secondo le modalità ed i requisiti del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 1° dicembre 2016 n. 948, modificato con il DM 92/2019";
- VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi Europea di Roma emanato con DR 33/18 del 26 aprile 2018, pubblicato nel Supplemento Ordinario della Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 112 del 16 maggio 2018;
- VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università Europea di Roma approvato con D.M. 4 maggio 2005, pubblicato sul Supplemento Ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 110 del 13 Maggio 2005 - Serie Generale - e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTO** il parere favorevole espresso Senato Accademico, nella seduta n. 13/19 del 17 dicembre 2019, in merito all'attivazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, per l'a.a. 2019/2020;
- RITENUTO** pertanto, di dover procedere all'emanazione della presente procedura concorsuale per i posti attribuiti all'Università Europea di Roma,

DECRETA

Art. 1

Selezione per l'ammissione ai Corsi

È indetta la selezione pubblica per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, istituiti presso l'Università Europea di Roma nell' a.a. 2019/2020, ai sensi del D.M. n. 92 del 8 febbraio 2019, del D.M n.95 del 12 febbraio 2020 in attuazione del D.M. del 10 settembre 2010, n. 249, e del D.M. del 30 settembre 2011.

Art. 2

Posti disponibili

Il numero di posti disponibili per ciascun grado di scuola, in conformità con la programmazione degli accessi definita dal Decreto del Ministro dell'istruzione, università e ricerca n. 95 del 12 febbraio 2020, è il seguente:

- n. 100 posti per la specializzazione nella scuola dell'infanzia;
- n. 120 posti per la specializzazione nella scuola primaria;
- n. 60 posti per la specializzazione nella scuola secondaria di primo grado;

atB

- n. 120 posti per la specializzazione nella scuola secondaria di secondo grado;
per un totale di **400** posti.

Art. 3

Requisiti di ammissione alla selezione

1. Sono ammessi a partecipare alle procedure di cui al presente decreto i candidati in possesso di uno dei seguenti titoli:

- a. per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola dell'infanzia e primaria, titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente; diploma magistrale, ivi compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico, con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002;
- b. per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola secondaria di primo e secondo grado, il possesso dei requisiti previsti al comma 1 o al comma 2 dell'articolo 5 del decreto legislativo con riferimento alle procedure distinte per la scuola secondaria di primo o secondo grado, nonché gli analoghi titoli di abilitazione conseguiti all'estero e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente;
- c. sono altresì ammessi con riserva coloro che, avendo conseguito il titolo abilitante all'estero, abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, entro la data termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla specifica procedura di selezione;
- d. per i posti di insegnante tecnico-pratico rimangono fermi i requisiti previsti dalla normativa vigente in materia di classi di concorso.

2. I candidati in possesso di titolo conseguito all'estero sono ammessi a partecipare alla selezione, previa (i) presentazione del titolo tradotto, legalizzato e accompagnato dalla dichiarazione di valore ivi compresa la dichiarazione di validità rilasciata dalla competente rappresentanza diplomatica o consolare italiana, secondo le norme vigenti in materia di ammissione di studenti stranieri ai corsi di studio nelle Università italiane; (ii) presentazione della domanda di cui alla lett. c) del comma precedente, nel qual caso l'ammissione è con riserva.

3. In virtù di quanto chiarito nella Decisione n. 5686/2006 del Consiglio di Stato, non sono ammessi al Corso gli insegnanti di Religione Cattolica.

aiB

4. L'Università potrà adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro i cui titoli non risultassero validi alla verifica.

5. L'iscrizione ai corsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità è incompatibile con l'iscrizione a corsi di dottorato di ricerca e a qualsiasi altro corso che dia diritto all'acquisto di crediti formativi universitari o accademici in Italia e all'estero, da qualsiasi ente organizzati. Chi fosse già iscritto a uno di tali corsi, dovrà presentare, prima dell'immatricolazione, istanza di sospensione del precedente percorso formativo alla segreteria studenti di riferimento.

Art. 4

Soprannumerari e candidati collocati in posizione non utile nelle graduatorie di merito degli altri Atenei

1. Ai sensi dell'art. 4, comma 4, del DM n. 92/2019, sono ammessi in soprannumero al corso di cui al presente bando i soggetti che, in occasione dei **precedenti cicli** di specializzazione:

- a. abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso;
- b. siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;
- c. siano risultati inseriti nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile.

2. Nel caso in cui la graduatoria dei candidati ammessi risulti composta da un numero di candidati inferiore al numero di posti messi a bando, si può procedere ad integrarla con soggetti, collocati in relazione al bando per l'a.a. 2019/2020, posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri Atenei, che ne facciano specifica richiesta, fino ad esaurimento dei posti disponibili. A tal fine la graduatoria sarà stilata in considerazione: (a) del punteggio ottenuto nelle prove sostenute nell'Ateneo di provenienza; (b) del punteggio assegnato ai titoli rivalutati in conformità ai criteri previsti nel presente bando.

Al fini di cui al comma 2, nel caso in cui residuino posti messi a bando, l'Ateneo provvederà alla pubblicazione di apposito avviso sul sito.

Art. 5

Percorsi abbreviati

1. Sono previsti percorsi abbreviati, finalizzati all'acquisizione del titolo, per i soggetti che hanno già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un grado di istruzione e risultano utilmente collocati nella graduatoria di merito del presente ciclo in un grado loro mancante ovvero ammessi in soprannumero ai sensi dell'art. 4, comma 4, del DM n. 92/2019.

2. Ai fini di cui al comma precedente, l'Ateneo valuterà le competenze già acquisite e predisporrà i relativi percorsi, fermo restando l'obbligo di acquisire i 9 crediti di laboratori e i

93

12 crediti di tirocinio espressamente previsti dal decreto 30 settembre 2011 come diversificati per grado di istruzione.

Art. 6

Prove selettive di accesso

1. Ai sensi dell'articolo 6 del D.M. del 30 settembre 2011 e dell'allegato C (articolo 2), il candidato deve sostenere e superare:

- a) un test preliminare;
- b) una prova scritta;
- c) una prova orale (colloquio individuale).

Le prove di accesso sono organizzate dall'Ateneo, tenendo conto delle specifiche esigenze dei candidati con disabilità o con DSA, a norma delle leggi 5 febbraio 1992, n. 104, ss. mm. e ii. e 8 ottobre 2010, n. 170.

2. Le prove di cui al precedente punto 1, lettere a) e b) del presente articolo, saranno tese a verificare il possesso, da parte del candidato, di:

- a) competenze socio-psico-pedagogiche, diversificate secondo i quattro gradi di scuola;
- b) competenze riferibili all'intelligenza emotiva, ovvero: il riconoscimento e la comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti nell'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; la capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;
- c) competenze su creatività e pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale linguistico logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;
- d) competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche: il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto miglioramento di Istituto; gli Organi collegiali (compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Classe o Team Docenti, del Consiglio di Interclasse); le forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie; il compito e il ruolo delle famiglie.

La prova orale, di cui al punto 1, lett. c) del presente articolo verterà sui contenuti delle prove di cui alle lettere a) e b) del medesimo e, inoltre, su questioni motivazionali inerenti alla scelta della professione di docente di sostegno.

3. Le prove saranno così strutturate:

a) Test preliminare:

Il test preliminare sarà costituito **da 60 (sessanta) quesiti formulati con 5 (cinque) opzioni** di risposta chiusa, fra le quali il candidato dovrà individuarne una, quella esatta.

Dei 60 quesiti almeno 20 saranno volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana.

La valutazione del test sarà espressa in trentesimi: a ciascuna risposta corretta saranno attribuiti 0,5 punti; alle mancate risposte o alle risposte errate saranno attribuiti 0 punti.

Saranno ammessi alla prova successiva (prova scritta) i candidati che avranno conseguito un risultato utile in conformità alla vigente normativa, fino a un numero massimo pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi. In caso di parità di punteggio si applicherà quanto previsto dall'art. 4, comma 3, del DM n. 92/2019.

La prova preliminare ha una durata di 2 ore.

b) Prova scritta:

La prova scritta, della durata di un'ora, consisterà in risposte brevi a domande relative alle competenze descritte al comma 2 del presente articolo.

La valutazione sarà espressa in trentesimi secondo i seguenti criteri:

- capacità di rielaborazione critica e chiarezza concettuale;
- coerenza e rigore di linguaggio anche in riferimento alla letteratura sull'argomento;
- completezza delle risposte del candidato in riferimento alla consegna data;
- capacità di fare riferimento critico a sintetiche esperienze personali o professionali.

Saranno ammessi alla prova orale i candidati che avranno conseguito votazione non inferiore a 21/30.

c) Prova orale (colloquio individuale)

La prova orale consisterà in un colloquio individuale che verterà sui contenuti delle prove scritte e su questioni motivazionali al corso. La valutazione sarà espressa in trentesimi. La prova sarà superata se il candidato riporterà un voto non inferiore a 21/30.

4. Il test preliminare si svolgerà
 - a. **per la scuola dell'infanzia in data 2 aprile 2020, mattina;**
 - b. **per la scuola primaria in data 2 aprile 2020, pomeriggio;**
 - c. **per la scuola secondaria di primo grado in data 3 aprile 2020, mattina;**
 - d. **per la scuola secondaria di secondo grado in data 3 aprile 2020, pomeriggio.**

Le prove si svolgeranno presso la sede dell'Università Europea di Roma in via degli Aldobrandeschi n. 190 secondo il calendario orario che sarà pubblicato sul sito web di Ateneo www.universitaeeuropeadiroma.it nella sezione POST LAUREAM/SOSTEGNO DIDATTICO ED 2019/2020.

5. L'elenco degli ammessi alla prova scritta e i giorni, la sede, gli orari di svolgimento della prova stessa per ciascun ordine di scuola saranno resi noti mediante successivi avvisi pubblicati sul sito web di Ateneo www.universitaeeuropeadiroma.it nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2019/2020.

6. Successivamente e con le stesse modalità saranno pubblicati i risultati della prova scritta ed il calendario della prova orale per ciascun ordine di scuola. Nel suddetto avviso, relativo alla pubblicazione dei risultati della prova scritta, il candidato troverà, oltre al calendario della prova orale, anche la data della pubblicazione della valutazione dei titoli e della graduatoria finale di merito, per ciascun ordine di scuola, e delle indicazioni relative alle modalità di immatricolazione.

7. Ogni avviso ha valore di notifica a tutti gli effetti nei confronti dei candidati e non saranno inoltrate comunicazioni personali agli interessati.

8. I candidati, al fine di sostenere le prove concorsuali nei giorni, nell'ora e nelle sedi specificate nei singoli avvisi di convocazione pubblicati sul sito, dovranno presentarsi muniti di uno dei seguenti documenti validi di riconoscimento: carta d'identità, patente automobilistica munita di fotografia, passaporto, tessera di riconoscimento rilasciata dalle Amministrazioni dello Stato. Non sarà consentito l'accesso alla prova ai candidati che si presentino dopo la chiusura delle operazioni di riconoscimento.

L'assenza del candidato al test preliminare e/o alla prova scritta e/o alla prova orale sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa e **non si procederà alla restituzione del contributo versato.**

Art. 7

Modalità di iscrizione al test preliminare di accesso

1. Per partecipare al concorso, il candidato dovrà effettuare, a pena di esclusione, l'iscrizione al test preliminare di accesso, **entro e non oltre le ore 13 del giorno 23 marzo 2020**, sul sito web di Ateneo <http://www.universitaeeuropeadiroma.it>, nella sezione MY UER /ESSE3 (in homepage del sito), e seguire correttamente tutte le indicazioni presenti ai successivi punti A, B e C.

A. Procedura on line di iscrizione alla selezione:

- registrazione dell'utente al portale <https://unier.esse3.cineca.it/Home.do> che si conclude con l'inserimento della password necessaria per entrare nel sistema;

AB

- registrazione dei dati personali sul sistema;
- stampa della domanda di ammissione al test, generata dal sistema, debitamente sottoscritta;
- stampa del MAV relativo al versamento del contributo di partecipazione alla selezione;

B. Effettuare il versamento del contributo di € 150 (centocinquanta).

Il candidato dovrà effettuare il versamento del contributo, non rimborsabile, per ciascun grado di scuola per il quale intende conseguire la specializzazione, **entro e non oltre le ore 13 del 23 marzo 2020.**

Qualora il candidato sia in possesso di più titoli di accesso e intenda sostenere prove per più gradi di scuola il versamento è dovuto per ciascuno di essi e deve essere fatta una nuova domanda di pre-iscrizione al test per ciascun grado di scuola per cui intende sostenere le prove. Il versamento, oltre la **data del 23 marzo 2020, non è ritenuto valido**, anche se in presenza della domanda di pre-iscrizione al test fatta sul sistema informatico nei termini.

C. Consegna della domanda di ammissione al test presso la Segreteria Amministrativa.

Il candidato dovrà perfezionare l'iscrizione con la consegna, **entro e non oltre il 23 marzo 2020**, di tutti i seguenti documenti:

- domanda di ammissione al test generata dal sistema, debitamente sottoscritta;
- fotocopia fronte/retro di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- autocertificazione dei titoli di accesso alla procedura per il grado di scuola per il quale si intende conseguire l'abilitazione per le attività di sostegno; l'elenco dei titoli di studio e scientifici valutabili al fine della compilazione della graduatoria finale; dei titoli professionali contenente l'indicazione dell'anzianità di servizio prestato **sul sostegno nelle scuole** (non l'anzianità di servizio sul posto comune) al fine della predisposizione della graduatoria finale di merito (Allegato 1 specifico per ogni grado di scuola per il quale si desidera concorrere).
- copia del versamento effettuato.

La **consegna della domanda e dei documenti** sopra indicati potrà essere effettuata nel termine predetto con una delle seguenti modalità:

- consegna, **entro le ore 17 del 23 marzo 2020**, presso gli sportelli della Segreteria Amministrativa, in Via degli Aldobrandeschi n. 190 - (00163) Roma. In tal caso farà

AB

federe la data indicata nella ricevuta sottoscritta dal personale della Segreteria Amministrativa;

- a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento o corriere, indirizzati all'Università Europea di Roma - Segreteria Amministrativa, Via degli Aldobrandeschi n. 190 - (00163) Roma. In caso di spedizione postale o con corriere farà fede la data del timbro di spedizione e sulla busta dovrà essere indicata la dicitura "Bando di selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per conseguire la specializzazione per le attività di sostegno";
- a mezzo PEC: **verranno prese in considerazione le e-mail inviate esclusivamente all'indirizzo segreteriagenerale@unier.postecert.it da un indirizzo di posta elettronica certificata.** A tal fine la domanda dovrà essere firmata dal candidato e scansionata in formato PDF, con i relativi documenti. La scansione della domanda e di tutti gli allegati unitamente al documento di identità e al codice fiscale devono essere inviati in un'unica cartella compressa (.zip;.rar).
Si precisa che ai sensi dell'art. 6 del D.P.R. 11.2.2005, n. 68 la validità della trasmissione della domanda tramite posta elettronica è attestata dalla ricevuta di accettazione e dalla ricevuta di avvenuta consegna fornita dal gestore di posta elettronica al momento dell'invio.

Si precisa che **IN NESSUN CASO SI DARÀ LUOGO ALLA RESTITUZIONE DEL CONTRIBUTO VERSATO.**

L'Università non assume alcuna responsabilità per il mancato ricevimento a causa di inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o per eventuali disguidi postali non imputabili all'Ateneo o inesattezze nella compilazione della domanda.

2. I candidati diversamente abili che abbiano dichiarato nella domanda di iscrizione di avere necessità di ausilio dovranno far pervenire - pena l'inapplicabilità del beneficio - **entro e non oltre il giorno 23 marzo 2020** presso la Segreteria Amministrativa di questo Ateneo specifica richiesta nella quale siano indicati, ai sensi della vigente normativa (legge n. 104/1992, così come integrata e modificata dalle leggi n. 17/1999 e n. 53/2000 e successive modificazioni ed integrazioni), il tipo di ausilio necessario durante l'espletamento della prova concorsuale, producendo altresì, in allegato alla richiesta, certificazione medico-sanitaria, dalla quale si evinca il tipo di handicap posseduto.

In relazione ai candidati con **disabilità** (legge n.104/1992 art.20) si ritiene che in applicazione a quanto stabilito dal comma 2 bis dell'art.20 della legge n.104/1992, gli stessi debbano essere esonerati dal test preliminare, essendo tale prova del tutto assimilabile alla prova preselettiva indicata dal predetto comma 2 bis. In particolare, i disabili gravi potranno essere ammessi in soprannumero a partecipare alle successive prove scritte di cui all'art.6 comma 2 lettera b), del DM 30 settembre 2011, rispetto al tetto massimo indicato dal comma 3 dell'art.4 del DM 92/2019 (secondo cui è ammesso alla prova scritta un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili nella singola sede per gli accessi). Infine, ai fini della formazione della graduatoria finale e per non creare pregiudizio, si ritiene che ai disabili gravi esonerati dalla

partecipazione alla prova preselettiva possa essere assegnato, per tale prova, il massimo del punteggio.

Ai candidati affetti da DSA (certificata ai sensi della legge n. 170/2010) è concesso un tempo aggiuntivo pari al 30 per cento in più rispetto a quello definito per la prova di ammissione. Tali candidati dovranno, pertanto, inoltrare il certificato attestante lo stato, rilasciato ai sensi della legge n. 170/2010, con le modalità sopra indicate.

Tutte le dichiarazioni contenute nella domanda di partecipazione sono rese ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni. Si ricorda che le dichiarazioni mendaci e false sono punibili ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

AVVERTENZA: Tutti i dati risultanti dalla domanda di partecipazione hanno valore di autocertificazioni (rese ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni). Al fine di consentire all'Amministrazione di effettuare le necessarie verifiche, il candidato dovrà indicare con estrema precisione su ogni dichiarazione i riferimenti dell'Ufficio responsabile dell'Ateneo o della Istituzione Scolastica, ove si possano reperire i dati autocertificati. Si ricorda che le dichiarazioni mendaci e false sono punibili ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

Art. 8

Pubblicazione dell'elenco dei partecipanti al test preliminare di accesso

A decorrere dal quinto giorno successivo alla scadenza del bando sul sito web di Ateneo www.universitaeuropediroma.it nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2019/2020 verrà pubblicato l'elenco di coloro che risulteranno validamente ammessi a sostenere il test preliminare di accesso.

Art. 9

Commissione esaminatrice

1. La commissione esaminatrice delle selezioni relative ad uno o più percorsi di formazione di ogni ordine di scuola è nominata con Decreto Rettorale su proposta del Direttore dei corsi. Durante lo svolgimento delle prove, la commissione può avvalersi dell'assistenza di personale docente e amministrativo addetto alla vigilanza e all'identificazione dei candidati anche attraverso la nomina di sub-commissioni.

Art. 10

Graduatorie finali e iscrizione

1. La graduatoria degli ammessi al corso è formata, nel rispetto dei posti messi a bando, dai candidati che hanno superato la prova orale, sommando rispettivamente il punteggio

conseguito nel test preliminare, il punteggio della prova scritta, il punteggio della prova orale e il punteggio attribuito all'esito della valutazione dei titoli. In caso di parità di punteggio, prevale il candidato che abbia una maggiore anzianità di servizio sul sostegno nelle istituzioni scolastiche. In caso di ulteriore parità, ovvero nel caso di candidati che non hanno svolto il predetto servizio, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

2. L'Università, con decreto rettorale, accertata la regolarità delle procedure concorsuali, approva gli atti e le sopraccitate graduatorie di merito. Tale decreto, unitamente all'avviso contenente indicazioni relative alle modalità di immatricolazione, verrà pubblicato sul sito web di Ateneo www.universitaeeuropeadiroma.it nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2019/2020 (e in homepage del sito) e all'Albo Ufficiale dell'Università. Si ricorda che l'Università potrà provvedere, anche dopo l'immatricolazione, alla verifica della veridicità delle autocertificazioni rese dai candidati, procedendo agli adempimenti conseguenti. **In caso di eventuale accertamento di cause di esclusione riscontrate dopo l'iscrizione, si procederà a dichiarare la decadenza dell'iscritto al corso.**

3. Ai fini della compilazione della graduatoria finale degli ammessi al corso, le tipologie dei titoli di studio, scientifici e professionali valutabili e il punteggio ad essi attribuibile, comunque non superiore a **10 punti complessivi**, ai sensi dell'articolo 6, comma 8, DM 30 settembre 2011 è così individuato:

A. Titoli professionali:

- 1 punto per ogni anno (180 giorni anche non continuativi) di servizio di insegnamento sul sostegno fino a un massimo di 4.

-

B. Titoli di studio e scientifici:

Per ogni titolo di studio universitario superiore a quello che ha dato accesso all'insegnamento per il grado di scuola per il quale si intende concorrere si attribuirà un punteggio così distribuito, per un massimo di punti 3:

- **1,00 punto** per Dottorato di ricerca;
- **2,00 punti** per Dottorato di ricerca riferito all'area pedagogica e didattica riconducibile ai temi dell'integrazione e dell'inclusione scolastica;
- **0,50 punti** per Master annuale di 60 CFU;
- **1,00 punto** per Master annuale di 60 CFU riferito all'area pedagogica e didattica riconducibile ai temi dell'integrazione e dell'inclusione scolastica;
- **0,50 punti** per Corso universitario di Perfezionamento e aggiornamento professionale e/o di alta formazione annuale di 60 CFU;
- **1,00 punto** per Corso universitario di Perfezionamento e aggiornamento professionale e/o di alta formazione annuale di 60 CFU riferito all'area pedagogica e didattica riconducibile ai temi dell'integrazione e dell'inclusione scolastica.

013

4. I titoli valutabili utili ai fini della graduatoria finale devono essere posseduti alla data di scadenza dei termini per la presentazione delle domande.

5. La Commissione giudicatrice procederà alla valutazione dei titoli presentati dei soli candidati che hanno superato la prova scritta.

6. Nel caso di integrazione della graduatoria con i candidati collocati in posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri Atenei, l'Ateneo procederà alla pubblicazione sul sito web di Ateneo www.universitaeeuropeadiroma.it nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2019/2020 di apposito avviso.

A tal fine la Commissione procederà alla redazione di una graduatoria delle domande pervenute sulla base dei risultati ottenuti alle prove sostenute nell'altro Ateneo e dei titoli posseduti che saranno rivalutati alla luce dei criteri stabiliti dal presente bando.

7. La graduatoria finale, per ogni ordine di scuola, sarà pubblicata sul sito web di Ateneo www.universitaeeuropeadiroma.it nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2019/2020 (e in homepage del sito).

8. In caso di collocazione in posizione utile in graduatorie differenti, i candidati, in sede di perfezionamento dell'immatricolazione, devono comunque optare per un solo grado di scuola.

9. Gli ammessi alla frequenza del corso dovranno perfezionare l'iscrizione nei tempi e modi che saranno indicati con avvisi sul sito web di Ateneo www.universitaeeuropeadiroma.it nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2019/2020 (e in homepage del sito). L'iscrizione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità comporta il pagamento della somma complessiva di euro 3.000,00 (tremila).

10. I candidati che presentino una disabilità pari o superiore al 66% saranno esonerati dal pagamento dell'intera tassa di iscrizione al corso.

Art. 11

Obblighi del candidato

1. I candidati potranno accedere all'aula di svolgimento delle prove (test preliminare e prova scritta) soltanto dopo l'identificazione, presentando un documento di riconoscimento valido e apponendo la propria firma sull'apposito registro. Non saranno ammessi a partecipare alle prove i Candidati che si presentano con documenti non validi o in ritardo.

2. Il candidato, qualora non risultasse nell'elenco predisposto dall'Università, potrà certificare l'avvenuta iscrizione, esibendo la ricevuta del versamento del contributo di cui all'art. 7, punto 1, lettera b) del presente bando.

3. Il candidato dovrà svolgere le prove secondo le istruzioni che saranno impartite dalla Commissione e rispettare gli obblighi previsti nel presente articolo, pena l'esclusione dalle procedure selettive.

213

4. Durante il test preliminare e la prova scritta, i candidati non potranno, a pena di esclusione:
- comunicare fra loro verbalmente o per iscritto, ovvero mettersi in relazione con altri, salvo che con i componenti della Commissione;
 - introdurre in aula appunti manoscritti, testi di qualunque specie, calcolatrici e dispositivi elettronici quali telefoni cellulari, smartphone, e quant'altro venga comunicato prima dell'inizio della prova;
 - lasciare l'aula prima di un'ora dall'inizio della prova preliminare;
 - è fatto, inoltre, divieto ai candidati di tenere con sé, durante la prova, borse, zaini, carta da scrivere, appunti, libri o pubblicazioni, a pena di annullamento della prova. Borse, zaini, carta da scrivere, appunti, libri o pubblicazioni o altro materiale saranno depositati, a vista, a terra di fianco al banco ove il candidato svolge la prova o in altro luogo indicato dal Presidente della Commissione o dal Responsabile di Aula.

Art. 12

Accesso agli atti, Responsabile del procedimento

1. Ai candidati è garantito il diritto di accesso alla documentazione inerente il procedimento concorsuale, secondo la normativa vigente.
2. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss mm e ii, responsabile del procedimento di cui al presente bando è la dott. Emmanuele Mazzuca Tel. 06.66543837 e.mail: emmanuele.mazzuca@unier.it, Pec: segreteria generale@unier.postecert.it.
3. Le disposizioni del presente bando atte a garantire la trasparenza di tutte le fasi del procedimento e i criteri e le procedure per la nomina delle commissioni giudicatrici e dei responsabili del procedimento sono in attuazione della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni.

Art. 13

Trattamento dei dati personali

1. I dati personali richiesti ai candidati sono necessari ai fini della partecipazione al presente bando e saranno trattati dall'Università, in qualità di titolare del trattamento, e dal CINECA, in qualità di responsabile ex art. 28 del Regolamento (UE) n. 2016/679, in ossequio ai principi declinati dall'art. 5 del Regolamento, nei termini di cui all'informativa allegata al presente bando (allegato n. 3).
2. Il conferimento dei dati personali è obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura selettiva ed all'eventuale iscrizione ai corsi e, ove richiesto dal candidato, per la valutazione dei requisiti di partecipazione alle prove di ammissione e dell'attribuzione del punteggio, pertanto il rifiuto al conferimento dei dati non consentirà l'espletamento della procedura.



Art. 14

Pubblicità degli atti del concorso

Il presente bando di concorso e tutti gli atti ad esso collegati saranno resi noti esclusivamente mediante pubblicazione sul sito web di Ateneo all'indirizzo www.universitaeeuropeadiroma.it nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2019/2020 e sull'Albo Ufficiale dell'Università Europea di Roma. **La pubblicazione sul sito all'indirizzo www.universitaeeuropeadiroma.it nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2019/2020 ha valore di notifica ufficiale a tutti gli effetti e non saranno inoltrate comunicazioni personali agli interessati.**

Art. 15

Modalità di immatricolazione

1. La frequenza dei percorsi di formazione previsti dal presente bando è incompatibile, ai sensi dell'art. 3 comma 6 del D.M. 249/2010, con l'iscrizione ai corsi di dottorato di ricerca e con qualsiasi altro corso che dia diritto all'acquisizione di crediti formativi universitari o accademici, in Italia o all'estero da qualsiasi ente organizzato.
2. I candidati utilmente collocati in graduatoria dovranno immatricolarsi entro il termine indicato sul sito web di Ateneo www.universitaeeuropeadiroma.it nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2019/2020 (e in homepage del sito) esclusivamente seguendo le istruzioni e dovranno:
 - a) stampare la domanda di immatricolazione generata automaticamente dal sistema al termine della procedura on line, compilarla e firmarla, e correderla di marca da bollo di euro 16,00 (sedici);
 - b) effettuare il pagamento della prima rata della quota di contribuzione annuale secondo le modalità indicate sul sito suddetto. L'iscrizione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità comporta il pagamento della somma complessiva di euro 3.000,00 (tremila). Per i soggetti che hanno già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un grado di istruzione e risultano utilmente collocati nella graduatoria di merito del presente ciclo in un grado loro mancante, l'Ateneo predisporrà dei percorsi abbreviati finalizzati all'acquisizione del titolo, e la quota complessiva d'iscrizione ammonterà a euro 1800,00 (milleottocento);
 - c) presentare due fotografie formato tessera;
 - d) consegnare una fotocopia fronte/retro della carta d'identità o di un altro documento in corso di validità;
 - e) per i soggetti che hanno già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un grado di istruzione autocertificare la specializzazione conseguita;

23

3. L'iscrizione si intende perfezionata solo con la consegna della modulistica sopra descritta presso gli sportelli della Segreteria Amministrativa, in Via degli Aldobrandeschi n. 190 - 00163 Roma **entro e non oltre i termini** che saranno indicati, al termine della procedura concorsuale, sul sito web di Ateneo all'indirizzo www.universitaeuropediroma.it nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2019/2020.

Il mancato pagamento della quota di iscrizione entro il termine perentorio indicato nel sito web di Ateneo www.universitaeuropediroma.it nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2019/2020 comporta la tacita rinuncia all'iscrizione, indipendentemente dalle motivazioni addotte.

Art. 16

Copertura dei posti eventualmente resisi disponibili successivamente alla prima tornata di immatricolazioni

1. Nel caso in cui alcuni degli ammessi al corso non si immatricolino, oppure rinuncino all'immatricolazione, ovvero siano dichiarati decaduti da esso per mancanza dei titoli necessari, subentreranno nel diritto all'immatricolazione i candidati idonei in posizione immediatamente successiva nella relativa graduatoria, sino all'inizio delle attività didattiche.
2. Nel caso di ammissione di un numero di candidati inferiore al numero dei posti messi a bando si procederà alla integrazione con i candidati in posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri Atenei secondo le modalità previste nel presente bando.

Art. 17

Preiscrizione e immatricolazione dei soprannumerari

I soggetti che, ai sensi dell'art. 4 del presente bando, possono iscriversi in soprannumero devono compilare l'apposito modulo di preiscrizione (Allegato 2) che dovrà essere inviato entro e non oltre il **23 marzo 2020** a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento o corriere. In caso di consegna a mano farà fede la data indicata nella ricevuta sottoscritta dal personale della Segreteria Amministrativa. In caso di spedizione postale o con corriere farà fede la data del timbro di spedizione e sulla busta dovrà essere indicata la dicitura "Preiscrizione soprannumerari per la specializzazione per le attività di sostegno".

I soggetti risultati idonei nei cicli precedenti, ai sensi dell'art. 4 comma 4 del DM 92/19, presso altri atenei che intendano iscriversi in soprannumero presso l'Università Europea di Roma dovranno allegare al modulo di preiscrizione (Allegato 2) il nulla-osta rilasciato dall'ateneo presso cui hanno sostenuto le prove.

Il modulo di preiscrizione potrà essere inviato anche a mezzo PEC: segreteria generale@unier.postecert.it da un indirizzo di posta elettronica certificata.

A tal fine il modulo dovrà essere firmato dal candidato e scansionato in formato PDF.

Dopo la pubblicazione delle graduatorie finali dei vincitori del concorso saranno indicati nel sito web di Ateneo www.universitaeuropediroma.it nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2019/2020 (e in homepage del sito) i tempi e le modalità per l'immatricolazione.

Art. 18

Durata e superamento del corso

1. Il corso è superato con il conseguimento di 60 crediti formativi universitari (CFU), da acquisire in non meno di otto mesi ed a seguito dell'esito positivo dell'esame finale.

L'inizio delle lezioni ed il calendario delle attività saranno pubblicati sul sito web di Ateneo www.universitaeuropediroma.it nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2019/2020.

2. Il corso sarà ultimato entro il mese di maggio 2021.

Le assenze sono consentite nella percentuale del 20% di ciascun insegnamento. Il monte ore relativo sarà recuperato attraverso le modalità definite dai titolari degli insegnamenti. Per le attività di tirocinio e di laboratorio vige l'obbligo integrale di frequenza delle attività previste, senza riduzioni né recuperi.

2. La valutazione, che riguarda sia gli insegnamenti sia le attività laboratoriali sia le attività di tirocinio diretto e indiretto, è espressa in trentesimi. Per accedere all'esame finale, i candidati dovranno aver superato, con voto non inferiore a 18/30, le valutazioni riferite agli insegnamenti, ai laboratori e al tirocinio diretto e indiretto.

3. Il corso si conclude con un esame finale al quale è assegnato uno specifico punteggio da sostenere davanti ad una commissione d'esame, composta dal direttore del corso, che la presiede, da due docenti che hanno svolto attività nel corso, nominati con Decreto Rettorale, nonché da un esperto sulle tematiche dell'integrazione dei disabili e da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico designati dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio.

4. L'esame finale valuta, attraverso un colloquio con il candidato:

- un elaborato di approfondimento teorico a scelta del candidato volto a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto e gli aspetti applicativi in ambito scolastico;
- una relazione sull'esperienza professionale di tirocinio consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni;
- un prodotto multimediale finalizzato alla didattica speciale con l'uso delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (T.I.C.).

5. L'esame finale si intende superato con una valutazione non inferiore a 18/30.

93

La valutazione complessiva finale, espressa in trentesimi, risulta dalla somma della media aritmetica dei punteggi ottenuti nella valutazione degli insegnamenti, delle attività laboratoriali, delle attività di tirocinio diretto e indiretto e dal punteggio ottenuto nell'esame finale.

Art. 19

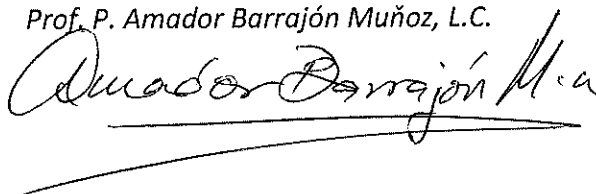
Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rinvia alla normativa in vigore. In particolare, per quanto riguarda la durata, l'articolazione e le modalità di svolgimento del corso, nonché il conseguimento del titolo finale di abilitazione, si rinvia a quanto disposto nel D.M. n. 249/2010 e D.M. 30 settembre 2011 e successive modifiche ed integrazioni.

Roma, 20 febbraio 2020

Il Rettore

Prof. P. Amador Barrajon Muñoz, L.C.

A handwritten signature in black ink, reading "Amador Barrajon Muñoz", with a horizontal line underneath it.