



UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA

Il Rettore

Decreto rettorale n. 159/20

OGGETTO: *Integrazione Commissione giudicatrice per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2019/2020.*

UNIVERSITA' EUROPEA DI ROMA

Il Rettore

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, e in particolare l'articolo 5, comma 5;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181 lett. C) della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 - come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013 - recante regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011, n. 139, recante "Attuazione al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249" e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nel ruolo di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. B) della legge 13 luglio 2015, n. 107" e ss.mm.e ii., e in particolare gli articoli 5, 17 comma 2, lett. D) e 22 comma 2;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, università e ricerca n. 948 del 1° dicembre

Università Europea di Roma

Via degli Aldobrandeschi, 190 - 00163 Roma (Italia) - Tel. (+39) 06-665431 Fax. (+39) 06-66543840
mail: rettore@unier.it - website: www.universitaeuropadiroma.it



UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA

Il Rettore

- 2016, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n.249 e successive modificazioni", che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;
- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, IV (*ex pluribus* 19 dicembre 2016, n. 5388) con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTO** il parere favorevole del Ministero dell'economia e delle finanze, espresso, con nota prot. 13870 del 24 gennaio 2019, sulla destinazione per il triennio 2018-2021 del numero complessivo di 40.000 posti per l'avvio dei percorsi di specializzazione sul sostegno;
- VISTO** il parere favorevole del Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri, inviato con nota prot. 7102 del 4 febbraio 2019 per il numero complessivo di 40.0000 posti per i percorsi di specializzazione sul sostegno per il triennio 2018/2021;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al D.M. 30 settembre 2011, e in particolare l'articolo 2, comma 2, il quale prevede che con successivo decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alla data di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;
- VISTA** la nota MIUR del 7 novembre 2019 "Indicazioni operative attivazione V CICLO TFA sostegno";
- VISTA** l'offerta formativa potenziale degli Atenei per l'a.a. 2019/2020, che ha acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato D.M. n. 948/2016;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'università e della ricerca n. 95 del 12 febbraio 2020, recante "disposizioni concernenti l'individuazione delle date delle prove di accesso ai corsi e la distribuzione dei posti autorizzati in ciascun Ateneo secondo le modalità ed i requisiti del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 1° dicembre 2016 n. 948, modificato con il DM 92/2019";
- VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi Europea di Roma emanato con D.R. 33/18 del 26 aprile 2018, pubblicato nel Supplemento Ordinario della Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 112 del 16 maggio 2018;
- VISTO** il Regolamento Generale dell'Università degli Studi Europea di Roma emanato con D.R. n. 96/19 del 13 giugno 2019;

Università Europea di Roma

Via degli Aldobrandeschi, 190 - 00163 Roma (Italia) - Tel. (+39) 06-665431 Fax. (+39) 06-66543840
mail: rettore@unier.it - website: www.universitaeuropediroma.it



UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA

Il Rettore

- VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università Europea di Roma, emanato con D.R. n. 37/20 del 18 marzo 2020;
- VISTO** il parere favorevole espresso Senato Accademico, nella seduta n. 13/19 del 17 dicembre 2019, in merito all'attivazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, per l'a.a. 2019/2020;
- VISTO** il D.R. n. 28/20 del 20 febbraio 2020, avente ad oggetto il bando di selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2019-2020;
- VISTO** il D.M. n. 176 dell'11 marzo 2020, che prevede lo spostamento delle prove preliminari per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai giorni 18 e 19 maggio 2020, a seguito dell'emergenza coronavirus che ha determinato la sospensione delle attività didattiche nelle Università fino al prossimo 3 aprile 2020;
- VISTO** il D.R. n. 35/20 del 12 marzo 2020, avente ad oggetto lo spostamento delle prove preliminari di selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2019-2020;
- VISTO** il D.M. n. 41 del 28 aprile 2020, che prevede nuovamente lo spostamento delle prove preliminari per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai giorni 22, 24, 29 settembre e 1° ottobre 2020, a seguito dell'emergenza coronavirus;
- VISTO** il D.R. n. 59/20 del 6 maggio 2020, avente ad oggetto il nuovo spostamento delle prove preliminari di selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2019-2020;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Ministro dell'università e della ricerca n. 90 del 7 agosto 2020, recante "Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità";
- VISTO** il D.R. n. 126/20, del 17 agosto 2020, avente ad oggetto l'adeguamento del bando alle previsioni contenute nel Decreto Interministeriale n. 90 del 7 agosto 2020, che ha modificato il comma 1 dell'art. 6 del D.R. n. 28/20, prevedendo che il punteggio del test preselettivo non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria degli ammessi al corso;
- VISTO** il D.R. n. 141/20 del 17 settembre 2020 avente ad oggetto "Nomina della Commissione giudicatrice del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2019/2020 e variazione della sede concorsuale" e gli elenchi degli ammessi al concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per gli ordini di scuola primaria, scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado;
- VISTO** il D.R. 153/20 del 28 settembre 2020, avente ad oggetto l'integrazione della Commissione giudicatrice per l'ammissione ai Corsi di formazione per il

Università Europea di Roma

Via degli Aldobrandeschi, 190 - 00163 Roma (Italia) - Tel. (+39) 06-665431 Fax. (+39) 06-66543840
mail: rettore@unier.it - website: www.universitaeuropadiroma.it



UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA

Il Rettore

conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2019/2020;

CONSIDERATA la necessità di integrare ulteriormente la commissione giudicatrice per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2019/2020 con la nomina di ulteriori membri supplenti,

DECRETA

Art. 1

E' nominato membro supplente della Commissione giudicatrice per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2019/2020:

- Prof. Gianluca Amatori, Ricercatore a tempo determinato di Pedagogia generale e sociale presso l'Università Europea di Roma.

Art. 2

La Commissione potrà operare anche in sottocommissioni.

Il presente Decreto è reso pubblico mediante affissione all'Albo Ufficiale di Ateneo e pubblicato sul seguente sito dell'Ateneo: www.universitaeuropadiroma.it nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2019/2020.

Roma, 3 ottobre 2020

Il Rettore

Prof. P. Amador Barrajón Muñoz, L.C.