

Decreto rettorale n. 285/21

Oggetto: *Rettifica graduatorie del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado, Scuola Secondaria di II grado per l'a.a. 2020/2021.*

UNIVERSITA' EUROPEA DI ROMA

Il Rettore

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del DM 3 novembre 1999, n. 509, e in particolare l'articolo 5, comma 5;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181 lett. C) della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 - come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013 - recante regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca 4 aprile 2011, n. 139, recante "Attuazione al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249" e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. B) della legge 13 luglio 2015, n. 107" e ss.mm.e ii., e in particolare gli articoli 5, 17 comma 2, lett. D) e 22 comma 2;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, università e ricerca n. 948 del 1° dicembre 2016, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico;

Il Rettore

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;
- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, IV (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388) con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, e le sue note interpretative comunque denominate dal Ministero, recante "disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011, e in particolare l'articolo 2, comma 2, il quale prevede che con successivo decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alla data di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione dell'università e della ricerca n. 118 del 21/02/2019, recante "disposizioni concernenti l'individuazione delle date delle prove di accesso ai corsi e la distribuzione dei posti autorizzati in ciascun Ateneo secondo le modalità ed i requisiti del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 1° dicembre 2016 n. 948, modificato con il DM 92/2019";
- VISTA** l'offerta formativa potenziale degli Atenei per l'a.a. 2020/2021, che hanno acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato DM n. 948/2016;
- VISTO** il parere favorevole del Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri, comunicato con nota prot. 7102 del 4 febbraio 2019, in ordine alla previsione del numero complessivo di 40.000 posti per i percorsi di specializzazione sul sostegno per il triennio 2018/2021;
- VISTO** il parere favorevole del MEF, espresso con nota prot. 13870 del 24 gennaio 2019, sulla destinazione per il triennio 2018-2021 del numero complessivo di 40.000 posti per l'avvio dei percorsi di specializzazione sul sostegno;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'università e della ricerca 7 agosto 2020, n. 90, recante modifiche al D.M. n. 92 del 2019;
- VISTA** la nota del 7.06.2021, prot. n. 7585, con cui il Ministro per la pubblica amministrazione ha espresso, ai sensi dell'art. 5, co. 2, del D.M. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di ulteriori 15.809 posti per l'attivazione del VI ciclo di specializzazione sul sostegno didattico;
- VISTA** la nota del 17.06.2021, al prot. n. 7988, mediante la quale il Ministero dell'istruzione ha trasmesso la nota prot. n. 5882 del 15 giugno 2021 con cui il Ministero dell'economia e delle finanze ha espresso, ai sensi del predetto art. 5, co. 2, del D.M. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di ulteriori 15.809 posti per l'attivazione del VI ciclo di specializzazione sul sostegno didattico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'università e della ricerca del 6 luglio 2021, n. 755 e l'allegata tabella A;

Il Rettore

- VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi Europea di Roma emanato con DR 33/18 del 26 aprile 2018, pubblicato nel Supplemento Ordinario della Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 112 del 16 maggio 2018;
- VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università Europea di Roma, emanato con D.R. n. 37/20 del 18 marzo 2020;
- VISTO** il parere favorevole espresso dal Senato Accademico, nella seduta n. 01/21 del 19 gennaio 2021, in merito all'attivazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, per l'a.a. 2020/2021 - VI ciclo;
- VISTO** il parere positivo espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio in data 9 febbraio 2021;
- VISTO** il D.R. n. 131/21 del 30 luglio 2021, avente ad oggetto il bando di selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2020-2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Ministro dell'università e della ricerca n. 755 del 6 luglio 2021;
- VISTO** il D.R. n. 169/21 del 14 settembre 2021, avente ad oggetto la nomina della Commissione giudicatrice del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2020/2021;
- VISTO** il D.R. 190/21 del 1° ottobre 2021, avente ad oggetto l'integrazione della Commissione giudicatrice per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2020/2021;
- VISTO** il D.R. 213/21 del 13 ottobre 2021, avente ad oggetto l'errata corrige D.R. n. 190/21 del 1° ottobre 2021 Integrazione Commissione giudicatrice per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2020/2021;
- VISTO** l'elenco dei candidati ammessi alla prova scritta del 19 ottobre 2021, pubblicato sul sito web d'Ateneo;
- VISTE** le prove scritte del 19 e del 25 ottobre 2021, svoltesi in modalità telematica,
- VISTE** le prove orali del 30 novembre 2021, del 1-2-3-4-6 e 7, svoltesi in modalità a distanza,
- ACCERTATA** la regolarità formale degli atti procedurali,
- VISTI** il DD.RR. nn. 271/21, 272/21, 273/21, 274/21 del 10 dicembre 2021, avente ad oggetto l'approvazione degli atti e delle graduatorie del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità rispettivamente della Scuola Secondaria di Primo Grado, della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Secondo Grado per l'a.a. 2020/2021,
- CONSIDERATO** che, a seguito di una ulteriore verifica, è emersa una discrepanza tra le graduatorie finali redatte dalla Commissione e le graduatorie pubblicate dovuta a un malfunzionamento del programma excel;
- RITENUTO** conseguentemente, di dover procedere alla rettifica delle graduatorie, al fine di garantire l'accesso al corso di tutti gli aventi diritto;
- RITENUTO**, altresì, di dover procedere allo scorrimento delle graduatorie non essendo stato raggiunto il contingente;

Il Rettore

CONSIDERATO che, a seguito dello scorrimento, tutti gli aventi diritto anche a seguito della rettifica operata sono ammessi alla frequenza del Corso dovendo a tal fine solo perfezionare la procedura di immatricolazione;

DECRETA

Art. 1

È disposta la rettifica delle graduatorie relative al concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado, Scuola Secondaria di II grado per l'a.a. 2020/2021. Gli elenchi allegati ai DD.RR. nn. 271/21, 272/21, 273/21, 274/21 del 10 dicembre 2021 sono sostituiti dagli elenchi allegati al presente decreto, di cui formano parte integrante.

Art. 2

È disposto lo scorrimento delle graduatorie relative al concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado, Scuola Secondaria di II grado per l'a.a. 2020/2021. L'avviso dello scorrimento è pubblicato sul sito internet dell'Università Europea di Roma all'indirizzo www.universitaeuropediroma.it nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2020/2021.

Art. 3

L'Università potrà provvedere, anche dopo l'immatricolazione, e durante tutta la durata del corso, e anche successivamente, alla verifica della veridicità delle autocertificazioni rese dai candidati, procedendo agli adempimenti conseguenti. In caso di eventuale accertamento di cause di esclusione riscontrate dopo l'iscrizione, si procederà a dichiarare la decadenza dell'iscritto al corso, assumendo tutte le conseguenti determinazioni.

Il presente Decreto è pubblicato sul sito internet dell'Università Europea di Roma all'indirizzo www.universitaeuropediroma.it nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2020/2021 unitamente alla graduatoria.

Roma, 22 dicembre 2021

Il Rettore

Prof. P. Amador Barrajon Muñoz, L.C

