

**Il Rettore**

**Decreto rettorale n. 105/21**

**OGGETTO:** *Nomina Commissione giudicatrice per la prova finale relativa ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2019-2020.*

## **UNIVERSITA' EUROPEA DI ROMA**

### **Il Rettore**

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 - come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013 - recante regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249" e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, università e ricerca n. 948 dell' 1 dicembre 2016, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n.249 e successive modificazioni", che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. B) della legge 13 luglio 2015, n. 107" e ss.mm. e ii., e in particolare gli articoli 5, 17 comma 2, lett. D) e 22 comma 2;
- VISTO** il decreto del ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;

**Università Europea di Roma**

Via degli Aldobrandeschi, 190 - 00163 Roma (Italia) - Tel. (+39) 06-665431 Fax. (+39) 06-66543840 mail:  
rettore@unier.it - website: [www.universitaeuropediroma.it](http://www.universitaeuropediroma.it)

### Il Rettore

- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, IV (*ex pluribus* 19 dicembre 2016, n. 5388) con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante "disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011, e in particolare l'articolo 2, comma 2, il quale prevede che con successivo decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alla data di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione dell'università e della ricerca n. 95 del 12/02/2020, recante "disposizioni concernenti l'individuazione delle date delle prove di accesso ai corsi e la distribuzione dei posti autorizzati in ciascun Ateneo secondo le modalità ed i requisiti del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 1° dicembre 2016 n. 948, modificato con il DM 92/2019";
- VISTA** l'offerta formativa potenziale degli Atenei per l'a.a. 2019/2020, che hanno acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato DM n. 948/2016;
- VISTO** il parere favorevole del Ministero dell'economia e delle finanze, espresso, con nota prot. 13870 del 24 gennaio 2019, sulla destinazione per il triennio 2018-2021 del numero complessivo di 40.000 posti per l'avvio dei percorsi di specializzazione sul sostegno;
- VISTO** il parere favorevole del Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri, inviato con nota prot. 7102 del 4 febbraio 2019 per il numero complessivo di 40.0000 posti per i percorsi di specializzazione sul sostegno per il triennio 2018/2021;
- VISTO** lo Statuto dell'Università Europea di Roma Statuto dell'Università Europea di Roma, emanato con D.R. n. 33/18 del 26 aprile 2018, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana - Serie Generale del 16 maggio 2018 n. 112;
- VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo emanato con D.R. n. 37/20 del 18 marzo 2020;
- VISTO** il D.R. n. 28/20 del 20 febbraio 2020, avente ad oggetto l'emanazione del bando di selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2019-2020;

### Il Rettore

- VISTO** l'art. 18, comma 3, del predetto bando secondo cui: "Il corso si conclude con un esame finale al quale è assegnato uno specifico punteggio da sostenere davanti ad una commissione d'esame, composta dal direttore del corso, che la presiede, da due docenti che hanno svolto attività nel corso, nominati con Decreto Rettorale, nonché da un esperto sulle tematiche dell'integrazione dei disabili e da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico designati dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio.";
- VISTO** il D.R. n. 88/20 del 23 giugno 2020 avente ad oggetto la nomina del Prof. Filippo Gomez Paloma quale Direttore dei Corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) per l'a.a. 2019-2020;
- VISTO** il D.R. n. 126/20 del 17 agosto 2020, avente ad oggetto l' adeguamento del bando, di selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) per l'a.a. 2019-2020, alle previsioni contenute nel Decreto Interministeriale n. 90 del 7 agosto 2020;
- VISTA** la D.D.G. n. 236 del 25 maggio 2021, avente ad oggetto la designazione dei componenti delle commissioni dell'esame dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per l'a.a. 2019-2020, presso l'Università Europea di Roma,

### DECRETA

#### Art. 1

A sensi dell'art. 18 del bando di concorso, sono nominate le sottoelencate commissioni per l'esame finale dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, emanato ai sensi del D.M. 30 settembre 2011, per l'a.a. 2019-2020, che risultano così composte:

- **per la SCUOLA DELL'INFANZIA**
- Presidente: Prof. Filippo Gomez Paloma, Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale, presso l'Università degli Studi di Macerata;
- Vicepresidente: Prof. Gianluca Amatori, Professore Associato di Didattica e Pedagogia Speciale;
- Docenti interni:
  - Prof.ssa Loredana Giani, Professore Ordinario di Diritto Amministrativo;
  - Dott.ssa Luigia Palmiero, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- Supplenti:

### Il Rettore

- Dott.ssa Giulia Diacono, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- Dott.ssa Stefania Petrera, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- Dott.ssa Rebecca Honorati, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- Dott.ssa Placida Brillantino, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- Dott. Stefano Zucca, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

#### • per la **SCUOLA PRIMARIA**

- Presidente: Prof. Filippo Gomez Paloma, Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale, presso l'Università degli Studi di Macerata;
- Vicepresidente: Prof. Gianluca Amatori, Professore Associato di Didattica e Pedagogia Speciale;
- Docenti interni:
  - Prof.ssa Loredana Giani, Professore Ordinario di Diritto Amministrativo;
  - Dott.ssa Luigia Palmiero, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- Supplenti:
  - Prof.ssa Annarita Iacopino, Professore Associato di Diritto Amministrativo;
  - Dott.ssa Carlotta Ricci, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
  - Dott.ssa Stefania Petrera, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
  - Dott.ssa Emanuela Locardi, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
  - Dott.ssa Rebecca Honorati, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
  - Dott.ssa Placida Brillantino, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
  - Dott. Stefano Zucca, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

#### • per la **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

- Presidente: Prof. Filippo Gomez Paloma, Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale, presso l'Università degli Studi di Macerata;

### Il Rettore

- Vicepresidente: Prof. Gianluca Amatori, Professore Associato di Didattica e Pedagogia Speciale;
- Docenti interni:
  - Dott.ssa Placida Brillantino, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
  - Dott. Emiliano De Mutiis, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- Supplenti:
  - Prof.ssa Annarita Iacopino, Professore Associato di Diritto Amministrativo;
  - Dott. Stefano Scippo, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
  - Dott.ssa Rebecca Honorati, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
  - Dott.ssa Nadia Bava, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
  - Dott. Stefano Zucca, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- **per la SCUOLA SECONDARIA DI II° GRADO**
  - Presidente: Prof. Filippo Gomez Paloma, Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale, presso l'Università degli Studi di Macerata;
  - Vicepresidente: Prof. Gianluca Amatori, Professore Associato di Didattica e Pedagogia Speciale;
  - Docenti interni:
    - Prof.ssa Loredana Giani, Professore Ordinario di Diritto Amministrativo;
    - Dott.ssa Luigia Palmiero, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
  - Supplenti:
    - Prof.ssa Annarita Iacopino, Professore Associato di Diritto Amministrativo;
    - Dott.ssa Nadia Bava, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
    - Dott. Emiliano De Mutiis, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
    - Dott. Stefano Scippo, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
    - Dott.ssa Stefania Petrerà, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

### Il Rettore

Dott.ssa Rebecca Honorati, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;  
 Dott.ssa Placida Brillantino, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;  
 Dott. Stefano Zucca, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

- Dirigenti Tecnici e Scolastici ed esperti sulle tematiche dell'integrazione dei disabili nominati quali Rappresentanti dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio:

<b>Commissione Infanzia</b>	<b>Nominativo RappresentanteUSR</b>	<b>Istituto scolastico - sede di servizio</b>
	Gianna Renzini	Dirigente Scolastico CPIA 4 RMMM67300X
<b>Commissione Infanzia</b>	<b>Nominativo esperto</b>	<b>Istituto scolastico - sede di servizio</b>
	Agnese Lucchi	Docente di sostegno - Scuola dell'Infanzia IC Daniele Manin- Roma RMIC81400T
<b>Commissione Primaria</b>	<b>Nominativo RappresentanteUSR</b>	<b>Istituto scolastico - sede di servizio</b>
	Rosamaria Lauricella	Dirigente Scolastico - I.C. Giovan Battista Valente di Roma - RMIC82300L
<b>Commissione Primaria</b>	<b>Nominativo esperto</b>	<b>Istituto scolastico - sede di servizio</b>
	Elisabetta Letizia	Docente di sostegno - Scuola Primaria I.C. Daniele Manin- Roma RMIC81400T
<b>Commissione Secondaria di I grado</b>	<b>Nominativo RappresentanteUSR</b>	<b>Istituto scolastico - sede di servizio</b>
	Nicola Armignacca	Dirigente Scolastico Liceo Artistico G.C. ARGAN RMSDI0000R
<b>Commissione Secondaria di I grado</b>	<b>Nominativo esperto</b>	<b>Istituto scolastico - sede di servizio</b>

### Il Rettore

	Antonella Di Letizia	Docente di sostegno – Secondaria di I Grado I.C. Daniele Manin RMIC81400T
<b>Commissione Secondaria di II grado</b>	<b>Nominativo Rappresentante USR</b>	<b>Istituto Scolastico – sede di servizio</b>
	Fiorella D’Ambrosio	Dirigente Scolastico L.S. Peano - RMPS12000G
<b>Commissione Secondaria di II grado</b>	<b>Nominativo esperto</b>	<b>Istituto Scolastico – sede di servizio</b>
	Lucia Di Lella	Docente di sostegno – Secondaria di II grado Istituto Tecnico Industriale Enrico  Fermi FRASCATI (RM) - RMTF180009

A ciascuna Commissione è riconosciuta la facoltà di suddividersi in sottocommissioni, ai fini dello svolgimento della prova di esame.

### Art. 2

L’esame finale si terrà presso la sede dell’Università Europea di Roma, Via degli Aldobrandeschi n. 190 secondo il seguente calendario:

- 12 luglio mattina SCUOLA INFANZIA
- 12 luglio pomeriggio SCUOLA INFANZIA e SCUOLA PRIMARIA
- 13 luglio mattina SCUOLA PRIMARIA
- 13 luglio pomeriggio SCUOLA PRIMARIA
- 14 luglio mattina SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- 14 luglio pomeriggio SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO e SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
- 15 luglio mattina SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
- 15 luglio pomeriggio SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

### Art. 3

La commissione valuterà, attraverso un colloquio con il candidato:

- a) un elaborato di approfondimento teorico a scelta del candidato volto a dimostrare la completa padronanza dell’argomento scelto e gli aspetti applicativi in ambito scolastico;

**Il Rettore**

- b) una relazione sull'esperienza professionale di tirocinio consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni;
- c) un prodotto multimediale finalizzato alla didattica speciale con l'uso delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (T.I.C.).

L'esame finale si intende superato con una valutazione non inferiore a 18/30.

La valutazione complessiva finale, espressa in trentesimi, risulta dalla somma della media aritmetica dei punteggi ottenuti nella valutazione degli insegnamenti, delle attività laboratoriali, delle attività di tirocinio diretto e indiretto e dal punteggio ottenuto nell'esame finale.

Roma, 22 giugno 2021

**Il Rettore**

*Prof. P. Amador Barrajon Muñoz, L.C.*

