

Decreto rettorale n. 169/21

OGGETTO: *Nomina della Commissione giudicatrice del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2020/2021.*

UNIVERSITA' EUROPEA DI ROMA

Il Rettore

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del DM 3 novembre 1999, n. 509, e in particolare l'articolo 5, comma 5;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181 lett. C) della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 - come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013 - recante regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca 4 aprile 2011, n. 139, recante "Attuazione al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249" e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. B) della legge 13 luglio 2015, n. 107" e ss.mm.e ii., e in particolare gli articoli 5, 17 comma 2, lett. D) e 22 comma 2;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, università e ricerca n. 948 del 1° dicembre 2016, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di

Il Rettore

- concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;
- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, IV (*ex pluribus* 19 dicembre 2016, n. 5388) con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, e le sue note interpretative comunque denominate dal Ministero, recante "disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011, e in particolare l'articolo 2, comma 2, il quale prevede che con successivo decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alla data di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione dell'università e della ricerca n. 118 del 21/02/2019, recante "disposizioni concernenti l'individuazione delle date delle prove di accesso ai corsi e la distribuzione dei posti autorizzati in ciascun Ateneo secondo le modalità ed i requisiti del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 1° dicembre 2016 n. 948, modificato con il DM 92/2019";
- VISTA** l'offerta formativa potenziale degli Atenei per l'a.a. 2020/2021, che hanno acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato DM n. 948/2016;
- VISTO** il parere favorevole del Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri, comunicato con nota prot. 7102 del 4 febbraio 2019, in ordine alla previsione del numero complessivo di 40.000 posti per i percorsi di specializzazione sul sostegno per il triennio 2018/2021;
- VISTO** il parere favorevole del MEF, espresso con nota prot. 13870 del 24 gennaio 2019, sulla destinazione per il triennio 2018-2021 del numero complessivo di 40.000 posti per l'avvio dei percorsi di specializzazione sul sostegno;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'università e della ricerca 7 agosto 2020, n. 90, recante modifiche al D.M. n. 92 del 2019;
- VISTA** la nota del 7.06.2021, prot. n. 7585, con cui il Ministro per la pubblica amministrazione ha espresso, ai sensi dell'art. 5, co. 2, del D.M. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di ulteriori 15.809 posti per l'attivazione del VI ciclo di specializzazione sul sostegno didattico;
- VISTA** la nota del 17.06.2021, al prot. n. 7988, mediante la quale il Ministero dell'istruzione ha trasmesso la nota prot. n. 5882 del 15 giugno 2021 con cui il Ministero dell'economia e delle finanze ha espresso, ai sensi del predetto art. 5, co. 2, del D.M. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di ulteriori 15.809 posti per l'attivazione del VI ciclo di specializzazione sul sostegno didattico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'università e della ricerca del 6 luglio 2021, n. 755 e l'allegata tabella A;
- VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi Europea di Roma emanato con DR 33/18 del 26 aprile 2018, pubblicato nel Supplemento Ordinario della Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 112 del 16 maggio 2018;

- VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università Europea di Roma, emanato con D.R. n. 37/20 del 18 marzo 2020;
- VISTO** il parere favorevole espresso dal Senato Accademico, nella seduta n. 01/21 del 19 gennaio 2021, in merito all'attivazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, per l'a.a. 2020/2021 – VI ciclo;
- VISTO** il parere positivo espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio in data 9 febbraio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Ministro dell'università e della ricerca n. 755 del 6 luglio 2021;
- VISTO** il D.R. n. 131/21 del 30 luglio 2021, avente ad oggetto il bando di selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2019-2020;

DECRETA

Art. 1

A sensi dell'art. 10 del bando di concorso, è nominata la Commissione giudicatrice per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2020/2021, che risulta così composta:

Componenti effettivi:

- prof.ssa Loredana Nada Elvira Giani, Professore Ordinario di Diritto Amministrativo presso l'Università Europea di Roma;
- prof. Gianluca Amatori, Professore Associato di Didattica e Pedagogia Speciale;
- prof. Luigi Russo, Professore Associato di Storia Medievale presso l'Università Europea di Roma;
- prof. Andrea Dessardo, Ricercatore a tempo determinato di Storia della Pedagogia presso l'Università Europea di Roma;
- dott.ssa Luigia Palmiero, Docente a contratto presso l'Università Europea di Roma;

Componenti supplenti:

- prof.ssa Annarita Iacopino, Professore Associato di Diritto Amministrativo presso l'Università Europea di Roma;

Il Rettore

- prof. Mario Palma, Professore Associato di Diritto Amministrativo presso l'Università Europea di Roma;
- prof.ssa Patrizia Arena, Professore Associato di Storia Romana presso l'Università Europea di Roma;
- prof.ssa Ludovica Malknecht, Ricercatore a tempo determinato di Sociologia dei processi culturali e comunicativi;
- prof.ssa Matilde Bini, Professore Ordinario di Ordinario di Statistica economica e Direttore del Dipartimento di Scienze Umane;
- dott.ssa Rebecca Honorati, Docente a contratto presso l'Università Europea di Roma;

La Commissione potrà operare anche in sottocommissioni.

Art. 2

I test preliminari, per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per gli ordini di **Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado e Scuola Secondaria di Secondo grado**, si terranno presso **l'Ergife Palace Hotel, in Via Aurelia n. 619, 00165 Roma**, nei seguenti giorni:

- **Scuola dell'Infanzia:** 20 settembre 2021;
- **Scuola primaria:** 23 settembre 2021;
- **Scuola secondaria di I grado:** 24 settembre 2021;
- **Scuola secondaria di II grado:** 30 settembre 2021;

I candidati sono convocati per le **ore 9.00** e dovranno presentarsi, muniti di idoneo documento di riconoscimento.

Durante lo svolgimento delle prove saranno adottate tutte le misure di sicurezza e protezione nel pieno rispetto delle più specifiche prescrizioni assunte dal Governo e dalle autorità competenti, in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.

Art. 3

In deroga a quanto previsto dall'art. 10, comma III del bando in oggetto, gli addetti alla vigilanza della presente procedura di ammissione saranno scelti tra il personale della Selexi Srl, in ottemperanza ad apposito mandato conferitogli dall'Università Europea di Roma.

Gli addetti alla vigilanza si occuperanno, tra l'altro, delle fasi di identificazione dei candidati e della fase di vigilanza durante l'espletamento della prova.

Il Rettore

Il presente Decreto e tutte le comunicazioni inerenti la procedura concorsuale in oggetto saranno pubblicate sul sito di Ateneo all'indirizzo www.universitaeeuropeadiroma.it nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2020/2021 (e in homepage del sito).

Roma, 14 settembre 2021

Il Rettore

Prof. P. Amador Barrajon Muñoz, L.C.

