

**CORSO DI FORMAZIONE  
PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI  
ALUNNI CON DISABILITÀ – 2018/2019**

**CALENDARIO ATTIVITA' DIDATTICHE**

**INFANZIA**

**LUGLIO - INFANZIA**

<b>Giorno</b>		<b>Attività</b>
<b>25</b>	Mattina 8.30/13.30	
	Pomeriggio 14.30/19.30	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe STEFANO ZUCCA
<b>26</b>	Mattina 8.30/13.30	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe STEFANO ZUCCA
	Pomeriggio 14.30/19.30	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali IACOPO BALOCCO
<b>27</b>	Mattina 8.30/13.30	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali IACOPO BALOCCO
	Pomeriggio 14.30/19.30	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali IACOPO BALOCCO

**AGOSTO - INFANZIA**

<b>Giorno</b>		<b>Attività</b>
<b>27</b>	Mattina 8.30/13.30	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati REBECCA HONORATI
	Pomeriggio 14.30/19.30	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento LUIGIA PALMIERO
<b>28</b>	Mattina 8.30/13.30	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati REBECCA HONORATI
	Pomeriggio 14.30/19.30	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento LUIGIA PALMIERO
<b>29</b>	Mattina 8.30/13.30	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati REBECCA HONORATI
	Pomeriggio 14.30/19.30	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento LUIGIA PALMIERO
<b>30</b>	Mattina 8.30/13.30	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento LUIGIA PALMIERO - <b>VERIFICA</b>
	Pomeriggio 14.30/19.30	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento LUIGIA PALMIERO - <b>VERBALIZZAZIONE</b>

<b>31</b>	Mattina 8.30/13.30	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali IACOPO BALOCCO - <b>VERIFICA</b>
	Pomeriggio 14.30/19.30	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali IACOPO BALOCCO - <b>VERBALIZZAZIONE</b>

**SETTEMBRE - INFANZIA**

<b>Giorno</b>		<b>Attività</b>
<b>2</b>	Mattina 8.30/13.30	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati REBECCA HONORATI - <b>VERIFICA</b>
	Pomeriggio 14.30/19.30	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati REBECCA HONORATI - <b>VERBALIZZAZIONE</b>
<b>3</b>	Mattina 8.30/13.30	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe STEFANO ZUCCA
	Pomeriggio 14.30/19.30	Didattica speciale: approccio meta cognitivo e COOPERATIVO VALERIA CARICATERRA
<b>4</b>	Mattina 8.30/13.30	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe STEFANO ZUCCA - <b>VERIFICA</b>
	Pomeriggio 14.30/19.30	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe STEFANO ZUCCA - <b>VERBALIZZAZIONE</b>
<b>5</b>	Mattina 8.30/13.30	Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione STEFANO ZUCCA
	Pomeriggio 14.30/19.30	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica LOREDANA GIANI
<b>6</b>	Mattina 8.30/13.30	Didattica speciale: approccio meta cognitivo e COOPERATIVO VALERIA CARICATERRA
	Pomeriggio 14.00/19.30	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica LOREDANA GIANI
<b>7</b>	Mattina 8.30/13.30	Didattica speciale: approccio meta cognitivo e COOPERATIVO VALERIA CARICATERRA
	Pomeriggio 14.30/19.30	Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione STEFANO ZUCCA
<b>9</b>	Mattina 8.30/13.30	Pedagogia della relazione di aiuto GIANLUCA AMATORI
	Pomeriggio 14.30/19.30	TIROCINIO INDIRETTO STEFANO ZUCCA - EMANUELA LOCARDI
<b>10</b>	Mattina 8.30/13.30	Pedagogia della relazione di aiuto GIANLUCA AMATORI - <b>VERIFICA E VERBALIZZAZIONE</b>
	Pomeriggio 14.30/19.30	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali STEFANIA PETRERA
<b>13</b>	Pomeriggio 14.30/19.30	Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione STEFANO ZUCCA
<b>14</b>	Mattina 8.30/13.30	M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali IACOPO BALOCCO

	Pomeriggio 14.30/19.30	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo CONTESTABILE ORNELLA
20	Pomeriggio 14.30/19.30	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo CONTESTABILE ORNELLA
21	Mattina 8.30/13.30	Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione STEFANO ZUCCA - <b>VERIFICA</b>
	Pomeriggio 14.30/19.30	Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione STEFANO ZUCCA - <b>VERBALIZZAZIONE</b>
27	Pomeriggio 14.30/19.30	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo CONTESTABILE ORNELLA
28	Mattina 8.30/14,00	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica GIANI LOREDANA - <b>VERIFICA</b>
	Pomeriggio 14.30/19.45	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica GIANI LOREDANA - <b>VERBALIZZAZIONE</b>

**Verde:** INSEGNAMENTI

**Giallo:** LABORATORI

**Rosa:** TIROCINIO INDIRETTO

**N.B. :**

**1- INSEGNAMENTI:** Le assenze sono consentite nella percentuale del 20% di ciascun insegnamento. Il monte ore relativo è recuperato attraverso modalità definite dai titolari degli insegnamenti.

**2- TIROCINIO E LABORATORI:** Per il tirocinio e per i laboratori vige l'obbligo integrale di frequenza delle attività previste. (D.M. 92 del' 08/02/2019 art. 3 comma 4.

**3- LABORATORI:** Come da D.M. 30 Settembre 2011 le ore di laboratorio sono calcolate in 60 minuti.

**MONTE ORARIO CARICO DIDATTICO**

**Insegnamenti**

Insegnamento	Docente	CFU	Ore
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	<b>Stefano Zucca</b>	4	30
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	<b>Stefano Zucca</b>	4	30

M – PED/04 -Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	<b>Iacopo Balocco</b>	4	30
M-PED/03 - Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	<b>Ornella Contestabile</b>	4	30
M-PED/03 - Didattica speciale: approccio meta cognitivo e cooperativo	<b>Valeria Caricaterra</b>	4	30
M-PED/01 - Pedagogia della relazione di aiuto	<b>Gianluca Amatori</b>	1	10
M-PSI/04 - Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	<b>Rebecca Honorati</b>	4	30
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	<b>Luigia Palmiero</b>	4	30
IUS/09 - Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	<b>Loredana Giani</b>	3	20
MED-39 - Neuropsichiatria infantile	<b>Francesco Cardona</b>	4	30
Prova finale		3	

## Tirocini

Tirocinio	Docente	CFU	Ore
Nuove tecnologie per l'apprendimento	<b>Alessandro Toscano</b>	3	75
Tirocinio indiretto	<b>Stefano Zucca – Emanuela Locardi</b>	3	50 (+25)

## Laboratori

Scuola dell'infanzia	Docente	CFU	Ore
M-PED/03 Didattica delle Educazioni	<b>Gianluca Amatori</b>	1	20
M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	<b>Emanuela Locardi</b>	1	20
M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	<b>Daniela De Simone</b>	1	20
M-PED/03 Didattica dell'area antropologica	<b>Valeria Caricaterra</b>	1	20

M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali	<b>Balocco – Striano</b>	1	20
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	<b>Stefania Petrera</b>	1	20
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	<b>Stefania Petrera</b>	1	20
M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	<b>Nicola Striano</b>	1	20
M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	<b>Claudia Frangella</b>	1	20