

TEST PRELIMINARE – SOSTEGNO DIDATTICO ALUNNI CON DISABILITÀ 2019/2020**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO****Brano n°1**

Il docente di lettere non è, e non dovrebbe neanche apparire, un tuttologo. Dovrebbe mettere in primo piano ciò che gli compete culturalmente, in primo luogo la tecnica dell'espressione corretta ed efficace. Ma questo non avviene sempre, per una sorta di profilo professionale "fuzzy", rispetto a colleghi di altre materie: per l'italianista la lingua è talvolta solo una componente, perché c'è anche il contenuto (per taluni soprattutto il contenuto, non importa come elaborato e presentato). Di qui, o anche di qui, l'assurda svalutazione che colpisce dalla scuola media in avanti la pratica del riassunto; una pratica salutare, in quanto misura la capacità di capire un testo dato, di coglierne la salienza informativa, di renderlo in forma linguisticamente efficace. Oltre a questo, l'abitudine a riassumere combatte la tendenza degli studenti ad allungare il brodo, nell'erronea persuasione che quanto più l'elaborato è lungo, tanto più è degno di lode (...).

Dunque: lingua, in particolare quando si tratta di gettare le fondamenta, nella scuola media e nel biennio delle superiori. Ma non ci sono soltanto gli apostrofi e i congiuntivi; sono importanti anche la letteratura e, quando è il caso, altre discipline strettamente correlate a questa, come la musica o le arti visive (inutile aggiungere che la storia deve sempre accompagnare il percorso didattico dell'insegnante d'italiano, in qualsiasi fase). Nel triennio liceale, il docente può dilatare i confini della materia e della lezione, valorizzando le correlazioni: magari non tutti seguiranno il merito, ma tutti si confronteranno con un metodo e una sensibilità e coglieranno lo spessore del docente, il suo "sapere tante cose", la sua passione nel trasmetterle. Questo approfondimento può avvenire anche allontanandosi dai programmi o dalle vie abitualmente percorse con l'affanno di non arrivare alla meta, e lasciandosi guidare dalle proprie curiosità intellettuali: meglio ridurre la quantità e puntare sulla qualità.

(Tratto da Luca Serianni, L'ora di italiano. Scuola e materie umanistiche, Roma-Bari 2012)

Sulla base del Brano n° 1 rispondere alle domande dalla 1 alla 4.**1. Secondo l'autore, al docente di lettere compete:**

- a. Ogni disciplina
- b. La lingua italiana soltanto
- c. La tecnica dell'espressione corretta
- d. La cultura letteraria
- e. La tecnica dell'efficacia

2. L'autore consiglia la pratica del riassunto perché:

- a. Misura la capacità linguistica di un testo
- b. Misura la capacità di comprensione di un testo
- c. Combatte la pigrizia degli studenti
- d. Insegna ad "allungare il brodo"
- e. Nessuna delle precedenti

3. Quale tra queste discipline è importante, secondo l'autore, per l'insegnamento dell'italiano:

- a. Geografia
- b. Canto
- c. Storia della lingua
- d. Musica
- e. Tutte

4. Secondo l'autore, il docente del triennio deve:

- a. Insegnare la letteratura
- b. Sapere tutto
- c. Puntare sulla qualità
- d. Puntare sulla quantità
- e. Allontanarsi sempre dai programmi ministeriali



TEST PRELIMINARE – SOSTEGNO DIDATTICO ALUNNI CON DISABILITÀ 2019/2020

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

5. Quale tra questi può essere considerato sinonimo di "pleonastico"?

- a. Sporco
- b. Stanco
- c. Mutevole
- d. Insaziabile
- e. Superfluo

6. Quale di queste è una figura retorica:

- a. Endecasillabo
- b. Sinonimo
- c. Sinopia
- d. Sinestesia
- e. Nessuna delle precedenti

7. Un "lapsus calami" è:

- a. Un verso metrico
- b. Un errore di scrittura
- c. Un errore verbale
- d. Un tipo di penna
- e. Una figura retorica

8. Quale tra questi può essere considerato sinonimo di "epitaffio"?

- a. Romanza
- b. Epiteto
- c. Poesia
- d. Romanzo
- e. Iscrizione tombale

9. Il participio passato di "flettere" è:

- a. Flettente
- b. Flesso
- c. Flettuto
- d. Flettendo
- e. Non esiste

10. Quale di queste NON è una congiunzione avversativa?

- a. Però
- b. Ma
- c. Anzi
- d. Tuttavia
- e. Oppure

11. Qual è la grafia corretta?

- a. Scialacquo
- b. Scialaquo
- c. Scialacquio
- d. Sciallacquo
- e. Nessuna delle precedenti

12. Indica quale dei seguenti è un pronome misto:

- a. Quale
- b. Chi
- c. Che
- d. Cui
- e. Ognuno



TEST PRELIMINARE – SOSTEGNO DIDATTICO ALUNNI CON DISABILITÀ 2019/2020

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

13. Individua l'estraneo:

- a. Orchidea
- b. Viola
- c. Garofano
- d. Cardo
- e. Rosa

14. Quale di questi è un periodo ipotetico della possibilità?

- a. Se avessi saputo del tuo arrivo, sarei venuto al porto.
- b. Se assaggiassi i suoi manicaretti, capiresti che è un cuoco sopraffino.
- c. Se porta i documenti in tempo, possiamo procedere con la presentazione dell'offerta.
- d. Se non fossi stato così ansioso, avrei superato l'esame in modo brillante.
- e. Se vuoi, posso portarti il libro di geografia.

15. A quale ambito disciplinare appartiene il termine "morfema"?

- a. Linguistica
- b. Letteratura
- c. Geometria
- d. Biologia
- e. Architettura

16. Quale di questi è un ispanismo?

- a. Gogna
- b. Goffraggio
- c. Goal
- d. Golpe
- e. Go-kart

17. Il contrario di "ameno" è:

- a. Spiacevole
- b. Inopportuno
- c. Piacevole
- d. Dilettevole
- e. Gradevole

18. Nei versi di U. Saba "Trieste ha una scontrosa /grazia. Se piace," (Trieste, vv. 8-9) quale figura retorica di significato è usata?

- a. Iperbole
- b. Antitesi
- c. Ossimoro
- d. Sineddoche
- e. Similitudine

19. Che cosa indica il complemento di stima?

- a. Quanto pesa o misura qualcuno o qualcosa
- b. Quanto qualcosa si estende nello spazio
- c. Quanto si valuta qualcuno sul piano morale o qualcosa sul piano commerciale
- d. L'argomento di cui si parla, si scrive o si tratta
- e. Il materiale o la sostanza di cui è fatto un determinato oggetto

20. A quale ambito disciplinare appartiene il termine "orografia"?

- a. Geografia
- b. Chimica
- c. Letteratura
- d. Arte
- e. Astronomia

TEST PRELIMINARE – SOSTEGNO DIDATTICO ALUNNI CON DISABILITÀ 2019/2020**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

21. Quale di queste parole NON presenta la forma plurale:

- a. Ginocchio
- b. Riso
- c. Miele
- d. Coraggio
- e. Membro

22. In quale di questi esempi è presente una proposizione limitativa:

- a. In quanto a lavorare, Emmanuele non si stanca mai
- b. Dimmi cosa fai oggi
- c. Bisogna limitare la velocità in questo tratto autostradale
- d. Oggi mi è andata bene
- e. Ho chiamato alcuni amici per giocare a calcio stasera

23. Quale di questi NON è un pronome riflessivo clitico:

- a. Mi
- b. Ci
- c. Vi
- d. Te
- e. Si

24. In quale di queste parole è sbagliato l'uso dell'apostrofo:

- a. Un'amaca
- b. Grand'uomo
- c. Un'assolo
- d. Un'altra
- e. Un'eccezione

25. Quale di questi NON è un nome collettivo:

- a. Esercito
- b. Branco
- c. Fogliame
- d. Pentolame
- e. Buoi

26. Su cosa si basa il condizionamento classico di Pavlov?

- a. Sulla relazione stimolo-risposta
- b. Su rinforzi e punizioni
- c. Sulle mappe mentali
- d. Sulla relazione tra madre e bambino
- e. Nessuna delle precedenti

27. Secondo Erik Erikson, l'adolescenza può essere considerata come il periodo caratterizzato:

- a. Dal maggior apprendimento in termini linguistici
- b. Dalla difficoltà ad entrare in relazione con i pari
- c. Dalle crisi di identità
- d. Da un ritorno del complesso edipico
- e. Nessuna delle precedenti


4

TEST PRELIMINARE – SOSTEGNO DIDATTICO ALUNNI CON DISABILITÀ 2019/2020

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

28. A chi possiamo attribuire la teoria triartica delle intelligenze?

- a. Robert Stenberg
- b. Jean Piaget
- c. Daniel Goleman
- d. Howard Gardner
- e. Ma Weber

29. Quale tra queste emozioni rientra tra le “emozioni secondarie”?

- a. Disgusto
- b. Rabbia
- c. Imbarazzo
- d. Paura
- e. Tristezza

30. Secondo Goleman, quanti domini racchiude l'intelligenza emotiva?

- a. Due
- b. Tre
- c. Quattro
- d. Cinque
- e. Sei

31. Quale esperimento messo in atto da Piaget è la dimostrazione del concetto di “egocentrismo”?

- a. La formazione delle nuvole
- b. Il ciclo dell'acqua
- c. Il paesaggio delle tre montagne
- d. Il fenomeno della pioggia
- e. La conservazione della quantità

32. Quale documento scaturisce dalla chiusura e dalla pubblicazione del RAV?

- a. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- b. Il Patto di Corresponsabilità
- c. Il Piano Annuale per l'Inclusione
- d. Il Nucleo Interno di Valutazione
- e. Il Piano di Miglioramento

33. Quale autore ha indagato il principio della complessità come forma di analisi sociale?

- a. Kurt Lewin
- b. Edgar Morin
- c. Malcom Knowles
- d. Jack Mezirow
- e. Donald Schön

34. Quale autrice individua nella politica il luogo di conciliazione tra individualità e socialità?

- a. Edith Stein
- b. Martha Nussbaum
- c. Hannah Arendt
- d. Anna Freud
- e. Mary Ainsworth

35. Quali, tra queste, NON rappresenta una delle funzioni regolative delle emozioni:

- a. Guidare ed amplificare il comportamento
- b. Inibire il comportamento
- c. Influenzare lo stato emotivo altrui
- d. Tutte le precedenti
- e. Nessuna delle precedenti



TEST PRELIMINARE – SOSTEGNO DIDATTICO ALUNNI CON DISABILITÀ 2019/2020

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

36. Il Piano Didattico Personalizzato può essere compilato:

- a. Esclusivamente in presenza di una certificazione di disabilità
- b. A discrezione del consiglio di classe con il consenso della famiglia
- c. A discrezione del consiglio di classe anche senza il consenso della famiglia
- d. Esclusivamente in presenza di una diagnosi di DSA
- e. Nessuna delle precedenti

37. Quale autore ha definito la creatività come “l’espressione nell’abilità e nell’attitudine ad intuire in modo immediato possibili relazioni formali, prima ancora di saperle dimostrare in un orizzonte logico”?

- a. Sigmund Freud
- b. Donald Winnicott
- c. Joy Paul Guilford
- d. Daniel Goleman
- e. Jerome Bruner

38. “Comprendere e assumere il punto di vista dell’altro sia sul piano cognitivo, sia su quello emotivo” è la definizione di una capacità definita:

- a. Comprensione profonda
- b. Assertività
- c. Ascolto attivo
- d. Empatia
- e. Problem solving

39. Quali di queste caratteristiche dell’apprendimento cooperativo è falsa:

- a. È un processo attraverso il quale i discenti (con vari tipi di performance. lavorano insieme in piccoli gruppi con un obiettivo comune)
- b. È un processo attraverso il quale il livello di interazione tra pari viene ridotto per favorire la suddivisione del lavoro
- c. È un processo attraverso il quale vengono promosse forme di interdipendenza positiva
- d. Aumenta le abilità comunicative degli allievi
- e. Il ruolo dell’insegnante non è quello di trasmettere informazioni ma di fungere da facilitatore per l’apprendimento

40. L’acronimo PISA sta per:

- a. Programme for International Student Assessment
- b. Paradigma Internazionale del Sapere Adeguato
- c. Program for an International Study Approach
- d. Programma Interministeriale di Studio e Aggiornamento
- e. Program for International Study Adaptation

41. A chi si deve la proposta didattica del “metodo globale”?

- a. Jerome Bruner
- b. Lev Vygotskij
- c. Anton Makarenko
- d. John Dewey
- e. Ovide Decroly

42. Il principio dell’educazione funzionale è stato avanzato da:

- a. Jean Piaget
- b. Daniel Goleman
- c. Maria Montessori
- d. Edouard Claparède
- e. Adolphe Ferrière



TEST PRELIMINARE – SOSTEGNO DIDATTICO ALUNNI CON DISABILITÀ 2019/2020

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

43. "Lezioni di didattica e ricordi di esperienza magistrale" è l'opera più nota di:

- a. Giovanni Gentile
- b. Ernesto Codignola
- c. Luigi Credaro
- d. Giuseppe Lombardo-Radice
- e. Giuseppe Vidari

44. Il Piano Dalton, fondato sull'apprendimento attraverso l'esperienza, fu concepito da:

- a. Timothy Dalton
- b. John Dewey
- c. Jerome Bruner
- d. I fratelli Dalton
- e. Helen Parkhurst

45. Quale, tra questi, può rivelarsi un utile strumento compensativo per un alunno disortografico?

- a. Calcolatrice
- b. Tavola pitagorica
- c. Video-modeling
- d. Programma di videoscrittura
- e. Mappe concettuali

46. Per didattica inclusiva si intende un approccio educativo:

- a. Volto ad includere il maggior numero di studenti di età diversa nel processo di apprendimento
- b. Che prevede l'integrazione degli studenti in contesti reali di vita sociale
- c. Che prevede la presenza in classe di studenti con diversi stili di apprendimento
- d. Che prevede l'integrazione degli studenti in reali contesti di vita sociale in cui apprendere e constatare l'utilità di ciò che hanno appreso
- e. Teso ad includere tutti gli studenti, anche quelli con bisogni speciali, garantendo servizi adatti e creando un ambiente appropriato

47. Quale può considerarsi un errore tipico che si incontra nel disturbo della lettura?

- a. Leggere CANE al posto di GATTO
- b. Leggere CANE al posto di PANE
- c. Leggere NEPA al posto di PANE
- d. Non riuscire a leggere la parola PANE
- e. Non riuscire a leggere alcune parole specifiche

48. Quale delle seguenti affermazioni caratterizza la disgrafia?

- a. È legata ad un processo di insegnamento-apprendimento di bassa qualità
- b. È tipica di un bambino ipovedente o ipoacusico
- c. È spesso associata ad un disturbo motorio
- d. Non è associata a un deficit neurologico
- e. È caratteristica nei bambini con ADHD

49. "Non si può non comunicare" è:

- a. Il primo assioma della comunicazione descritto da Watzlawick, Beavin e Jackson
- b. Un principio cardine della teoria di Piaget
- c. Il secondo assioma della comunicazione descritto da Watzlawick, Beavin e Jackson
- d. Un pensiero che viene attribuito a Winnicott
- e. Nessuna delle precedenti



TEST PRELIMINARE – SOSTEGNO DIDATTICO ALUNNI CON DISABILITÀ 2019/2020

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

50. Quale autore parla di LAD (Language Acquisition Device), un dispositivo innato che permette l'acquisizione del linguaggio?

- a. N. Chomsky
- b. B. Skinner
- c. J. Bruner
- d. H. Gardner
- e. R. Sternberg

51. Gli organi collegiali sono stati introdotti nel:

- a. 1962
- b. 1968
- c. 1974
- d. 1977
- e. 1985

52. Che cosa NON prevedeva la L.517/1977?

- a. Integrazione degli allievi disabili
- b. Riconoscimento della figura dell'insegnante di sostegno
- c. Abolizione degli esami di riparazione
- d. Nuovi criteri di valutazione
- e. Autonomia scolastica

53. La Costituzione riconosce e garantisce il diritto all'istruzione negli articoli:

- a. 12-13
- b. 16-17
- c. 20-21
- d. 33-34
- e. 43-44

54. In materia di istruzione, in base all'art. 117 della Costituzione, appartiene alla potestà esclusiva delle Regioni la disciplina:

- a. Delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni
- b. Dell'istruzione, fatta salva l'autonomia delle istituzioni scolastiche
- c. Dell'istruzione e formazione professionale
- d. Delle norme generali sull'istruzione
- e. Del diritto fondamentale all'istruzione

55. Il miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa e degli apprendimenti, priorità strategica del Sistema Nazionale di Valutazione, è finalizzato:

- a. Alla riduzione della dispersione scolastica
- b. Alla riduzione delle differenze geografiche nell'apprendimento
- c. Al rafforzamento delle competenze di base
- d. Alla valorizzazione degli esiti a distanza (nell'Università e nel lavoro)
- e. Tutte le precedenti

56. A chi spetta la valutazione dei dirigenti scolastici?

- a. Al collegio docenti
- b. Al consiglio d'istituto
- c. Al Prefetto
- d. All'Ufficio scolastico regionale
- e. Al Ministro



TEST PRELIMINARE -- SOSTEGNO DIDATTICO ALUNNI CON DISABILITÀ 2019/2020

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

57. Ai servizi educativi del territorio è affidata:

- a. La prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica
- b. L'individuazione delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa
- c. La gestione dei rapporti con gli enti locali
- d. L'attivazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro
- e. La definizione dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche del territorio

58. Quale organo dell'istituzione scolastica è responsabile della gestione del processo di miglioramento?

- a. Consiglio di Istituto
- b. Collegio dei Docenti
- c. Dirigente Scolastico
- d. DSGA
- e. Nessuno dei precedenti

59. L'assistenza di base è garantita allo studente con disabilità:

- a. Dall'assistente igienico-personale
- b. Dall'assistente all'autonomia e alla comunicazione
- c. Dall'insegnante di sostegno
- d. Da tutte e tre le figure professionali
- e. Da nessuna delle tre figure professionali

60. Il Documento Falcucci individua quali fasi della programmazione dell'integrazione:

- a. Diagnosi Clinica, Diagnosi Funzionale, PEI
- b. Diagnosi Clinica, Diagnosi Funzionale, Profilo Dinamico Funzionale, PEI
- c. Diagnosi Funzionale, Profilo Dinamico Funzionale, PEI
- d. Diagnosi Clinica, Diagnosi Funzionale, Profilo di Funzionamento, PEI
- e. Diagnosi Funzionale, Profilo Dinamico Funzionale, PAI, PEI

