



UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA

Il Rettore

Decreto rettorale n. 50/19

OGGETTO: *Nomina Commissione giudicatrice per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2018/2019.*

UNIVERSITA' EUROPEA DI ROMA

Il Rettore

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del DM 3 novembre 1999, n. 509, e in particolare l'articolo 5, comma 5;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181 lett. C) della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 - come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013 - recante regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca 4 aprile 2011, n. 139, recante "Attuazione al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249" e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente

AB

Università Europea di Roma

Via degli Aldobrandeschi, 190 - 00163 Roma (Italia) - Tel. (+39) 06-66543871/21 - Fax (+39) 06-66543840
E-mail: rettore@unier.it - Website: <http://www.unier.it>

nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. B) della legge 13 luglio 2015, n. 107" e ss.mm.e ii., e in particolare gli articoli 5, 17 comma 2, lett. D) e 22 comma 2;

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, università e ricerca n. 948 del 1 dicembre 2016, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n.249 e successive modificazioni", che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico;
- VISTO** il decreto del ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;
- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, IV (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388) con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante "disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011, e in particolare l'articolo 2, comma 2, il quale prevede che con successivo decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alla data di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione dell'università e della ricerca n. 118 del 21/02/2019, recante "disposizioni concernenti l'individuazione delle date delle prove di accesso ai corsi e la distribuzione dei posti autorizzati in ciascun Ateneo secondo le modalità ed i requisiti del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 1° dicembre 2016 n. 948, modificato con il DM 92/2019";
- VISTA** l'offerta formativa potenziale degli Atenei per l'a.a. 2018/2019, che hanno acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato DM n. 948/2016;
- VISTO** il parere favorevole del Ministero dell'economia e delle finanze, espresso, con nota prot. 13870 del 24 gennaio 2019, sulla destinazione per il triennio 2018-2021 del numero complessivo di 40.000 posti per l'avvio dei percorsi di specializzazione sul sostegno;

- VISTO** il parere favorevole del Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri, comunicato con nota prot. 7102 del 4 febbraio 2019, in ordine alla previsione di 14.000 posti per i percorsi di specializzazione sul sostegno per l'a.a. 2018/2019;
- VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi Europea di Roma emanato con DR 33/18 del 26 aprile 2018, pubblicato nel Supplemento Ordinario della Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 112 del 16 maggio 2018;
- VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università Europea di Roma approvato con D.M. 4 maggio 2005, pubblicato sul Supplemento Ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 110 del 13 Maggio 2005 – Serie Generale – e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTA** la nota MIUR del 27 febbraio 2019 "Aggiornamento date prove sostegno";
- VISTO** il D.R. n. 30/19 del 01 marzo 2019 avente ad oggetto l'emanazione del bando di selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2018/2019,

DECRETA

Art. 1

A sensi dell'art. 9 del bando di concorso, è nominata la Commissione giudicatrice per la procedura di valutazione comparativa per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2018/2019, che risulta così composta:

TITOLARI

- Prof.ssa Loredana Nada Elvira Giani, Professore Ordinario di Diritto Amministrativo presso l'Università Europea di Roma;
- Prof. Gianluca Casagrande, Professore Associato di Geografia presso l'Università Europea di Roma;
- Prof. Andrea Dessardo, Ricercatore a tempo determinato di Storia della Pedagogia presso l'Università Europea di Roma.

SUPPLEMENTI

- Prof.ssa Margherita Pedrana, Ricercatore Universitario di Economia Applicata presso l'Università Europea di Roma;

AB

- Prof.ssa Susy Zanardo, Professore Associato di Filosofia Morale presso l'Università Europea di Roma;
- Prof. Guido Traversa, Professore Associato di Filosofia Morale presso l'Università Europea di Roma;
- Prof. Massimiliano Valente, Professore Associato di Storia Contemporanea presso l'Università Europea di Roma;
- Prof. Luigi Russo, Ricercatore Universitario di Storia Medievale presso l'Università Europea di Roma;
- Prof.ssa Patrizia Arena, Ricercatore a tempo determinato di Storia Romana presso l'Università Europea di Roma;
- Prof.ssa Annarita Iacopino, Ricercatore Universitario di Diritto Amministrativo presso l'Università degli Studi dell'Aquila;
- Prof. Mario Palma, Ricercatore di Diritto Costituzionale presso l'Università Europea di Roma;
- Prof.ssa Sara Navarro Lalanda;
- Prof.ssa Laura Superchi;
- Prof.ssa Daniela De Simone;
- Prof.ssa Ludovica Malknecht;
- Dott.ssa Rebecca Honorati;
- Dott.ssa Luigia Palmiero;
- Dott.ssa Claudia Del Gatto;
- Dott. Luca Puglielli.

La Commissione potrà operare anche in sub-commissioni.

Art. 2

Le comunicazioni del Presidente, del Segretario di Commissione e del Responsabile del procedimento amministrativo potranno avvenire a mezzo e-mail: segreteria@unier.it.

Roma, 10 aprile 2019

Il Rettore

Prof. P. Amador Barrajon Muñoz, L.C.

