



Decreto rettorale n. 51/19

Oggetto: *Nomina Commissioni di vigilanza per l'espletamento delle prove per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2018/2019.*

UNIVERSITA' EUROPEA DI ROMA

Il Rettore

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 - come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013 - recante regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca 4 aprile 2011, n. 139, recante "Attuazione al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249" e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. B) della legge 13 luglio 2015, n. 107" e ss.mm.e ii., e in particolare gli articoli 5, 17 comma 2, lett. D) e 22 comma 2;

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, università e ricerca n. 948 del 1 dicembre 2016, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n.249 e successive modificazioni", che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico;
- VISTO** il decreto del ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;
- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, IV (*ex pluribus* 19 dicembre 2016, n. 5388) con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante "disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011, e in particolare l'articolo 2, comma 2, il quale prevede che con successivo decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alla data di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione dell'università e della ricerca n. 118 del 21/02/2019, recante "disposizioni concernenti l'individuazione delle date delle prove di accesso ai corsi e la distribuzione dei posti autorizzati in ciascun Ateneo secondo le modalità ed i requisiti del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 1° dicembre 2016 n. 948, modificato con il DM 92/2019";
- VISTA** l'offerta formativa potenziale degli Atenei per l'a.a. 2018/2019, che hanno acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato DM n. 948/2016;
- VISTO** il parere favorevole del Ministero dell'economia e delle finanze, espresso, con nota prot. 13870 del 24 gennaio 2019, sulla destinazione per il triennio 2018-2021 del numero complessivo di 40.000 posti per l'avvio dei percorsi di specializzazione sul sostegno;
- VISTO** il parere favorevole del Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri, comunicato con nota prot. 7102 del 4 febbraio 2019, in ordine alla previsione di 14.000 posti per i percorsi di specializzazione sul sostegno per l'a.a. 2018/2019;
- VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi Europea di Roma emanato con DR 33/18 del 26 aprile 2018, pubblicato nel Supplemento Ordinario della Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 112 del 16 maggio 2018;
- VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università Europea di Roma approvato con D.M. 4 maggio 2005, pubblicato sul Supplemento Ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 110 del 13 Maggio 2005 – Serie Generale – e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTA** la nota MIUR del 27 febbraio 2019 "Aggiornamento date prove sostegno";

VISTO il D.R. n. 30/19 del 01 marzo 2019 avente ad oggetto l’emanazione del bando di selezione per l’ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2018/2019;

VISTA la nota MIUR chiarimenti D.M. 92/2019 relativa alle procedure di specializzazione sul sostegno a.a. 2018/2019.

DECRETA

Art. 1

A sensi dell’art. 9 del bando di concorso, durante lo svolgimento delle prove per l’ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2018/2019, la commissione giudicatrice, nominata con D.R. n. 50/19 del 10/04/2019, potrà avvalersi dell’assistenza di personale docente e amministrativo, addetto alla vigilanza e all’identificazione dei candidati, suddiviso nelle seguenti sub-commissioni:

Aule	Amministrativi				Docenti		
15 mattina dalle ore 08:00					15 mattina dalle ore 09:30		
BT04	De Santis Lorenzo	Iannone Giovanni	Infurna Pierluigi (dalle 10:30)		Prof. Felice Testa	Prof. Lorenzo Franchini	
CT03	Caiani Alessandra	Botticelli Paola			Prof.ssa Filomena Santagada	Prof. Gianluca Casagrande	
DT05	Filanti Federica	Morano Isabella			Prof.ssa Arena Arena	Prof. Guido Traversa	
15 pomeriggio dalle ore 14:00					15 pomeriggio dalle ore 15:30		
Sala Virtuale	Indraccolo Allegra	Carpi Simone	Infurna Pierluigi (dalle 16:30)		Prof. Andrea Dessardo	Prof. Giovanni Farese	
Sala Verde	Caiani Alessandra	Botticelli Paola	Vastola Filomena		Prof. Margherita Pedrana	Prof.ssa Laura Superchi	
Biblio teca	Iannone Giovanni	Saracini Cinzia	Grimaccia Giulia	Intra Sidola Giovanni	Prof. Luigi Russo	Prof.ssa Ludovica Malknecht	
16 mattina dalle ore 08:00					16 mattina dalle ore 09:30		
BT04	Berardi Carolina	Iannone Giovanni	Infurna Pierluigi (dalle 10:30)		Prof. Alberto Dello Strologo	Prof.ssa Maria Sole Staffa	
CT03	Caiani Alessandra	Botticelli Paola			Prof. Margherita Pedrana	Prof. Andrea Dessardo	
DT05	Filanti Federica	Morano Isabella			Prof. Guido Traversa	Dott.ssa Rebecca Honorati	Prof. Paolo Calandrucci o
Biblio teca	Messina Chiara	Indraccolo Allegra	Magliano Valeria		Prof. Luigi Russo	Dott.ssa Claudia Del Gatto	

16 pomeriggio dalle ore 14:00					16 pomeriggio dalle ore 15:30		
BT04	Iannone Giovanni	Desantis Liborio	Olivieri Tamara		Prof.ssa Maria Sole Staffa	Prof. Andrea Dessardo	Prof.ssa Nancy Isenberg
CT03	Capotosti Serena	Lumia Antonio			Prof. Gianluca Casagrande	Prof.ssa Costanza Barbieri	
DT05	Intra Sidola Giovanni	Iannucci Margherita			Prof. Massimiliano Valente	Prof. Paolo Calandruccio	
D102	Paolini Valerio	Frondoni Irene			Prof. Vieri Del Panta		
Aula Master	Grimaccia Giulia	Saracini Cinzia			Prof. Alfonso Ferrajolo		
Aula Tesi	Caiani Alessandra	Lai Francesca			Prof.ssa Anna Contardi		
Sala Verde	Carpi Simone	Romeo Teresa	Gioacchini Lorenzo	Pelli Sara	Prof. Luigi Russo	Dott.ssa Claudia Del Gatto	Prof. Claudio Imperatori
Sala Virtuale	Botticelli Paola	Leggeri Arianna	Lembo Sandra (dalle 17,30)		Prof. Margherita Pedrana	Prof. Andrea Susa	
B203	Spanu Marco	Llorente Lopez Andrea			Prof. Aniello Merone	Prof. Alessandro Albanese Ginammi	
D103	Indraccolo Allegra	Lecci Elena			Prof. Ettore De Monte	Prof. Alessandro Zeli	
D201	Vastola Filomena	Palumbo Daniele			Dott.ssa Rebecca Honorati	Prof.ssa Sara Navarro Lalanda	
D202	Filanti Federica	Trombino Chiara			Prof.ssa Isabella Becherucci	Prof. Luca Iani	
A201	Alba Massimo	Ruffino Cinzia			Prof.ssa Renata Salvarani		
A202	Ria Alessandro	Brucci Anisa			Prof.ssa Ludovica Malknecht	Prof. Andrea Cutillo	
Biblioteca	Cinti Giulia	Magliano Valeria	Celia Rosa	Infurna Pierluigi (dalle 16:30)	Prof. Stefano Zucca	Prof. Mario Palma	Prof.ssa Luigia Palmiero

Roma, 10 aprile 2019

Il Rettore
Prof. P. Amador Barrajon Muñoz, L.C.