

Decreto rettorale n. 38/21

OGGETTO: *Nomina Commissione giudicatrice per l'esame finale dei corsi di specializzazione sul sostegno didattico per l'anno accademico 2019/2020, per i candidati risultati idonei nei cicli precedenti e regolarmente iscritti al V ciclo.*

UNIVERSITA' EUROPEA DI ROMA

Il Rettore

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 - come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013 - recante regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249" e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, università e ricerca n. 948 dell'1 dicembre 2016, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n.249 e successive modificazioni", che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. B) della legge 13 luglio 2015, n. 107" e ss.mm.e ii., e in particolare gli articoli 5, 17 comma 2, lett. D) e 22 comma 2;
- VISTO** il decreto del ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;

- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, IV (*ex pluribus* 19 dicembre 2016, n. 5388) con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante "disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011, e in particolare l'articolo 2, comma 2, il quale prevede che con successivo decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alla data di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;
- VISTA** l'offerta formativa potenziale degli Atenei per l'a.a. 2019/2020, che hanno acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato DM n. 948/2016;
- VISTO** il parere favorevole del Ministero dell'economia e delle finanze, espresso, con nota prot. 13870 del 24 gennaio 2019, sulla destinazione per il triennio 2018-2021 del numero complessivo di 40.000 posti per l'avvio dei percorsi di specializzazione sul sostegno;
- VISTO** il parere favorevole del Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri, inviato con nota prot. 7102 del 4 febbraio 2019 per il numero complessivo di 40.0000 posti per i percorsi di specializzazione sul sostegno per il triennio 2018/2021;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione dell'università e della ricerca n. 95 del 12/02/2020, recante "disposizioni concernenti l'individuazione delle date delle prove di accesso ai corsi e la distribuzione dei posti autorizzati in ciascun Ateneo secondo le modalità ed i requisiti del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 1° dicembre 2016 n. 948, modificato con il DM 92/2019";
- VISTO** lo Statuto dell'Università Europea di Roma Statuto dell'Università Europea di Roma, emanato con D.R. n. 33/18 del 26 aprile 2018, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana – Serie Generale del 16 maggio 2018 n. 112;
- VISTO** il Regolamento Didattico d'Ateneo emanato con D.R. n. 37/20 del 18 marzo 2020;
- VISTO** il D.R. n. 28/20 del 20 febbraio 2020, avente ad oggetto l'emanazione del bando di selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2019-2020;

VISTO l'art. 18, comma 3, del predetto bando secondo cui: "Il corso si conclude con un esame finale al quale è assegnato uno specifico punteggio da sostenere davanti ad una commissione d'esame, composta dal direttore del corso, che la presiede, da due docenti che hanno svolto attività nel corso, nominati con Decreto Rettorale, nonché da un esperto sulle tematiche dell'integrazione dei disabili e da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico designati dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio.";

VISTO il D.M. n. 94 del 25 maggio 2020 con il quale è stato autorizzato l'avvio anticipato delle attività formative dei corsi di specializzazione sul sostegno didattico per l'anno accademico 2019/2020, per i candidati risultati idonei nei cicli precedenti e regolarmente iscritti al V ciclo;

VISTO il D.R. n. 88/20 del 23 giugno 2020 avente ad oggetto la nomina del Prof. Filippo Gomez Paloma, quale Direttore dei Corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) per l'a.a. 2019-2020;

VISTO il D.D.G. n. 96 del 10 marzo 2021, avente ad oggetto la designazione dei Dirigenti Scolastici ed esperti sulle tematiche dell'integrazione dei disabili quali Rappresentanti dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio nelle Commissioni esaminatrici per gli esami finali del Corso di Specializzazione Sostegno a.a. 2019-20 presso l'Università Europea di Roma, secondo il calendario definito dall'Ateneo e riportato al presente Decreto con l'indicazione delle date e orari svolgimento degli esami per ordine e grado,

DECRETA

Art. 1

A sensi dell'art. 18 del bando di concorso, è nominata la sottoelencata commissione per l'esame finale dei corsi di specializzazione sul sostegno didattico per l'anno accademico 2019/2020, per i candidati risultati idonei nei cicli precedenti e regolarmente iscritti al V ciclo, che risulta così composta:

- Prof. Prof. Filippo Gomez Paloma, Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale, presso l'Università degli Studi di Macerata, quale Presidente;
- Prof.ssa Loredana Giani, Professore Ordinario di Diritto Amministrativo;
- Prof.ssa Annarita Iacopino, Professore Associato di Diritto Amministrativo;
- Prof. Gianluca Amatori, Professore Associato di Didattica e Pedagogia Speciale;
- Dott.ssa Luigia Palmiero, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

- Dott.ssa Rebecca Honorati, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- Dott. ssa Stefania Petrera, Pedagogista, Assegnata c/o MuSEd "Mauro Laeng" – Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi "Roma Tre";
- Dirigenti Tecnici e Scolastici ed esperti sulle tematiche dell'integrazione dei disabili nominati quali Rappresentanti dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio:

Commissione Infanzia	Nominativo USR	Rappresentante	Istituto scolastico - sede di servizio
	Gianna Renzini		Dirigente Scolastico CPIA 4 RMMM67300X
Commissione Infanzia	Nominativo esperto		Istituto scolastico - sede di servizio
	Agnese Lucchi		Docente di sostegno - Scuola dell'Infanzia IC Daniele Manin- Roma RMIC81400T
Commissione Primaria	Nominativo USR	Rappresentante	Istituto scolastico - sede di servizio
	Rosamaria Lauricella		Dirigente Scolastico – I.C. Giovan Battista Valente di Roma – RMIC82300L
Commissione Primaria	Nominativo esperto		Istituto scolastico - sede di servizio
	Elisabetta Letizia		Docente di sostegno - Scuola Primaria I.C. Daniele Manin- Roma RMIC81400T
Commissione Secondaria di I grado	Nominativo USR	Rappresentante	Istituto scolastico - sede di servizio
	Nicola Armignacca		Dirigente Scolastico Liceo Artistico G.C. ARGAN RMSDI0000R
Commissione Secondaria di I grado	Nominativo esperto		Istituto scolastico - sede di servizio
	Antonella Di Letizia		Antonella Di Letizia Docente di sostegno – Secondaria di I grado I.C. Daniele Manin RMIC81400T
Commissione Secondaria di II grado	Nominativo USR	Rappresentante	Istituto Scolastico – sede di servizio
	Fiorella d'Ambrosio		Dirigente Scolastico L.S. Peano - RMPS12000G

Commissione Secondaria di II grado	Nominativo esperto	Istituto Scolastico – sede di servizio
	Cinzia Gizzi	Docente di sostegno – Secondaria di II grado L.S. Peano - RMPS12000G

Art. 2

L'esame finale si terrà in modalità telematica mediante l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams, secondo il seguente calendario:

- 22 marzo 2021 ore 9.00/18.00: Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado;
- 23 marzo 2021 ore 09.00/18.00 – Scuola Secondaria di II grado

Art. 3

La commissione valuterà, attraverso un colloquio con il candidato:

- a) un elaborato di approfondimento teorico a scelta del candidato volto a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto e gli aspetti applicativi in ambito scolastico;
- b) una relazione sull'esperienza professionale di tirocinio consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni;
- c) un prodotto multimediale finalizzato alla didattica speciale con l'uso delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (T.I.C.).

L'esame finale si intende superato con una valutazione non inferiore a 18/30.

La valutazione complessiva finale, espressa in trentesimi, risulta dalla somma della media aritmetica dei punteggi ottenuti nella valutazione degli insegnamenti, delle attività laboratoriali, delle attività di tirocinio diretto e indiretto e dal punteggio ottenuto nell'esame finale.

Roma, 11 marzo 2021

Il Rettore

Prof. P. Amador Barrajon Muñoz, L.C.

