

PROVA 1

1. Il candidato argomenti in modo critico-riflessivo la teoria delle intelligenze multiple con specifico riferimento alla scuola secondaria di II grado.
2. Il candidato illustri sinteticamente la composizione, le funzioni e i compiti del Nucleo Interno di Valutazione.

PROVA 2

1. Il candidato espliciti in modo critico-riflessivo la centralità della motivazione all'interno dei processi di apprendimento.
2. Il candidato delinea le caratteristiche strutturali e le finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

PROVA 3

1. Il candidato illustri le strategie didattiche più funzionali alla promozione del pensiero divergente nella scuola secondaria di II grado.

2. Il candidato descriva sinteticamente la composizione e le funzioni del Collegio dei Docenti.