

Tracce scuola secondaria di II grado

PROVA 1

1. Il candidato espliciti sinteticamente le principali caratteristiche del pensiero divergente.
2. Il candidato indichi sinteticamente le ricadute, sul piano didattico, della teoria delle intelligenze multiple proposta da Gardner.

PROVA 2

1. “Non c’è nulla che sia ingiusto quanto far le parti eguali fra disuguali”. Il candidato commenti criticamente la citazione di Don Lorenzo Milani estratta da “Lettera a una professoressa”.
2. Il candidato illustri gli strumenti compensativi idonei per uno studente con dislessia.

PROVA 3

1. “La creatività è senza dubbio la risorsa umana più importante. Senza creatività non ci sarebbe progresso e ripeteremmo sempre gli stessi schemi.” Il candidato commenti criticamente la citazione di Edward De Bono.
2. Il candidato illustri sinteticamente la composizione, le funzioni e i compiti del Comitato di Valutazione dei Docenti.