

## CANALE A - INFANZIA - PRIMARIA - I GRADO

Il calendario potrebbe subire variazioni in relazione al sopraggiungere di eventi, esigenze logistiche o scadenze particolari, che saranno comunque anticipatamente comunicate.

| SETTEMBRE 2022 |             |   |                  |
|----------------|-------------|---|------------------|
| Giorno         | Orario      | Attività  | Docente          |
| 21             | 14.30/19.30 | <b>LEZIONE INTRODUTTIVA</b>   | Amatori          |
| 23             | 14.30/17.00 | Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | Amatori - Mazzer |
|                | 17.00/19.30 | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica   | Giani - Iacopino |
| 24             | 8.30/11.00  | Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | Amatori - Mazzer |
|                | 11.00/13.30 |   |                  |
|                | 14.30/17.00 | <b>LABORATORIO</b><br>Didattica delle educazioni ( infanzia/primaria )<br>Orientamento e progetto di vita ( I grado )   | Da definire      |
|                | 17.00/19.30 |   |                  |
| 28             | 14.30/17.00 | Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | Amatori - Mazzer |
|                | 17.00/19.30 | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica   | Giani - Iacopino |
| 30             | 14.30/19.30 | <b>TIROCINIO INDIRETTO</b>  | Tutor            |

**CANALE A - INFANZIA - PRIMARIA - I GRADO**

| <b>OTTOBRE 2022</b> |               |   |                  |
|---------------------|---------------|---|------------------|
| <b>Giorno</b>       | <b>Orario</b> | <b>Attività</b>   | <b>Docente</b>   |
| <b>1</b>            | 8.30/11.00    | <b>LABORATORIO</b><br>Codici comunicativi della educazione linguistica  | Da definire      |
|                     | 11.00/13.30   |   |                  |
|                     | 14.30/17.00   | <b>LABORATORIO</b><br>Codici comunicativi della educazione linguistica  | Da definire      |
|                     | 17.00/19.30   |   |                  |
| <b>5</b>            | 14.30/17.00   | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica   | Giani - Iacopino |
|                     | 17.00/19.30   | Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | Amatori - Mazzer |
| <b>7</b>            | 14.30/17.00   | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica   | Giani - Iacopino |
|                     | 17.00/19.30   | Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | Amatori - Mazzer |
| <b>8</b>            | 8.30/11.00    | <b>LABORATORIO</b><br>Codici comunicativi della educazione linguistica  | Da definire      |
|                     | 11.00/13.30   |   |                  |
|                     | 14.30/17.00   | <b>LABORATORIO</b><br>Codici comunicativi della educazione linguistica  | Da definire      |
|                     | 17.00/19.30   |   |                  |
| <b>12</b>           | 14.30/19.30   | <b>TIC*</b>   | WeTurtle         |
| <b>14</b>           | 14.30/17.00   | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica   | Giani - Iacopino |
|                     | 17.00/19.30   | Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | Amatori - Mazzer |
| <b>15</b>           | 8.30/11.00    | <b>LABORATORIO</b><br>Codici del linguaggio logico e matematico   | Da definire      |
|                     | 11.00/13.30   |   |                  |
|                     | 14.30/17.00   | <b>LABORATORIO</b><br>Codici del linguaggio logico e matematico   | Da definire      |
|                     | 17.00/19.30   |   |                  |
| <b>19</b>           | 14.30/19.30   | <b>TIC*</b>   | WeTurtle         |
| <b>21</b>           | 14.30/17.00   | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica   | Giani - Iacopino |
|                     | 17.00/19.30   | Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | Amatori - Mazzer |
| <b>22</b>           | 8.30/11.00    | <b>LABORATORIO</b><br>Codici del linguaggio logico e matematico   | Da definire      |
|                     | 11.00/13.30   |   |                  |
|                     | 14.30/17.00   | <b>LABORATORIO</b><br>Codici del linguaggio logico e matematico   | Da definire      |
|                     | 17.00/19.30   |   |                  |
| <b>26</b>           | 14.30/19.30   | <b>TIC*</b>   | WeTurtle         |
| <b>28</b>           | 14.30/17.00   | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica   | Giani - Iacopino |
|                     | 17.00/19.30   | Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | Amatori - Mazzer |
| <b>29</b>           | 8.30/11.00    | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica   | Giani - Iacopino |
|                     | 11.00/13.30   | Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | Amatori - Mazzer |
|                     | 14.30/19.30   | <b>TIROCINIO INDIRETTO</b>  | Tutor            |

\*a distanza  
\*\*flipped classroom

## CANALE A - INFANZIA - PRIMARIA - I GRADO

| NOVEMBRE 2022 |             |  |  |
|---------------|-------------|--|--|
| Giorno        | Orario      | Attività   | Docente                                |
| 2             | 14.30/17.00 | Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione  | Amatori - Mazzer                       |
|               | 17.00/19.30 | Didattica speciale: approccio meta cognitivo e cooperativo   | Traversetti                            |
| 4             | 14.30/17.00 | <b>LABORATORIO</b><br>Didattica delle educazioni ( infanzia/primaria )<br>Orientamento e progetto di vita ( I grado )  | Da definire                            |
|               | 17.00/19.30 |  | Da definire                            |
| 5             | 8.30/11.00  | <b>LABORATORIO</b><br>Didattica delle educazioni ( infanzia/primaria )<br>Orientamento e progetto di vita ( I grado )  | Da definire                            |
|               | 11.00/13.30 |  | Da definire                            |
|               | 14.30/17.00 | <b>LABORATORIO</b><br>Didattica delle educazioni ( infanzia/primaria )<br>Orientamento e progetto di vita ( I grado )  | Da definire                            |
|               | 17.00/19.30 |  | Da definire                            |
| 9             | 14.30/19.30 | <b>TIC*</b>  | WeTurtle                               |
| 11            | 14.30/17.00 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  | Amatori - Fregola                      |
|               | 17.00/19.30 | Didattica speciale: approccio meta cognitivo e cooperativo   | Traversetti                            |
| 12            | 8.30/11.00  | Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione  | Amatori - Mazzer                       |
|               | 11.00/13.30 | Didattica speciale: approccio meta cognitivo e cooperativo   | Traversetti                            |
|               | 14.30/17.00 | <b>TIROCINIO INDIRECTO</b>   | Tutor                                  |
|               | 17.00/19.30 |  | Tutor                                  |
| 16            | 14.30/19.30 | <b>TIC*</b>  | WeTurtle                               |
| 18            | 14.30/17.00 | <b>LABORATORIO</b><br>Didattica delle educazioni e dell'area antropologica   | Da definire                            |
|               | 17.00/19.30 |  | Da definire                            |
| 19            | 8.30/11.00  | <b>LABORATORIO</b><br>Didattica delle educazioni e dell'area antropologica   | Da definire                            |
|               | 11.00/13.30 |  | Da definire                            |
|               | 14.30/17.00 | <b>VERIFICA MODULO 1</b><br>Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione<br>Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica | Amatori - Mazzer -<br>Giani - Iacopino |
|               | 17.00/19.30 |  | Amatori - Mazzer -<br>Giani - Iacopino |
| 23            | 14.30/17.00 | Didattica speciale: approccio meta cognitivo e cooperativo   | Traversetti                            |
|               | 17.00/19.30 | Pedagogia della relazione di aiuto   | Amatori                                |
| 25            | 14.30/17.00 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  | Amatori - Fregola                      |
|               | 17.00/19.30 | Didattica speciale: approccio meta cognitivo e cooperativo   | Traversetti                            |
| 26            | 8.30/11.00  | <b>LABORATORIO</b><br>Didattica delle educazioni e dell'area antropologica   | Da definire                            |
|               | 11.00/13.30 |  | Da definire                            |
|               | 14.30/17.00 | <b>LABORATORIO</b><br>Didattica delle educazioni e dell'area antropologica   | Da definire                            |
|               | 17.00/19.30 |  | Da definire                            |
| 30            | 14.30/17.00 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  | Amatori - Fregola                      |
|               | 17.00/19.30 | Didattica speciale: approccio meta cognitivo e cooperativo   | Traversetti                            |

\*a distanza  
\*\*flipped classroom

## CANALE A - INFANZIA - PRIMARIA - I GRADO

| DICEMBRE 2022 |             |  |                   |
|---------------|-------------|--|-------------------|
| Giorno        | Orario      | Attività   | Docente           |
| 2             | 14.30/17.00 | Didattica speciale: approccio meta cognitivo e cooperativo                       | Traversetti       |
|               | 17.00/19.30 | Pedagogia della relazione di aiuto   | Amatori           |
| 3             | 8.30/11.00  | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe                    | Amatori - Fregola |
|               | 11.00/13.30 | Didattica speciale: approccio meta cognitivo e cooperativo                       | Traversetti       |
|               | 14.30/17.00 | <b>EVENTO UER</b><br><i>Giornata internazionale delle persone con disabilità</i> |                   |
|               | 17.00/19.30 |  |                   |
| 7             | 14.30/17.00 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe                    | Amatori - Fregola |
|               | 17.00/19.30 | Didattica speciale: approccio meta cognitivo e cooperativo                       | Traversetti       |
| 9             | /           | LIBERO   | /                 |
| 10            | /           | LIBERO   | /                 |
|               | /           | LIBERO   | /                 |
| 14            | 14.30/19.30 | TIC**  | WeTurtle          |
| 16            | 14.30/17.00 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe                    | Amatori - Fregola |
|               | 17.00/19.30 | Didattica speciale: approccio meta cognitivo e cooperativo                       | Traversetti       |
| 17            | 8.30/11.00  | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe                    | Amatori - Fregola |
|               | 11.00/13.30 | Didattica speciale: approccio meta cognitivo e cooperativo                       | Traversetti       |
|               | 14.30/17.00 | TIROCINIO INDIRECTO  | Tutor             |
|               | 17.00/19.30 |  |                   |
| 21            | 14.30/19.30 | TIC*   | WeTurtle          |
| 23            | /           | LIBERO   | /                 |
| 28            | /           | LIBERO   | /                 |
| 30            | /           | LIBERO   | /                 |

\*a distanza  
\*\*flipped classroom

**CANALE A - INFANZIA - PRIMARIA - I GRADO**

| GENNAIO 2023 |             |   |                   |
|--------------|-------------|---|-------------------|
| Giorno       | Orario      | Attività  | Docente           |
| 11           | 14.30/19.30 | TIC*  | WeTurtle          |
| 13           | 14.30/17.00 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe   | Amatori - Fregola |
|              | 17.00/19.30 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe   | Amatori - Fregola |
| 14           | 8.30/11.00  | Pedagogia della relazione di aiuto                              | Amatori           |
|              | 11.00/13.30 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe   | Amatori - Fregola |
|              | 14.30/17.00 | LABORATORIO<br>Didattica per le disabilità sensoriali           | Da definire       |
|              | 17.00/19.30 |   |                   |
| 18           | /           | LIBERO  | /                 |
| 20           | 14.30/17.00 | Pedagogia della relazione di aiuto                              | Amatori           |
|              | 17.00/19.30 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe   | Amatori - Fregola |
| 21           | 8.30/11.00  | TIROCINIO INDIRETTO   | Tutor             |
|              | 11.00/13.30 |   |                   |
|              | 14.30/17.00 | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali | D'Angelo          |
|              | 17.00/19.30 |   |                   |
| 25           | 14.30/19.30 | TIC**   | WeTurtle          |
| 27           | 14.30/17.00 | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali | D'Angelo          |
|              | 17.00/19.30 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe   | Amatori - Fregola |
| 28           | 8.30/11.00  | Didattica speciale: approccio meta cognitivo e cooperativo      | Traversetti       |
|              | 11.00/13.30 | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali | D'Angelo          |
|              | 14.30/19.30 | LABORATORIO<br>Didattica per le disabilità sensoriali           | Da definire       |

\*a distanza  
\*\*flipped classroom

**CANALE A - INFANZIA - PRIMARIA - I GRADO**

| FEBBRAIO 2023 |             |  |                                 |
|---------------|-------------|--|---------------------------------|
| Giorno        | Orario      | Attività   | Docente                         |
| 1             | 14.30/17.00 | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali  | D'Angelo                        |
|               | 17.00/19.30 | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento   | Palmiero                        |
| 3             | 14.30/17.00 | <b>LABORATORIO</b><br>Didattica per le disabilità sensoriali   | Da definire                     |
|               | 17.00/19.30 |  |                                 |
| 4             | 8.30/11.00  | <b>LABORATORIO</b><br>Didattica per le disabilità sensoriali   | Da definire                     |
|               | 11.00/13.30 |  |                                 |
|               | 14.30/17.00 | <b>VERIFICA MODULO 2</b><br>Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe - Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo - Pedagogia della relazione di aiuto | Amatori - Fregola - Traversetti |
|               | 17.00/19.30 |  |                                 |
| 8             | 14.30/19.30 | <b>TIC*</b>  | WeTurtle                        |
| 10            | 14.30/17.00 | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali  | D'Angelo                        |
|               | 17.00/19.30 | Neuropsichiatria infantile   | Cardona                         |
| 11            | 8.30/11.00  | <b>LABORATORIO</b><br>Linguaggi e tecniche comunicative non verbali  | Da definire                     |
|               | 11.00/13.30 |  |                                 |
|               | 14.30/17.00 | <b>LABORATORIO</b><br>Linguaggi e tecniche comunicative non verbali  | Da definire                     |
|               | 17.00/19.30 |  |                                 |
| 15            | 14.30/17.00 | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali  | D'Angelo                        |
|               | 17.00/19.30 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo   | Scippo                          |
| 17            | 14.30/17.00 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo   | Scippo                          |
|               | 17.00/19.30 | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento   | Palmiero                        |
| 18            | 8.30/11.00  | <b>LABORATORIO</b><br>Linguaggi e tecniche comunicative non verbali  | Da definire                     |
|               | 11.00/13.30 |  |                                 |
|               | 14.30/17.00 | <b>LABORATORIO</b><br>Linguaggi e tecniche comunicative non verbali  | Da definire                     |
|               | 17.00/19.30 |  |                                 |
| 22            | 14.30/19.30 | <b>TIC*</b>  | WeTurtle                        |
| 24            | 14.30/17.00 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo   | Scippo                          |
|               | 17.00/19.30 | Neuropsichiatria infantile   | Cardona                         |
| 25            | 8.30/11.00  | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo   | Scippo                          |
|               | 11.00/13.30 | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati  | Honorati                        |
|               | 14.30/19.30 | <b>TIROCINIO INDIRETTO</b>   | Tutor                           |

\*a distanza  
\*\*flipped classroom

## CANALE A - INFANZIA - PRIMARIA - I GRADO

| MARZO 2023 |             |   |             |
|------------|-------------|---|-------------|
| Giorno     | Orario      | Attività  | Docente     |
| 1          | 14.30/17.00 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo    | Scippo      |
|            | 17.00/19.30 | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                      | Palmiero    |
| 3          | 14.30/17.00 | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali   | D'Angelo    |
|            | 17.00/19.30 | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati | Honorati    |
| 4          | 8.30/11.00  | <b>LABORATORIO</b><br>Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali                   | Da definire |
|            | 11.00/13.30 |   |             |
|            | 14.30/17.00 | <b>LABORATORIO</b><br>Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali                   | Da definire |
|            | 17.00/19.30 |   |             |
| 8          | 14.30/19.30 | <b>TIC**</b>  | WeTurtle    |
| 10         | 14.30/17.00 | Neuropsichiatria infantile  | Cardona     |
|            | 17.00/19.30 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo    | Scippo      |
| 11         | 8.30/11.00  | <b>LABORATORIO</b><br>Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali                   | Da definire |
|            | 11.00/13.30 |   |             |
|            | 14.30/17.00 | <b>LABORATORIO</b><br>Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali                   | Da definire |
|            | 17.00/19.30 |   |             |
| 15         | 14.30/17.00 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo    | Scippo      |
|            | 17.00/19.30 | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati | Honorati    |
| 17         | 14.30/17.00 | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                      | Palmiero    |
|            | 17.00/19.30 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo    | Scippo      |
| 18         | 8.30/11.00  | Neuropsichiatria infantile  | Cardona     |
|            | 11.00/13.30 | Neuropsichiatria infantile  | Cardona     |
|            | 14.30/17.00 | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali   | D'Angelo    |
|            | 17.00/19.30 | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                      | Palmiero    |
| 22         | 14.30/19.30 | <b>TIC*</b>   | WeTurtle    |
| 24         | 14.30/17.00 | Neuropsichiatria infantile  | Cardona     |
|            | 17.00/19.30 | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali   | D'Angelo    |
| 25         | 8.30/11.00  | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali   | D'Angelo    |
|            | 11.00/13.30 | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati | Honorati    |
|            | 14.30/17.00 | <b>TIROCINIO INDIRETTO</b>  | Tutor       |
|            | 17.00/19.30 |   |             |
| 29         | /           | <b>LIBERO</b>   | /           |
| 31         | 14.30/17.00 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo    | Scippo      |
|            | 17.00/19.30 | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati | Honorati    |

\*a distanza  
\*\*flipped classroom

## CANALE A - INFANZIA - PRIMARIA - I GRADO

| APRILE 2023 |             |  |                   |
|-------------|-------------|--|-------------------|
| Giorno      | Orario      | Attività   | Docente           |
| 1           | 8.30/11.00  | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati  | Honorati          |
|             | 11.00/13.30 | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati  | Honorati          |
|             | 14.30/17.00 | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento   | Palmiero          |
|             | 17.00/19.30 | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento   | Palmiero          |
| 5           | 14.30/17.00 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo   | Scippo            |
|             | 17.00/19.30 | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento   | Palmiero          |
| 7           | /           | LIBERO   | /                 |
| 8           | /           | LIBERO   | /                 |
|             | /           | LIBERO   | /                 |
| 12          | 14.30/19.30 | TIC**  | WeTurtle          |
| 14          | 14.30/17.00 | Neuropsichiatria infantile   | Cardona           |
|             | 17.00/19.30 | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento   | Palmiero          |
| 15          | 8.30/11.00  | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo   | Scippo            |
|             | 11.00/13.30 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo   | Scippo            |
|             | 14.30/17.00 | TIROCINIO INDIRECTO  | Tutor             |
|             | 17.00/19.30 |  |                   |
| 19          | /           | LIBERO   |                   |
| 21          | 14.30/17.00 | Neuropsichiatria infantile   | Cardona           |
|             | 17.00/19.30 | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati  | Honorati          |
| 22          | 8.30/11.00  | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali  | D'Angelo          |
|             | 11.00/13.30 | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati  | Honorati          |
|             | 14.30/17.00 | EVENTO UER   |                   |
|             | 17.00/19.30 |  |                   |
| 26          | /           | LIBERO   | /                 |
| 28          | 14.30/17.00 | Neuropsichiatria infantile   | Cardona           |
|             | 17.00/19.30 | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati  | Honorati          |
| 29          | 8.30/11.00  | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati  | Honorati          |
|             | 11.00/13.30 | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento   | Palmiero          |
|             | 14.30/19.30 | VERIFICA MODULO 3<br>Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali<br>Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | D'Angelo - Scippo |

\*a distanza  
\*\*flipped classroom

**CANALE A - INFANZIA - PRIMARIA - I GRADO**

| <b>MAGGIO 2023</b> |               |  |                               |
|--------------------|---------------|--|-------------------------------|
| <b>Giorno</b>      | <b>Orario</b> | <b>Attività</b>  | <b>Docente</b>                |
| <b>3</b>           | 14.30/17.00   | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati  | Honorati                      |
|                    | 17.00/19.30   | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento   | Palmiero                      |
| <b>5</b>           | 14.30/17.00   | Neuropsichiatria infantile   | Cardona                       |
|                    | 17.00/19.30   | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento   | Palmiero                      |
| <b>6</b>           | 8.30/11.00    | <b>LABORATORIO</b><br>Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali  | Da definire                   |
|                    | 11.00/13.30   |  |                               |
|                    | 14.30/17.00   | <b>LABORATORIO</b><br>Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali  | Da definire                   |
|                    | 17.00/19.30   |  |                               |
| <b>10</b>          | 14.30/17.00   | <b>TIROCINIO INDIRETTO</b>   | Tutor                         |
|                    | 17.00/19.30   |  |                               |
| <b>12</b>          | 14.30/17.00   | Neuropsichiatria infantile   | Cardona                       |
|                    | 17.00/19.30   | Neuropsichiatria infantile   | Cardona                       |
| <b>13</b>          | 8.30/11.00    | <b>LABORATORIO</b><br>Metodi e didattiche delle attività motorie   | Da definire                   |
|                    | 11.00/13.30   |  |                               |
|                    | 14.30/17.00   | <b>LABORATORIO</b><br>Metodi e didattiche delle attività motorie   | Da definire                   |
|                    | 17.00/19.30   |  |                               |
| <b>17</b>          | 14.30/17.00   | <b>LABORATORIO</b><br>Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali  | Da definire                   |
|                    | 17.00/19.30   |  |                               |
| <b>19</b>          | 14.30/17.00   | <b>LABORATORIO</b><br>Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali  | Da definire                   |
|                    | 17.00/19.30   |  |                               |
| <b>20</b>          | 8.30/11.00    | <b>VERIFICA MODULO 4</b><br>Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo<br>Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento<br>Neuropsichiatria infantile | Honorati - Palmiero - Cardona |
|                    | 11.00/13.30   |  |                               |
|                    | 14.30/17.00   |  |                               |
|                    | 17.00/19.30   | <b>TIROCINIO INDIRETTO</b>   | Tutor                         |
| <b>24</b>          | /             | <b>LIBERO</b>  | /                             |
| <b>27</b>          | 8.30/11.00    | <b>LABORATORIO</b><br>Metodi e didattiche delle attività motorie   | Da definire                   |
|                    | 11.00/13.30   |  |                               |
|                    | 14.30/17.00   | <b>LABORATORIO</b><br>Metodi e didattiche delle attività motorie   | Da definire                   |
|                    | 17.00/19.30   |  |                               |

**CANALE A - INFANZIA - PRIMARIA - I GRADO**

| GIUGNO 2023 |             |   |         |
|-------------|-------------|---|---------|
| Giorno      | Orario      | Attività  | Docente |
| 1           | 14.30/17.00 | <b>E<br/>S<br/>A<br/>M<br/>I<br/><br/>F<br/>I<br/>N<br/>A<br/>L<br/>I</b> |         |
|             | 17.00/19.30 |   |         |
| 2           | 8.30/11.00  |   |         |
|             | 11.00/13.30 |   |         |
|             | 14.30/17.00 |   |         |
|             | 17.00/19.30 |   |         |
| 6           | 14.30/17.00 |   |         |
|             | 17.00/19.30 |   |         |
| 8           | 14.30/17.00 |   |         |
|             | 17.00/19.30 |   |         |
| 9           | 8.30/11.00  |   |         |
|             | 11.00/13.30 |   |         |
|             | 14.30/17.00 |   |         |
|             | 17.00/19.30 |   |         |
| 13          | 14.30/17.00 |   |         |
|             | 17.00/19.30 |   |         |
| 14          | 8.30/11.00  |   |         |
|             | 11.00/13.30 |   |         |
|             | 14.30/17.00 |   |         |
|             | 17.00/19.30 |   |         |
| 15          | 8.30/11.00  |   |         |
|             | 11.00/13.30 |   |         |
|             | 14.30/17.00 |   |         |
|             | 17.00/19.30 |   |         |
| 20          | 14.30/17.00 |   |         |
|             | 17.00/19.30 |   |         |
| 22          | 14.30/17.00 |   |         |
|             | 17.00/19.30 |   |         |
| 23          | 8.30/11.00  |   |         |
|             | 11.00/13.30 |   |         |
|             | 14.30/17.00 |   |         |
|             | 17.00/19.30 |   |         |
| 27          | 14.30/17.00 |   |         |
|             | 17.00/19.30 |   |         |
| 29          | 14.30/17.00 |   |         |
|             | 17.00/19.30 |   |         |
| 30          | 8.30/13.30  |   |         |
|             | 14.30/19.30 |   |         |

Il calendario potrebbe subire variazioni in relazione al sopraggiungere di eventi, esigenze logistiche o scadenze particolari, che saranno comunque anticipatamente comunicate.