

**Decreto rettorale n. 167/22**

**Oggetto:** *Approvazione degli atti e della graduatoria del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Scuola dell'Infanzia per l'a.a. 2021/2022.*

**UNIVERSITA' EUROPEA DI ROMA**

**Il Rettore**

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del DM 3 novembre 1999, n. 509, e in particolare l'articolo 5, comma 5;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181 lett. C) della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 - come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013 - recante regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca 4 aprile 2011, n. 139, recante "Attuazione al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249" e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. B) della legge 13

## Il Rettore

luglio 2015, n. 107" e ss.mm.e ii., e in particolare gli articoli 5, 17 comma 2, lett. D) e 22 comma 2;

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, università e ricerca n. 948 del 1° dicembre 2016, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;
- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, IV (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388) con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, e le sue note interpretative comunque denominate dal Ministero, recante "disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011, e in particolare l'articolo 2, comma 2, il quale prevede che con successivo decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alla data di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'università e della ricerca 7 agosto 2020, n. 90, recante modifiche al D.M. n. 92 del 2019;
- VISTA** l'offerta formativa potenziale degli Atenei per l'a.a. 2021/2022, che hanno acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato DM n. 948/2016;
- VISTO** il parere favorevole del Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri, comunicato con nota prot. 7585 del 17 giugno 2021, in ordine alla previsione del numero complessivo di 90.000 posti per i percorsi di specializzazione sul sostegno per il triennio 2021/22, 2022/23 e 2023/24;
- VISTA** la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio, prot. n. 39586 del 17 dicembre 2021 concernente l'"Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno degli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della secondaria di I e II grado per l'a.a. 2021/2022. Indicazioni operative - VII ciclo", con cui, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, è stato

## Il Rettore

chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto del numero di idonei risultanti dai cicli precedenti che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del DM 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'università e della ricerca del 31 marzo 2022, n. 333, con il quale si autorizza, per l'a.a. 2021/2022 l'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I e nella scuola secondaria di II grado, ivi fissando il calendario delle prove, e l'allegata tabella A con l'indicazione dei posti disponibili e delle sedi autorizzate allo svolgimento dei percorsi;
- VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi Europea di Roma emanato con DR 33/18 del 26 aprile 2018, pubblicato nel Supplemento Ordinario della Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 112 del 16 maggio 2018;
- VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università Europea di Roma, emanato con D.R. n. 37/20 del 18 marzo 2020;
- VISTO** il parere positivo espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio in data 13 gennaio 2022;
- VISTO** il parere favorevole espresso dal Senato Accademico, nella seduta n. 04/22 del 9 febbraio 2022, in merito all'attivazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, per l'a.a. 2021/2022 – VII ciclo;
- VISTO** il D.R. n. 46/22 del 21 aprile 2022, avente ad oggetto il bando di selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2021-2022;
- VISTO** il D.R. n. 67/22 del 23 maggio 2022, avente ad oggetto la nomina della Commissione giudicatrice del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2021/2022;
- VISTO** l'elenco dei candidati ammessi alla prova scritta, pubblicato sul sito web d'Ateneo con D.R. n. 73/22 del 27 maggio 2022;
- VISTO** il D.R. 85/22 del 6 giugno 2022, avente ad oggetto l'elenco dei candidati non ammessi alla prova scritta del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2021/2022;
- VISTO** il D.R. 96/22 del 10 giugno 2022, avente ad oggetto l'ammissione con riserva (in esecuzione del Decreto monocratico n. 3710/2022 reso dal TAR del Lazio) alla prova scritta del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2021/2022 – Infanzia – Scuola Secondaria I grado – Scuola Secondaria di II grado;

**Il Rettore**

**VISTO** il D.R. 102/22 del 15 giugno 2022, avente ad oggetto la rettifica del D.R. 96/22 del 10 giugno 2022 Ammissione con riserva (in esecuzione del Decreto monocratico n. 3710/2022 reso dal TAR del Lazio) alla prova scritta del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2021/2022 – Infanzia – Scuola Secondaria I grado – Scuola Secondaria di II grado;

**VISTO** l'elenco dei candidati ammessi alla prova scritta del 18 giugno 2022, pubblicato sul sito web d'Ateneo;

**VISTA** la prova scritta del 18 giugno 2022, svoltasi presso l'Università Europea di Roma;

**VISTO** il D.R. 136/22 del 15 luglio 2022, avente ad oggetto l'integrazione della Commissione giudicatrice per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2021/2022;

**VISTO** il D.R. n. 142/22 del 19 luglio 2022, avente ad oggetto gli esiti della prova scritta del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Scuola dell'Infanzia per l'a.a. 2021/2022;

**VISTA** le prove orali del 22, 25, 26 e 27 luglio in modalità telematica;

**ACCERTATA** la regolarità formale degli atti procedurali,

**DECRETA**

**Art. 1**

È accertata la regolarità degli atti relativi al concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Scuola dell'Infanzia per l'a.a. 2021/2022.

**Art. 2**

È approvata la graduatoria relativa al concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Scuola dell'Infanzia – a.a. 2021-2022 che risulta dall'allegato che costituisce parte integrante del presente decreto.

**Art. 3**

L'Università potrà provvedere, anche dopo l'immatricolazione, e durante tutta la durata del corso, e anche successivamente, alla verifica della veridicità delle autocertificazioni rese dai candidati, procedendo agli adempimenti conseguenti. In caso di eventuale accertamento di cause di esclusione riscontrate dopo l'iscrizione, si procederà a dichiarare la decadenza dell'iscritto al corso, assumendo tutte le conseguenti determinazioni.

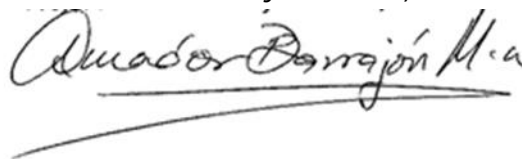
**Il Rettore**

Il presente Decreto è pubblicato sul sito internet dell'Università Europea di Roma all'indirizzo [www.universitauropeadiroma.it](http://www.universitauropeadiroma.it) nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2021/2022 unitamente alla graduatoria.

Roma, 2 agosto 2022

**Il Rettore**

*Prof. P. Amador Barrajon Muñoz, L.C.*



#	INIZIALI (NOME E COGNOME)	Luogo di nascita	Data di nascita	Anni di servizio	Dottorato di ricerca	Scuola di specializ- zazione	Master annuale 60 CFU	Corso di perfezion- amento annuale 60 cfu	Corso di perfezion- amento biennale	Totale titoli	Puntggio prova scritta	Punteggi o prova orale	Totale generale	IDONEO/ NON IDONEO
1	A. D.B.	NAPOLI	15/09/1981	4	0	0	0	0	0	4	26	26	56	IDONEO
2	A. D.L.	CASERTA	26/06/1978	2	0	0	0	2	0	4	26	26	56	IDONEO
3	M. M.	CIVITAVECCHIA	23/07/1965	3	0	0	0	1	0	4	25	25	54	IDONEO
4	G.E. N.	CASSINO	05/11/1973	0	0	0	0	0	0	0	27	27	54	IDONEO
5	A. C.	MERCATO SAN SEVERINO	10/01/1997	1	0	0	0	0	0	1	26	26	53	IDONEO
6	T. R.	NOLA	27/07/1976	3	0	0	0	2,5	0	5,5	23	23	51,5	IDONEO
7	G.F. S.	BELLONA	03/11/1977	2	0	0	0	0,5	0	2,5	24	24	50,5	IDONEO
8	O. A.	CAPUA	31/07/1983	2	0	0	0	0,5	0	2,5	24	24	50,5	IDONEO
9	F. D.L.	CASERTA	05/08/1964	3	0	0	0	1	0	4	23	23	50	IDONEO
10	A. D.	ATRI	09/09/1980	0	0	0	0	0	0	0	25	25	50	IDONEO
11	R. M.	VILLARICCA	24/11/1972	0	0	0	0	0	0	0	24	24	48	IDONEO
12	M. P.M.	ROMA	23/02/1981	0	0	0	0	1,5	0	1,5	21	25	47,5	IDONEO
13	E. N.	MONDRAGONE	08/05/1971	0	0	0	0	1	0	1	23	23	47	IDONEO
14	F. M.	VILLA LITERNO	25/04/1976	2	0	0	2	0	0	4	21	21	46	IDONEO
15	F. D.	MADDALONI	04/09/1978	0	0	0	0	0	0	0	23	23	46	IDONEO
16	T. I.	MARCIANISE	13/04/1979	1	0	0	0	2	0	2	21	21	44	IDONEO
17	M. V.	BROOKLYN	28/04/1972	1	0	0	0	0	0	1	21	21	43	IDONEO
18	F. B.	ROMA	03/12/1977	0	0	0	0	1	0	1	21	21	43	IDONEO
19	P. D.	SANTA MARIA CAPUA VETERE	25/08/1969	0	0	0	0	1	0	1	21	21	43	IDONEO
20	T. D.R.	CASERTA	07/07/1982	0	0	0	0	0	0	0	21	21	42	IDONEO
21	C.F. B.	BANGKOK	27/09/1979	0	0	0	0	0	0	0	21	21	42	IDONEO
22	L. P.	POMIGLIANO D'ARCO	09/05/1977	0	0	0	0	0	0	0	21	21	42	IDONEO
23	M.R. C.	POMPEI	24/09/1972	0	0	0	0	0	0	0	21	21	42	IDONEO
24	M. R.	PAGANI	11/11/1968	0	0	0	0	0	0	0	21	21	42	IDONEO

*Anna Fici*