

**Decreto rettorale n. 264/23**

**Oggetto:** *Rettifica graduatoria del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Scuola Primaria per l'a.a. 2022/2023.*

**UNIVERSITA' EUROPEA DI ROMA**

**Il Rettore**

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del DM 3 novembre 1999, n. 509, e in particolare l'articolo 5, comma 5;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181 lett. C) della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 - come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013 - recante regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca 4 aprile 2011, n. 139, recante "Attuazione al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249" e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. B) della legge 13

**Il Rettore**

luglio 2015, n. 107" e ss.mm.e ii., e in particolare gli articoli 5, 17 comma 2, lett. D) e 22 comma 2;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, università e ricerca n. 948 del 1° dicembre 2016, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;

**VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, IV (*ex pluribus* 19 dicembre 2016, n. 5388) con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, e le sue note interpretative comunque denominate dal Ministero, recante "disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011, e in particolare l'articolo 2, comma 2, il quale prevede che con successivo decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alla data di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'università e della ricerca 7 agosto 2020, n. 90, recante modifiche al D.M. n. 92 del 2019;

**VISTA** l'offerta formativa potenziale degli Atenei per l'a.a. 2022/2023, che hanno acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato DM n. 948/2016;

**VISTO** il parere favorevole del Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri, comunicato con nota prot. 7585 del 17 giugno 2021, in ordine alla previsione del numero complessivo di 90.000 posti per i percorsi di specializzazione sul sostegno per il triennio 2021/22, 2022/23 e 2023/24;

**VISTA** la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio, prot. n. 26668 del 30 dicembre 2022 concernente l'"Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno degli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della secondaria di I e II grado per l'a.a. 2022/2023. Indicazioni operative - VIII ciclo", con cui, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, è stato

## Il Rettore

chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto del numero di idonei risultanti dai cicli precedenti che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del DM 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'università e della ricerca di concerto con il Ministro dell'Istruzione e del Merito del 29 maggio 2023, n. 691, con il quale, per l'accesso all'ottavo ciclo dei percorsi di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2022/2023, è riservata una quota determinata nella misura del 35% dei posti disponibili per i soggetti individuati dal comma 2 dell'art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, concernente "Norme transitorie per l'accesso al concorso e per l'immissione in ruolo".

**VISTO** il decreto del Ministro dell'università e della ricerca del 30 maggio 2023, n. 694, con il quale si autorizza, per l'a.a. 2022/2023 l'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I e nella scuola secondaria di II grado, ivi fissando il calendario delle prove, e l'allegata tabella A con l'indicazione dei posti disponibili e delle sedi autorizzate allo svolgimento dei percorsi;

**VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi Europea di Roma emanato con DR 33/18 del 26 aprile 2018, pubblicato nel Supplemento Ordinario della Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 112 del 16 maggio 2018;

**VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università Europea di Roma, emanato con D.R. n. 37/20 del 18 marzo 2020;

**VISTO** il parere positivo espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio in data 27 gennaio 2023;

**VISTO** il parere favorevole espresso dal Senato Accademico, nella seduta n. 2 del 27 gennaio 2023, in merito all'attivazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, per l'a.a. 2022/2023 - VIII ciclo;

**RITENUTO**, pertanto, di dover procedere all'emanazione della presente procedura concorsuale per i posti attribuiti all'Università Europea di Roma, sede di svolgimento del corso finalizzato al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

**VISTO** il D.R. n. 99/23 del 3 giugno 2023, avente ad oggetto il bando di selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2022-2023;

**VISTO** il D.R. n. 132/23 del 3 luglio 2023, avente ad oggetto la nomina della Commissione giudicatrice del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2022/2023;

**Il Rettore**

- VISTO** il D.R. 133/23 del 4 luglio 2023, avente ad oggetto l'integrazione della Commissione giudicatrice per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2023/2024;
- VISTO** l'elenco dei candidati ammessi alla prova preselettiva della Scuola Primaria, pubblicato sul sito web d'Ateneo;
- VISTO** l'elenco dei candidati con accesso diretto ammessi alla prova scritta di Primaria, pubblicato sul sito web d'Ateneo;
- VISTA** la prova scritta del 18 luglio 2023, svoltasi presso l'Università Europea di Roma;
- VISTI** gli esiti della prova scritta del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della Scuola Primaria per l'a.a. 2022/2023;
- VISTA** le prove orali del 7, 11, 12 e 13 settembre in modalità telematica;
- VISTO** il D.R. n. 255/23 del 27 settembre 2023, avente ad oggetto l'approvazione degli atti e della graduatoria del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Scuola Primaria per l'a.a. 2022/2023,

**DECRETA**

**Art. 1**

È disposta la rettifica della graduatoria relativa al concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Scuola Primaria per l'a.a. 2022/2023. L'elenco allegato al D.R. n. 255/23 del 27 settembre 2023 è sostituito dall'elenco allegato al presente decreto, di cui forma parte integrante.

**Art. 2**

In merito ai controlli dei requisiti di ammissione ai sensi dell'art. 3 del bando ed alla loro ultimazione da parte degli uffici, corre l'obbligo specificare che, tutti i candidati inseriti in graduatoria sono ammessi con riserva.

L'università si riserva la possibilità di procedere, anche dopo l'immatricolazione, e durante tutta la durata del corso, e anche successivamente, alla verifica della veridicità delle autocertificazioni rese dai candidati, procedendo agli adempimenti conseguenti.

Si specifica, altresì, che in caso di eventuale accertamento di cause di esclusione riscontrate anche dopo l'iscrizione, si procederà a dichiarare la decadenza dell'iscritto al corso, assumendo tutte le conseguenti determinazioni.

L'università non procederà, in alcun caso, al rimborso delle spese sostenute da eventuali candidati esclusi successivamente all'immatricolazione e alla frequenza del corso di specializzazione in presenza.

**Il Rettore**

Il presente Decreto è pubblicato sul sito internet dell'Università Europea di Roma all'indirizzo [www.universitauropeadiroma.it](http://www.universitauropeadiroma.it) nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2022/2023 unitamente alla graduatoria.

Roma, 3 ottobre 2023

**Il Rettore**

*Prof. P. Amador Barrajon Muñoz, L.C.*