

Decreto rettorale n. 85/22

OGGETTO: Candidati non ammessi alla prova scritta del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2021/2022.

UNIVERSITA' EUROPEA DI ROMA

Il Rettore

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del DM 3 novembre 1999, n. 509, e in particolare l'articolo 5, comma 5;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181 lett. C) della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 - come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013 - recante regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca 4 aprile 2011, n. 139, recante "Attuazione al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249" e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. B) della legge 13 luglio 2015, n. 107" e ss.mm.e ii., e in particolare gli articoli 5, 17 comma 2, lett. D) e 22 comma 2;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, università e ricerca n. 948 del 1° dicembre 2016, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione,

Il Rettore

dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;

VISTE le sentenze del Consiglio di Stato, IV (*ex pluribus* 19 dicembre 2016, n. 5388) con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, e le sue note interpretative comunque denominate dal Ministero, recante "disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011, e in particolare l'articolo 2, comma 2, il quale prevede che con successivo decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alla data di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;

VISTO il decreto del Ministro dell'università e della ricerca 7 agosto 2020, n. 90, recante modifiche al D.M. n. 92 del 2019;

VISTA l'offerta formativa potenziale degli Atenei per l'a.a. 2021/2022, che hanno acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato DM n. 948/2016;

VISTO il parere favorevole del Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri, comunicato con nota prot. 7585 del 17 giugno 2021, in ordine alla previsione del numero complessivo di 90.000 posti per i percorsi di specializzazione sul sostegno per il triennio 2021/22, 2022/23 e 2023/24;

VISTA la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio, prot. n. 39586 del 17 dicembre 2021 concernente l'"Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno degli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della secondaria di I e II grado per l'a.a. 2021/2022. Indicazioni operative - VII ciclo", con cui, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, è stato chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto del numero di idonei risultanti dai cicli precedenti che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del DM 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero;

VISTO il decreto del Ministro dell'università e della ricerca del 31 marzo 2022, n. 333, con il quale si autorizza, per l'a.a. 2021/2022 l'attivazione dei percorsi di formazione

Il Rettore

per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I e nella scuola secondaria di II grado, ivi fissando il calendario delle prove, e l'allegata tabella A con l'indicazione dei posti disponibili e delle sedi autorizzate allo svolgimento dei percorsi;

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi Europea di Roma emanato con DR 33/18 del 26 aprile 2018, pubblicato nel Supplemento Ordinario della Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 112 del 16 maggio 2018;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università Europea di Roma, emanato con D.R. n. 37/20 del 18 marzo 2020;

VISTO il parere positivo espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio in data 13 gennaio 2022;

VISTO il parere favorevole espresso dal Senato Accademico, nella seduta n. 04/22 del 9 febbraio 2022, in merito all'attivazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, per l'a.a. 2021/2022 - VII ciclo;

VISTO il D.R. n. 46/22 del 21 aprile 2022, avente ad oggetto il bando di selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2021-2022, ed in particolare l'articolo 11;

VISTO il D.R. n. 67/22 del 23 maggio 2022, avente ad oggetto la nomina della Commissione giudicatrice del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2021/2022;

VISTO il D.R. n. 73/22 del 27 maggio 2022, avente ad oggetto l'ammissione diretta alla prova scritta del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola dell'Infanzia per l'a.a. 2021/2022;

VISTO il D.R. n. 74/22 del 27 maggio 2022, avente ad oggetto l'ammissione diretta alla prova scritta del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Primaria per l'a.a. 2021/2022;

VISTO il D.R. n. 75/22 del 27 maggio 2022, avente ad oggetto l'ammissione diretta alla prova scritta del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Secondaria di I grado per l'a.a. 2021/2022;

VISTO il D.R. n. 76/22 del 27 maggio 2022, avente ad oggetto l'ammissione diretta alla prova scritta del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Secondaria di II grado per l'a.a. 2021/2022;

Il Rettore

VISTO il D.R. n. 84/22 del 6 giugno 2022, avente ad oggetto la rettifica elenco candidati ammessi direttamente alla prova scritta del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola secondaria di II grado per l'a.a. 2021/2022,

DECRETA

Art. 1

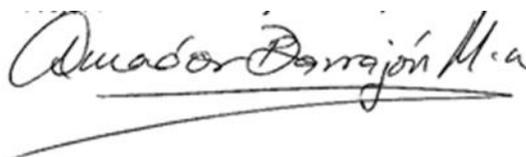
I candidati del concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2021/2022, riportati nei documenti allegati al presente decreto, non sono ammessi alla prova scritta, ai sensi dell'articolo 12 del D.R. n. 46/22 del 21 aprile 2022.

Il presente Decreto è pubblicato mediante affissione nell'Albo dell'Università, nonché sul sito internet dell'Università Europea di Roma all'indirizzo www.universitaeeuropeadiroma.it nella sezione POST LAUREAM/CORSO PER SOSTEGNO DIDATTICO ED. 2021/2022 unitamente all'elenco, che si allega al presente decreto per formarne parte integrante.

Roma, 6 giugno 2022

Il Rettore

Prof. P. Amador Barrajón Muñoz, L.C.



ELENCO NON AMMESSI SCUOLA PRIMARIA

DATA INVIO	PEC/NO PEC	COGNOME	NOME	MOTIVAZIONE NON AMMISSIONE
26.05.2022	PEC TARDIVA	CE.	PA.	DOMANDA TRASMESSA OLTRE IL TERMINE PREVISTO DALL'ART. 12, COMMA 1, LETT D DEL BANDO (21.05 ORE 23.59)
26.05.2022	PEC TARDIVA	IA.	GI.	DOMANDA TRASMESSA OLTRE IL TERMINE PREVISTO DALL'ART. 12, COMMA 1, LETT D DEL BANDO (21.05 ORE 23.59)
21.05.2022	PEC	PL.	A.P.	NON AMMESSO PER CARENZA DEI REQUISITI (ITP)
16.05.2022	PEC	CR.	IR.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
21.05.2022	PEC	MO.	FI.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
19.05.2022	PEC	IZ.	CL.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
21.05.2022	PEC	PI.	MA.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
21.05.2022	PEC	PE.	LU.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
21.05.2022	PEC	IS.	RA.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
21.05.2022	PEC	MA.	FR.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
21.05.2022	PEC	CA.	LT	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
21.05.2022	PEC	DI MI.	VI.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
21.05.2022	PEC	CE.	PA.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
19.05.2022	PEC	IZ.	CL.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12 ALL'ART.12 I COMMA LETTERA C DEL BANDO
19.05.2022	PEC	RO.	LU.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12 ALL'ART.12 I COMMA LETTERA C DEL BANDO
31.05.2022	NO PEC	MA.	GI.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12 ALL'ART.12 I COMMA LETTERA D DEL BANDO
21.05.2022	PEC	MO.	PA.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12 ALL'ART.12 I COMMA LETTERA C DEL BANDO
21.05.2022	PEC	GI.	AN.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
18.05.2022	PEC	AL.	TI.IN.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12 ALL'ART.12 I COMMA LETTERA C DEL BANDO
19.05.2022	PEC	DI MI.	VI.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12 ALL'ART.12 I COMMA LETTERA C DEL BANDO
21.05.2022	PEC	IS.	RA.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12 ALL'ART.12 I COMMA LETTERA C DEL BANDO
30.05.2022	PEC	TA.	MA.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12 ALL'ART.12 I COMMA LETTERA C DEL BANDO
21.05.2022	PEC	MU.	MA.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12 ALL'ART.12 I COMMA LETTERA C DEL BANDO

ELENCO NON AMMESSI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Data invio	C/NO	COGNOME	NOME	
13/05/22	PEC	PE.	EL.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
16/05/22	PEC	SA.	AN.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
17/05/22	PEC	DI.	VI.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO IL CANDIDATO NON HA TRASMESSO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE GENERATA DAL SISTEMA ENTRO IL 21/05 H 23.59 COME INDICATO DALL'ART.12 COMMA 1 LETTERA D DEL BANDO
17/05/22	PEC	DE.	MA.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
21/05/22	PEC	AL.	FE.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL
20/05/22	PEC	GA.	GI.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL
21/05/22	PEC	BO.	AN.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL
18/05/22	PEC	D'A.	EM.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
18/05/22	PEC	SA.	CL.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
19/05/22	PEC	PI.	FE.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
19/05/22	PEC	PE.	MA.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
23/05/22	PEC	CA.	EM.	PEC TARDIVA
19/05/22	PEC	SP.	VI.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
19/05/22	PEC	LA.	MI.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
19/05/22	PEC	MA.	CL.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
19/05/22	PEC	PU.	CE.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
19/05/22	PEC	DE.	NU.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
19/05/22	PEC	CI.	GI.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
20/05/22	PEC	GU.	FE.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
20/05/22	PEC	MA.	CL.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
20/05/22	PEC	NO.	CE.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO
20/05/22	PEC	FI.	GI.	PROCEDURA INCOMPLETA IN QUANTO LA CANDIDATA NON HA COMPILATO LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DI CUI AL LINK INDICATO ALL'ART. 12, I COMMA, LETT. C DEL BANDO

