

Il Rettore

Decreto rettorale n. 02/24

OGGETTO: *Convocazione candidato I. D. U. per svolgimento della prova finale relativa ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2021-2022 VII Ciclo - Nomina Commissione giudicatrice – Ottemperanza sentenza n. 66/2024 del 02/01/2024, emanata dal Tar Lazio Roma, Sezione IV Bis.*

UNIVERSITA' EUROPEA DI ROMA

Il Rettore

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del DM 3 novembre 1999, n. 509, e in particolare l'articolo 5, comma 5;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;
- VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181 lett. C) della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 - come modificato dal Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013 - recante regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca 4 aprile 2011, n. 139, recante "Attuazione al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249" e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

Università Europea di Roma

Via degli Aldobrandeschi, 190 - 00163 Roma (Italia) - Tel. (+39) 06-665431 Fax. (+39) 06-66543840 mail:
rettore@unier.it - website: www.universitaeuropadiroma.it

Il Rettore

- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. B) della legge 13 luglio 2015, n. 107" e ss.mm.e ii., e in particolare gli articoli 5, 17 comma 2, lett. D) e 22 comma 2;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, università e ricerca n. 948 del 1° dicembre 2016, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;
- VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, IV (*ex pluribus* 19 dicembre 2016, n. 5388) con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, e le sue note interpretative comunque denominate dal Ministero, recante "disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011, e in particolare l'articolo 2, comma 2, il quale prevede che con successivo decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preliminare, nonché delle eventuali deroghe alla data di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'università e della ricerca 7 agosto 2020, n. 90, recante modifiche al D.M. n. 92 del 2019;
- VISTA** l'offerta formativa potenziale degli Atenei per l'a.a. 2021/2022, che hanno acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato DM n. 948/2016;
- VISTO** il parere favorevole del Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri, comunicato con nota prot. 7585 del 17 giugno 2021, in ordine alla previsione del numero complessivo di 90.000 posti per i percorsi di specializzazione sul sostegno per il triennio 2021/22, 2022/23 e 2023/24;

Il Rettore

- VISTA** la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio, prot. n. 39586 del 17 dicembre 2021 concernente l'“Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno degli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della secondaria di I e II grado per l'a.a. 2021/2022. Indicazioni operative – VII ciclo”, con cui, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, è stato chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto del numero di idonei risultanti dai cicli precedenti che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del DM 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'università e della ricerca del 31 marzo 2022, n. 333, con il quale si autorizza, per l'a.a. 2021/2022 l'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I e nella scuola secondaria di II grado, ivi fissando il calendario delle prove, e l'allegata tabella A con l'indicazione dei posti disponibili e delle sedi autorizzate allo svolgimento dei percorsi;
- VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi Europea di Roma emanato con DR 33/18 del 26 aprile 2018, pubblicato nel Supplemento Ordinario della Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 112 del 16 maggio 2018;
- VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università Europea di Roma, emanato con D.R. n. 37/20 del 18 marzo 2020;
- VISTO** il parere positivo espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio in data 13 gennaio 2022;
- VISTO** il parere favorevole espresso dal Senato Accademico, nella seduta n. 04/22 del 9 febbraio 2022, in merito all'attivazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, per l'a.a. 2021/2022 – VII ciclo;
- VISTO** il D.R. n. 46/22 del 21 aprile 2022, avente ad oggetto il bando di selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2021-2022;
- VISTO** l'art. 23, comma 3, del predetto bando secondo cui: “Il corso si conclude con un esame finale al quale è assegnato uno specifico punteggio da sostenere davanti ad una commissione d'esame, composta dal Direttore del corso, che la presiede, da due docenti che hanno svolto attività nel corso, nominati con Decreto Rettorale, nonché da un esperto sulle tematiche dell'integrazione dei disabili e da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico designati dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio”;

Il Rettore

VISTA la D.D.G. n. 382 del 3 aprile 2023, avente ad oggetto la designazione dei componenti delle commissioni dell'esame dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per l'a.a. 2021-2022, presso l'Università Europea di Roma;

VISTO il D.R. n. 85/2023 del 25 maggio 2023 avente ad oggetto, la nomina della Commissione giudicatrice per la prova finale relativa ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2021-2022

VISTA la prova finale dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per l'a.a. 2021-2022, svolta presso l'Università Europea di Roma dal candidato I. D. U. in data 16 giugno 2022, a seguito della quale risulta da parte della Commissione una valutazione del candidato insufficiente al conseguimento del titolo;

VISTO il ricorso n. 13296/2023 presentato dal sig. I. D. U. presso il Tribunale Amministrativo Regionale per il Lazio contro l'Università Europea di Roma;

VISTA la sentenza n. 66/2024 del 02/01/2024, emanata dal Tar Lazio Roma, Sezione IV Bis;

DECRETA

Art. 1

Il candidato I. D. U. nato a Pomigliano D'Arco il 27 .04.1998, partecipante al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2021-2022 (VII Ciclo), è convocato per lo svolgimento della prova finale presso l'Università Europea di Roma – Via degli Aldobrandeschi n. 190 aula D 101 I piano settore D in data 24 gennaio 2024 ore 15,30.

Il candidato dovrà presentarsi munito di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Art. 2

Ai sensi dell'art. 23 del bando di concorso emanato con D.R. n. 46/22 del 21 aprile 2022e ai sensi dell'art. 9, comma 2, del D.M. 30/09/2011, è nominata la commissione per l'esame finale del candidato I. D. U. partecipante al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per l'a.a. 2021-2022, che risulta così composta:

- Prof. Gianluca Amatori, Professore Associato di Didattica e Pedagogia Speciale, presso l'Università Europea di Roma, Presidente;

Il Rettore

- Dott.ssa Marzia Mazzer, Docente a contratto presso il Corso di specializzazione per le attività del sostegno didattico Università Europea di Roma;
- Dott.ssa Placida Brillantino, Docente a contratto presso il Corso di specializzazione per le attività del sostegno didattico Università Europea di Roma;
- Dott.ssa Fiorella D'Ambrosio; Rappresentante USR Lazio;
- Prof.ssa Sabrina Persia, Esperto tematiche disabilità

Art. 3

L'esame finale, svolto nella forma di un colloquio con il candidato, avrà ad oggetto:

- a) un elaborato di approfondimento teorico a scelta del candidato volto a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto e gli aspetti applicativi in ambito scolastico;
- b) una relazione sull'esperienza professionale di tirocinio consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni;
- c) un prodotto multimediale finalizzato alla didattica speciale con l'uso delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (T.I.C.).

L'esame finale si intende superato con una valutazione non inferiore a 18/30. Nella valutazione del colloquio finale, la Commissione non tiene conto della media aritmetica dei punteggi ottenuti nella valutazione degli insegnamenti, delle attività laboratoriale, delle attività di tirocinio diretto e indiretto.

La valutazione complessiva finale, espressa in trentesimi, risulta dalla somma della media aritmetica dei punteggi ottenuti nella valutazione degli insegnamenti, delle attività laboratoriali, delle attività di tirocinio diretto e indiretto e dal punteggio ottenuto nell'esame finale.

Roma, 5 gennaio 2024

Il Rettore

Prof. P. Amador Barrajon Muñoz, L.C.

