

Roma, 12 novembre 2024

INDICAZIONI RELATIVE ALLA PROVA FINALE

La prova finale del percorso universitario e accademico consiste in una prova scritta e in una lezione simulata, che accertano l'acquisizione delle competenze professionali.

È necessario prenotarsi alla prova finale completando il seguente Google Form:

<https://forms.gle/4xvovis3Upi9vsg27>

La prenotazione dovrà avvenire entro le ore 23.59 del 17/11/2024. Successivamente al giorno 30/11/2024 gli uffici effettueranno la verifica dei requisiti di presenza per la partecipazione alla prova.

In caso un candidato presenti problematiche l'ufficio didattica contatterà direttamente lo studente. Se non si ricevono comunicazioni, si deve considerare confermata la propria partecipazione alla prova finale.

Prova scritta Percorso abilitante 60 CFU

La prova scritta consiste in una sintetica analisi critica di episodi, casi, situazioni e problematiche verificatisi durante il tirocinio svolto nel percorso di formazione iniziale (in aderenza alla struttura del Portfolio comunicata). La prova è finalizzata ad accertare le competenze acquisite dal tirocinante nell'attività svolta in gruppi-classe e nell'ambito della didattica disciplinare, con particolare riferimento alle attività di laboratorio nonché all'acquisizione delle conoscenze psicopedagogiche.

Prova scritta Percorso abilitante 30 CFU ALL.2 e 30 CFU ex art.13

La prova scritta è volta a definire «un intervento di progettazione didattica innovativa, anche mediante tecnologie digitali multimediali, inerente alla disciplina o alle discipline» della relativa classe di abilitazione.

Per redigere tale progetto, il candidato dovrà seguire le articolazioni del format riportato di seguito. Nell'elaborazione del progetto, il candidato dovrà dimostrare, quando a suo avviso necessario, di saper fare pertinente riferimento sia ai documenti nazionali (PECUP, Indicazioni nazionali o Linee guida nazionali riferiti alla sua classe di abilitazione) sia ai documenti scolastici (in particolare PTOF, PCTO, PDP, PEI).

Criteri di valutazione

I criteri di valutazione della prova saranno i seguenti:

- grado di correttezza della lingua,
- grado di aderenza alle indicazioni,
- grado di coerenza ed armonia tra le varie fasi del progetto elaborate nei limiti di tempo assegnati.

Format generale della prova scritta

Titolo generale del progetto disciplinare o interdisciplinare (a scelta del candidato)

I candidati lo svilupperanno precisando a propria scelta:

- destinatari;
- legame con un'UDA: una o più tra le otto competenze chiave (EU 2018);
- collegamenti con i documenti nazionali e/o di scuola per la determinazione degli obiettivi di apprendimento (conoscenze, abilità) che si intendono raggiungere e dei traguardi di competenza disciplinari in riferimento ai quali viene impostata la progettazione;
- declinazione degli obiettivi formativi/operativi legati all'attività didattica (osservabili, misurabili, significativi e definiti in maniera operativa)
- presentazione dei contenuti, dei tempi, dei metodi disciplinari e relazionali (gruppi classe, interclasse, di livello, di compito, di tutorato tra pari ecc.), degli strumenti digitali e non digitali, degli spazi scolastici e/o extra scolastici con cui si intendono realizzare gli obiettivi formativi/operativi del progetto;
- modalità della valutazione in itinere (e-portfolio, diari di bordo, rubriche ecc.) e finale (sommativa, formativo-riflessiva, auto valutativa, tra pari).

La prova si svolgerà in modalità online asincrona venerdì 6 dicembre.

Gli elaborati, **presentati esclusivamente in un unico file in formato pdf (pena l'esclusione dalla prova)**, dovranno essere caricati nell'apposto Form **dalle h. 9.00 ed entro e non oltre le h.17.00.**

Il link al Form verrà indicato tramite avviso il giorno della prova.

Documenti caricati oltre la data e l'orario di scadenza o inviati in modalità diverse da quelle indicate non saranno presi in carico

Pertanto, per la prova scritta NON sarà necessario presentarsi presso la sede dell'ateneo.

Lezione simulata

La lezione simulata, su tema proposto dalla commissione con un anticipo di quarantotto ore, ha una durata massima di quarantacinque minuti, è progettata anche mediante tecnologie digitali multimediali, è sviluppata con didattica innovativa ed è accompagnata dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute in riferimento al percorso di formazione.

Sul tema indicato dalla Commissione d'esame, il candidato, sulla base della sua esperienza e anche adoperando i materiali forniti o indicati durante il percorso formativo, predisporrà la sua progettazione di didattica innovativa seguendo le fasi e i punti del seguente format.

La progettazione sarà presentata oralmente alla Commissione, che potrà poi interloquire criticamente con il candidato su problemi e punti specifici della lezione (*fase attiva*) in collegamento con le altre due fasi.

Fase pre-attiva

- *Destinatari (specificare il gruppo classe e indicare il numero di studenti con certificazione di disabilità e/o BES);*

- *Indicazione del legame con un'UDA ipotetica (contenente la lezione simulata) con la specificazione di una o più tra le otto competenze chiave (EU 2018) previste.*

- *Indicazione dei traguardi di competenza disciplinari in riferimento ai quali viene impostata la progettazione;*

- *Determinazione di massimo due (2) obiettivi di apprendimento (declinati in conoscenze e abilità) che si intendono raggiungere, facendo opportuni riferimenti ai documenti programmatici nazionali e/o di scuola; determinazione dei sotto-obiettivi (se necessario);*
- *Determinazione di almeno due (2) obiettivi formativi-operativi, puntuali e circoscritti formulati in prospettiva SMART*
- *Se lo si ritiene opportuno, indicare, rispetto ad uno degli obiettivi formativi-operativi individuati, eventuali modalità di adattamento per rispondere alle istanze degli studenti con disabilità e/o BES presenti in classe (facoltativo)*
- *Presentazione dei contenuti, dei tempi, dei metodi didattici disciplinari e relazionali (gruppi classe-interclasse di livello, di compito o di progetto; tutorato tra pari; flipped classroom; apprendimento cooperativo, debate, circle time, episodi di apprendimento situato, tinkering, ecc.), degli strumenti digitali e non digitali, degli spazi scolastici e/o extra scolastici con cui si intendono realizzare gli obiettivi formativi prescelti;*
- *Modalità previste per la valutazione in itinere (e-portfolio, diari di bordo, rubriche...) e finale (sommativa, formativo-riflessiva, auto valutativa, tra pari, ecc.).*

Fase attiva

- *Svolgimento dal vivo della lezione simulata, adattando eventualmente in situazione dinanzi alla commissione la progettazione elaborata nella fase pre-attiva. Portare esempi di 3 o 4 attività pratiche svolte (da svolgere) in aula con la classe.*

Fase post-attiva

- *Eventuale discussione con la Commissione sulla distribuzione delle modalità della valutazione in itinere (e-portfolio, diari di bordo, rubriche...) e finale (sommativa, formativo-riflessiva, auto valutativa, tra pari poi rivista dal docente...).*

La prova si svolgerà in presenza a partire dal 9 dicembre fino al 13 dicembre 2024

Per ragioni organizzative non è possibile richiedere e/o effettuare cambi di date e orario di convocazione.

Il calendario delle prove orali di dettaglio con i nominativi per ogni candidato verrà reso disponibile al termine del periodo di prenotazione della prova d'esame, come riportato all'inizio di questo avviso.

Si avvisano i candidati che nel corso della lezione NON SARÀ POSSIBILE PROIETTARE LE SLIDE. I candidati dovranno utilizzare la stampa dei materiali predisposti (firmati/sigliati in ogni foglio), da consegnare alla Commissione al termine della prova, per l'inserimento nel relativo fascicolo