

CURRICULUM VITAE

di Floriana Costanzo

Dati generali

-E-mail: floriana.costanzo@unier.it

Posizioni

- Lug 2018-ad oggi. Dirigente Psicologo presso l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù. U.O.C. Neuropsichiatria Infantile, Dipartimento di Neuroscienze, Piazza Sant'Onofrio, 4, Roma
- A.A. 2019/2020. Docente a contratto dell'insegnamento "Neuroscienze cognitive e sviluppo", M-PSI/01, CFU 9, Corso di laurea Magistrale in Psicologia e psicopatologia dello sviluppo, presso l'Università Europea di Roma, Via degli Aldobrandeschi 190, Roma.
- A.A. 2019/2020. Docente a contratto dell'insegnamento "Neuroscienze cliniche e cognitive", M-PSI/01, CFU 6, Corso di laurea Magistrale in Neuroscienze Cliniche, presso l'Università Europea di Roma, Via degli Aldobrandeschi 190, Roma.
- A.A. 2018/2019. Docente a contratto dell'insegnamento "Neuroscienze cognitive e sviluppo", M-PSI/01, CFU 9, Corso di laurea Magistrale in Psicologia e psicopatologia dello sviluppo, presso l'Università Europea di Roma, Via degli Aldobrandeschi 190, Roma.
- A.A. 2018/2019. Docente a contratto dell'insegnamento "Neuroscienze cliniche e cognitive", M-PSI/01, CFU 6, Corso di laurea Magistrale in Neuroscienze Cliniche, presso l'Università Europea di Roma, Via degli Aldobrandeschi 190, Roma.
- Gen 2018-Giu 2018. Psicologo con contratto libero professionale presso l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù. U.O.C. Neuropsichiatria Infantile, Dipartimento di Neuroscienze, Piazza Sant'Onofrio, 4, Roma
- A.A. 2017/2018. Docente a contratto dell'insegnamento "Neuroscienze cliniche e cognitive", M-PSI/01- M-PSI/01, CFU 6, Corso di laurea Magistrale in Neuroscienze Cliniche, presso l'Università Europea di Roma, Via degli Aldobrandeschi 190, Roma.
- A.A. 2017/2018. Docente a contratto dell'insegnamento "Neuroscienze cognitive e Neuroetica", M-PSI/01- M-PSI/01, CFU 6, Corso di laurea Magistrale in Neuroscienze Cliniche, presso l'Università Europea di Roma, Via degli Aldobrandeschi 190, Roma.
- Mar 2010-Dic 2017. Collaboratore di ricerca presso l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù. U.O.C. Neuropsichiatria Infantile, Dipartimento di Neuroscienze, Piazza Sant'Onofrio, 4, Roma
- A.A. 2016/2017. Docente a contratto dell'insegnamento "Fondamenti di Psicologia Fisiologica", M-PSI/02, CFU 6, Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, presso l'Università Europea di Roma, Via degli Aldobrandeschi 190, Roma.
- Gen 2007-Gen 2010 studente PhD presso l'Università LUMSA, Roma e l'U.O.C. Neuropsichiatria Infantile, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Lungomare Marconi, Santa Marinella e Piazza Sant'Onofrio, 4, Roma

Formazione

Titoli

- Novembre 2018 (- Novembre 2024) Abilitazione Scientifica Nazionale come Docente Universitario di II Fascia per il settore 11/E1: Psicologia Generale, Psicobiologia, Psicomетria.
- Febbraio 2010: Dottorato di Ricerca in "Scienze Cognitive, Riabilitazione e Apprendimento" XXII Ciclo, Università LUMSA, Roma. Titolo della Tesi: *Studio sui correlati neurali della Dislessia Evolutiva con Stimolazione Magnetica Transcranica*.
- Marzo 2005: Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università degli Studi di Palermo. Indirizzo di studi: Generale e Sperimentale. Titolo della tesi: *"Credenza nel paranormale e falsa memoria. Uno studio neuropsicologico nel contesto della psicologia dell'insolito"*. Relatore: Prof. M. Oliveri. Correlatore: Prof. G. Ayala. Voto di Laurea: 110/110 e Lode.
- Luglio 1997: Maturità Scientifica conseguita presso il Liceo Scientifico "E. Majorana" di Caltagirone (CT). Voto di Maturità: 56/60.

Esperienze formative

- 10-11 Mar, Corso teorico pratico: "Brain mapping EEG" Brain Balance Solutions e Centro Nous, Rimini.
- 10-11 Feb 2017: Corso teorico pratico: "Training Neurofeedback – ADHD", Brain Balance Solutions e Centro Nous, Rimini.

- 8-9 Lug 2016: Corso: “Il neurofeedback: inquadramento e applicazioni cliniche.” Università di Padova, Padova.
- 9-10 Feb 2016: Corso: “Theory and Practice in Transcranial Magnetic and Electrical Stimulation (TMS/tDCS/tACS/tRNS)” University Medical Center, Göttingen, Germania.
- A.A. 2014-2016 Cultore della Materia “Fondamenti di Psicologia Fisiologia” (Dr. Pierpaolo Pani) presso l’Università Europea, Roma
- A.A. 2013-2014 Cultore della Materia “Neuropsichiatria Infantile” (Prof. Stefano Vicari) presso Università LUMSA, Roma
- 17-19 Mar 2014: Corso: “NWG Practical Course: Transcranial Magnetic and Electrical Stimulation (TMS/tDCS/tACS/tRNS)” University Medical Center, Göttingen, Germania.
- A.A. 2012-2013 Cultore della Materia “Psicofisiologia” (Dr. Deny Menghini) presso l’Università Europea, Roma
- A.A. 2007-2008 Cultore della Materia “Psicobiologia” (Prof. Stefano Vicari) presso Università LUMSA, Roma
- Gen 2007/Dic 2009: attività di ricerca e di supporto nella valutazione neuropsicologica nel reparto di Neuropsichiatria Infantile (Responsabile Prof. Stefano Vicari), dell’Ospedale Bambino Gesù, Roma.
- Sett 2005/Mar 2006: tirocinio in ambito clinico presso il Laboratorio di Neurologia Clinica e Comportamentale (Prof. C. Caltagirone), I.R.C.C.S. Fondazione S. Lucia, Roma (Tutor: Dott. A. Costa).
- Mar/Sett 2005: tirocinio in ambito generale presso il Laboratorio di Neuropsicologia (Prof. M. Oliveri), Università di Palermo (Tutor: Dott. P. Turriziani; Prof. M. Marsala).

Publicazioni

Articoli scientifici

- Costanzo F, Rossi S, Varuzza C, Varvara P, Vicari S, Menghini D. *Long-lasting improvement following tDCS treatment combined with a training for reading in children and adolescents with dyslexia*. *Neuropsychologia*. (2019) 130:38-43. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2018.03.016.
- Costanzo F, Menghini D, Maritato A, Castiglioni MC, Mereu A, Varuzza C, Zanna V, Vicari S. *New Treatment Perspectives in Adolescents With Anorexia Nervosa: The Efficacy of Non-invasive Brain-Directed Treatment*. *Frontiers in Behavioural Neuroscience* (2018) doi: <https://doi.org/10.3389/fnbeh.2018.00133>
- Bostelmann M., Costanzo F., Martorana L., Menghini D., Vicari S., Banta Lavenex P., Lavenex, P. *Low-Resolution Place and Response Learning Capacities in Down Syndrome*. *Frontiers in Psychology*. (2018). 9:2049. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02049>
- Foti F., Menghini D., Alfieri P., Costanzo F., Mandolesi L., Petrosini L., Vicari S. *Learning by observation and learning by doing in Down and Williams syndromes*. *Dev Sci.*; (2018) 21(5):e12642. doi: 10.1111/desc.12642.
- Pontillo M, Costanzo F, Menghini D, Averna R, Santonastaso O, Tata MC, Vicari S. *Use of Transcranial Direct Stimulation in the Treatment of Negative Symptoms of Schizophrenia*. *Clinical EEG Neuroscencei*. (2018) 49(1):18-26. doi: 10.1177/1550059417746531.
- Bostelmann M, Fragnière E, Costanzo F, Di Vara S, Menghini D, Vicari S, Lavenex P, Banta Lavenex P. *Dissociation of spatial memory systems in Williams syndrome*. *Hippocampus* (2017) 27(11):1192-1203. doi: 10.1002/hipo.22764.
- Brunamonti E, Costanzo F, Mammì A, Rufini C, Veneziani D, Pani P, Vicari S, Ferraina S, Menghini D. *Evaluation of Relational Reasoning by a Transitive Inference Task in Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder*. *Neuropsychology* (2017) 31(2):200-208.
- Vicari S, Costanzo F, Menghini D. *Memory and Learning in Intellectual Disability*. *International Review of Research in Developmental Disabilities* (2016) 50(4), ISSN 2211-6095, doi: 10.1016/bs.iridd.2016.05.003.
- Vicari S, Costanzo F, Armando M, Carbonara G, Varvara P, Gagliardi C, Gianesini C, Alfieri P, Capolino R, Menghini D. *Detecting psychiatric profile in genetic syndromes: a comparison of Williams syndrome and Down syndrome*. *Journal of Genetic Syndromes & Gene Therapy* (2016) 7:1. <http://dx.doi.org/10.4172/2157-7412.1000279>
- Costanzo F, Varuzza C, Rossi S, Sdoia S, Varvara P, Oliveri M, Koch G, Vicari S, Menghini D. *Reading changes in children and adolescents with dyslexia after transcranial direct current stimulation*. *Neuroreport*. (2016) 27(5):295-300. doi: 10.1097/WNR.0000000000000536
- Costanzo F., Rossi S., Varuzza C., Sdoia S., Oliveri M., Koch G., Vicari S. e Menghini D. *Evidence for reading improvement following tDCS treatment in children and adolescents with Dyslexia*. *Restorative Neurology and Neuroscience* (2016) 34(2):215-26 doi: 10.3233/RNN-150561
- Costanzo F., Menghini D, Casula L., Amendola A., Mazzone M., Valeri G. e Vicari S. *Transcranial direct current stimulation treatment in an adolescent with autism and drug-resistant catatonia*. *Brain Stimulation* (2015) 8;6:1233-5.

- Banta Lavenex P., Bostelmann M, Brandner C, Costanzo F, Fragnière E, Klencklen G, Lavenex P, Menghini D, Vicari S. *Allocentric spatial learning and memory deficits in Down syndrome*. *Frontiers in Psychology* (2015) 16;6:62.
- Menghini D, Di Paola M, Murri R, Costanzo F, Caltagirone C, Vicari S, Petrosini L. *Cerebellar Vermis Abnormalities and Cognitive Functions in Individuals with Williams Syndrome*. *Research In Developmental Disabilities* (2013); 34(7):2118-26.
- Costanzo F, Menghini D, Caltagirone C, Oliveri M, Vicari S. *How to improve reading skills in dyslexics: the effect of high frequency rTMS*. *Neuropsychologia*. (2013);51(14):2953-9.
- Costanzo F, Varuzza C, Menghini D, Addona F, Giancesini T and Vicari S. *Executive functions in Intellectual Disabilities: a comparison between Williams syndrome and Down Syndrome*. *Research in Developmental Disabilities* (2013); 34(5):1770-80.
- Costanzo F., Vicari S., Carlesimo G.A. *Familiarity and Recollection in Williams Syndrome*. *Cortex*, (2013), 49(1):232-42
- Costanzo F, Menghini D, Caltagirone C, Oliveri M, Vicari S. *High frequency rTMS over the left parietal lobule increases non-word reading accuracy*. *Neuropsychologia* (2012) 50(11):2645-51.
- Vicari S, Mantovan M, Addona F, Costanzo F, Verucci L, Menghini D. *Neuropsychological Profile of Italian Children and Adolescents with 22q11.2 Deletion Syndrome with and without Intellectual Disability*. *Behavior Genetics*, (2012), 42(2):287-98.
- Menghini D., Costanzo F., Vicari S. *Relationship between brain and cognitive processes in Down Syndrome*. *Behavior Genetics*, (2011), 41(3):381-93.
- Menghini D., Addona F., Costanzo F., Vicari S. *Executive functions in individuals with Williams syndrome*. *Journal of Intellectual Disability Research*. (2010), 54(5):418-32.
- Ronchetti C., Addona F., Costanzo F., Marotta L., Menghini D., Vicari S. *Quanto è specifico il Disturbo Specifico di Linguaggio?* *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza* (2009), 76: 565-587.
- Turriziani P., Oliveri M., Salerno S., Costanzo F., Koch G., Caltagirone C., Carlesimo G.A.. *Recognition memory and prefrontal cortex: Dissociating recollection and familiarity processes using rTMS*. *Behavioural Neurology* (2007), 1: 1-5.

Capitoli in libri

- *I disturbi specifici di apprendimento*. Menghini D., Facoetti A., Costanzo F., Franceschini S., Gori S. e Vicari S. In: *Neuropsicologia dell'età evolutiva: prospettive teoriche e cliniche*, a cura di Vicari S. e Caselli M.C. (2017). Il Mulino, Bologna.
- *Memoria e apprendimento*. Vicari S., Costanzo F. e Carlesimo GA. In: *Neuropsicologia dell'età evolutiva: prospettive teoriche e cliniche*, a cura di Vicari S. e Caselli M.C. (2017). Il Mulino, Bologna.
- *ADHD: terapia di base, casi resistenti e comorbidità*. Vicari S., Costanzo F., Vitiello B. In: *Manuale Pratico di Terapia Integrata in Psichiatria dell'Età Evolutiva*, a cura di Vicari S., Vitiello B. (2015) Il pensiero Scientifico Editore.
- *La neuropsicologia e la dimensione intersoggettiva*. Costanzo F., Vicari S., Sparaci S. e Valeri G. In: *L'autismo: Dalla diagnosi al trattamento*, a cura di Vicari S., Valeri G., Fava L. (2012) Il mulino.
- *Memory and frontal lobe in typical and atypical development*. Vicari S, Costanzo F., Varvara P., Menghini D. In D. Riva, C. Njokiktjen and S. Bulgheroni (eds.), *Brain Lesion Localization and Developmental Functions* (2011) John Libbey Eurotext.
- *La lettura*. Alfieri P., Costanzo F., Piccini G., Vicari S. In: *Lettura, scrittura e calcolo nella sindrome di down. Percorsi di intervento*, a cura di L. Marotta, D. Menghini, S. Vicari. (2011). Ed. Centro Studi Erickson.
- *La memoria*. S. Vicari, F. Costanzo e G.A. Carlesimo In: *Neuropsicologia dello Sviluppo*, a cura di Vicari S. e Caselli M.C. (2010). Il mulino
- *Le disabilità intellettive (DI) Introduzione*. D. Menghini e F. Costanzo. In: *Presa in carico e intervento nei disturbi dello sviluppo*, a cura di L. Marotta, M. Pieretti E. Mariani (2009). Ed. Centro Studi Erickson.

Docenze

- Docente al Master Universitario di II livello “Disfunzioni cognitive in età evolutiva: Assessment e intervento neuropsicologico per disturbi e difficoltà di apprendimento e disabilità intellettiva”, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano. (A.A. 2013-2020).
- Docente al Master in “Neuropsicologia dei disturbi del neurosviluppo: la presa in carico e l'intervento”, Istituto ReTe, Centro Studi Erickson, Roma (2016-2020).

- Docente alla Scuola di Specializzazione A.N.Svi. - Accademia di neuropsicologia dello sviluppo - Parma. (2012-2017).
- Docente al corso di formazione per insegnanti di liceo: *Disturbi dell'apprendimento e del comportamento in età adolescenziale*. Liceo Maria SS Ausiliatrice, Roma. AA 2016.
- Docente al Master Universitario di II livello "Disturbi Specifici di Apprendimento", Seconda Università degli Studi di Napoli. (A.A. 2014-2015).
- Docente al Master Universitario di II livello "Neuropsicologia dei D.S.A.", Università degli Studi della Repubblica di San Marino e Università di Reggio Emilia, Reggio Emilia. (A.A. 2014-2015).
- Docente al Corso di Perfezionamento sui "Disturbi specifici di Apprendimento", Humanitas, Roma (A. 2014).
- Docente al Master Universitario di I livello "Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo da Deficit D'attenzione/Iperattività", Università LUMSA, Roma (2014).
- Docente alla Scuola di Specializzazione in "Psicoterapia" Humanitas, Roma. (A.A. 2012-2015).
- Docente al Master di "Neuropsicologia dell'Età Evolutiva", Università LUMSA, Roma. (A.A. 2012-2015).
- *Modelli teorici in neuropsicologia dello sviluppo (dimensione cognitiva)*. Lezione al Master di II livello "Professionisti dell'autismo" presso Università Pontificia Salesiana – Roma (Settembre 2012).
- *Modelli teorici in neuropsicologia dello sviluppo*. Lezione al Master di II livello "Professionisti dell'autismo" presso Università Pontificia Salesiana – Roma (Luglio 2011).
- *La neuropsicologia nei disturbi dello spettro autistico*. Corso di formazione. Associazione Dopodinoi, presso Opera Don Calabria, Roma (Febbraio 2010).

Premi e Onorificenze

- PI al Grant del Ministero della Salute Italiano GR-2018-12368336: "New treatment perspectives in adolescents with Anorexia Nervosa: the efficacy of noninvasive brain-directed treatment" (420.800,00 euro)
- Co-investigatore al Grant Jerome Lejeune Foundation (Francia) 2015: "Evaluation of a clinically-used Cl- transporter inhibitor to rescue cognitive functions in Down syndrome. A randomized, double blind, placebo-controlled study" P.I. Stefano Vicari (40.000,00 euro).
- P.I. al Grant 2013-2014: "Psychopathological comorbidity and appropriateness of psychiatric treatments in Intellectual Disability: the case of Williams Syndrome" dall'associazione "Autour des Williams", Francia (17.500,00 euro).
- Co-investigatore al Grant del Ministero della Salute Italiano GR-2010-2319328: "Transcranial direct current stimulation in the treatment of dyslexia: a randomized double-blind study". P.I. Deny Menghini (260.400,00 euro)

Roma 16/12/19

Autorizzo il trattamento di questi dati ai sensi della normativa vigente. Consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art.76 del D.P.R. n.445/2000 nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione ed uso di atti falsi, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità

FIRMA

