

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Modulo 1

Il ruolo dello psicologo scolastico

1. Storia della psicologia scolastica
2. Le competenze richieste
Cliniche, organizzative, gestione dei gruppi, progettazione sociale
3. La figura dello psicologo a scuola
I vari ambiti di intervento: individuale, gruppale, per gli insegnanti, per le famiglie, per la comunità, per l'istituzione scuola
4. Deontologia professionale

Modulo 2

Le basi teoriche dello psicologo scolastico

1. Psicologia e psicopatologia dello sviluppo
Le fasi dello sviluppo, segnali precoci di sofferenza, i disturbi psicologici dell'età evolutiva
2. Basi di neuropsichiatria infantile
Lo sviluppo cognitivo, i disturbi generalizzati dello sviluppo, i disturbi dell'apprendimento, sindromi organiche e neurologiche
3. Pedagogia generale e pedagogia speciale
Le basi della pedagogia generale, gli stili di apprendimento, la progettazione educativa nelle situazioni di svantaggio
4. Psico-pedagogia della devianza
Le forme della devianza giovanile, il lavoro educativo con i comportamenti a rischio, la prevenzione
5. Fondamenti di didattica
Le basi della didattica, dalla teoria alla pratica, il lavoro dell'insegnante
6. Antropologia filosofica
I modelli antropologici, l'evoluzione personale, a quale modello di adulto far riferimento, il compito della scuola nella formazione personale
7. Fondamenti di Etica e Gnoseologia
I principi etici, la maturazione del senso morale, il ruolo della conoscenza nella costruzione dell'identità

Modulo 3

Le competenze professionali nelle situazioni di svantaggio

1. BES: Il lavoro con alunni con disabilità
I tipi di disabilità, affiancamento degli insegnanti di sostegno, la pianificazione
2. BES: Il lavoro con DSA e disturbi evolutivi specifici
Le dinamiche di apprendimento nei DSA, gli strumenti dispensativi e compensativi, la pianificazione d'équipe nei disturbi evolutivi
3. BES: Il lavoro nelle situazioni di svantaggio socio-economico e culturale
La rete di assistenza, individuazione delle situazioni di svantaggio, pianificazione dell'integrazione
4. L'inclusione di alunni con Bisogni Educativi Speciali
Il lavoro di rete scuola-famiglia-istituzioni, il ruolo dello psicologo scolastico
5. Fare una certificazione BES

Le richieste ministeriali, tipi di certificazioni, pianificare e realizzare una valutazione tecnica, stesura della relazione

6. I piani didattici personalizzati (PDP)

Struttura di un PDP, la collaborazione con il consiglio di classe, utilizzo del PDP

Modulo 4

Attività individuali dello psicologo scolastico

1. Lo sportello di ascolto per gli alunni

Scopi dello sportello, organizzazione, limiti e potenzialità, la tutela della privacy

2. Lo sportello di ascolto per gli insegnanti

3. *Scopi dello sportello, organizzazione, i temi da affrontare, la collaborazione psicologo-insegnante*

4. Lo sportello di ascolto per i genitori

5. *Scopi dello sportello, organizzazione, limiti e potenzialità, il raccordo scuola-famiglia*

6. Progetti contro l'abbandono scolastico

L'individuazione delle situazioni a rischio, metodi di intervento

Modulo 5

Attività di gruppo

- Gli incontri di formazione in classe

La lettura dei fabbisogni, i tipi di intervento, la pianificazione

- Tecniche di Cooperative Learning

I meccanismi di funzionamento del CL, le varie tecniche, la progettazione delle attività

- La formazione degli insegnanti

Fabbisogni formativi degli insegnanti, organizzazione degli interventi

- La formazione ai genitori

Fabbisogni formativi dei genitori, organizzazione degli interventi

- La gestione della classe

Il gruppo sociale e il gruppo classe, tecniche di gestione dei gruppi

- Tecniche psico-sociali

L'utilizzo di tecniche psico-sociali per la realizzazione di interventi nei gruppi: Role-play, sociogramma, tecniche espressive e proiettive

- Utilizzo degli strumenti digitali

Le strumentazioni digitali a scuola, l'uso della LIM, della DAD, di software e App

Modulo 6

La progettazione nel mondo della scuola

1. Pensare e realizzare un progetto

L'individuazione dei fabbisogni a livello macro e micro comunitario, la concertazione con la scuola, tipi di intervento, modalità di raccolta dati per lo studio dell'efficacia, la stesura di un progetto

2. Legislazione della scuola

Breve storia della legislazione scolastica, le leggi principali che governano il mondo della scuola

3. Funzionamento dei regolamenti ministeriali e scolastici

Principali regolamenti in vigore relativi all'intervento di figure esterne, le buone prassi, il PTOF, il rapporto tra scuola e altre istituzioni pubbliche

4. La ricerca dei finanziamenti

I canali privati e pubblici di finanziamento, prospettive per l'istituzionalizzazione dello psicologo scolastico

Laboratori ed esercitazioni

- **Laboratorio 1: progettazione di interventi scolastici**
- **Laboratorio 2: valutazione degli apprendimenti e certificazione DSA**
- **Laboratorio 3: Realizzazione e lettura del PDP e del PEI**
- **Laboratorio 4: Esercitazione sulla gestione degli interventi in classe**
- **Laboratorio 5: Esercitazione sul lavoro psicologico nello sportello di ascolto**