

CURRICULUM VITAE

LUCIANO ROMANO

DATI ANAGRAFICI

- NOME E COGNOME: Luciano Romano
- DATA E LUOGO DI NASCITA: 01/10/1991, Avellino (AV)
- CITTADINANZA: Italiana
- GENERE: Maschio

POSIZIONE LAVORATIVA ATTUALE

- Gennaio 2022-attualmente in essere: Ricercatore a tempo determinato di tipo A (RtdA) presso l'Università Europea di Roma, settore scientifico disciplinare M-PSI/04.

FORMAZIONE

- Settembre 2021-Dicembre 2021: Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze umane, Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA), Roma, settore scientifico disciplinare M-PSI/04
- Dottore di ricerca in “Lo sviluppo e il benessere dell'individuo e delle organizzazioni” XXXIII Ciclo, presso il Dipartimento di Scienze Umane, Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA), Roma (Tutor: Prof.ssa C. Fiorilli). Tesi discussa in data 31/03/2021. Titolo della tesi: “Risk and protective factors of burnout in high school and university students”
- 15/03/2018–14/09/2018: Tirocinio post-lauream presso il Dipartimento di Scienze Umane, Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA), Roma (Tutor: Prof.ssa C. Fiorilli).
- 15/09/2017–14/03/2018: Tirocinio post-lauream presso il Dipartimento di Scienze Umane, LUMSA, Roma (Tutor: Prof.ssa C. Fiorilli).
- Aprile 2017: Laurea in Psicologia Clinica del Ciclo di Vita (LM-51), conseguita in data 12/04/2017 presso la LUMSA di Roma. Titolo della tesi: “Smart drugs e nootropi” (Relatore: Prof.ssa C. Fiorilli).
- Dicembre 2014: Laurea in Scienze e tecniche psicologiche (L-24), conseguita in data 17/12/2014 presso la LUMSA di Roma. Titolo della tesi: “Il malato di Alzheimer e la sua famiglia” (Relatore: Prof. P. Cruciani).

ESPERIENZE PROFESSIONALIZZANTI IN AMBITO ACCADEMICO

- Attualmente in essere: Coordinatore Master di II Livello in Play Therapy: Fondamenti e Applicazioni in Età Evolutiva, Università Europea di Roma in collaborazione con INA.

- Dal 2022 ad oggi: Docente per il Master di I livello in “Psicologia ed etica delle cure palliative” presso l’Università Europea di Roma;
- Febbraio 2022- Gennaio 2023: Incarico di docenza per il laboratorio in “Tecniche informatiche di analisi dei dati (M-PSI/03)” corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), Dipartimento di Scienze umane, Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA), Roma
- Dal 2021 al 2023: Assistant Guest Editor per la Special Issue “Students’ Adjustment and Mental Health” per “International Journal of Environmental Research and Public Health”.
- Anno accademico 2021/2022: Cultore della materia presso la Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA) in:
 - “Psicologia della educazione” (LM-85bis)
 - “Psicologia dello sviluppo” (LM-85bis)
 - “Tecniche per l’osservazione dello sviluppo infantile tipico e atipico” (LM-85bis);
 - “Psicologia dello sviluppo e dell’educazione (con esperienze applicative nei contesti educativi)” (L-24)
- Anno accademico 2021/2022- Docente presso Master di II Livello “Benessere individuale e organizzativo a scuola - I Edizione”. Lumsa-Consortio Universitario Humanitas.
- Marzo-Maggio 2021: Docente presso Corso di formazione in “Esperta/o in rilevazione, valutazione e promozione del benessere a scuola” (I Ed., online), promosso dall’*Osservatorio Nazionale Salute e Benessere Insegnanti (ONSBI)*.
- 04/10/2019 - 07/02/2020: Visiting research period presso la Helsinki University, Minerva Building, Department of Human Sciences. Host Supervisor: Prof. Katariina Salmela-Aro.
- Reviewer per diverse riviste internazionali quali:
 - International Journal of Environmental Research and Public Health
 - Frontiers in Psychology
 - Educational Psychology
 - Psychological Reports
 - Psychology in the Schools
 - European Journal of Higher Education
 - European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education
 - Cogent Psychology
- 01/02/2019 – 31/12/2021: Coordinatore dell’Equipe di lavoro del *Servizio di Supporto al*

Metodo di Studio presso l'Università Lumsa, P.zza delle Vaschette, 101, Roma.

- Dall'anno accademico 2018/2019 all'anno accademico 2020/2021: Membro del gruppo di ricerca, coordinato dalla Prof.ssa Fiorilli, relativo ai seguenti progetti di ricerca di Ateneo Lumsa:
 - Teacher's voice: fattori di rischio e implicazioni educative nell'uso della voce dell'insegnamento (2019)
 - Attenzione e memoria degli studenti: effetti della qualità dell'insegnamento (2020)
 - Il ruolo della compassion at work nelle helping profession (2021)
- A.A. 2018: Collaborazione con Consorzio Fortune - Consorzio Universitario Humanitas per corso di formazione su Coping Power Scuola, rivolto ad insegnanti di scuola primaria.
- 15/04/2017 – 31/12/2021: Membro dell'Equipe di lavoro dell'*Osservatorio Nazionale Salute e Benessere Insegnanti* (ONSBI) presso l'Università Lumsa, Consorzio Universitario Humanitas – Consorzio Fortune, Via della Conciliazione, 22, Roma.

PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE IN ANALISI STATISTICA DEI DATI

- 2-7 Settembre 2019: Scuola estiva AIP di metodologia “Il modello lineare, misto e generalizzato”. Bertinoro, Italia. Docenti: Marcello Gallucci, Matteo Forgiarini.
- 25-29 Agosto 2019: EADP/EARA/SRA International Summer School. Kalamata, Grecia. Docenti: Susan Branje, Katariina Salmela-Aro; Senior Scholars: Rob Crosnoe, Linda Juang, Tina Malti, Michiel Westenberg, Ellen Hamaker
- 10-11 Agosto 2019: Workshop: Structural equation modeling in educational research. Jasperina Brouwer and Dominik E. Froehlich. JURE 2019, Aachen, Germania.
- 10-11 Agosto 2019: Workshop: Becoming a competent discussant: Key principles, alternative forms and challenges. Docenti: Eleftheria Gonida. JURE 2019, Aachen, Germania.
- 8-12 Luglio 2019: Corso: Modelli di equazioni strutturali: applicazioni pratiche. Docenti: Antonino Callea. Università LUMSA.
- 3 Maggio 2019: Seminario sul software NVivo. Docenti: Andrea Gutierrez, Università Pontificia di Salamanca
- Gennaio 2019: Corso Matlab. Docenti: Luisa Martelli, Università Sapienza, Roma
- Giugno 2018 – Luglio 2018: Elementi di statistica e utilizzo di strumenti/programmi per l'analisi dei dati (SPSS), Università LUMSA, Roma. Docenti: Antonino Callea

COMPETENZE SPECIFICHE IN PROGRAMMI DI LETTURA, SCRITTURA E ANALISI

DEI DATI

Competenze nell'utilizzo dei principali software e programmi statistici di analisi dei dati quali:

- SPSS
- Mplus
- Jamovi
- Jasp
- G*Power
- Interaction
- Microsoft Word
- Powerpoint
- Excel

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE IN RIVISTE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Clemente, D., **Romano, L.**, Zamboni, E., Carrus, G., & Panno, A. (2024). Forest therapy using Virtual Reality in the older population: A systematic review. *Frontiers in Psychology, 14*, 1323758. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1323758>
- **Romano, L.**, Russo, C., Carbone, G. A., Clemente, D., Imperatori, C., Fiorilli, C., & Panno, A. (2023). Adolescents' Climate Anxiety Is Related to Participation in Pro-Environmental Movements Through Social Media Usage: Boys Show Greater Associations Than Girls. *Ecopsychology* [ahead of print]. <https://doi.org/10.1089/eco.2023.0013>
- Imperatori, C., Massullo, C., De Rossi, E., Carbone, G. A., Theodorou, A., Scopelliti, M., ... & Panno, A. (2023). Exposure to nature is associated with decreased functional connectivity within the distress network: A resting state EEG study. *Frontiers in Psychology, 14*, 1171215. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1171215>
- Theodorou, A., **Romano, L.**, Bratman, G. N., Carbone, G. A., Rodelli, R., Casagrande, G., & Panno, A. (2023). Different types of virtual natural environments enhance subjective vitality through restorativeness. *Journal of Environmental Psychology, 87*, 101981. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2023.101981>
- Fiorilli, C., Barni, D., Russo, C., Marchetti, V., Angelini, G., & **Romano, L.** (2022). Students' Burnout at University: The Role of Gender and Worker Status. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 19*(18), 11341. Doi: 10.3390/ijerph191811341
- Borrelli, I., Santoro, P. E., Fiorilli, C., Angelini, G., Buonomo, I., Benevene, P., **Romano, L.**, Gualano, M. R., Amantea, C., & Moscato, U. (2022). A new tool to evaluate burnout: the

Italian version of the BAT for Italian healthcare workers. *BMC Public Health*, 22(1), 1-7. doi: 10.1186/s12889-022-12881-y

- **Romano, L.**, Angelini, G., Consiglio, P., & Fiorilli, C. (2022). An Italian Adaptation of the Burnout Assessment Tool-Core Symptoms (BAT-C) for Students. *Education Sciences*, 12(2), 124. doi: 10.3390/educsci12020124
- Barni, D., Fiorilli, C., **Romano, L.**, Zagrean, I., Alfieri, S., & Russo, C. (2022). Gender Prejudice Within the Family: The Relation Between Parents' Sexism and Their Socialization Values. *Frontiers in Psychology*, 13, 846016-846016. doi: 10.3389/fpsyg.2022.846016
- Culcasi, I., **Romano, L.**, & Cinque, M. (2021). Aprendizaje-Servicio Virtual 100% online. *EduTec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa*, (78), 180-195. doi: 10.21556/edutec.2021.78.2255
- Angelini, G., Buonomo, I., Benevene, P., Consiglio, P., **Romano, L.**, & Fiorilli, C. (2021). The Burnout Assessment Tool (BAT): A Contribution to Italian Validation with Teachers'. *Sustainability*, 13(16), 9065. doi: 10.3390/su13169065
- **Romano, L.**, Consiglio, P., Angelini, G., & Fiorilli, C. (2021). Between Academic Resilience and Burnout: The Moderating Role of Satisfaction on School Context Relationships. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11(3), 770-780. doi: 10.3390/ejihpe11030055
- **Romano, L.**, Angelini, G., Consiglio, P., & Fiorilli, C. (2021). Academic Resilience and Engagement in High School Students: The Mediating Role of Perceived Teacher Emotional Support. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11(2), 334-344. doi: 10.3390/ejihpe11020025
- **Romano, L.**, Angelini, G., Consiglio, P., & Fiorilli, C. (2021). The Effect of Students' Perception of Teachers' Emotional Support on School Burnout Dimensions: Longitudinal Findings. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 1922. doi: 10.3390/ijerph18041922
- Buonomo, I., Fiorilli, C., **Romano, L.**, & Benevene, P. (2020). The Roles of Work-Life Conflict and Gender in the Relationship between Workplace Bullying and Personal Burnout. A Study on Italian School Principals. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(23), 8745. doi: 10.3390/ijerph17238745
- Fiorilli, C., Buonomo, I., **Romano, L.**, Passiatore, Y., Iezzi, D. F., Santoro, P. E., Benevene, P., & Pepe, A. (2020). Teacher Confidence in Professional Training: The Predictive Roles of Engagement and Burnout. *Sustainability*, 12(16), 6345. doi: 10.3390/su12166345
- **Romano, L.**, Tang, X., Hietajärvi, L., Salmela-Aro, K., & Fiorilli, C. (2020). Students' trait

- emotional intelligence and perceived teacher emotional support in preventing burnout: the moderating role of academic anxiety. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(13), 4771. doi: 10.3390/ijerph17134771
- **Romano, L.**, Buonomo, I., Callea, A., Fiorilli, C., & Schenke, K. (2020). Teacher Emotional Support Scale on Italian High School Students: A Contribution to the Validation. *The Open Psychology Journal*, 13(1), 123-132. doi: 10.2174/1874350102013010123
 - Fiorilli, C., Farina, E., Buonomo, I., Costa, S., **Romano, L.**, Larcan, R., & Petrides, K. V. (2020). Trait Emotional Intelligence and School Burnout: The Mediating Role of Resilience and Academic Anxiety in High School. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(9), 3058. doi: 10.3390/ijerph17093058
 - Fiorilli, C., Benevene, P., De Stasio, S., Buonomo, I., **Romano, L.**, Pepe, A., & Addimando, L. (2019). Teachers' burnout: the role of trait emotional intelligence and social support. *Frontiers in Psychology*, 10, 2743. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02743
 - **Romano, L.**, Buonomo, I., Callea, A., Fiorilli, C. (2019). Alexithymia in young people's academic career: the mediating role of anxiety and resilience. *The Journal of Genetic Psychology*, 180 (4-5), 157-169. doi: 10.1080/00221325.2019.1620675
 - Fiorilli, C., Schneider, B., Buonomo, I., & **Romano, L.** (2019). Family and nonfamily support in relation to burnout and work engagement among Italian teachers. *Psychology in the Schools*, 56(5), 781-791. doi: 10.1002/pits.22235

COMUNICAZIONI E POSTER IN CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Organizzazione della online Conference Individual, family, society – contemporary challenges, fifth edition. 4-5 Ottobre 2023- membro del comitato scientifico (<https://sca.journalstudiesanthropology.ro/announcement-invitation-conference/>)
- **Romano, L.**, Marchetti, V., Angelini, G., Clemente, D., Scopelliti, M., Fiorilli, C., & Panno, A.. (2023). Emotional intelligence and climate change perception: exploring the mediating role of connectedness with nature. XXIII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, 14-17 Settembre 2023
- **Romano, L.** & Panno, A. (2023). Cosa spinge i giovani a partecipare alle proteste per il clima? Il ruolo della speranza e dell'autoefficacia collettiva. XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università di Foggia, 25-27 Settembre 2023
- **Romano, L.** & Panno, A. (2023). Cosa spinge gli adolescenti a partecipare ai movimenti pro-

ambiente? Un modello di mediazione seriale. XXII Congresso nazionale Società Italiana per l'Orientamento (SIO), Università degli Studi di Roma La Sapienza dal 20-01-2023 al 21-01-2023

- **Romano, L.**, Carbone, G.A., & Fiorilli, C. (2022). What motivates adolescents to participate in proenvironmental movements? The role of pro-environmental behaviors, connectedness to nature, and social media usage. XXX Congresso Nazionale AIP (tutte le sezioni), Scuola di Psicologia dell'Università di Padova, Padova dal 27-09-2022 al 30-09-2022
- Angelini, G., Marchetti, V., **Romano, L.**, & Fiorilli, C. (2022). Burnout scolastico e benessere in studenti di scuola secondaria di I grado: quali associazioni emergono attraverso l'utilizzo del Burnout Assessment Tool-Core Symptoms (BAT-C)? Giornate Psicologia Clinica dello Sviluppo (XVIII ed.) Bologna, online conference. (*oral presentation*)
- **Romano, L.**, Consiglio, P., & Angelini, G. (2021). Resilience and school engagement: The mediating role of perceived teacher emotional support. *International Conference: Individual, family, society - contemporary challenges, 4th edition*. Bucarest, Romania, 6 - 7 Ottobre 2021 (*oral presentation*)
- **Romano, L.**, Angelini, G., Consiglio, P., Fiorilli, C. (2021). L'associazione tra il disadattamento scolastico, il benessere e l'ansia accademica in studenti di scuola secondaria di II grado: una proposta di un nuovo strumento per la rilevazione del burnout a scuola. XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, Università degli studi di Bari Aldo Moro, 20-22 Settembre 2021 (*oral presentation in Symposium: Adolescenti e giovani adulti: nuove sfide per il benessere psicologico e sociale tra rischio e risorse. Proponent: De Lorenzo, A.*)
- **Romano, L.**, Topino, E., & Fiorilli, C. (2021). Le rôle protecteur de l'intelligence émotionnelle et du soutien des enseignants sur le bien-être des élèves. 11^{ème} Congrès de l'Association Francophone de Psychologie de la Santé. Université de Paris, 7-9 Luglio 2021
- **Romano, L.**, Consiglio, P., & Angelini, G. (2021). Il ruolo del supporto sociale percepito sull'engagement in studenti di scuola secondaria di secondo grado. 13° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva: Potenziale in crescita: modelli e pratiche in psicologia positiva. Università di Pavia, 11-12 Giugno 2021 (*oral presentation*)
- **Romano, L.** (2019). Risk and protective factors of school burnout in Italian high school students: the role of trait emotional intelligence and academic anxiety. *International Conference: Individual, family, society - contemporary challenges, 3rd edition*. Bucarest, Romania, 9-10 Ottobre 2019 (*accepted for oral presentation*)
- **Romano, L.** (2019). Risk and protective factors in school burnout: the effect of emotional

intelligence and anxiety. *JURE 2019 Conference*. Semi_Temp building, RWTH Aachen University, Aachen, Germany, 10-11 August 2019 (*poster presentation*)

- **Romano, L.** & Buonomo, I. (2019). Intelligenza emotiva di tratto e burnout in studenti della scuola secondaria di secondo grado: il ruolo di mediazione dell'ansia accademica. *12° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva. Metodi e tecniche in psicologia positiva: nuovi orizzonti per la ricerca e l'intervento*. Università Cattolica, Milano, 14-15 giugno 2019 (*oral presentation* in Symposium: Intelligenza emotiva, felicità e benessere tra i banchi di scuola: prospettive a confronto. Proponent: Fiorilli, C.)
- Fiorilli, C., Buonomo, I., **Romano, L.**, Carpentieri, C., & Schneider, B. (2018). Supporto sociale e competenze emotive per ridurre il rischio burnout: uno studio con insegnanti italiani. 1o Congresso Mondiale della trasformazione educativa, Università Federico II, Napoli, 28-31 ottobre 2018 (*oral presentation*)
- **Romano, L.**, Buonomo, I., & Fiorilli, C. (2018). Studenti universitari tra ansia e resilienza: rischio di burnout accademico. XXXI Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino, 17-19 settembre 2018 (*oral presentation*)
- Fiorilli, C., Passiatore, Y., Buonomo, I., **Romano, L.**, & Milioni, M. (2018). To be confident in teachers' professional training: the predictive role of engagement and burnout. International Conference on "Pathway into the teaching profession. Brugg, Zurigo, 13-14 settembre 2018, (*oral presentation*)
- Buonomo I., **Romano L.**, Chondrogiannis, S., & Daunisi, F. (2018). Fattori protettivi del burnout in studenti della scuola secondaria: il ruolo della competenza emotiva e del flourishing. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - XI Edizione: "Psicologia Positiva e Interconnessione: Comunità Reali e Virtuali". Società Italiana Psicologia Positiva (SIPP), Bari, Università degli studi di Bari Aldo Moro, 15-16 giugno 2018 (*oral presentation*)
- C., Passiatore, Y., Buonomo, I., **Romano, L.**, & Milioni, M. (2018). Il Ruolo dell'Engagement nella Formazione degli Insegnanti. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - XI Edizione: "Psicologia Positiva e Interconnessione: Comunità Reali e Virtuali". Società Italiana Psicologia Positiva (SIPP), Bari, Università degli studi di Bari Aldo Moro, 15-16 giugno 2018 (*poster presentation*)
- **Romano, L.** (2017). Resilience and academic burnout among Italian university students. "International Conference Individual, Family, Society - Contemporary Challenges, Second Edition", Bucarest, Romania, 4 - 5 ottobre 2017 (*accepted for oral presentation*)
- Buonomo, I., **Romano, L.**, & Fiorilli, C. (2017). Resilience, anxiety and school burnout: academic students in Italy. "International Conference on Well-being in Education Systems",

Locarno, Svizzera, 20 – 22 Novembre 2017 (*oral presentation*)

- **Romano, L.** (2017). “Prevenire il burnout degli studenti: il ruolo della resilienza”. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva- X Edizione: “Dalla Teoria all’Applicazione: Quali Evidenze dalla Psicologia Positiva?”. Società Italiana Psicologia Positiva (SIPP), Roma, Università LUMSA, 9-10 Giugno 2017 (*poster presentation*).

CAPITOLI IN LIBRI E REPORT DI RICERCA

Romano, L., Culcasi I., & Cinque, M. (2021) Le conseguenze della Pandemia COVID-19 sugli studenti universitari: una revisione della letteratura nazionale e internazionale. In G. Finocchietti (Ed.). *Nona indagine Eurostudent: Le condizioni di vita e di studio degli studenti universitari 2019-2021*. Eurostudent.

PREMI E RICONOSCIMENTI

- Vincitore premio AIP “Anto Paninabella” per il miglior articolo dal titolo: Romano, L., Tang, X., Hietajärvi, L., Salmela-Aro, K., & Fiorilli, C. (2020). Students’ trait emotional intelligence and perceived teacher emotional support in preventing burnout: the moderating role of academic anxiety. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(13), 4771. doi: 10.3390/ijerph17134771. Premio ricevuto in occasione del XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Bari, Università degli studi di Bari Aldo Moro, 20-22 Settembre 2021

Roma, il 18/01/2024

Luciano Romano



*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196
"Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)*