

CURRICULUM VITAE

Claudia Russo

Informazioni personali

- Luogo di nascita: Taranto
- Data di nascita: 20/11/1992
- Genere: Femmina

Situazione professionale attuale:

- Aprile 2022 – in corso: Collaboratrice di ricerca per il Progetto Erasmus+ 2021-2024. *KidsLab4Sustainability* (Referente per l'Italia: Prof. M. Cinque).
- Settembre 2022 – in corso: Docente del corso “*Social Psychology*” presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università Europea di Roma.

Istruzione

- Ottobre 2018 – Aprile 2022: Dottorato di ricerca in Lo Sviluppo e il Benessere dell'Individuo e delle Organizzazioni (XXXIV Ciclo). Tutor: Prof. D. Barni. Giudizio complessivo: Eccellente.
- Settembre 2021 – Dicembre 2021: Corso di formazione “Conduttore di gruppi di parola per figli di genitori divorziati/separati” presso Consorzio Universitario Humanitas, Roma (RM)
- Giugno 2021 – Ottobre 2021: Visiting online presso University of Westminster. Tutor: Prof. A. Doering.
- Settembre 2019: Conseguimento dell'Esame di Stato per la professione di Psicologo, presso la Sapienza Università di Roma.
- Marzo 2018-Settembre 2018: Tirocinio post-lauream presso il Dipartimento di Scienze Umane, Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA), Roma.
- Principali attività e responsabilità: attività di ricerca nell'ambito della Psicologia Clinica (M-PSI/08), con particolare riferimento alle relazioni familiari e ai comportamenti a rischio in adolescenza (smartphone addiction); attività di supporto alla didattica (Tutor: Prof. M. Cacioppo).
- Settembre 2017-Marzo 2018: Tirocinio post-lauream presso il Dipartimento di Scienze Umane, LUMSA, Roma.

Esperienze professionali in ambito accademico ed extra accademico

- a.a. 2022-2023 – In corso: Cultrice della materia Psicologia dello Sviluppo (L-24). Nominata dal Prof. L. Romano, Università Europea di Roma, Roma.
- a.a. 2020-2021 – In corso: Cultrice della materia Psicologia Giuridica della Famiglia (LM-51) e Fondamenti di Psicologia Giuridica e di Comunità (L-24). Nominata dalla Prof.ssa D. Barni, Università degli Studi di Bergamo, Bergamo.
- a.a. 2020 – 2021: Tutor d'aula del corso di alta formazione “*Conduttori di gruppi di parola per i figli di genitori separati e possibili applicazioni*”, Consorzio Universitario Humanitas.
- a.a. 2020-2021 e 2019-2020: Supporto al coordinamento del Master in “*Formazione dell'esperto nelle relazioni familiari. La tutela dei nuclei familiari fragili*”, Università Lumsa di Roma.

- a.a. 2020-2021: Cultrice della materia in Metodologia della Ricerca Psicosociale (LM-24) e Psicologia di Comunità (LM-24). Nominata dalla Prof.ssa L. Caso, Università LUMSA, Roma;
- Aprile 2018–Luglio 2018: E-tutor del corso di Laurea in Scienze dell’educazione (L-19), percorso lavoratori (Confcooperative), LUMSA, Roma (Referente: Prof.ssa M. Cinque).
- Marzo 2017–Dicembre 2017: Tutor per il Dipartimento di Scienze Umane, LUMSA, Roma (Referente: Prof. G. Iasevoli).

Attività didattica e didattica integrativa

- a.a. 2022-2023: Insegnamento Laboratorio “*La Consulenza Tecnica di Ufficio (CTU)*” all’interno del corso “Psicologia giuridica della famiglia”, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (Referente: Prof. D. Barni).
- a.a. 2022-2023: Insegnamento Corso “*Social Psychology*”, Dipartimento di Scienze Umane, Università Europea di Roma.
- a.a. 2021-2022: Insegnamento Laboratorio “*La Consulenza Tecnica di Ufficio (CTU)*” all’interno del corso “Psicologia giuridica della famiglia”, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (Referente: Prof. D. Barni).

Attività di terza missione

- Ottobre 2022 – Ottobre 2023: Valutazione d’impatto del progetto R.E.T.I. (Ricerca Educativa per un Territorio Inclusivo) II edizione, condotto con la Scuola di Alta Formazione Educare all’Incontro e alla Solidarietà (EIS, LUMSA). Progetto commissionato da ENIScuola per la comunità di Porto Torres (Referente: Dott.ssa I. Culcasi).
- 14 Settembre 2022: Formazione “*Insegnare l’educazione civica – Spunti pedagogici e didattici*” presso Scuola “Oasi Madre Serafina” Roma.
- Settembre 2021 – Ottobre 2022: Valutazione d’impatto del progetto R.E.T.I. (Ricerca Educativa per un Territorio Inclusivo) condotto con la Scuola di Alta Formazione Educare all’Incontro e alla Solidarietà (EIS, LUMSA). Progetto commissionato da ENI Scuola per la comunità di Porto Torres (Referente: Dott.ssa I. Culcasi).
- Febbraio – Maggio 2022: Percorso di Competenze Trasversali e per l’Orientamento(PCTO) “*Impariamo il Service Learning: prosocialità e competenze di cittadinanza attiva*” (Referente: Prof. M. Cinque).
- Febbraio – Marzo 2021: Percorso di Competenze Trasversali e per l’Orientamento (PCTO) “*Service Learning virtuale e competenze di cittadinanza attiva*” (Referente: Prof. M. Cinque).

Partecipazione a corsi di alta formazione in analisi statistica dei dati

- 21 maggio 2021: “*Un’introduzione alla network analysis applicata alla psicologia della personalità*” Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.
- 2 febbraio – 2 marzo 2021: Winterschool “*Multilevel Modeling: A Second Course - On Demand*” directly by Dr. Preacher. Statistical Horizons;
- 2–4 settembre 2019: Summerschool “*L’invarianza nei modelli di equazioni strutturali: modello di misurazione, di struttura e invarianza*” presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano;
- 18–20 febbraio 2019: Corso “*Data matrix avanzato: la Cluster Analysis*” presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma;
- 25–27 Giugno 2018: SummerSchool “*L’approccio multilivello all’analisi dei dati*”

nested: introduzione e applicazioni” presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano;

- 3–5 Maggio 2018: Corso “*Le fonti secondarie dei dati: come reperire dati online*” presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma;
- 20–22 Febbraio 2018: Corso “*I modelli di regressione lineare e logistica*” presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma.

Progetti di ricerca

- Progetto Erasmus+ 2021-2024. *KidsLab4Sustainability* (Referente per l’Italia: Prof. M. Cinque; per maggiori informazioni, consultare <http://kidslab4sustainability.eu/>).
- Progetto AIP 2021-2022. “*Ciò che per noi conta*”. *Una ricerca sulle priorità valoriali nella coppia* (Responsabile scientifico Dott.ssa F. Danioni).
- Progetto Europeo 2018 – 2021. *KitchenLab4Kids* (K4K; Referente per l’Italia: Prof. M. Cinque; per maggiori informazioni, consultare www.kitchenlab4kids.eu).
- Progetto Fondi di Ateneo Università degli Studi di Bergamo 2021-2022: “*Come arriviamo alla fine del mese?*” *Una ricerca sullo stress finanziario delle famiglie e le sue conseguenze sulla qualità dei legami* (Responsabile scientifico: Prof. D. Barni).
- Progetto Fondi di Ateneo Università Lumsa 2021-2022: *Il ruolo della compassion atwork nelle helping professions* (Responsabile scientifico: Prof. C. Fiorilli).
- Progetto Fondi di Ateneo Università Lumsa 2021-2022: *Didattica duale e classe estesa: quali sfide e opportunità per il Faculty Development?* (Responsabile scientifico: Prof. M. Cinque).
- Progetto Fondi di Ateneo Lumsa 2018-2020: *Smartphone addiction, alexithymia, values and family functioning: Which relation? A comparison between Italy and Spain* (Responsabile scientifico: Prof. M. Cacioppo).

Pubblicazioni scientifiche

Anno 2022

- Barni, D., Fiorilli, C., Romano, L., Zagrean, I., Alfieri, S., **Russo, C.** (2022). Gender prejudice within the family: The relation between parents’ sexism and their socialization values. *Frontiers in Psychology*, 13, 846016. <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2022.846016>
- Culcasi, I., Véliz, L., Serrano, C., **Russo, C.** (2022). Innovar la enseñanza de la Biología en tiempos de pandemia: eficacia, desafíos y oportunidades del Aprendizaje+Servicio Virtual en la educación superior. In O. J. Yañez & M. R. Pino (Eds), *Innovar y transformar desde las disciplinas: experiencias claves en la educación superior en América Latina y el Caribe 2021-2022* (pp. 400-412). Universidad de Chile
- Fiorilli, C., Barni, D., **Russo, C.**, Marchetti, V., Angelini, G., Romano, L. (2022). Students’ Burnout at University: The Role of Gender and Worker Status. *Environmental Research and Public Health*, 19(18), 11341. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph191811341>
- Melegari, M.G., Bruni, O., Sacco, R., Costa, A., **Russo, C.**, Ferri, R., Caravale, B. (2022). Motor characteristics in children with developmental coordination disorder and attention deficit/hyperactivity disorder: intergroup comparison and predictors. *Minerva Pediatrics* (Online first). <https://doi.org/10.23736/S2724-5276.22.06885-9>
- **Russo, C.**, Danioni, F., Zagrean, I., Barni, D. (2022). Changing Personal Values

through Value-Manipulation Tasks: A Systematic Literature Review Based on Schwartz's Theory of Basic Human Values. *European Journal of Investigation in Health Psychology and Education*, 12(7). <http://dx.doi.org/10.3390/ejihpe12070052>

- **Russo, C.**, Dell'Era, A., Zagrean, I., Danioni, F., Barni, D. (2022). Activating self-transcendence values to promote prosocial behaviors among adolescents during the Covid-19 pandemic: The moderating role of positive orientation. *The Journal of Genetic Psychology*, 183(5). <http://dx.doi.org/10.1080/00221325.2022.2058352>
- Zagrean, I., Barni, D., **Russo, C.**, Danioni, F. (2022). The family transmission of ethnic prejudice: A systematic review of research articles with adolescents. *Social Sciences*, 11(6), 236. <https://doi.org/10.3390/socsci11060236>

Anno 2021

- Mangialavori, S., **Russo, C.**, Jimeno, M.V., Ricarte, J.J., D'Urso, G., Barni, D., Cacioppo, M. (2021). Insecure attachment styles and unbalanced family functioning as risk factors of problematic smartphone use in Spanish young adults: A relative weight analysis. *European Journal of Investigation in Health Psychology and Education*, 11(3), 1011- 1021. <http://dx.doi.org/10.3390/ejihpe11030075>
- Quigesi, G., **Russo, C.**, Zagrean, I., Danioni, F., Barni, D. (2021). La relazione tra valori personali e flourishing in adolescenza: Il ruolo moderatore della religiosità. *Psicologia della Salute*, <http://dx.doi.org/10.3280/PDS2021-002007>
- **Russo, C.**, Barni, D. (2021). "Progetto Favoloso": Educare alla salute attraverso la narrazione ai tempi della pandemia Covid-19. *MEDIC*, 28(2), 128-131.
- **Russo, C.**, Barni, D., Zagrean, I., Danioni, F. (2021). Value consistency across relational roles and basic psychological needs satisfaction: The mediating role of self-concept clarity. *Social Sciences*, 10(8), 291. <https://doi.org/10.3390/socsci10080291>
- **Russo, C.**, Barni, D., Zagrean, I., Lulli, M.A., Vecchi, G., Danioni, F. (2021). The resilient recovery from substance addiction: The role of self-transcendence values and hope. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9(1). <http://dx.doi.org/10.6092/2282-1619/mjcp-2902>
- Zagrean, I., Davì, G., **Russo, C.**, Danioni, F., Barni, D. (2021). «Non vale, non è giusto»: la relazione tra valori personali e sensibilità alla giustizia in adolescenza. *Psicologia Sociale*, <http://dx.doi.org/10.1482/101247>

Anno 2020

- Barni, D., **Russo, C.**, Zagrean, I., Di Fabio, M., Danioni, F. (2020). Adolescents' internalization of moral values: The role of paternal and maternal promotion of volitional functioning. *Journal of Family Studies*, DOI: 1080/13229400.2020.1789494
- Di Fabio, M., **Russo, C.**, Danioni, F., Zagrean, I., Barni, D. (2020). Di generazione in generazione: I valori delle nonne nelle relazioni con i figli e i nipoti adolescenti. *Ricerche di Psicologia*, 4, 1131-1152. Doi: 10.3280/RIP2020-004009
- Zagrean, I., **Russo, C.**, Di Fabio, M., Danioni, F., Barni, D. (2020). Forgiveness and family functioning among young adults from divorced and married families. *Journal of Divorce & Remarriage*, 61(8), 543-555. <https://doi.org/10.1080/10502556.2020.1799307>

Anno 2019

- **Russo, C.**, Danioni, F., Barni, D. (2019). La relazione tra disimpegno morale e comportamenti trasgressivi in adolescenza: Il ruolo moderatore dell'alessitimia.

Psicologia Clinica dello Sviluppo, 2, 245-261. Doi: 10.1449/94342

- **Russo, C.**, Zagrean, I., Danioni, F., Mangialavori, S., Cacioppo, M., Barni, D. (2019). Comportamenti di uso problematico in adolescenza: il ruolo dei valori personali come fattori di protezione e di rischio. *Psicologia Sociale*, 3, 385-403.

Anno 2018

- Barni, D., **Russo, C.**, Danioni F. (2018). Teachers' values as predictors of classroom management style: A relative weight analysis. *Frontiers in Psychology*, 9. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01970.

Relazioni orali e poster in atti di convegno

Anno 2022

- Culcasi, I., **Russo, C.**, Cinque, M. (2022). *PCTO nella scuola secondaria: L'impatto del Service-Learning sulle soft skills e sull'orientamento in adolescenza*. Convegno Nazionale SIRD (Palermo, 30 Giugno-1/2 Luglio).
- Culcasi, I., **Russo, C.**, Fiorin, I. (2022). *El proyecto R.E.T.I. alianzas para una comunidad que educa*. VII Congreso Internacional de Scholas Cátedras, Santiago, Chile (5-7 Septiembre).
- Danioni, F., **Russo, C.**, Zagrean, I., Barni, D. (2022). "What matters to us": An adaptation of the Portrait Value Questionnaire to measure couple values. XXX Congresso AIP (Tutte le sezioni, 27-30 Settembre 2022, Padova). Book of Abstract: p. 1358, ISBN 978-88-6938-316-8.
- **Russo, C.** (2022). *Personal dispositions explain differences in physical health benefits of nature exposure: The role of restorativeness and affect*. Presentato nel simposio "Nature beyond frontiers: A multisectoral glance at environmental psychology research". XXX Congresso AIP (Tutte le sezioni, 27-30 Settembre 2022, Padova). Book of Abstract: p. 33, ISBN 978-88-6938-316-8.
- **Russo, C.**, Barni, D., Zagrean, I., Danioni, F. (2022). *How parents' socialization values and their perception of children's values guide parenting styles*. Presented in the symposium "Value development through childhood and adolescence: The impact of personality, parenting, and language". 26th International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology (12-16 July 2022, online).
- Zagrean, I., Cavagnis, L., De Angelis, S., **Russo, C.**, Danioni, F., Cinque, M., Barni, D. (2022). *More kindness, less prejudice against immigrants? Sometimes, but not always. A preliminary study with Italian adolescents*. XXX Congresso AIP (Tutte le sezioni, 27-30 Settembre 2022, Padova). Book of Abstract: p. 1250, ISBN 978-88-6938-316-8.
- Zagrean, I., **Russo, C.**, Danioni, F., Barni, D. (2022) Exploring the moral roots of ethnic prejudice among adolescents: The interplay between social-focused values and moral identity. 18th European Association for Research on Adolescence (EARA) Conference (24-27 August, Dublin)
- Zagrean, I., **Russo, C.**, Danioni, F., Barni, D. (2022). Can intergroup friendships with immigrants moderate the transmission of ethnic prejudice within family? A study with parents and adolescents in Italy. International Academy of Intercultural Research (IAIR) Conference (23-28 July 2022, Rapperswil-Jona, Switzerland)

Anno 2021

- Cinque, M., Culcasi, I., **Russo, C.** (2021). *Soft-skills, Service Learning e competenze prosociali*. Fiera Didacta Italia (Webinar, sezione Seminari, 17 Marzo 2021).

- Culcasi, I., Cinque, M., **Russo, C.**, Fiorin, I. (2021). *The “climate” of the post-Covid classroom. New ideas for civic education and citizenship transformation.* II International Conference of the Journal “Scuola Democratica” (Webinar, 20-22Giugno)
- García Véliz, L., Berríos Serrano, C., Culcasi, I., **Russo C.** (2021). Un aporte desde el aprendizaje y servicio virtual a la brecha digital de colegios vulnerables en tiempos de pandemia.IX Seminario Nacional Aprendizaje y Servicio REASE (Online,14 Ottobre 2021).
- Cinque, M., Culcasi, I., **Russo, C.** (2021). *Soft-skills, Service Learning e competenze prosociali.*Fiera Didacta Italia (Webinar, sezione Seminari, 17 Marzo 2021).
- **Russo C.** (2021, invitata in qualità di moderatrice). Patto Educativo Globale: un laboratorio di prosocialità e Service-Learning. Organizzato dalla Scuola di Alta Formazione EIS-Lumsa, Online, 13 Aprile.
- **Russo, C.**, Barni, D., Danioni, F., Zagrean, I. (2021). *Coerenza valoriale e soddisfazione dei bisogni psicologici di base tra i giovani adulti: il ruolo mediatore della chiarezza di sé.* XIII Giornate Nazionali di Psicologia Positiva Online (Università di Pavia, Pavia, 11-12 giugno). Book of abstract (pp. 21-22). ISBN: 9788890658846
- **Russo, C.**, Culcasi, I., Barni, D., Cinque, M. (2021). *Valori personali e soft-skills in un gruppo di studenti universitari: quale associazione?* Poster presentato alle XIII Giornate Nazionali di Psicologia Positiva Online (Università di Pavia, Pavia, 11-12 giugno). Book ofabstract (pp. 45-46). ISBN: 9788890658846
- **Russo, C.**, Danioni, F., Dell’Era, A., Zagrean, I., Barni, D. (2021). Cambiare l’importanza dei valori: una rassegna sistematica della letteratura sperimentale equasi-sperimentale. Poster presentato al XVII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia Sociale (Università Cattolica del Sacro Cuore – Campus di Brescia, 13-15 Settembre).
- Zagrean, I., **Russo, C.**, Davì, G., Danioni, F., Barni, D. (2021). *Couple relationship flourishing and procreative options to overcome infertility.* International Conference on Adoption Research (ICAR-7, Web Conference, Università Cattolica del Sacro Cuore, 6-9 Luglio)

Anno 2020

- Culcasi, I., **Russo, C.**, Cinque, M. (2020). *Service-learning for the integral education of university students: measuring the impact on soft-skills and flourishing.* III European Conference on Service-Learning in Higher Education.
- **Russo, C.** (2020). *Progetto “Favoloso”:* Educare attraverso la narrazione. Webinar -Tavola rotonda “Covid 19 – Il gap educativo tra sanità e popolazione” organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane, Università Lumsa, Roma (30 Giugno 2020).

Anno 2019

- Barni, D., **Russo, C.**, Zagrean, I., Danioni, F. *Adolescents’ internalization of moral values in the family context: The role of paternal and maternal relationships.* Relazione presentata al XIX European Conference on Developmental Psychology (Atene, Grecia,29 agosto-1 settembre, 2019)
- Danioni, F., **Russo, C.**, Zagrean, I., Barni, D. *Valori personali e desiderabilità sociale: una questione ancora aperta.* Convegno AIP - sezione Psicologia Sociale (12-14 Settembre 2019, Roma)
- Zagrean, I., **Russo, C.**, Danioni, F., Barni, D. (2019). *Perdono e qualità delle relazioni infamiglie separate: Una ricerca con figli giovani adulti.* Presentato alla 12° Giornate

Nazionali di Psicologia Positiva, 14-15 giugno 2019, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Anno 2018

- Danioni, F., **Russo, C.**, Barni, D. (2018). *Famiglie sportive: i valori dei figli e dei genitori*. Presentato al XXII Congresso Nazionale della Associazione Italiana Psicologia dello Sport “Oltre i limiti. La psicologia dello sport tra prestazione e salute” IUSVE Venezia Mestre, 25/26/27 Maggio.
- **Russo, C.**, Mangialavori, S., Danioni, F., Barni, D. (2018). *Dipendenze patologiche in adolescenza: I valori sono fattori di rischio o di protezione?* Poster presentato al XV Convegno Nazionale AIP – Sezione di Psicologia Sociale. Bari, 19/20/21 Settembre.

Premi e riconoscimenti

- Assegnazione del finanziamento Progetti di Ricerca di Psicologia Sociale 2021 per sostenere l'attività di ricerca di ricercatori tirocinanti e non strutturati dell'Associazione Italiana di Psicologia - sezione di Psicologia Sociale per il seguente progetto di ricerca: **“Ciò che per noi conta”. Una ricerca sulle priorità valoriali nella coppia.**

Roma, il 15/10/2022

In fede,



Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196

“Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

