

## INFORMAZIONI PERSONALI

## Skaiste Kerusauskaite

ESPERIENZA  
PREFESSIONALE

- 
- 04/2023-oggi **Assegnista di ricerca**  
Dipartimento di antichità, filosofia e storia – DAFIST, Università di Genova  
▪ Ricerca relativa al progetto “PRACTICE - PRACTical wisdom as ethlCal Expertise”.  
Settore pubblico
- 04/2022-04/2023 **Assegnista di ricerca**  
Dipartimento di Psicologia dinamica, clinica e salute, Università di Roma “La Sapienza”  
▪ Ricerca relativa al progetto “Re.Cri.Re2: Culture dynamics and public behavior during the pandemic and post-pandemic times”.  
Settore pubblico
- 02/2021 – 02/2022 **Docenza**  
Dipartimento di Psicologia, Università di Roma “La Sapienza”  
▪ Docenza e supervisione tesi nell’ambito del Master “Mindfulness: pratica, clinica e neuroscienze”.  
Settore pubblico
- 09/2017 – 03/2020 **Lavoro autonomo**  
Centro clinico neuropsicologico CCNP San Paolo, Roma  
▪ Tutor per DSA, ADHD, BES.  
Settore privato
- 05/2019 – 02/2020 **Lavoro autonomo**  
ACAVENT S.r.l., Vilnius, Lituania  
▪ Moderatore sessioni nelle conferenze internazionali in Italia  
Settore privato
- 10/2019 – 08/2020 **Tirocinio di adattamento**  
Dipartimento di Psicologia dinamica, clinica e salute, Università di Roma “La Sapienza”  
▪ Studio sperimentale della funzione cognitiva degli affetti e sviluppo teorico-clinico della psicodinamica dell’intervento clinico  
Settore pubblico
- 08/2017 - 08/2020 **Cultore della materia**  
Dipartimento di Psicologia, Università di Roma “La Sapienza”  
▪ Attività didattica a supporto nel corso “Psicologia della Cognizione” al programma master in “Pedagogia e Scienze dell’educazione e della formazione”  
Settore pubblico
- 02/2007 – 07/2007 **Tirocinante in valutazione psicologica**  
Servizio di guardia della frontiera nazionale del Ministero degli Interni della Repubblica di Lituania  
Settore pubblico

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 11/2013 – 10/2017 **PhD in Psicologia e scienza cognitiva**  
Università di Roma “La Sapienza”
- 09/2008 – 09/2010 **Dottore in Psicologia e criminologia**  
Università di Vilnius. L'anno 2008-2009 svolto a università K.U. Leuven (Belgio), quale studente Erasmus, con sostenimento di otto esami in lingua inglese
- 09/2004 – 09/2008 **Laurea in Psicologia**  
Università di Vilnius

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre lituano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Italiano	C2	C2	C2	C2	C2
Inglese	C2	C2	C2	C2	C2
Russo	A1	A1	B1	B1	A1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze organizzative

- Buona conoscenza di varie strategie didattiche, sviluppata tramite l'esperienza di tutor studenti;
- Ottima capacità organizzativa e di pianificazione; In grado di rispettare i termini di lavoro, mantenendo la precisione;
- Capacità di coordinamento di gruppi

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Altre competenze: acquisite nel corso di studi

- Ottima conoscenza dell'ambiente Windows e dei programmi MS Office a livello avanzato;
- Buonissime capacità di analisi di dati statistici, SPSS, STATISTICA, R, JASP; Utente intermedio con il programma di analisi del testo T-Lab.
- Buona conoscenza di programmazione: sintassi Pitone e JSON.

Patente di guida B

## PUBBLICAZIONI

- Kerusauskaite, S. (2023). Role of culture in meaning making: Bridging Semiotic Cultural Psychology and Active Inference. *Integrative Psychological and Behavioral Science*. DOI: [10.1007/s12124-022-09744-x](https://doi.org/10.1007/s12124-022-09744-x)
- Kerušauskaitė, S., Reho, M., & Mannarini, T. (2023). A Tool to Analyze the Cultural Milieu: View of Context (VOC). In *Methods and Instruments in the Study of Meaning-Making* (pp. 127-153). Cham: Springer International Publishing. DOI: [10.1007/978-3-031-21995-5\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-031-21995-5_6)
- Reho, M., Kerušauskaite, S., Cordella, B., & Gennaro, A. (2023). The representation of climate change: A retrospective newspaper analysis. *Rivista di psicologia clinica*, 1. DOI: [10.3280/rpc1-2023oa15951](https://doi.org/10.3280/rpc1-2023oa15951)
- Kosic, A., Andreassi, S., Cordella, B., De Dominicis, S., Gennaro, A., Iuso, S., ... & Salvatore, S. (2023). Perceiving Migrants as a Threat: The Role of the Estimated Number of Migrants and Symbolic Universes. *Genealogy*, 7(4), 99. DOI: [10.3390/genealogy7040099](https://doi.org/10.3390/genealogy7040099)
- Andreassi, S., Signore, F., Cordella, B., De Dominicis, S., Gennaro, A., Iuso, S., ... & Salvatore, S. (2023). Identity and Symbolic Universes in Voting Behavior. A study of the Italian society. *Psychology Hub*, 40(2), 69-80. DOI: [10.13133/2724-2943/17900](https://doi.org/10.13133/2724-2943/17900)
- Salvatore, S., Mannarini, T., Gennaro, A., Celia, G., De Dominicis, S., De Luca Picione, R., Iuso, S., Kerušauskaitė, S., Kleinbub, J.R., Palmieri, A., Pergola, F., Rochira, A., Rocchi, G. (2023). The Affective Regulation of Uncertainty: The Semiotic Dimensionality Model (SDM). *Social Sciences*, 12(4), 217. DOI: [10.3390/socsci12040217](https://doi.org/10.3390/socsci12040217)
- Chiarella, S. G., Kerusauskaite, S., Laurenzi, M., D'Angiò, M., Raffone, A. (2023). In Crescentini, C., Chiesa, A. (Eds) *Gli interventi basati sulla mindfulness. Quali sono, come agiscono e quando utilizzarli*. Giovanni Fioriti Editore s.r.l., Roma. ISBN 9788836250769
- Cordella, B., Signore, F., Andreassi, S., De Dominicis, S., Gennaro, A., Iuso, S., Mannarini, T., Kerusauskaite, S., Kosic, A., Reho, M., Rochira, A., Rocchi, G., Salvatore, S. (2023). How socio-institutional contexts and cultural worldviews relate to COVID-19 acceptance rates: A representative study in Italy. *Social Science & Medicine*, 115671. DOI: [10.1016/j.socscimed.2023.115671](https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2023.115671)
- Kerusauskaite, S., & Raffone, A. (2022). Mindfulness Interventions and Executive Functions: Cognitive and Clinical Implications for Children and Adolescents. In Alcantud-Marín, F., López-Ramón, M., Navarro-Pardo, E., Moreno-Campos, V., & Alonso-Esteban, Y. (Eds.). *Handbook of Research on Neurocognitive Development of Executive Functions and Implications for Intervention* (pp. 216-237). IGI Global. DOI: [10.4018/978-1-7998-9075-1.ch010](https://doi.org/10.4018/978-1-7998-9075-1.ch010)
- Gennaro, A., Rocco, D., Negri, A., Auletta, A., Marinaci, T., Dell'Arciprete, G., Kerusauskaite, S. G., & Salvatore, S. (2022). The Role of Interpretation in Fostering the Psychotherapy Process: Evidence from a Single Case Study. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 10(1). DOI: [10.13129/2282-1619/mjcp-3320](https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3320)
- Reho, M., Rocchi, G., Kerusauskaite, S., Alessio, M., Anconetani, G., ... Gennaro, A. (2022). Covid-19 representations in Italian newspapers: A text-based analysis. *Rivista di Psicologia Clinica-Open Access*, (2). DOI: [10.3280/rpc2-2022oa14839](https://doi.org/10.3280/rpc2-2022oa14839)
- Kerusauskaite, S., Simone, L., Raffone, A., Srivasanan, N. (2019) Global-local processing and dispositional bias interact with emotion processing in Psychological Refractory Period paradigm. *Experimental Brain Research*, 238(2), 345-354. DOI: [10.1007/s00221-019-05716-7](https://doi.org/10.1007/s00221-019-05716-7)

## Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

La sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data  
17/01/2024

f.to



Il presente *curriculum vitae*, è redatto ai fini della pubblicazione nella Sezione "Amministrazione trasparente" del sito web istituzionale dell'Ateneo al fine di garantire il rispetto della vigente normativa in materia di tutela dei dati. Il C.V. in versione integrale è conservato presso gli Uffici della Struttura che ha conferito l'incarico.