

**FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Cognome e Nome

**MARCHETTI VANESSA**

Indirizzo

Telefono

E-mail

Vanessa.Marchetti@unier.it

LinkedIn

[www.linkedin.com/in/vanessa-marchetti-8306931a0](https://www.linkedin.com/in/vanessa-marchetti-8306931a0)

Researchgate

<https://www.researchgate.net/profile/Vanessa-Marchetti>

Nazionalità

italiana

Data di nascita

27/01/1995

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

Date

**Ottobre 2023 - Settembre 2024**

Datore di lavoro

**Università LUMSA, Roma**

Tipo di impiego

**Tutor per l'internazionalizzazione e l'apprendimento delle lingue straniere**

Principali mansioni

Supporto agli studenti ERASMUS incoming e outgoing; colloqui individuali

Date

**Da Gennaio 2023 al presente**

Datore di lavoro

**Centro Clinico Istria,**

Tipo di impiego

**Psicologa libera professionista**

Principali mansioni

Colloqui di supporto psicologico; sostegno; interventi di promozione della salute, empowerment

Date

**Dicembre 2022 al presente**

Datore di lavoro

**Istituto comprensivo "G. Ambrosoli", Viale della Primavera, 207 - Roma**

Tipo di impiego

**Psicologa scolastica**

Principali mansioni

Sportello d'Ascolto; interventi di promozione del benessere nelle classi; prevenzione dispersione scolastica

Date

**Da Novembre 2022 al presente**

Datore di lavoro

**Università LUMSA- (ambito PNRR M4. C1-24), Roma**

Tipo di impiego

**Formatrice per "Orientamento Next Generation- Università del Lazio"**

Principali mansioni

Attività di formazione e orientamento attivo indirizzata a studenti di scuole secondarie di II grado

Date

**Da Novembre 2021 al presente**

Datore di lavoro

**Università LUMSA, Roma**

Tipo di impiego

**Docente per PCTO – percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento**

Principali mansioni

Attività di docenza, formazione e orientamento per studenti di scuole secondarie di II grado

Date	<b>Da Novembre 2021 al presente</b>
Datore di lavoro	<b>Università LUMSA, Roma</b>
Tipo di impiego	<b>Tutor per il Supporto Metodo di Studio</b>
Principali mansioni	Colloqui individuali; interventi di formazione di gruppo per il potenziamento dell'attività di studio
Date	<b>Novembre 2021 – Settembre 2023</b>
Datore di lavoro	<b>Università LUMSA, Roma</b>
Tipo di impiego	<b>TUTOR per l'orientamento e l'apprendimento, OFA per il Dipartimento di Scienze Umane</b>
Principali mansioni	Supporto alla didattica in aula, colloqui di supporto e orientamento individuale su richiesta degli studenti, gestione della piattaforma, dei materiali ed esami per il recupero dell'OFA
Date	<b>Marzo 2021 - Settembre 2021</b>
Datore di lavoro	<b>Policlinico Universitario Campus Bio-Medico di Roma, UOS disturbi del neurosviluppo</b>
Tipo di impiego	<b>Tirocinio post laurea</b>
Principali mansioni	Collaborazione da remoto (causa covid)
Date	<b>Gennaio 2021 – Gennaio 2022</b>
Datore di lavoro	<b>Centro Diurno per giovani adulti (18-30 anni) - ASL Roma 2, DSM- CSM, VI Distretto</b>
Tipo di impiego	<b>Frequentatrice volontaria</b>
Principali mansioni	Osservazione di colloqui clinici, esecuzione di valutazioni psicodiagnostiche; partecipazione in attività di ricerca; riunioni di équipe, supervisioni di casi clinici complessi; progettazione attività per il centro diurno
Date	<b>Gennaio 2020 – Ottobre 2020</b>
Datore di lavoro	<b>Fondazione Policlinico Universitario A. Gemelli di Roma, reparto di psichiatria</b>
Tipo di impiego	<b>Ricercatrice ospite per tesi di laurea</b>
Principali mansioni	Ricerca e intervento in ambito di dipendenze patologiche classiche e new addiction
Date	<b>Gennaio 2018- Aprile 2020</b>
Datore di lavoro	<b>Scuola Romana Rorschach, Roma</b>
Tipo di impiego	<b>Specializzanda; Frequentatrice volontaria</b>
Principali mansioni	Attività psicodiagnostica Rorschach con fine formativo, di ricerca e professionalizzante

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date	<b>Marzo 2024 – Settembre 2024</b>
Nome e tipo di istruzione	<b>Leiden University - Netherlands</b>
Qualifica conseguita	<b>PhD Visiting</b>
Principali materie/corsi rilevanti	Attività di ricerca in comportamento proambientale e dimensione morale
Date	<b>Da Dicembre 2022 al presente</b>
Nome e tipo di istruzione	<b>Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano</b>
Qualifica conseguita	<b>Psicoterapeuta in formazione</b>
Principali materie/corsi rilevanti	Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica ad approccio integrato
Date	<b>16/12/2023</b>
Nome e tipo di istruzione	<b>Università UniCamillus di Roma</b>
Qualifica conseguita	<b>Master di I° livello in Discipline filosofiche, sociologiche e pedagogiche</b>
Voto	110/110
Date	<b>2022- 2023</b>
Nome e tipo di istruzione	<b>Università UniCamillus di Roma</b>
Qualifica conseguita	<b>Corso di Specializzazione in valutazione ed intervento Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)</b>
Date	<b>24/12/2022</b>
Nome e tipo di istruzione	<b>Sapienza Università di Roma</b>
Qualifica conseguita	<b>Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo</b>
Voto	85/100

Date	<b>Da Novembre 2021 al presente</b>
Nome e tipo di istruzione	<b>Università LUMSA, Roma - Italia</b>
Qualifica conseguita	<b>PhD Candidate</b>
Dottorato	“Sviluppo e benessere dell'individuo e delle organizzazioni - XXXVII ciclo”
Curriculum	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Date	<b>12/11/ 2021</b>
Nome e tipo di istruzione	<b>Università Cattolica del Sacro Cuore- Fondazione Policlinico A. Gemelli, Roma</b>
Qualifica conseguita	<b>Corso Accreditato ECM: “L'evoluzione dei disturbi schizofrenici”</b>
Data	<b>09/02/2021</b>
Nome e tipo di istruzione	<b>Università LUMSA, Roma</b>
Qualifica conseguita	<b>24 CFU (ex DM 10 Agosto 2017, n. 616)</b>
Principali materie/corsi rilevanti	Percorso formativo per l'acquisizione dei 24 CFU nelle discipline antropo- psico- pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche (FIT24)
Data	<b>2018 - 2020</b>
Nome e tipo di istruzione	<b>Università LUMSA, Roma</b>
Qualifica conseguita	<b>Diploma di laurea magistrale in Psicologia Clinica (LM-51)</b>
Voto	<b>110 e Lode/110</b>
Tesi di laurea	Tesi sperimentale in ambito di dipendenze patologiche con focus su funzionamento familiare, competenza emotiva e attaccamento
Date	<b>2018 – 2020</b>
Nome e tipo di istruzione	<b>Scuola Romana Rorschach, Roma</b>
Qualifica conseguita	<b>Abilitazione psicodiagnostica per l'utilizzo del test</b>
Principali materie/ corsi rilevanti	Corso Biennale di Formazione e Specializzazione nel reattivo psicodiagnostico Rorschach, secondo il metodo della Scuola Romana (matrice psicometrica e psicanalitica)
Date	<b>2015 - 2018</b>
Nome e tipo di istruzione	<b>Università LUMSA, Roma</b>
Qualifica conseguita	<b>Diploma di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)</b>
Voto finale	<b>108/110</b>
Tesi di laurea	Tesi in psicologia dinamica, focus competenza emotiva (alessitimia) e disturbi da sintomi somatici
Date	<b>Febbraio 2017 – Luglio 2017</b>
Nome e tipo di istruzione	<b>Universidad de Salamanca (USAL), Spagna</b>
Tipo di attività	<b>Borsa di studio ERASMUS, Facultad de Psicología</b>
Qualifica conseguita	Conseguimento di 30 CFU-ECTS
Data	<b>12/03/2013</b>
Nome e tipo di istruzione	<b>Direzione Regione Lazio, Roma- Centro</b>
Principali materie/corsi rilevanti	<b>CORSO INAIL: La prevenzione dei disturbi muscolo - scheletrici</b>
<b>CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI</b>	
<b>MADRELINGUA</b>	ITALIANO
<b>ALTRE LINGUE</b>	<b>INGLESE (B2)</b>
Capacità di lettura	Ottima
Capacità di scrittura	Ottima
Capacità di comprensione orale	Ottima

Capacità di lettura  
Capacità di scrittura  
Capacità di comprensione orale

### CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE E PROFESSIONALI

### SPAGNOLO (C1)

Eccellente  
Eccellente  
Eccellente

1. **MICROSOFT OFFICE SUITE** (Word, Excel, Power Point)- Livello Avanzato
2. **Software SPSS**
3. **STRUMENTI PSICODIAGNOSTI**

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### Iscrizione Albi professionali

Iscritta all'Albo dell'Ordine degli Psicologi del Lazio, in data 19/12/2022, n° iscrizione 27958

### Patenti di guida

Patente di guida B, conseguita il 13/07/2013; Patente KB, conseguita il 24/10/2018 - AUTOMUNITA

### Attività di volontariato

- **2003 – 2015 Gruppo SCOUT** Roma 95 – AGESCI, Parrocchia S.S. Sacramento, L.go Agosta – Roma. Proposta educativa rivolta a ragazzi 8-16 anni, fondata su: "Condivisone/Comunità, Servizio e Fede"
- **2013- 2014 PROGETTO: "Mai più violenza, mai più complici"**. Sensibilizzazione sulle tematiche di violenza di genere in collaborazione con **Consulta Femminile Regionale per le pari opportunità del Lazio** e con l'associazione "Se non ora quando"

### Soft Skills

Flessibilità, work in team, abilità comunicative, predisposizione all'ascolto, resistenza allo stress, problem solving, autonomia, empatia

## RICONOSCIMENTI E PREMI

- AS 2013/2014 - BORSA DI STUDIO PER MERITO: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
- 08/10/2005 - ASSEGNATRICE DI PUBBLICAZIONE in "L'OSSERVATORE ROMANO"; tematica: Eucarestia

## PUBBLICAZIONI

### Publications in peer-reviewed journals

- 1) De Stasio, S., Ragni, B., Boldrini, F., Paoletti, D., Marchetti, V., Rappazzo, M. C., & Berenguer, C. SPECIAL NEEDS TEACHERS IN EMERGENCY REMOTE TEACHING DURING THE COVID-19 PANDEMIC: THE ROLE OF PERSONAL RESOURCES AND TEACHING MOTIVATION ON BURNOUT. *Frontiers in Education*, 9, 1421134. [Frontiers. https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1421134](https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1421134)
- 2) Marchetti, V., Panno, A., Scopelliti, M., Romano, L., Angelini, G., Rinallo, E., Barni, D., & Fiorilli, C. (2024). Trait emotional intelligence and ecological outcomes: the role of connectedness to nature. *BMC Psychology*, 12(1). <https://doi.org/10.1186/s40359-024-01679-9>
- 3) Boldrini, F., Ragni, B., Barni, D., Grimaldi Capitello, T., Giampaolo, R., Marchetti, V., & De Stasio, S. (2023). A web-delivered group intervention supporting parental sensitivity and self-efficacy: an Italian pilot study. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 11(2). <https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3794>
- 4) Fiorilli, C., Barni, D., Russo, C., Marchetti, V., Angelini, G., & Romano, L. (2022). Students' Burnout at University: The Role of Gender and Worker Status. *International Journal of Environmental Research in Public Health*, 19(18), 11341. <https://doi.org/10.3390/ijerph191811341>

### Papers in submissions under review, in peer-reviewed journals

1) Manuscript title: Understanding Proenvironmental Behavior in Young Adults: A Model Based on Moral Identity and Connection to Nature  
Manuscript ID: 24-JASP-0619.  
Submitted By: Vanessa Marchetti  
Authors: Marchetti V., Scopelliti M., Angelini G., Boezeman E., Van Doesum N., Staats H. and Fiorilli C.  
Journal: Journal of Applied Social Psychology  
Article type: Original Research  
Submitted on: 24 Sep 2024

### Oral and Poster Papers in Conference Proceedings

- 1) Marchetti, V., Angelini, G., Fiorilli, C., Scopelliti, M., Van Doesum, N., Staats H. (2024, 14/06). Identità morale e comportamento proambientale in un campione di giovani adulti: Uno studio sul modello di mediazione parallela. In XVI Giornate Nazionali di Psicologia Positiva – Venti di positività: bilancio e prospettive future (GNPP). 14-15 June 2024, LUMSA University of Rome, Italy.
- 2) Angelini, G., Marchetti, V., & Fiorilli, C.. (2024, 26/04). Special needs teachers and regular class teachers: An Italian study on their different well-being profiles. In I Congrès RUCHE - Research Unit for a life-Course perspective on Health and Education. 25- 26 April 2024. University of Liège, France.
- 3) Marchetti, V., Angelini, G. (2023, 04/10). Personal values and pro-environmental behavior, a possible relationship? The role of trait emotional intelligence. In V International Conference, Individual, Family, Society – Contemporary Challenges. 4- 5 October 2023, Francisc I. Rainer, Anthropological Institute of the Romanian Academy, Bucharest, Romania.
- 4) Angelini, A., Romano, L., Marchetti, V. (2023, 04/10). Teachers in health: the role of burnout on engagement and well-being. In V International Conference, Individual, Family, Society – Contemporary Challenges. 4- 5 October 2023, Francisc I. Rainer, Anthropological Institute of the Romanian Academy, Bucharest, Romania.
- 5) Romano, L., Marchetti, V., Angelini, G., Clemente, D., Scopelliti, M., Fiorilli, C., & Panno, A. (2023, 15/09). Emotional intelligence and climate change perception: exploring the mediating role of connectedness with nature. In XXXVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Psicologia Dinamica e Clinica. 14- 17 September 2023, University of Florence, Italy.
- 6) Angelini, G., Romano, L., Marchetti, V., Buonomo, I., Fiorilli, C. (2023, 26/09). Engagement e autoefficacia accademico-professionale: il ruolo di mediazione delle risorse psicosociali. In Matteucci, M.C. Simposio: La psicologia scolastica in Italia. Sfide della professione e esempi di Intervento. In XXXV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. 25- 27 September 2023, University of Foggia, Italy.
- 7) Angelini, G., Buonomo, I., Marchetti, V., Fiorilli, C. (2023, 27/09). Insegnanti motivati: il ruolo delle risorse personali e l'importanza della formazione continua. In Fiorilli, C. Simposio: Benessere degli/delle insegnanti: aumentare le risorse per ridurre il rischio di stress. In XXXV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. 25- 27 September 2023, University of Foggia, Italy.
- 8) Angelini, A., Romano, L., Marchetti, V., Fiorilli, C. (2023, 6/07). Flourishing as a protective factor for Special Education Teachers. In XLIV Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA). 5-8 July 2023, University of Bologna, Italy.
- 9) Marchetti, V., Angelini, G., Romano, L., Fiorilli, C., Panno, A. (2023, 16/06). Comportamento pro-ambiente nei giovani adulti: Tra disimpegno morale e connessione affettiva con la natura. In XV Giornate Nazionali di Psicologia Positiva (GNPP). 16-17 June 2023, University of Turin, Italy.
- 10) Angelini, A., Marchetti, V., Romano, L., Fiorilli, C. (2023, 16/06). Flourishing e depressione occupazionale: uno studio esplorativo con insegnanti che lavorano con studenti con Special Needs. In XV Giornate Nazionali di Psicologia Positiva (GNPP). 16-17 June 2023, University of Turin, Italy.
- 11) Marchetti, V., Angelini, G., & Romano, L. (2022, 27/09). Traits emotional intelligence can mediate the relationship between personal biospheric values and pro-environmental behaviors, in young people? In XXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP). 27-30 September 2022, University of Padua, Italy.
- 12) Marchetti, V., (2021, 12/11). Smartphone addiction: a proposal for an integrated approach valued on patients with classical pathological addictions, focusing on family functioning, adult attachment, and alexithymia. In XXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP). 27-30 September 2022, University of Padua, Italy.
- 13) Angelini, G., Marchetti, V., Romano, L., & Fiorilli, C. (2022, 29/09). Burnout and well-being: The mediating role of teachers' work engagement. In XXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP). 27-30 September 2022, University of Padua, Italy.

- 14) Angelini, G., Marchetti, V., Romano, L., & Fiorilli C. (2022, 11/06). Burnout scolastico e benessere: differenze di genere in studenti di scuola secondaria di I grado. In XIV Giornate Nazionali di Psicologia Positiva (GNPP). 10- 11 June 2022, Federico II University of Naples, Italy.
- 15) Angelini, G., Marchetti, V., Romano, L., & Fiorilli, C. (2022, 04/03). Burnout scolastico e benessere in studenti di scuola secondaria di I grado: quali associazioni emergono attraverso l'utilizzo del Burnout Assessment Tool-Core Symptoms (BAT-C)? In XVIII Giornate di Psicologia Clinica dello Sviluppo. 4 – 5 March 2022, University of Bologna, Italy.
- 16) Marchetti, V. (2021, 12/11). Smartphone addiction: A proposal for an integrated approach valued on patients with classical pathological addictions, focusing on family functioning, adult attachment, and alexithymia. In XXX Congreso Internacional de Psicología y Educación (INFAD)- La preocupación por el otro y la Psicología Positiva. 10-12 November 2021, University of Zaragoza, Spain.

### **Conferences Organizing Committee**

- 1) XX International Conference on Social Dilemmas (ICSD) (2 – 5 July 2024) – Leiden University, Netherlands.
- 2) XVI Giornate Nazionali di Psicologia Positiva (GNPP) – Venti di positività bilancio e prospettive future (14-15 June 2024) – LUMSA University of Rome, Italy.

### **Participation in Conferences as a guest**

- 1) La possibilità di dipendere senza dipendenza. Problemi di cuore e non solo. Università Cattolica del Sacro Cuore e Scuola dell'Accademia di Psicoterapia Psicanalitica (SAPP). 9 November 2018, Policlinico Universitario A. Gemelli of Rome, Italy.
- 2) La rabbia che non si vede: prevenire la psicopatologia in età infantile. 7 February 2018, Fondazione Policlinico Universitario A. Gemelli of Rome, Italy.
- 3) Convegno congiunto Istituto di Sessuologia Clinica (ISC) and Word Association for Sexual Health (WAS) - Sexual Health and Sexual Rights are Fundamental for Well- being. 27 October 2018. Sapienza University of Rome, Italy.
- 4) Manuale diagnostico psicodinamico – PDM-2 per una diagnosi clinica dimensionale. 8 September 2018. Department of Human Sciences, LUMSA University of Rome, Italy.
- 5) Psicologia, ordine pubblico ed emergenze collettive. Consorzio Universitario Humanitas, 5 November 2016. Department of Human Sciences, LUMSA University of Rome, Italy.
- 6) LIBERA contro le mafie. Convegni e laboratori di sensibilizzazione sulle tematiche responsabilità, diritti e mafie. 27- 29 October 2011. Campus Albachiara, Montecatini (PT), Italy.

### **DATI PERSONALI**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30/06/2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Roma, 10/10/2024

In fede  
