

Informazioni Personali

Nome/Cognome

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Luogo e data di nascita

Genere F

Settore di pertinenza Formazione e Ricerca

Educazione e Formazione

- 2013-2018 **Dottorato in Scienze della formazione**,
Università di Firenze/ Università di Wuerzburg, (Valutazione Eccellente)
- 2011-2012 **Laurea magistrale in Scienze pedagogiche**,
Università di Siena/ Università di Montreal (Valutazione 110/110 cum laude)
- 2009-2010 **Laurea specialistica in Filosofia**,
Università di Siena/ Università di Caen- Bassa Normadia (Valutazione 110/110 cum laude)

Esperienze Professionali

- 2023-2024 Docente di sostegno in ruolo, Tutor per l'orientamento, Referente per il progetto sostegno e recupero, Coordinatore di classe, Referente per il PCTO e l'insegnamento di Educazione Civica, presso l'Istituto superiore Classico-Artistico, (Terni)
- 2022-2023 Docente di sostegno in ruolo e Referente per il progetto sostegno e recupero, coordinatore di classe e referente per il PCTO e l'insegnamento di Educazione Civica presso l'Istituto superiore Classico-Artistico, (Terni)
- Docente a contratto per il Laboratorio Orientamento, progetto di vita e Alternanza scuola-Lavoro (M- PED/03) per la SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO del corso di specializzazione per il sostegno dell'Università Roma Tre (Roma)
- Docente a contratto per l'insegnamento di "Progettazione del PDF, e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione" e per il laboratorio di linguaggi e tecniche comunicative non verbali" per la SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO per il corso di specializzazione per il sostegno dell'Università della Tuscia (Viterbo)
- 2021-2022 Docente di sostegno in ruolo e Referente per il progetto sostegno e recupero presso l'Istituto superiore Classico-Artistico, (Terni)
- Docente a contratto per l'insegnamento di "Progettazione del PDF, e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione" e per il laboratorio di

- linguaggi e tecniche comunicative non verbali” per la SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO per il corso di specializzazione per il sostegno dell’Università della Tuscia (Viterbo)
- 2020-2021 Docente di sostegno in ruolo e Referente per il progetto sostegno e recupero presso l’Istituto superiore Classico-Artistico, (Terni)
- Docente a contratto per il Laboratorio di Metodi e Tecniche di progettazione Europea del CdS LM85- LM57 dell’università di Firenze (Firenze)
- Tutor coordinatore per le attività didattiche nell’ambito dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità dell’Università degli Studi di RomaTre (Roma)
- 2019-2020 Docente a contratto per il Laboratorio di Educational project management del CdS LM85- LM57 dell’università di Firenze (Firenze)
- Docente a contratto per il Laboratorio Didattica delle educazioni e dell’area antropologica (M-PED/03) e per il Laboratorio Linguaggi e tecniche delle comunicazioni non verbali (M-PSI/07) del corso di specializzazione per il sostegno dell’Università Roma Tre (Roma)
- Docente di sostegno in ruolo presso l’Istituto superiore Classico-Artistico, (Terni)
- 2018-2019 Docente a contratto di Pedagogia della relazione d’aiuto (M-PED/01) per il corso di specializzazione per il sostegno dell’Università della Tuscia (Viterbo)
- Docente per il corso Tecnico del sostegno all’autonomia personale, alla comunicazione e all’inclusione sociale a favore di soggetti con disabilità presso l’agenzia formativa FISM Formazione Toscana, (Firenze)
- Docente curricolare (A018) e di sostegno in assegnazione provvisoria presso l’Istituto superiore Giuseppe Colasanti, (Civita Castellana)
- 2017-2018 Tutor d’aula per il Laboratorio Didattica delle educazioni e dell’area antropologica (M-PED/03) e per il Laboratorio Linguaggi e tecniche delle comunicazioni non verbali (M-PSI/07) del corso di specializzazione per il sostegno dell’Università Roma Tre (Roma)
- Docente di sostegno in ruolo presso l’Istituto superiore Italo Calvino, (Genova)
- 2016- 2017 Student assistant presso la Cattedra di Adult Education dell’Università di Wuerzburg (Wuerzburg)
- 2015-2016 Tutor e Assessor per il Career Service dell’Università degli studi di Firenze (Firenze)
- Docente curricolare per la classe A018 presso l’Istituto superiore Elsa Morante, Docente di sostegno presso l’Istituto superiore Leonardo Da Vinci dal 24/11/2015 (Firenze)
- 2014 –2015 Docente curricolare per la classe A018 presso l’Istituto Superiore Sassetti-Peruzzi, Commissario esterno esame di stato presso l’istituto Scuole Pie Fiorentine dal 15 Giugno al 11 Luglio (Firenze).
- 2013- 2014 Tutor per il Centro Formazione e sicurezza in Edilizia (Arezzo)
- 2013- 2013 Tutor per Agenzia Formativa Athena (Montevarchi)
- 2012 - 2013 Tirocinante presso Agenzia Formativa Metaphora (Arezzo)
- 2011 2012 Tutor presso l’Università di Siena- dipartimento di studi umanistici di Arezzo (Arezzo)
- 2011- 2013 Docente presso il Centro studi Area per la classe A036 (Civita Castellana)
- 2009- 2010 Tutor presso l’Università di Siena- progetto di ateneo per l’orientamento (Siena)
- 2001-2009 Educatrice privata (Civita Castellana)

Competenze e abilità personali

Lingua Madre **ITALIANO**

	Comprensione				Orale				Scritto	
	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
INGLESE	C1	Advanced user	C1	Advanced user	C1	Advanced user	C1	Advanced user	C1	Advanced user
FRANCESE	C2	Advanced user	C2	Advanced user	C2	Advanced user	C2	Advanced user	C2	Advanced user
TEDESCO	B1	Basic user	B1	Basic user	B1	Basic user	B1	Basic user	A1	Basic user

- 2007- 2008 Certificazione internazionale di conoscenza della lingua francese (DELF B2) - UNIVERSITÀ DI CAEN, Bassa Normandia (FRANCIA)
- 2005-2006 Attestato di conoscenza della Lingua Tedesca, livello A2 - GOETHE INSTITUT di Monaco (GERMANIA)
- 2005-2006 Certificazione internazionale di conoscenza della lingua inglese, (FCE B2) - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA

Competenze Sociali Grazie alla mia esperienza di tutor e assessor, possiedo buone competenze comunicative. In particolare (1) so esprimere contenuti complessi con chiarezza adattando la comunicazione ad ogni tipo di interlocutore (2) ascolto in modo empatico e sostengo la partecipazione dei miei interlocutori servendomi anche degli aspetti non verbali dell'interazione (3) riesco a definire rapidamente una strategia comunicativa adatta alla situazione e la perseguo in termini di tempi, linguaggi e toni. Condivido con naturalezza le informazioni e cerco di riconoscere e acquisire il valore aggiunto dei contributi altrui.

Competenze organizzative Il lavoro in ambienti complessi ha sviluppato in me una forte attitudine al problem solving attraverso la quale cerco di rendere produttivi gli sforzi personali e dei gruppi con cui mi trovo a lavorare. Mi attivo spontaneamente e in maniera efficace per portare a compimento le attività intraprese cercando di anticipare le richieste, le necessità e le alternative. Sia quando lavoro in modo autonomo che quando lavoro in gruppo opero con concretezza orientando l'attività verso gli obiettivi perseguiti e verso i possibili sviluppi futuri.

Competenze Professionali Le esperienze formative che ho maturato mi hanno permesso di acquisire competenze di tipo pedagogico e didattico. L'esperienza nel settore della formazione professionale e nel settore dei servizi di orientamento universitari mi ha permesso di sviluppare competenze legate alla gestione e progettazione di azioni e percorsi educativi. Ho potuto inoltre approfondire la conoscenza degli aspetti relazionali e organizzativi legati alla gestione dei processi di orientamento al lavoro e job placement. Completano il mio profilo le competenze di ricerca e valutazione che il mio percorso accademico, ed in particolare la dimensione internazionale che ho sempre cercato di coltivare (seminari, summer school, convegni), mi ha fatto acquisire.

Competenze informatiche Patente europea del computer (ECDL), Software di analisi qualitativa (MaxQda-basic user).