

Curriculum

GIUSEPPINA SGRIGNUOLI

Docente di scuola primaria, a tempo indeterminato, presso l'Istituto Comprensivo "VIA SAVINO 43" di Roma.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato dal 2001, con decorrenza giuridica 2000, a seguito del superamento del Concorso per esami e titoli indetto con D.D.G 02/04/1999 ai sensi dell'art.399 D.L.vo n.294/94.

Idonea all'insegnamento della lingua inglese, conseguita in sede di Concorso secondo le modalità previste in materia dalle leggi allora vigenti.

- Ott. 2001- Giu. 2002

Specialista per l'insegnamento della lingua inglese nel plesso di scuola primaria Maria Stern Nuovo in Via Sette Bagni a Roma.

- Ott.2002- Giu. 2004

Membro della commissione L2 per la costruzione di percorsi didattici, di prove di verifica e di formazione ai docenti per l'insegnamento della lingua inglese.

- Ott. 2013- Oggi

Referente per la Sicurezza nella scuola primaria, con il compito di verificare, in collaborazione con il D.S. il RSPP, la Vicaria e i Preposti nominati, la corretta applicazione delle procedure di sicurezza (segnalando alla Segreteria e al Dirigente eventuali situazioni di pericolo che richiedano interventi di manutenzione tecnica) la completezza della segnaletica, la fruibilità delle vie d'esodo e di curare l'informazione degli alunni delle classi I sulle procedure di evacuazione.

- Giu. 2014- Oggi

Preposto alla sicurezza, qualifica conseguita al termine di un corso di formazione tenuto dal responsabile esterno per l'Istituto Comprensivo "VIA SAVINO 43".

- Ott. 2014- Oggi

Funzione Strumentale dell'Area B: VALUTAZIONE E ORIENTAMENTO

con i seguenti compiti:

Analisi dei bisogni del territorio;

Gestione e coordinamento del sistema di valutazione interna ed esterna;

Distribuzione e raccolta delle griglie per la rilevazione e per la valutazione degli obiettivi educativi e cognitivi trasversali, in collaborazione con i Gruppi di lavoro per l'Autovalutazione d'Istituto, il Curricolo verticale e le prove comuni;

Gestione degli aspetti organizzativi funzionali al registro elettronico – Supporto ai nuovi docenti;

Coordinamento delle prove Invalsi - Collaborazione per le procedure di somministrazione e correzione;

Raccordo, per tutte le attività inerenti l'Area, con le altre FF.SS., i coordinatori di interclasse o di dipartimento, i collaboratori del D.S., le Commissioni per il Curricolo verticale, per le prove comuni e per la Continuità;

Raccordo con le figure referenti dei progetti PON cui la scuola parteciperà, con riguardo all'aspetto valutativo;

Proposte e contributi per l'aggiornamento del sito web;
Coordinamento delle azioni relative alle fasi di passaggio tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria e tra la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado;
Contributo al perseguimento degli Obiettivi prioritari definiti nel RAV e al conseguente Piano di Miglioramento.

• Ott. 2015- Oggi

Coordinatore e membro della COMMISSIONE PER LE PROVE COMUNI che lavora ai fini della somministrazione di prove comuni, per classi parallele, in ingresso, in itinere e finali nei diversi gradi scolastici e nelle diverse discipline (italiano, matematica, lingua inglese).

Inoltre, ha il compito di coordinare attività di comparazione e documentazione del raffronto tra i risultati delle diverse classi, registrati ed analizzati preventivamente all'interno dei rispettivi Consigli.

Mag. 2015- Oggi

Membro del gruppo di lavoro, presieduto dal Dirigente Scolastico, per la stesura del RAV (Rapporto di Auto-Valutazione) e del Piano di Miglioramento in ottemperanza a quanto disposto dalla normativa vigente e dai decreti attuativi a essa collegati.

Marzo 2019 – Oggi

Membro e coordinatore del gruppo di lavoro per la redazione del Curricolo verticale per competenze.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Diploma di Liceo Scientifico;
- Diploma Istituto Magistrale;
- Iscritta (è stata) alla Facoltà di Giurisprudenza presso l'Università "La Sapienza" di Roma e alla Facoltà di Scienza dell'Educazione (FaD) presso L'Università Roma Tre.
- Partecipazione a corsi di formazione in itinere tenuti da esperti qualificati:
 - sui disturbi specifici di apprendimento, D.S.A;
 - sulle tecniche di comunicazione efficace, aspetti relazionali;
 - sull'uso delle LIM e didattica multimediale;
 - sulle tecniche di disostruzione;
 - sulla valutazione e certificazione delle competenze: attività di ricerca-azione;
 - sulla didattica innovativa attraverso l'utilizzo di nuove tecnologie e piattaforma e-learnig;
 - sulla valutazione delle attività didattiche a distanza.