

ANDREA DESSARDO

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Nato a Trieste il 26 marzo 1984

residente in via San Melchiade Papa, 86

00167 – Roma

DSSNDR84C26L424U

andrea.dessardo@unier.it

3385638842

INCARICHI ACCADEMICI

- Dal 13 maggio 2024: Professore di seconda fascia presso l'Università Europea di Roma. SSD: M-PED/02 (SC 11/D1).
- a.a. 2023-24: Direttore scientifico del master di primo livello “Fare formazione” realizzato in convenzione tra l'Università Europea di Roma e l'Università Pontificia Salesiana.
- Membro del collegio di dottorato “Persona e benessere” all'Università Europea di Roma, cicli XXXVII, XXXVIII, XXXIX, XL.
- 11 maggio 2021 – 12 maggio 2024: Ricercatore a tempo determinato ex art. 24, c. 3 lettera b), l. 204/2010 (*senior researcher*) presso l'Università Europea di Roma. SSD: M-PED/02 (Settore concorsuale 11/D1).
- Dal 24 luglio 2018: Abilitato professore di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1.
- 3 maggio 2016 – 2 maggio 2021: Ricercatore a tempo determinato ex art. 24, c. 3 lettera a), l. 204/2010 (*junior researcher*) presso l'Università Europea di Roma. SSD: M-PED/02 (Settore concorsuale 11/D1).
- 2016-2023: Cultore della materia in Storia dell'educazione presso il Dipartimento di Scienze umane della LUMSA, Roma.
- 2014-2016: Cultore della materia in Storia della pedagogia presso il Dipartimento di Studi umanistici dell'Università degli Studi di Udine.
- a.a 2015-16: tutor d'aula per il corso di Storia della pedagogia, Dipartimento di

Scienze umane dell'Università degli Studi di Verona.

TITOLI DI STUDIO

- 11 febbraio 2014: dottorato di ricerca in Teoria, Storia e Metodi dell'Educazione (XXVI ciclo), LUMSA, Roma. Titolo della tesi: *Una nazione e nuove frontiere: Trento e Trieste 1918-1923. Storia politica e sociale dell'istruzione*. Tutor: prof. Giuseppe Tognon.
- 20 marzo 2009: laurea specialistica in Scienze politiche e internazionali, 110/110 *cum laude*, Facoltà di Scienze politiche, Università degli Studi di Trieste. Titolo della tesi: *Dalla guerra al Concilio. Vent'anni di storia triestina nelle pagine del settimanale diocesano*. Relatore: prof. Raoul Pupo; correlatrice: prof.ssa Liliana Ferrari.
- 19 ottobre 2006: laurea in Scienze politiche, 110/110, Facoltà di Scienze politiche, Università degli Studi di Trieste. Titolo della tesi: *L'Azione cattolica italiana nei confronti del fascismo (1922-1939)*. Relatore: prof. Raoul Pupo.

ESPERIENZE DI DIDATTICA UNIVERSITARIA

Università Europea di Roma

a.a. 2023-24

- Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Titolare del corso: Storia dell'educazione (8 CFU).
- Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Titolare del corso: Letteratura per l'infanzia (8 CFU).

a.a. 2022-23

- Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Titolare del corso: Storia dell'educazione (8 CFU).
- Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Titolare del corso: Letteratura per l'infanzia (8 CFU).

a.a. 2021-22

- Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Titolare del corso: History of pedagogy (8 CFU).
- Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Titolare del corso: Letteratura per l'infanzia (8 CFU).
- Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Incaricato del

corso: Pedagogia generale (5 CFU).

a.a. 2020-21

- Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Titolare del corso: History of pedagogy (8 CFU).
- Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Titolare del corso: Letteratura per l'infanzia (8 CFU).
- Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Incaricato del corso: Pedagogia generale (8 CFU).

a.a. 2019-20

- Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Titolare del corso: History of pedagogy (8 CFU).
- Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Titolare del corso: Letteratura per l'infanzia (8 CFU).

a.a. 2018-19

- Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Titolare del corso: History of pedagogy (8 CFU)
- Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Titolare del corso: Letteratura per l'infanzia (8 CFU)
- Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Incaricato del corso: Pedagogia generale (2 CFU)
- Corso per educatore professionale socio-pedagogico (qualifica 60 CFU ex l. 205/2017). Titolare dell'insegnamento: Scuola, educazione e stato sociale nell'Europa contemporanea (1 CFU)
- Corso per educatore professionale socio-pedagogico (qualifica 60 CFU ex l. 205/2017). Titolare dell'insegnamento: Principali riforme scolastiche in Italia; la L. 107/2015 (1 CFU)

a.a. 2017-18

- Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Titolare del corso: History of pedagogy (8 CFU)
- Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Incaricato del corso: Pedagogia generale (6 CFU)

a.a. 2016-17

- Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Titolare del corso: History of pedagogy (8 CFU)

- Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Incaricato del corso: Pedagogia generale (7 CFU)
- Master di secondo livello in Dirigenza e *governance* scolastica. Titolare dell'insegnamento: Sistemi educativi nei paesi dell'UE (2 CFU)
- Master di secondo livello in Dirigenza e *governance* scolastica. Titolare dell'insegnamento: Il dirigente scolastico in Europa (2 CFU)
- Master di secondo livello in Dirigenza e *governance* scolastica. Titolare dell'insegnamento: Il profilo professionale del dirigente scolastico alla luce della l. 107/2015 (2 CFU)

Presso altri atenei

a.a. 2023-24

- LUMSA. Laurea in Scienze dell'educazione (L-19). Professore a contratto di Storia dell'educazione (9 CFU).

a.a. 2022-23

- Università degli Studi di Trieste. Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-58bis). Professore a contratto di Storia della scuola e delle politiche dell'istruzione (8 CFU).

a.a. 2020-21

- LUMSA, Laurea magistrale in Programmazione e gestione dei servizi socio-educativi e formativi (LM-50). Professore a contratto di Storia delle istituzioni socio-educative (6 CFU).

a.a. 2019-20

- LUMSA, Laurea magistrale in Programmazione e gestione dei servizi socio-educativi e formativi (LM-50). Professore a contratto di Storia delle istituzioni socio-educative (6 CFU).

a.a. 2018-19

- LUMSA. Laurea magistrale in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi (LM-50). Professore a contratto di Storia dell'infanzia e delle istituzioni educative (6 CFU).

a.a. 2014-15

- Università degli Studi di Trieste, Tirocinio formativo attivo. Professore a contratto in Storia della pedagogia (2 CFU).

ALTRI INCARICHI

- Dall'a.a. 2019-20: membro del Gruppo di gestione per l'assicurazione della qualità del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria dell'Università Europea di Roma, incaricato della redazione della Scheda di monitoraggio annuale.
- Dall'a.a. 2016-17: membro della Commissione didattica per il riconoscimento crediti formativi del Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria dell'Università Europea di Roma.
- Membro delle commissioni giudicatrici per l'ammissione ai corsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità presso l'Università Europea di Roma.
- Dal 2023 membro del Centro pastorale dell'Università Europea di Roma.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

ORCID – 0000-0002-8074-5306

Monografie:

1. *Educazione e scuola nel pensiero di don Sturzo e nel programma del Partito popolare italiano*, Studium, Roma 2021. ISBN: 9788838251399.
2. *L'associazione magistrale "Nicolò Tommaseo". Storia di maestri cattolici, 1906-1930*, AVE, Roma 2018. ISBN: 9788832710700.
3. *Lo spirito nazionale nella scuola. Lettere dalla Venezia Giulia a Giuseppe Lombardo-Radice*, Edizioni Meudon, Trieste 2018. ISBN: 9788897497233.
4. *Le ultime trincee. Politica e vita scolastica a Trento e Trieste, 1918-1923*, La Scuola, Brescia 2016. ISBN: 9788828405108.
5. *«Vita Nuova» 1945-1965. Trieste nelle pagine del settimanale diocesano*, IRSML FVG, Trieste 2010. ISBN: 9788890400667.

Curatele

1. G. Lombardo-Radice, *Fare i maestri*, a cura di A. Dessardo, Scholé, Brescia 2023. ISBN: 9788828405726.

Saggi in riviste di fascia A (SC 11/D1):

1. *Il mondo cattolico di fronte ai decreti delegati*, in «Rivista di storia dell'educazione» n. 1/2024 [in corso di pubblicazione].
2. *Rivalutare la scuola serena a cent'anni dalla riforma Gentile*, in «Nuova Secondaria Ricerca», n. 3/2023, pp. 238-247. ISSN: 1828-4582.
3. *Don Luigi Sturzo, l'associazionismo cattolico e la scuola (1912-1921)*, in «Annali di storia della scuola e delle istituzioni scolastiche», n. 29 (2022), pp. 231-245. ISSN: 1723-9672.
4. *Il sistema scolastico tedesco al "semaforo"*, in «Scholé. Rivista di educazione e studi culturali», n. 2/2022, pp. 205-214. ISSN: 2612-6540.
5. *Pesci, acqua e ghiaccio. Riflessioni sulla poesia per l'infanzia negli ultimi decenni*, in «Rivista di storia dell'educazione» n. 2/2020, pp. 87-98. ISSN: 2384-8294.
6. *Riflessi dell'autonomismo, del socialismo e del nazionalismo adriatici*

- nell'esperienza e nella proposta educativa di Giuseppe Lombardo-Radice*, in «Formazione Lavoro Persona» n. 32, 2020, pp. 25-44. ISSN: 2039-4039.
7. *Maestri fuori dall'aula*, in «Nuova Secondaria Ricerca», n. 3/2020, pp. 205-212.
 8. *L'adolescenza restituita di Donatella Di Pietrantonio*, in «Nuova Secondaria Ricerca», n. 1/2020, pp. 247-261. ISSN: 1828-4582.
 9. *Maestri, fascismo e antifascismo*, in «Scholé. Rivista di educazione e studi culturali» n. 1/2020, pp. 171-183. ISSN: 2612-6540.
 10. *Ridurre l'autonomia scolastica dei Länder. Una questione costituzionale*, in «Scholé. Rivista di educazione e studi culturali» n. 2/2019, pp. 256-262. ISSN: 2612-6540.
 11. *La svolta a destra dei maestri cattolici. L'ingloriosa fine dell'Associazione magistrale "Nicolò Tommaseo"*, in «Formazione Lavoro Persona» n. 28, 2019, pp. 45-60. ISSN: 2039-4039.
 12. *I giovani cattolici attraverso il Sessantotto*, in «Nuova Secondaria» n. 3/2018, pp. 12-14. ISSN: 1828-4582.
 13. *Presìdi e prèsi: la scuola in Alto Adige nel primo dopoguerra tra occupazione italiana e resistenza tirolese (1918-1922)*, in «Rivista di storia dell'educazione», n. 1/2017, pp. 73-92. ISSN: 2384-8294.
 14. *La scuola sulle baionette. La scuola nei territori occupati dall'esercito italiano, 1915-1917*, in «Rivista di storia dell'educazione», n. 1/2015, pp. 51-61. ISSN: 2384-8294.
 15. *Trento e Trieste nella stampa pedagogica nazionale. Speranze e delusioni della classe magistrale dei nuovi italiani all'indomani della Grande Guerra*, in «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche», n. 21 (2014), pp. 142-160. ISSN: 1723-9672.

Saggi in volume:

1. *La pandemia da Covid-19 frontiera del postmoderno? Qualche ipotesi a partire da alcuni recenti libri per bambini*, in D. De Salvo, S.A. Scandurra, C. Sindoni (a cura di), *Passaggi di frontiera. La storia dell'educazione: confini, identità, esplorazioni*, Messina University Press, Messina 2024 [in corso di pubblicazione].
2. *I confini della letteratura per l'infanzia: una riflessione a partire da alcuni prodotti editoriali*, in A. Nobile, A. Mazzini (a cura di), *Letteratura per l'infanzia? Morfologia di una disciplina in trasformazione*, Marcianum Press, Venezia 2024,

pp. 85-100 [in corso di pubblicazione].

3. *Introduzione*, in G. Lombardo-Radice, *Fare i maestri*, Scholé, Brescia 2023, pp. 5-94. ISBN: 9788828405726.
4. *Central European influences on Giuseppe Lombardo Radice's concept of "national education": His relations with Italian teachers in Austria-Hungary*, in E. Scaglia (ed.), *Giuseppe Lombardo Radice in the early 20th century: a rediscovery of his pedagogy*, Peter Lang, Frankfurt am Main 2023, pp. 149-162. ISBN: 9783631895863.
5. *Giuseppe Lombardo Radice anti-Montessorian*, in E. Scaglia (ed.), *Giuseppe Lombardo Radice in the early 20th century: a rediscovery of his pedagogy*, Peter Lang, Frankfurt am Main 2023, pp. 81-94. ISBN: 9783631895863.
6. *Manlio Cecovini sindaco dello scetticismo: una politica antipedagogica*, in L.G. Manenti (a cura di), *Da Trieste all'Europa. Manlio Cecovini politico, massone, scrittore*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2022, pp. 65-88. ISBN: 9788849871135.
7. *Adolphe Ferrière (1879-1960)*, in F. De Giorgi (a cura di), *Storia della pedagogia*, Scholé, Brescia 2021, pp. 229-240. ISBN: 978-88-284-0298-5.
8. *I legami con gli italiani della Venezia Giulia*, in E. Scaglia (a cura di), *Una pedagogia dell'ascesa. Giuseppe Lombardo Radice e il suo tempo*, Studium, Roma 2021, pp. 123-145. ISBN: 978-88-382-5016-3.
9. *L'Azione cattolica e la formazione all'impegno civile*, in P. Triani, P. Trionfini (a cura di), *Formare coscienze mature. L'impegno educativo dell'Azione cattolica in centocinquant'anni di storia*, AVE, Roma 2020, pp. 115-135. ISBN: 978-88-3271-164-6.
10. *Choosing your son's school. The bourgeoisie of Trieste from 1890 to 1910*, in A. Gaudio (ed.), *Education of Italian Elites. Case-studies XIX-XX centuries*, Aracne, Roma 2018, pp. 39-52. ISBN: 978-88-255-1397-4.
11. *La scuola nella Venezia Tridentina (1915-1922). La prospettiva "romana"*, in P. Marangon (a cura di), *La scuola trentina tra guerra e dopoguerra (1914-1924)*, Università degli Studi di Trento, Trento 2017, pp. 17-39. ISBN: 978-88-8443-763-1.
12. *Le minoranze e la nuova scuola dello Stato*, in F. Bonini, T. Di Maio, G. Tognon (a cura di), *L'Italia europea. Dall'Unificazione all'Unione*, Studium, Roma 2017, pp. 289-309. ISBN: 978-88-382-4543-5.
13. *Cultura tedesca e scuole italiane in Alto Adige, 1918-1922: la conquista*

impossibile, in G. Ferraro (a cura di), *Dalle trincee alle retrovie. I molti fronti della Grande Guerra*, ICSAIC, Arcavacata di Rende (CS) 2015, pp. 53-74. ISBN: 9788894104509.

14. *L'insegnamento della religione nelle scuole della monarchia asburgica motivo di crisi politica all'annessione di Trento e Trieste all'Italia. Il caso delle dimissioni di Augusto Ciuffelli*, in L. Caimi, G. Vian (a cura di), *La religione istruita nella scuola e nella cultura dell'Italia contemporanea*, Morcelliana, Brescia 2013, pp. 93-114. ISBN: 978-88-372-2741-8.

Saggi in altre riviste scientifiche:

1. *Incontri con la natura, incontri con la vita. Alberto Manzi collaboratore de «Il Vittorioso»*, in «Pagine giovani» n. 1/2024 [in corso di pubblicazione].
2. *Poesia e transumanesimo*, in «Munera. Rivista europea di cultura» n. 1/2024, pp. 31-40.
3. *Don Luigi Sturzo per la libertà della scuola italiana*, in «Archiwa, biblioteki i muzea kościelne» n. 1/2023, pp. 175-195. ISSN: 0518-3766.
4. *Sulle tracce dell'ipermoderno nella recente narrativa italiana per ragazzi*, in «Pagine giovani» n. 1/2023, pp. 6-10. ISSN 2532-8751.
5. *The pandemic in children's books: toward a hyper-modern society? The Italian case*, in «Lubelski rocznik pedagogiczny», n. 2/2022, pp. 87-100. ISSN: 0137-6136.
6. *Alcune osservazioni su san Luigi Scrosoppi d.O. e le Suore della Provvidenza di san Gaetano Thiene. Dall'agiografia alla storia*, in «Archiwa, biblioteki i muzea kościelne», n. 118 (2022), pp. 83-105. ISSN: 0518-3766.
7. *Alle origini dell'attenzione di don Luigi Sturzo per la scuola: la presidenza della Federazione siciliana dell'Associazione magistrale "Nicolò Tommaseo"*, in «Gli Argonauti. Rivista di studi storico-educativi e pedagogici», n. 1/2022, pp. 27-36. ISSN: 2785-0919.
8. *Una vicenda dimenticata, ma riemersa dagli archivi: le dimissioni del commissario generale civile per la Venezia Giulia Augusto Ciuffelli*, in «Qualestoria. Rivista di storia contemporanea», n. 1/2021, pp. 287-298. ISSN: 0393-6082.
9. *Competenze trasversali e interdisciplinarietà come contenuti core per la formazione dei professionisti dell'educazione* (con M. Cinque), in «Form@re. Open Journal per la formazione in rete», n. 2/2020, pp. 169-185. ISSN: 1825-7321.
10. *I maestri cattolici e lo Stato (1900-1909)*, in «Farestoria. Società e storia pubblica»,

- n. 1/2020, pp. 21-36. ISSN: 2612-7164.
11. *Il popolarismo cattolico di lingua italiana*, in «Qualestoria. Rivista di storia contemporanea», n. 1/2020, pp. 126-139. ISSN: 0393-6082.
 12. *La svolta politica impressa da Giuseppe Micheli (1911-1919) all'Associazione magistrale italiana "Nicolò Tommaseo"*, in «Diacronie. Studi di storia contemporanea» n. 37 (1/2019). ISSN: 2038-0925.
 13. *La politica scolastica*, in «Mondo contemporaneo», n. 2-3/2018 (numero speciale a cura di R. Moro, L. Rapone, *Il cattolicesimo politico nell'Italia repubblicana: le interpretazioni degli storici*), pp. 257-266. ISSN: 1825-8905.
 14. *Scuole al limite. L'istruzione primaria in lingua italiana in Alto Adige e nell'Istria interna, 1918-1922. Analisi di una contraddizione*, in «Qualestoria. Rivista di storia contemporanea», n. 1/2015, pp. 75-98.
 15. *Dentro e fuori d'Italia. Processi di nazionalizzazione e prima guerra mondiale in due scuole di Trieste*, in «Percorsi storici» n. 2 (2014). ISSN: 2240-7413.
 16. *Insegnare ad essere italiani. I corsi per i maestri delle nuove province d'Italia 1917-1921*, in «Qualestoria. Rivista di storia contemporanea», n. 1/2013, pp. 5-22. ISSN: 0393-6082.
 17. *Cattolici di frontiera. Una storia da scrivere*, in «Quaderni del Centro studi economico-politici "E. Vanoni"» 2010, pp. 25-36 (con D. D'Amelio).
 18. *Giornalismo e politica: cattolici democratici, Chiesa e Democrazia cristiana a Trieste attraverso le pagine di «Vita Nuova» (1945-1965)* in «Qualestoria. Rivista di storia contemporanea» n. 2/2009, pp. 31-63. ISSN: 0393-6082.

Atti di convegni:

1. *La scuola nel Friuli orientale durante la Grande Guerra, 1915-1917*, in M. Varutti, M. Viezzi (a cura di), *Cultura in Friuli VIII. Atti della Settimana della cultura friulana*, Società filologica friulana, Udine 2023, pp. 129-142.
2. *Antistatalismo e libertà della scuola nel pensiero di don Luigi Sturzo*, in M. Fiorucci, S. Nanni, M. Traversetti, A. Vaccarelli (a cura di), *Pedagogia e politica. In occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire*, Pensa Multimedia, Lecce 2021, pp. 135-145. ISBN: 9788867608744.
3. *Postmoderno e ipermoderno nei romanzi di Donatella Di Pietrantonio*, in S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, Pensa

- Multimedia, Lecce 2021, pp. 946-953. ISBN: 978-88-6760-828-7.
4. «*Chiamo brutti i libri che mi annoiano*». *Collodi tra parodia e intento educativo*, in M. D'Amato, L. Franchini (a cura di), *Il bene e il male in Pinocchio. Atti del convegno*, Fondazione Collodi, Pescia (PT) 2020, pp. 29-46. ISBN: 978-88-941751.
 5. *Continuare e contestare. 1968, cent'anni di Azione cattolica*, in T. Pironi (a cura di), *Autorità in crisi. Scuola, famiglia società prima e dopo il '68*, Aracne, Roma 2020, pp. 423-430. ISBN: 978-88-255-3255-5.
 6. *Infant schools in Italy. From Agazzi's model to the Integrated System of Education 0-6*, in B. Borowska, M. Buk-Cegiełka (red.), *Pedagogika wczesnoszkolna w Polsce i na świecie. Teoria i implicacje praktyczne*. Wydawnictwo KUL, Lublin 2019, pp. 19-29. ISBN: 978-83-8061-763-6.
 7. *La politicizzazione dell'Associazione magistrale "Nicolò Tommaseo" durante la presidenza Micheli (1911-1919)*, in S. Ulivieri (a cura di), *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Pensa Multimedia, Lecce 2018, pp. 345-350. ISBN: 978-88-6760-584-2.
 8. *Democratic Education and Boys' Self-Government. Monsignor John Patrick Carroll-Abbing and Father Edoardo Marzari of «Boys' Republics»*, in J. Azevedo (a cura di), *Justice et miséricorde dans l'éducation et l'école contemporaine*, Association Catholique Internationale des Institutions de Sciences de l'Éducation, Paris 2016, pp. 164-177. ISBN: 978-989-8151-43-8.
 9. *Educazione nazionale ai confini. I corsi per i maestri delle nuove province d'Italia 1917-1919*, in H.A. Cavallera (a cura di), *La ricerca storico-educativa oggi. Un confronto di metodi, modelli e programmi di ricerca*, Pensa Multimedia, Lecce 2013, pp. 609-624. ISBN: 9788867601318.

Publicazioni divulgative:

1. *L'università e la didattica telematica: più distanti e più vicini*, in L. Alici, G. De Simone, P. Grassi (a cura di), *La fede e il contagio. Nel tempo della pandemia*, AVE, Roma 2020, pp. 136-138.
2. *Il futuro: tra promesse e illusioni* (a cura di, con P. Trionfini), in «Dialoghi» n. 1/2019, pp. 21-72.
3. *Oltre le sfide e i pregiudizi, il lavoro passa di qui. Intervista a Mario Brutti, Andrea Lavazza, Rita Pilotti*, in L. Caimi, G.C. De Martin (a cura di), *Dalla scuola all'università. Per un sistema d'istruzione efficace e a misura di*

studente, AVE, Roma 2015, pp. 71-77.

4. *L'oggi come dono e come compito. L'ora della corresponsabilità. Intervista con Franco Miano*, in F. Miano, *Legami di vita buona. Educare alla corresponsabilità*, AVE, Roma 2014, pp. 105-166 (con M. Del Vecchio, C. di Perna).
5. *Un tour tra le eccellenze di un'Italia «united colors»* (con F. Russo), in «AREL. La rivista», n. 1/2007, pp. 103-110.

INTERVENTI A CONVEGNI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

1. *ATEE Spring Conference 2024. Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives*, Università degli Studi di Bergamo, 29 maggio – 1° giugno 2024.
2. *Le riviste dell’Azione cattolica e del movimento cattolico in Italia*, Istituto “Paolo VI” per la storia dell’Azione cattolica e del Movimento cattolico in Italia, Roma, 28-29 maggio 2024.
3. *Inspiring trust. XXXII Colloque international ACISE*, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Lublino, Polonia, 4-6 aprile 2024.
4. *Pratiche educative trasformatrice e processi emancipativi*, Università degli Studi di Siena, 22-23 febbraio 2024.
5. *David Sassoli presidente del Parlamento europeo (2019-2022)*, Università Europea di Roma, 14 novembre 2023.
6. *Una regione speciale nel centro d’Europa: il Friuli Venezia Giulia negli anni della guerra fredda*, Iniziativa Centro-Europea, Trieste, 18-19 ottobre 2023.
7. *Histories of education and reform: Traditions, tensions and transitions*, ISCHE (International Standing Conference for History of Education) 44, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest, Ungheria, 18-21 luglio 2023.
8. *Letteratura “per l’infanzia”: questioni fondative*, Università degli Studi di Parma, 3 maggio 2023.
9. *Histories of educational technologies: Cultural and social dimensions of pedagogical objects*, ISCHE 43, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 31 agosto – 3 settembre 2022.
10. *Passaggi di frontiera. La storia dell’educazione: confini, identità, esplorazioni*, Università degli Studi di Messina, 26-28 maggio 2022.
11. *Scuole di confine*, Auditorium “J. Kugy”, Tarvisio (UD), 7 maggio 2022.
12. *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali*,

- Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano 14-16 gennaio 2021.
13. Lezione nella rassegna on line «Pedagogie dell'essenziale» dell'Università degli Studi di Messina, 1° giugno 2020.
 14. *Le culture politiche dell'alto Adriatico nella prima metà del Novecento. Storiografia, fonti, aggiornamenti*, Istituto regionale per la storia della Resistenza e dell'Età contemporanea, Trieste, 18-19 dicembre 2019.
 15. *Il bene e il male in Pinocchio*, Università Europea di Roma, 4 dicembre 2019.
 16. *Idee e buone pratiche per la scuola primaria oggi*, Università Europea di Roma, 28 novembre 2019.
 17. Lezione ai dottorandi in Scienze dell'Educazione: *La scuole delle minoranze e nelle aree di frontiera*, Università Roma Tre, Roma, 18 febbraio 2019 su invito del coordinatore della scuola dottorale, prof. L. Cantatore.
 18. *Polska pedagogika wczesnoszkolna: teoria, badania, praktyka. Wiodące, kierunki i szkoły naukowe*, Katolicki Uniwersytet Lubelski "Jana Pawła II", Lublino, Polonia, 11-12 dicembre 2018.
 19. *Autorità in crisi: scuola, famiglia, società prima e dopo il '68*, Università degli Studi di Firenze, 29 novembre – 1° dicembre 2018.
 20. *L'impegno educativo dell'Azione Cattolica Italiana in centocinquant'anni di storia*, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 16 marzo 2018.
 21. *L'insegnante inclusivo. Questioni, sfide e ricerche*, Università Europea di Roma, Roma, 17 gennaio 2018.
 22. *Le emergenze educative nella società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Università degli Studi di Firenze, 26-28 ottobre 2017.
 23. *Society, education and elites. Historical perspectives from the Enlightenment to the digital era*, Universidad de Deusto, Bilbao, Spagna, 17-19 maggio 2017.
 24. *Zgodovina izobraževanja. History of Education in Slovenia*, 38° assemblea ZZDS (Zveza zgodovinskih društev Slovenije), Ravne na Koroškem, Slovenia, 28-30 settembre 2016.
 25. *I luoghi del sapere. Istituti superiori a Trieste '800-'900*, Provincia di Trieste - Magazzino delle Idee, Trieste, 17 giugno 2016.
 26. *Justice and Mercy in Contemporary Education and Schools*, 27th International Colloquium of the Association for Catholic Institutes for the Study of Education (ACISE-IFCU), Cracovia, Polonia, 31 marzo – 2 aprile 2016.
 27. *Education and Transition. Contributions from Educational Research*, ECER, Budapest, Ungheria, 8-11 settembre 2015.

28. ASMI (Association for the Study of Modern Italy) postgraduate summer school, Reading, Regno Unito, 22-23 giugno 2015.
29. *The Past, Present and Future of Educational Research in Europe*, ECER (European Conference of Educational Research), Oporto, Portogallo, 1-5 settembre 2014.
30. *Education, War and Peace*, ISCHE (International Standing Conference for History of Education) 36, Londra, Regno Unito, 23-26 luglio 2014.
31. *Education and Power: Historical Perspectives*, ISCHE (International Standing Conference for History of Education) 35, Riga, Lettonia, 21-24 agosto 2013.
32. *Histories of Education. Researching Histories of Educational Spaces, Discourses and Sources*, summer school for Ph.D students, EERA (European Educational Research Association), Amburgo, Germania, 13-16 giugno 2013.
33. *La politica di costruzione del centro-sinistra nel secondo dopoguerra italiano*, a cura dell'associazione "La Bottega dello storico", Napoli, 18 gennaio 2012.
34. *La religione istruita nella scuola e nella cultura dell'Italia contemporanea* (PRIN 2008 *Cultura religiosa e insegnamento della religione e della teologia nella scuola e nell'università dell'Italia contemporanea*), Venezia, 12-13 gennaio 2012.
35. *Le dimensioni della storia. Pubblico e privato: teorie, metodi, storiografia*, summer school per dottorandi, ISIG-FBK, Trento, 4-8 luglio 2011.

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA E A COMITATI SCIENTIFICI:

- a.a. 2023-24: direttore scientifico del master di primo livello "Fare Formazione" realizzato in convenzione tra Università Europea di Roma e Università Pontificia Salesiana.
- Dal 2023: Membro del Comitato editoriale degli «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche» Editrice Scholé (Gruppo Morcelliana), Brescia.
- Dal 2023: Membro del Comitato di redazione di «Qualestoria. Rivista di storia contemporanea», Istituto regionale per la storia della Resistenza e dell'Età contemporanea nel Friuli Venezia Giulia, Trieste.
- 2021-2023: Partecipazione al progetto di ricerca triennale *Costruire l'autonomia* guidato dall'Istituto regionale per la storia della Resistenza e dell'Età contemporanea nel Friuli Venezia Giulia e finanziato dalla Regione autonoma

Friuli Venezia Giulia.

- 2019-2020: Partecipazione al gruppo di ricerca Anvur «TeCo-D Pedagogia. Valutare le competenze disciplinari».
- Ricercatore per l'Edizione nazionale *Epistolario De Gasperi*, Fondazione trentina "Alcide De Gasperi", Trento.
- 2017-2018: partecipazione al gruppo di ricerca *Il cattolicesimo politico nella storia della Repubblica* in collaborazione tra la Fondazione Istituto "Antonio Gramsci" (Roma) e la rivista "Mondo contemporaneo" (Franco Angeli, Milano). Coordinatori: prof. R. Moro (Università Roma Tre), prof. L. Rapone (Università degli Studi della Tuscia).
- a.a. 2016-17: Membro del Comitato scientifico e del Comitato didattico-organizzativo del master di II livello in *Governance e dirigenza scolastica*, Università Europea di Roma.
- Dal 2015 a tutt'oggi: Membro del Comitato esecutivo dell'Istituto "Paolo VI" per la Storia dell'Azione cattolica e del Movimento cattolico in Italia (ISACEM).
- 2015-2021: Membro del Centro Studi dell'Azione cattolica italiana.
- 2015-2017: Partecipazione al gruppo di ricerca *L'Italia europea. Cultura, istituzioni, società in prospettiva storico-politica*. LUMSA, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne. Coordinatore prof. F. Bonini.
- 2007-2021: Segretario di redazione del trimestrale culturale «Dialoghi», Editrice Ave (Roma).

PREMI SCIENTIFICI

- Premio della Società italiana di pedagogia (SIPED) 2020 per la miglior monografia nel SSD M-PED/02, categoria ricercatori.
- Premio del Centro italiano per la ricerca storico-educativa (CIRSE) 2014 per la miglior tesi di dottorato SSD M-PED/02.
- Premio Giovani Ricercatori 2014 del Centro studi "Biagio Marin" di Grado (GO) per la curatela del carteggio tra Biagio Marin e Giuseppe Lombardo-Radice.

ULTERIORI ESPERIENZE

- a.a. 2018-19: programma Erasmus per docenti universitari presso Katolicki

Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Lublino, Polonia.

- 2014-16: borsista del Centro universitario cattolico.
- 15 febbraio 2010 – 15 febbraio 2011: tirocinio presso il Gabinetto del presidente della Provincia di Trieste, Ufficio stampa.
- 1° ottobre – 31 dicembre 2009: tirocinio presso il Co.Re.Com del Friuli Venezia Giulia;
- a.a. 2007-08: studente Erasmus-Socrates presso Uniwersytet Jagielloński, Cracovia, Polonia.
- 2005-2021: iscritto all'elenco dei pubblicisti dell'Ordine dei Giornalisti del Friuli Venezia Giulia.
- 2003-2010: collaborazione al settimanale «Vita nuova», Trieste.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Il presente curriculum non contiene dati particolari di cui agli artt. 9 e 10 del Regolamento (UE) n. 2016/679.

Roma, 10 giugno 2024