

ANDREA DESSARDO

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

INCARICHI ACCADEMICI

- Dal 12 maggio 2021: Ricercatore a tempo determinato B ex. Art. 24 l. 204/2010 (RDT-B, *senior researcher*) presso l'Università Europea di Roma. SSD: M-PED/02.
- Dal 24 luglio 2018: Abilitato professore di seconda fascia SSD M-PED/02.
- a.a. 2018-19: programma Erasmus+ per docenti universitari presso Katolicki Uniwersytet Lubelski "Jana Pawła II", Lublino, Polonia.
- 3 maggio 2016 – 2 maggio 2021: Ricercatore a tempo determinato A ex. Art. 24 l. 204/2010 (RDT-A, *junior researcher*) presso l'Università Europea di Roma. SSD: M-PED/02.
- Dall'a.a. 2016-17: Cultore della materia in Storia dell'educazione (prof. G. Tognon) presso il Dipartimento di Scienze Umane della Libera Università Maria Santissima Assunta (LUMSA), Roma.
- 2014-2016: Cultore della materia in Storia della pedagogia (prof. A. Gaudio) presso il Dipartimento di Studi umanistici dell'Università degli Studi di Udine.
- a.a 2015-16: tutor d'aula per il corso di Storia della pedagogia (prof.ssa P. Dal Toso), Dipartimento di Scienze umane dell'Università degli Studi di Verona.

ESPERIENZE D'INSEGNAMENTO UNIVERSITARIO

- a.a. 2020-21, Università Europea di Roma. Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Titolare del corso: History of pedagogy (8 CFU).
- a.a. 2020-21, Università Europea di Roma. Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Titolare del corso: Letteratura per l'infanzia (8 CFU).
- a.a. 2020-21, Università Europea di Roma. Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Incaricato del corso: Pedagogia generale (8 CFU).
- a.a. 2020-21, LUMSA, Roma, Laurea magistrale in Programmazione e gestione dei servizi socio-educativi e formativi (LM-50). Professore a contratto di Storia delle istituzioni socio-educative (6 CFU).
- a.a. 2019-20, Università Europea di Roma. Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Titolare del corso: History of pedagogy (8 CFU).
- a.a. 2019-20, Università Europea di Roma. Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Titolare del corso: Letteratura per l'infanzia (8 CFU).
- a.a. 2019-20, LUMSA, Laurea magistrale in Programmazione e gestione dei servizi socio-educativi e formativi (LM-50). Professore a contratto di Storia delle istituzioni socio-educative (6 CFU).
- a.a. 2018-19, Università Europea di Roma. Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Titolare del corso: History of pedagogy (8 CFU).
- a.a. 2018-19, Università Europea di Roma. Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Titolare del corso: Letteratura per l'infanzia (8 CFU).

- a.a. 2018-19, Università Europea di Roma. Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Incaricato del corso: Pedagogia generale (2 CFU).
- a.a. 2018-19, Università Europea di Roma. Corso per educatore professionale socio-pedagogico (qualifica 60 CFU ex l. 205/2017). Titolare dell'insegnamento: Scuola, educazione e stato sociale nell'Europa contemporanea (1 CFU).
- a.a. 2018-19, Università Europea di Roma. Corso per educatore professionale socio-pedagogico (qualifica 60 CFU ex l. 205/2017). Titolare dell'insegnamento: Principali riforme scolastiche in Italia; la L. 107/2015 (1 CFU).
- a.a. 2018-19, LUMSA. Laurea magistrale in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi (LM-50). Professore a contratto di Storia dell'infanzia e delle istituzioni educative (6 CFU).
- a.a. 2017-18, Università Europea di Roma. Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Titolare del corso: History of pedagogy (8 CFU).
- a.a. 2017-18, Università Europea di Roma. Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Incaricato del corso: Pedagogia generale (6 CFU).
- a.a. 2016-17, Università Europea di Roma. Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Titolare del corso: History of pedagogy (8 CFU).
- a.a. 2016-17, Università Europea di Roma. Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Incaricato del corso: Pedagogia generale (7 CFU).
- a.a. 2016-17, Università Europea di Roma. Master di secondo livello in Dirigenza e *governance* scolastica. Titolare dell'insegnamento: Sistemi educativi nei paesi dell'Ue (2 CFU).
- a.a. 2016-17, Università Europea di Roma. Master di secondo livello in Dirigenza e *governance* scolastica. Titolare dell'insegnamento: Il dirigente scolastico in Europa (2 CFU).
- a.a. 2016-17, Università Europea di Roma. Master di secondo livello in Dirigenza e *governance* scolastica. Titolare dell'insegnamento: Il profilo professionale del dirigente scolastico alla luce della l. 107/2015 (2 CFU).
- a.a. 2014-15, Università degli Studi di Trieste, Tirocinio formativo attivo. Professore a contratto in Storia della pedagogia (2 CFU).

INTERVENTI A CONVEGNI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

- *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali*, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano 14-16 gennaio 2021.
- Lezione nella rassegna on line «Pedagogie dell'essenziale», Università degli Studi di Messina, 1° giugno 2020.
- *Le culture politiche dell'alto Adriatico nella prima metà del Novecento. Storiografia, fonti, aggiornamenti*, Istituto regionale per la storia della Resistenza e dell'Età contemporanea, Trieste, 18-19 dicembre 2019.
- *Il bene e il male in Pinocchio*, Università Europea di Roma, Roma, 4 dicembre 2019.
- *Idee e buone pratiche per la scuola primaria oggi*, Università Europea di Roma, Roma, 28 novembre 2019.
- *Fragile cioè umano*, Foresteria del Monastero di Camaldoli, Poppi (AR), 30 agosto – 1° settembre 2019.
- Lezione ai dottorandi in Scienze dell'Educazione: *La scuole delle minoranze e nelle aree di frontiera*, Università Roma Tre, Roma, 18 febbraio 2019, su invito del coordinatore della scuola dottorale, prof. L.

Cantatore.

- *Polska pedagogika wczesnoszkolna: teoria, badania, praktyka. Wiodące, kierunki i szkoły naukowe*, Katolicki Uniwersytet Lubelski “Jana Pawła II”, Lublino, Polonia, 11-12 dicembre 2018.
- *Autorità in crisi: scuola, famiglia, società prima e dopo il '68*, Università degli Studi di Firenze, Firenze, 29 novembre – 1° dicembre 2018.
- *L'impegno educativo dell'Azione Cattolica Italiana in centocinquant'anni di storia*, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 16 marzo 2018.
- *L'insegnante inclusivo. Questioni, sfide e ricerche*, Università Europea di Roma, Roma, 17 gennaio 2018.
- *Le emergenze educative nella società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Università degli Studi di Firenze, Firenze 26-28 ottobre 2017.
- *Society, education and elites. Historical perspectives from the Enlightenment to the digital era*, Universidad de Deusto, Bilbao, Spagna, 17-19 maggio 2017.
- *Zgodovina izobraževanja. History of Education in Slovenia*, 38^a assemblea ZZDS (Zveza zgodovinskih društev Slovenije), Ravne na Koroškem, Slovenia, 28-30 settembre 2016.
- *I luoghi del sapere. Istituti superiori a Trieste '800-'900*, Provincia di Trieste - Magazzino delle Idee, Trieste, 17 giugno 2016.
- *Justice and Mercy in Contemporary Education and Schools*, 27th International Colloquium of the Association for Catholic Institutes for the Study of Education (ACISE-IFCU), Akademia Ignatianum, Cracovia, Polonia, 31 marzo – 2 aprile 2016.
- *Education and Transition. Contributions from Educational Research*, ECER (European Conference of Educational Research), Budapest, Ungheria, 8-11 settembre 2015.
- ASMI (Association for the Study of Modern Italy) postgraduate summer school, Reading, Regno Unito, 22-23 giugno 2015.
- *The Past, Present and Future of Educational Research in Europe*, ECER, Oporto, Portogallo, 1-5 settembre 2014.
- *Education, War and Peace*, ISCHE (International Standing Conference for History of Education) 36, Londra, Regno Unito, 23-26 luglio 2014.
- *Education and Power: Historical Perspectives*, ISCHE 35, Riga, Lettonia, 21-24 agosto 2013.
- *Histories of Education. Researching Histories of Educational Spaces, Discourses and Sources*, summer school for Ph.D students, EERA (European Educational Research Association), Amburgo, Germania, 13-16 giugno 2013.
- *La politica di costruzione del centro-sinistra nel secondo dopoguerra italiano*, associazione “La Bottega dello storico”, Napoli, 18 gennaio 2012.
- *La religione istruita nella scuola e nella cultura dell'Italia contemporanea (PRIN 2008 Cultura religiosa e insegnamento della religione e della teologia nella scuola e nell'università dell'Italia contemporanea)*, Venezia, 12-13 gennaio 2012.
- *L'edizione goriziana di «Vita Nuova» (1946-1957)*, Istituto di storia sociale e religiosa, Gorizia, 7 ottobre 2011.
- *Le dimensioni della storia. Pubblico e privato: teorie, metodi, storiografia*, summer school per dottorandi, Istituto storico italo-germanico (ISIG-FBK), Trento, 4-8 luglio 2011.
- *«Vita Nuova» 1945-1965. Trieste nelle pagine del settimanale diocesano*, Istituto regionale per la storia del Movimento di liberazione in Friuli Venezia Giulia, Trieste, 3 marzo 2011.

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA E A COMITATI SCIENTIFICI:

- Partecipazione al gruppo di ricerca Anvur «TeCo-D Pedagogia. Valutare le competenze disciplinari», a.a. 2019-2020.
- *Edizione nazionale Epistolario De Gasperi*, Fondazione trentina “Alcide De Gasperi”, Trento.
- *Il cattolicesimo politico nella storia della Repubblica* in collaborazione tra la Fondazione Istituto "Antonio Gramsci" (Roma) e la rivista "Mondo contemporaneo" (Franco Angeli, Milano). Coordinatori: prof. R. Moro (Università Roma Tre), prof. L. Rapone (Università degli Studi della Tuscia).
- *L'Italia Europea. Cultura, istituzioni, società in prospettiva storico-politica*. Gruppo di ricerca LUMSA, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne. Coordinatore prof. F. Bonini. Componenti: A. Ciampani, A. Dessardo, T. Di Maio, G. Malgeri, R. Pezzimenti, V. Schirripa, G. Tognon.
- Gruppo di ricerca SIPED "Religiosità e formazione religiosa". Coordinatori: prof.ssa P. Dal Toso (Università degli Studi di Verona), prof. A. Porcarelli (Università degli Studi di Padova), prof. P. Triani (Università Cattolica del Sacro Cuore).
- Membro del Comitato scientifico e del Comitato didattico-organizzativo del master di II livello in *Governance e dirigenza scolastica*, Università Europea di Roma, a.a. 2016-17.
- Dal 2017: Membro del Comitato esecutivo dell'Istituto “Paolo VI” per la Storia dell'Azione cattolica e del Movimento cattolico in Italia (ISACEM).
- 2015: *Atlante-dizionario del 1915 in Friuli Venezia Giulia*. Progetto dell'Istituto regionale per la storia del Movimento di liberazione in Friuli Venezia Giulia, con il contributo della Regione autonoma Friuli Venezia Giulia e in partenariato con il Dipartimento di Scienze politiche e sociali dell'Università degli Studi di Trieste, Istituto giuliano di storia cultura e documentazione, Società di studi storici e sociali di Pirano (Slovenia).
- Dal 2014: Membro del Centro Studi dell'Azione cattolica italiana.
- PRIN 2008 *Cultura religiosa e insegnamento della religione e della teologia nella scuola e nell'università dell'Italia contemporanea*, partecipazione all'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Udine.
- Dal 2009: Direttore responsabile di «Anthropologica. Annuario di studi filosofici», Edizioni Meudon, Centro Studi “J. Maritain” (Trieste).
- Da ottobre 2008: Segretario di redazione del trimestrale «Dialoghi», Editrice Ave (Roma).

.AFFILIAZIONI

- Socio ordinario della Società italiana di pedagogia (SIPed).
- Socio del Centro italiano per la ricerca storico-educativa (CIRSE).
- Socio del Centro Studi «Jacques Maritain», Trieste.
- Socio dell'Istituto regionale per la Storia della Resistenza e dell'Età contemporanea (IRSREC), Trieste.
- Iscritto dal 28 febbraio 2005 all'elenco dei pubblicisti dell'Ordine dei Giornalisti del Friuli Venezia Giulia.

P REMI

- Premio della Società italiana di pedagogia (SIPed) 2020 per la miglior monografia nel SSD M-PED/02, categoria ricercatori.
- «The outstanding young person 2015», Categoria Ricerca, JCI Trieste.
- Premio del Centro italiano per la ricerca storico-educativa (CIRSE) 2014 per la miglior tesi di dottorato SSD

M-PED/02.

- Premio Giovani Ricercatori 2014 del Centro studi “Biagio Marin” di Grado (GO).

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Monografie:

- *L'associazione magistrale "Nicolò Tommaseo". Storia di maestri cattolici, 1906-1930*, Ave, Roma 2018. ISBN: 978-88-3271-070-0.
- *Lo spirito nazionale nella scuola. Lettere dalla Venezia Giulia a Giuseppe Lombardo-Radice*, Edizioni Meudon, Trieste 2018. ISBN: 978-889-7497-23-3
- *Le ultime trincee. Politica e vita scolastica a Trento e Trieste, 1918-1923*, La Scuola, Brescia 2016. ISBN: 9788835043034.
- *«Vita Nuova» 1945-1965. Trieste nelle pagine del settimanale diocesano*, IRSML FVG, Trieste 2010. ISBN: 9788890400667.

Saggi in riviste di fascia A (SSD M-PED/02):

- *Pesci, acqua e ghiaccio. Riflessioni sulla poesia per l'infanzia negli ultimi decenni*, in «Rivista di storia dell'educazione» n. 2/2020, pp. 87-98. ISSN: 2532-2818.
- *Riflessi dell'autonomismo, del socialismo e del nazionalismo adriatici nell'esperienza e nella proposta educativa di Giuseppe Lombardo-Radice*, in «Formazione Lavoro Persona» n. 32, 2020, pp. 25-44. ISSN: 2039-4039.
- *Maestri fuori dall'aula*, in «Nuova Secondaria Ricerca», n. 3/2020, pp. 205-212. ISSN: 1828-4582.
- *L'adolescenza restituita di Donatella Di Pietrantonio*, in «Nuova Secondaria Ricerca», n. 1/2020, pp. 247-261. ISSN: 1828-4582.
- *La svolta a destra dei maestri cattolici. L'ingloriosa fine dell'Associazione magistrale "Nicolò Tommaseo"*, in «Formazione Lavoro Persona» n. 28, 2019, pp. 45-60. ISSN: 2039-4039.
- *I giovani cattolici attraverso il Sessantotto*, in «Nuova Secondaria» n. 3/2018, pp. 12-14. ISSN: 1828-4582.
- *Presidi e prèsidì: la scuola in Alto Adige nel primo dopoguerra tra occupazione italiana e resistenza tirolese (1918-1922)*, in «Rivista di storia dell'educazione», n. 1/2017, pp. 73-92. ISSN: 2384-8294.
- *La scuola sulle baionette. La scuola nei territori occupati dall'esercito italiano, 1915-1917*, in «Rivista di storia dell'educazione», n. 1/2015, pp. 51-61. ISSN: 2384-8294.
- *Trento e Trieste nella stampa pedagogica nazionale. Speranze e delusioni della classe magistrale dei nuovi italiani all'indomani della Grande Guerra*, in «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche», n. 21 (2014), pp. 142-160. ISSN: 1723-9672.

Saggi in altre riviste scientifiche:

- *Competenze trasversali e interdisciplinarietà come contenuti core per la formazione dei professionisti dell'educazione* (con M. Cinque), in «Form@re», n. 2/2020, pp. 169-185. ISSN: 1825-7321.
- *I maestri cattolici e lo Stato (1900-1909)*, in «Farestoria», n. 1/2020, pp. 21-36. ISSN: 2612-7164.
- *Il popolarismo cattolico di lingua italiana*, in «Qualestoria», n. 1/2020, pp. 126-139. ISSN: 0393-6082.
- *Maestri, fascismo e antifascismo*, in «Scholé. Rivista di educazione e studi culturali» n. 1/2020, pp. 171-183. ISSN: 2611-9978.
- *Ridurre l'autonomia scolastica dei Länder. Una questione costituzionale*, in «Scholé. Rivista di educazione e studi culturali» n. 2/2019, pp. 256-262. ISSN: 2611-9978.

- *La svolta politica impressa da Giuseppe Micheli (1911-1919) all'Associazione magistrale italiana "Nicolò Tommaseo"*, in «Diacronie. Studi di storia contemporanea» n. 37 (1/2019). ISSN: 2038-0925.
- *La politica scolastica*, in «Mondo contemporaneo», n. 2-3/2018 (numero speciale a cura di R. Moro, L. Rapone, *Il cattolicesimo politico nell'Italia repubblicana: le interpretazioni degli storici*), pp. 257-266. ISSN: 1825-8905.
- *Scuole al limite. L'istruzione primaria in lingua italiana in Alto Adige e nell'Istria interna, 1918-1922. Analisi di una contraddizione*, in «Qualestoria», n. 1/2015, pp. 75-98. ISSN: 0393-6082.
- *Dentro e fuori d'Italia. Processi di nazionalizzazione e prima guerra mondiale in due scuole di Trieste*, in «Percorsi storici» n. 2 (2014). ISSN: 2240-7413.
- *Insegnare ad essere italiani. I corsi per i maestri delle nuove province d'Italia 1917-1921*, in «Qualestoria», n. 1/2013, pp. 5-22. ISSN: 0393-6082.
- *Cattolici di frontiera. Una storia da scrivere*, in «Quaderni del Centro studi economico-politici "E. Vanoni"» 2010, pp. 25-36 (con D. D'Amelio).
- *Giornalismo e politica: cattolici democratici, Chiesa e Democrazia cristiana a Trieste attraverso le pagine di «Vita Nuova» (1945-1965)* in «Qualestoria» n. 2/2009, pp. 31-63. ISSN: 0393-6082.

Capitoli di libri:

- *I legami con gli italiani della Venezia Giulia*, in E. Scaglia (a cura di), *Una pedagogia dell'ascesa. Giuseppe Lombardo Radice e il suo tempo*, Studium, Roma 2021, pp. 107-129. ISBN 978-88-382-5016-3.
- *L'Azione cattolica e la formazione all'impegno civile*, in P. Triani, P. Trionfini (a cura di), *Formare coscienze mature. L'impegno educativo dell'Azione cattolica in centocinquanta anni di storia*, Ave, Roma 2020, pp. 115-135. ISBN: 978-88-3271-164-6.
- *Choosing your son's school. The bourgeoisie of Trieste from 1890 to 1910*, in A. Gaudio (ed.), *Education of Italian Elites. Case-studies XIX-XX centuries*, Aracne, Roma 2018, pp. 39-52. ISBN: 978-88-255-1397-4.
- *La scuola nella Venezia Tridentina (1915-1922). La prospettiva "romana"*, in P. Marangon (a cura di), *La scuola trentina tra guerra e dopoguerra (1914-1924)*, Università degli Studi di Trento, Trento 2017, pp. 17-39. ISBN: 978-88-8443-763-1.
- *Le minoranze e la nuova scuola dello Stato*, in F. Bonini, T. Di Maio, G. Tognon (a cura di), *L'Italia europea. Dall'Unificazione all'Unione*, Studium, Roma 2017, pp. 289-309. ISBN: 978-88-382-4543-5.
- *Cultura tedesca e scuole italiane in Alto Adige, 1918-1922: la conquista impossibile*, in G. Ferraro (a cura di), *Dalle trincee alle retrovie. I molti fronti della Grande Guerra*, ICSAIC, Arcavacata di Rende (CS) 2015, pp. 53-74. ISBN: 9788894104509.
- *L'insegnamento della religione nelle scuole della monarchia asburgica motivo di crisi politica all'annessione di Trento e Trieste all'Italia. Il caso delle dimissioni di Augusto Ciuffelli*, in L. Caimi, G. Vian (a cura di), *La religione istruita nella scuola e nella cultura dell'Italia contemporanea*, Morcelliana, Brescia 2013, pp. 93-114. ISSN: 1723-8528.

Atti di convegni:

- «*Chiamo brutti i libri che mi annoiano*». *Collodi tra parodia e intento educativo*, in L. Franchini (a cura di), *Il bene e il male in Pinocchio. Atti del convegno Università Europea di Roma, 4 dicembre 2019*,

Fondazione nazionale "Carlo Collodi", Collodi di Pescia (PT) 2020 [in stampa] ISBN: 978-88-941751-5-8.

- *Continuare e contestare. 1968, cent'anni di Azione cattolica*, in T. Pironi (a cura di), *Autorità in crisi. Scuola, famiglia società prima e dopo il '68*, Aracne, Roma 2020, pp. 423-430. ISBN: 978-88-255-3255-5.
- *Infant schools in Italy. From Agazzi's model to the Integrated System of Education 0-6*, in B. Borowska, M. Buk-Cegiełka (red.), *Pedagogika wczesnoszkolna w Polsce i na świecie. Teoria i implikacje praktyczne*. Wydawnictwo KUL, Lublin 2019, pp. 19-29. ISBN: 978-83-8061-763-6.
- *La politicizzazione dell'Associazione magistrale "Nicolò Tommaseo" durante la presidenza Micheli (1911-1919)*, in S. Ulivieri (a cura di), *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Pensa Multimedia, Lecce 2018, pp. 345-350. ISBN: 978-88-6760-584-2.
- *Democratic education and boys' self-government. Monsignor John Patrick Carroll-Abbing and father Edoardo Marzari of «Boys' Republics»*, in J. Azevedo (a cura di), *Justice et miséricorde dans l'éducation et l'école contemporaine*, Association Catholique Internationale des Institutions de Sciences de l'Éducation, Paris 2016, pp. 164-177. ISBN: 978-989-8151-43-8.
- *Educazione nazionale ai confini. I corsi per i maestri delle nuove province d'Italia 1917-1919*, in H.A. Cavallera (a cura di), *La ricerca storico-educativa oggi. Un confronto di metodi, modelli e programmi di ricerca*, Pensa Multimedia, Lecce 2013, pp. 609-624. ISBN: 9788867601318.

Abstract in atti di convegni:

- *The grotesque discussion about the destiny of the Slovenian gymnasium of Gorizia, 1919-1922. How to expel the Slovenian culture from the cities*, in *Zgodovina izobrazevanja - History of Education, Slovenia*, Bori, Ljubljana 2016, p. 25.
- *Becoming Italian teachers: Cultural and national teacher education in the former Austrian provinces*, in *Education, War and Peace. Abstracts*. Greater London Council, London 2014, pp. 72-73.
- *World War I. Looking at the former Austrian schools of Trieste and Trento*, in *Education and Power: Historical Perspectives*, Latgales druka, Rīga 2013, p. 51.

Pubblicazioni divulgative:

- *L'università e la didattica telematica: più distanti e più vicini*, in L. Alici, G. De Simone, P. Grassi (a cura di), *La fede e il contagio. Nel tempo della pandemia*, Ave, Roma 2020, pp. 136-138. ISBN: 978-88-3271-239-1.
- *Il futuro: tra promesse e illusioni* (a cura di, con P. Trionfini), in «Dialoghi» n. 1/2019, pp. 21-72. ISSN 1593-5760.
- *Oltre le sfide e i pregiudizi, il lavoro passa di qui. Intervista a Mario Brutti, Andrea Lavazza, Rita Pilotti*, in L. Caimi, G. De Martin (a cura di), *Dalla scuola all'università. Per un sistema d'istruzione efficace e a misura di studente*, Ave, Roma 2015, pp. 71-77. ISBN: 978-88-8284-897-2.
- *L'oggi come dono e come compito. L'ora della corresponsabilità. Intervista con Franco Miano*, in F. Miano, *Legami di vita buona. Educare alla corresponsabilità*, Ave, Roma 2014, pp. 105-166 (con M. Del Vecchio, C. di Perna). ISBN: 978-88-8284-777-7.
- *Così in terra! Prendersi cura della politica*, a cura dei Comitati esecutivi degli istituti «Vittorio Bachelet» e

«Giuseppe Toniolo», Ave, Roma 2013. ISBN :9788882847418.

- *Un tour tra le eccellenze di un'Italia «united colors»* (con F. Russo), in «AREL. La rivista», n. 1/2007, pp. 103-110. ISSN: 2039-0181.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Il presente curriculum non contiene dati particolari di cui agli artt. 9 e 10 del Regolamento (UE) n. 2016/679.