

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM VITAE**

**INFORMAZIONI PERSONALI**

**Nome e Cognome** Amelia Mori

**Telefono**

**Indirizzo di posta elettronica**

**Indirizzo PEC**

**Incarico attuale** Insegnante di scuola Primaria, su posto comune, presso l'Istituto Comprensivo  
"Celestina Donati" via Suor Celestina Donati, 110 00167 Roma  
Tutor Coordinatore dei Tirocini Didattici presso il Corso di Laurea in Scienze della  
Formazione Primaria dell'*Università Europea di Roma*  
Via degli Aldobrandeschi, 190 00163 Roma

**Formazione e Istruzione**

**08/04/1992** Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere presso l'Università  
La Sapienza di Roma votazione 110/110

**1990** Superamento concorso per esami e titoli D.M.23/3/1990 per  
l'accesso al ruolo di insegnante elementare

**1993** Diploma di differenziazione didattica "Mastery Learning" presso l'Istituto  
San Giuseppe Calasanzio di Roma

**1998** Corso di perfezionamento post lauream di durata annuale "Didattica  
della Lingua Inglese" presso l'Università Tor Vergata

**1999** Vincitrice di Concorso Ordinario per Esami e Titoli per l'accesso al  
ruolo di insegnante di scuola elementare D.D.G: 06/04/1999 con  
abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola  
primaria

**21/04/2014** Master di 1° Livello in "Didattica e psicopedagogia per i DSA"  
Università Roma Tre Via Milazzo 11/B Roma

**11/07/2016** Master di 1° Livello in "Didattica Metacognitiva e successo scolastico"  
Università Niccolò Cusano Roma Via Don Carlo Gnocchi, 3 Roma

**04/06/2019** Abilitazione all'insegnamento nelle scuole italiane all'estero (scuola  
primaria, lingua Inglese) conseguita tramite procedura di reclutamento  
indetta dal MIUR e dal MAECI per titoli e colloquio

**07/01/2019 – 11/01/2019** Partecipazione al "Seminario Invalsi di Produzione prove di  
Inglese" Roma presso Il Centro dei Congressi via Cavour della  
durata di 30 ore

**03/09/2018–07/09/2018** Partecipazione al Seminario INVALSI sul tema "produzione di prove di Inglese" Rimini della durata di 30 ore

**02/07/2018–06/07/2018** Partecipazione al "Seminario INVALSI sul tema "Produzione di prove di Inglese" Dobbiaco (BZ) della durata di 30 ore

**05/03/2018–09/03/2018** Partecipazione al Seminario INVALSI sul tema "produzione di prove di Inglese" Bologna della durata di 30 ore

**24/01/2019** Frequenza Corso online "*Intercultura e Internazionalizzazione*" CFI Scuola

**19/04/2022** Frequenza Corso online "*L'inclusione degli alunni con disabilità*" della durata di 25 ore Pearson Italia

### **2022 In fase di completamento**

Selezione per titoli e frequenza del Corso *Formazione dei formatori per valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria (Ordinanza 172 del 4 dicembre 2020)* indetto dal MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione. Direzione Generale per il personale scolastico. Ufficio VI

### **Esperienza lavorativa**

**Dal 01/09/2007 al 31/08/2016** Docente Supervisore dei Tirocini Didattici presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria  
Università degli studi Roma Tre Via Milazzo 11/B Roma

**Dal 01/09/2016 al 31/08/2021**

Attività di Docente Tutor Organizzatore dei Tirocinio Didattici, Supervisione dei progetti di tirocinio diretto; Conduzione degli incontri di tirocinio indiretto; Conduzione ed implementazione dei rapporti con le scuole; Collaborazione con le iniziative del CdL in SFP.

**a.a. 2017/2018** Titolo di Cultore della Materia per le cattedre della prof. Raffaella Leproni docente presso l'Università Roma Tre, per diversi corsi di laurea, per le cattedre di:

Linguae Traduzione Inglese

Lingua e Didattica della Lingua Inglese(SFP)

**a.a. 2018/2019** Titolo di Cultore della Materia per le cattedre della prof. Raffaella Leproni docente presso l'Università Roma Tre per le cattedre di:

Lingua e Traduzione Inglese (CdL Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane) Lingua Inglese II vecchio ordinamento (CdL Scienze della Formazione Primaria)

Lingua e Didattica della Lingua Inglese (SFP)

Lingua Inglese modalità teledidattica (Scienze dell'Educazione)

**2018/2019** Test Developer INVALSI delle prove di lingua inglese liv. A1 D. Lgs n. 62/2017

**Dal 2018 alla data attuale  
Docente Formatore**

**28/2/2019, 11/3/2019, 15/3/2019** IC "MARCO POLO" di Roma ambito territoriale 4, Prot. n.1095 12/02/2019  
Docente Formatore (PON 2014-2020 MIUR) contratto di prestazione intellettuale per i corsi di formazione per docenti neoassunti nell' a.s.2018/2019 per l'area " Bisogni Educativi Speciali"

**12/03/2019; 21/03/2019** IC "CASALOTTI 259" di Roma ambito territoriale 8  
Docente Formatore  
Contratto di prestazione intellettuale per i corsi di formazione per docenti neoassunti nell' a.s.2018/2019 (PON 2014-2020 MIUR) per l'area " Gestione della classe e problematiche relazionali" rivolto a docenti della scuola  
dell'infanzia e della scuola primaria e l'area "Gestione della classe e problematiche relazionali/buone pratiche di didattiche disciplinari" rivolto a docenti di scuola secondaria di 1° grado.

**A.S. 2017/2018** IC Regina Elena, via Puglie 6 Roma  
Docente Formatore Esperto  
Attività di docenza per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano per la formazione dei docenti ex legge 107/2015 a.s. 2017/2018 – conseguita mediante indizione di procedura comparativa dei curricula presso la sede della scuola polo dell'Ambito Territoriale Roma 1

**A.S. 2016/2017** IC Regina Elena, via Puglie 6 Roma  
Attività di tutoraggio per l'attuazione delle azioni di Formazione riferite al "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015" A.S. 2016/2017-AMBITO TERRITORIALE ROMA 1- Prot. n. 1403/VII.5 del 20 aprile 2017 sul tema "Didattica per competenze e innovazione tecnologica" per un totale di 120 ore.

**03/04/2017; 10/04/2017** Istituto Magistrale "Elena Principessa di Napoli" Piazza Mazzini, 2 Rieti  
Docente formatore  
Attività di docenza (PON 2014-2020 MIUR) con contratto di prestazione intellettuale per il Corso di Formazione per docenti neoassunti nell' a.s. 2016/2017 sulle tematiche: "Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)" e "Bisogni educativi speciali".

**19/04/2017** IIS "Einstein-Bachelet" via Pasquale II, 237 Roma

Docente Formatore

Attività di docenza (PON 2014-2020 MIUR) con contratto di prestazione intellettuale per corso di formazione per docenti neoassunti nell'a.s.2016/2017 sulla tematica "Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)"

**Dall'A.A 2015/2016**

**All'A.A. 2018/2019**

Membro del Comitato Scientifico del seminario di studio "Peer Coaching e sviluppo delle competenze"

Attività di gestione e monitoraggio del progetto di ricerca sull'auto e l'etero valutazione delle competenze professionali degli studenti tirocinanti del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria

Dipartimento di Scienze della formazione del CdLM SFP Roma Tre, via Milazzo11/B Aula Volpi, Roma

**Dall'A.A 2015/16**

**All' A.A 2020/21**

Università degli Studi Roma Tre, via Milazzo, 11/B

Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre. Coordinamento delle attività di tirocinio e di ricerca sul campo

Membro del gruppo di ricerca, nel corso degli anni accademici, 2015/2016 - 2017/2018 al Progetto di Ricerca "CEPIDEAS JUNIOR - Educare alla prosocialità nella scuola primaria" del quale è responsabile scientifico il prof. Giovanni Maria Vecchio, docente di Psicologia dello sviluppo per l'inclusione

**A.A. 2020/2021** Partecipazione all'ideazione e alla progettazione del Progetto sperimentale per il tirocinio presentato all'USR del Lazio

**A.A. 2019/2020** Partecipazione all' Ideazione, organizzazione attuazione del Piano straordinario sperimentale delle modalità di gestione delle attività di tirocinio indiretto e diretto a a seguito dell'emergenza pandemica Covid – 19 del II semestre.

**A.A. 2014/2015** Università degli Studi Roma Tre, via Milazzo, 11/B

Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre. Partecipazione all'ideazione e all'organizzazione del Progetto Pilota in materia di emergenza-urgenza destinata agli studenti del CdLM SFP Roma Tre

Coordinamento e gestione delle lezioni rivolte agli studenti della seconda annualità di tirocinio

**A.S.2001/2002** 106° Circolo Didattico "E. Marchiava" di Fiumicino - Maccarese (Rm) Partecipazione e coordinamento del PROGETTO LINGUE 2000, in qualità di insegnante specialista di lingua inglese Progettazione, coordinamento e attuazione delle attività di insegnamento della lingua inglese rivolte ai bambini di 5 anni frequentanti l'ultima annualità della scuola dell'Infanzia San Giusto di Fregene – Fiumicino (Rm)

**Dall'A.S. 2001/2002  
all'A.S.2006/2007** 106° Circolo Didattico "E. Marchiava" di Maccarese – Fiumicino (Rm)  
Docente specialista dell'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria

## **Competenze Linguistiche**

**Madrelingua** Italiano

**Altre lingue** Inglese

Livello QCER C1

Capacità di lettura Avanzata

Capacità di scrittura Avanzata

Capacità di espressione orale Avanzata

Tedesco

Livello QCER A1

## **Capacità e competenze tecnologiche**

Utente avanzato nelle competenze informatiche e dei programmi di videoscrittura *Office*

Gestione della piattaforma digitale *Formonline* e *GOMP* e dell'ambiente di apprendimento digitale riservato agli studenti del CDLMSFP Roma Tre

Utilizzo della Piattaforma digitale Teams per lezioni e ricevimenti a distanza.

## **Partecipazione a Convegni, Seminari, Pubblicazioni**

Autrice dell'articolo "Decoding the Disciplines, the meeting point between learning and learners" nell'ambito del progetto ERASMUS+KA2: Strategic Partnership Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning" DECODING THE DISCIPLINES SCHOLARLY E- JOURNAL 2019.

Coautrice del Poster Scientifico *Listening to overcome learning difficulties* presentato nell'ambito del Multiplier Event Rasmus plus, presso l'Università di Vives Torhout – Belgio 02/07/2019

Autrice dell'articolo "*Maria Edgeworth: the practice of education: a great writer and a modern teacher*" inserito all'interno del volume "*Still blundering into sense*". *Maria Edgeworth, her context, her legacy* edito da Fiorenzo Fantaccini e Raffaella Leproni 2019 FUP, CC BY-NC-ND 4.0 International, published by Firenze University Press ([www.fupress.com](http://www.fupress.com)), ISSN 2420- 8361 (online), ISBN 978-88-6453-971-3 (online PDF)

Coautrice dell'articolo "*Insegnanti si diventa. L'esperienza di tirocinio nei corsi di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria*" Inserito all'interno della collana scientifica La Scuola SE, Casa Editrice Franco Angeli. 2018

Coautrice del Questionario di osservazione dell'azione didattica degli insegnanti di lingua inglese PET-PA2017

Autrice di due volumi della guida didattica "*Nuovi Itinerari di apprendimento per la scuola Primaria*", per l'insegnamento della Lingua Inglese nel primo biennio e nel secondo biennio  
vol. 1.evol. 2 Ed. Istituto Didattico, Teramo, 2005.

Coautrice dell'articolo scientifico "*La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*" presentato al Convegno di Bari, 14-15 aprile 2006

Coautrice del Poster Scientifico con titolo "*I Laboratori: esercitazioni per assumere la responsabilità didattica*" in collaborazione con la prof.ssa Ana Millan Gasca e le Tutor di Tirocinio Iacomini, Petrerà, Tiberi nell'ambito del Convegno Nazionale presso l'Università Bicocca di Milano, Dipartimento delle Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 Milano 7-8 aprile 2006

Coautrice del Poster Scientifico con titolo "*Apprendimento integrato di L2, culturae contenuti extralinguistici: un progetto di CLIL in Science (case- study)*" in collaborazione con la prof.ssa Raffaella Leproni, presentato nell'ambito della giornata di studio "Diventare Maestri: il Tirocinio di Scienze della Formazione Primaria tra Università e scuola, presso L'Università Roma Tre 9 maggio 2014

Intervento in qualità di relatore alla 43° edizione del Convegno Nazionale TESOL ITALY "Paths of change" con un talk dal titolo: SLD students: the challenge of teaching english"  
Polo Didattico 17-18 novembre 2018, Roma

Intervento di relazione e monitoraggio delle attività seminariali in qualità di esperto al MULTIPLIER EVENT – ERASMUS PLUS UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE –ITALY STUDENT CONFERENCE Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning La metodologia Decoding the Disciplines nell'Università degli Studi Roma Tre. Decoding the Disciplines in our University Development and benefits for teachers and students.

12 marzo 2018 Via Principe Amedeo 182, Rome, Aula Magna

Intervento in qualità di relatore al Multiplier Event (fase finale del progetto Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education. Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning) presso l'Università di Vives a Torhout Belgio, 02/07/2019

Intervento in qualità di relatore alla 42° edizione del Convegno Nazionale TESOL ITALY "Into the future of ELT" con un talk dal titolo "PET-PA and PET-LSE: Strategies meet selfanalysis and expectations"

Polo Didattico piazza Oderico da Pordenone, Roma 17-18 novembre 2017

Intervento in qualità di relatore al Convegno Internazionale "Still blundering into sense: Maria Edgeworth her context, her legacy"

Aula Volpi Dipartimento di Scienze della Formazione Università Roma Tre via Milazzo 11/B, Roma 15-16 dicembre 2017

Intervento in qualità di relatore nel corso del convegno "Giornata dell'accoglienza" presso l'Aula Magna del CdLM SFP Roma Tre, via Principe Amedeo 17 ottobre 2016

La sottoscritta, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.



Amelia Mori

Roma, 20 ottobre 2022