

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **INGROSSO LUCA GIUSEPPE**
Indirizzo -
Telefono -
Fax -
E-mail lucagiuseppe.ingrosso@unier.it
PEC -

Nazionalità Italiana

Data di nascita 31 LUGLIO 1986

Vaccino COVID-19 sì

Settore di pertinenza / Area di interesse **-PEDAGOGISTA.**

**-ABILITAZIONE INSEGNAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA
PRIMARIA (LM 85 BIS)**

**- SPECIALIZZAZIONE IN DIDATTICA DIFFERENZIATA METODO MONTESSORI
PER LA SCUOLA PRIMARIA (6-11 ANNI)**

-INSEGNANTE DI ITALIANO LS/L2 CON CERTIFICAZIONE DITALS

**-CREDITI CLASSE DI INSEGNAMENTO per la Scuola Secondaria di II grado
A18 – FILOSOFIA E SCIENZE UMANE
A19 – FILOSOFIA E STORIA**

**-24 CFU in ambito Antropo-psico-pedagogico e nelle metodologie e tecnologie
Didattiche.**

**-PEDAGOGIA, DIDATTICA, INSEGNAMENTO, CURRICOLO DI SCUOLA,
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.**

-COORDINAMENTO SERVIZI EDUCATIVI E ALLA PERSONA.

**-PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE E MONITORAGGIO INTERVENTI
IN AMBITO EDUCATIVO, SCOLASTICO, SOCIO-ASSISTENZIALE E SANITARIO.**

ESPERIENZA LAVORATIVA

<p>A.A. 2024-2025 Università Europea di Roma Via degli Aldobrandeschi 190 - 00163 Roma</p> <p>Docente a contratto: Corso di Specializzazione per il Sostegno didattico agli alunni con disabilità IX ciclo (a.a. 2023-2024)</p> <p>M-PSI/04 Laboratorio Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali (1cfu)</p> <p>M-PSI/04 Laboratorio Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali (1 cfu)</p> <p>Docente a contratto: Corso di laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (a.a. 2023-2024)</p> <p>M-PSI/04 Laboratorio Psicologia dell'integrazione (1 cfu)</p>
<p>Settembre 2023 - Agosto 2024 I.C. San Nilo – Grottaferrata Piazza Marconi, 7 - 00046 - Grottaferrata (RM)</p> <p>Contratto di lavoro a tempo determinato: Scuola Primaria – Docente posto comune sezione Montessori classe III</p>
<p>Settembre 2022 - Agosto 2023 I.C. San Nilo – Grottaferrata Piazza Marconi, 7 - 00046 - Grottaferrata (RM)</p> <p>Contratto di lavoro a tempo determinato: Scuola Primaria – Docente posto comune sezione Montessori classe II</p>
<p>Settembre 2021 - Agosto 2022 I.C. San Nilo – Grottaferrata Piazza Marconi, 7 - 00046 - Grottaferrata (RM)</p> <p>Contratto di lavoro a tempo determinato: Scuola Primaria – Docente posto comune sezione Montessori classe I</p>
<p>Maggio 2021 – Giugno 2021 I.C. San Nilo – Grottaferrata Piazza Marconi, 7 - 00046 - Grottaferrata (RM)</p> <p>Contratto di lavoro a tempo determinato: Scuola Primaria – Docente posto comune classe I; classe III e classe V Scuola dell'Infanzia – Docente posto comune sezione Montessori</p>
<p>Settembre 2018 – Marzo 2021 Scuola Primaria Internazionale "Little Genius International School" Via di Grotte Portella, 28, 00044 Frascati (RM)</p> <p>Insegnante di Italiano, Storia, Geografia e Matematica per tutte le classi della</p>

scuola primaria.

- Valutazione competenze.
- Programmazione didattica, individuazione delle potenzialità, degli obiettivi e delle strategie da utilizzare con l'alunno e verifica del raggiungimento degli stessi.
- Valutazione dei bisogni educativi individuali e progettazione didattica per supportare al meglio lo sviluppo delle competenze del singolo studente.
- Progettazione, organizzazione, monitoraggio e valutazione di attività co-curricolare ed extracurricolari aggiuntive.
- Counselling pedagogico.

Responsabile ufficio scolastico interno per Integrazione, Inclusione e Bisogni Educativi Speciali

- Promozione e creazione di una comunità scolastica accogliente nella quale tutti gli alunni, a prescindere dalle loro diversità funzionali, possano realizzare significative esperienze di crescita individuale e sociale;
- Valutazione ex ante, in itinere e finale dello sviluppo delle competenze di base e trasversali dell'alunno BES;
- Programmazione, progettazione, monitoraggio e valutazione di interventi educativi individualizzati e calibrati sui bisogni del singolo alunno;
- Redazione e monitoraggio Piano Didattico Personalizzato;
- Costante dialogo e lavoro sinergico con realtà educative territoriali formali, informali e non formali per la creazione di una rete di supporto al minore e alle famiglie;
- Counselling e supporto alle famiglie;
- Counselling, formazione e supporto al personale scolastico, docente e non;

Responsabile ufficio scolastico interno Visite d'istruzione

- Creazione di una rete di supporto e sviluppo alle attività scolastiche, in direzione di una significativa relazione scuola-territorio per valorizzare l'offerta formativa della scuola e al contempo valorizzare tradizioni e radici territoriali.

Febbraio 2017 – Agosto 2018

“Cooperativa Sociale Cecilia ONLUS”
Via Licinio Murena, 36 (Roma)

Educatore Domiciliare

- Presenza in carico di minori e delle relative famiglie, sul territorio di Roma, assegnati a progetti di Educativa domiciliare (SISMIF)
- Tutela del minore, accompagnamento, promozione delle risorse cognitive, emotive e relazionali per il benessere e lo sviluppo olistico della persona all'interno del nucleo familiare di appartenenza.
- Supporto alle famiglie nello svolgimento delle proprie funzioni genitoriali ed Educative al fine di evitare l'allontanamento del minore dal proprio nucleo Familiare.

Assistente Educativo Culturale

- Partecipazione alle attività di programmazione scolastica, individuazione delle potenzialità, degli obiettivi e delle strategie da utilizzare con l'alunno e nella verifica del raggiungimento degli stessi con gli insegnanti;
- Supporto agli insegnanti nelle attività pratiche/funzionali e socio/relazionali per facilitare l'integrazione comunicativa dell'alunno;
- Supporto alla partecipazione dell'alunno nelle attività scolastiche, ricreative e formative previste dal piano dell'offerta formativa scolastica;
- Aiuto nell'organizzazione dei viaggi di istruzione per ciò che riguarda il superamento di barriere architettoniche connesse al trasporto e al soggiorno dell'alunno;
- Supporto durante lo svolgimento di gite scolastiche o visite culturali;
- Promozione di iniziative di integrazione con la scuola e i servizi territoriali.

Ottobre 2017 – Dicembre 2017

“Associazione Virtus Italia – Consorzio di Solidarietà Sociale” (Roma)
c/o “CPA Mincio”, Centro di Pronta Accoglienza per Minori Stranieri non accompagnati

Via Mincio, 12 (Torvaianica, Pomezia)

Vice Responsabile di struttura

Supporto al Responsabile di Unità Operativa nel coordinamento e gestione del Servizio.

Nello specifico:

- Gestione della comunicazione interna ed esterna facendo da referente tra operatori, responsabile e utenti;
- Programmazione dei turni di lavoro del personale educativo;
- Monitoraggio del personale interno e gestione delle risorse professionali;
- Partecipazione alla gestione del budget e controllo della fatturazione e rendicontazione mensile;
- Organizzazione e programmazione delle attività e dei servizi;
- Interfaccia e lavoro di rete con referenti di Istituzioni e risorse territoriali (pubbliche e private) per l'implementazione di servizi e per il monitoraggio della qualità di erogazione di essi;
- Analisi dei bisogni dell'utenza e delle risorse del territorio;
- Progettazione operativa e monitoraggio delle varie fasi del ciclo progettuale, anche nelle sue integrazioni;
- Ideazione di ipotesi e sviluppo di piani di azione in riferimento all'evoluzione del settore e dei bisogni emersi.

Marzo 2017 – Ottobre 2017

“Associazione Virtus Italia – Consorzio di Solidarietà Sociale” (Roma)
c/o “La casa di Armando”, Gruppo Appartamento per Minori Stranieri non accompagnati.
Via Bivongi, 99 (Roma)

Vice Responsabile di struttura

Supporto al Responsabile di Unità Operativa nel coordinamento e gestione del Servizio.

Nello specifico:

- Gestione della comunicazione interna ed esterna facendo da referente tra operatori, responsabile e utenti;
- Programmazione dei turni di lavoro del personale educativo;
- Monitoraggio del personale interno e gestione delle risorse professionali;
- Partecipazione alla gestione del budget e controllo della fatturazione e rendicontazione mensile;
- Organizzazione e programmazione delle attività e dei servizi;
- Interfaccia e lavoro di rete con referenti di Istituzioni e risorse territoriali (pubbliche e private) per l'implementazione di servizi e per il monitoraggio della qualità di erogazione di essi;
- Analisi dei bisogni dell'utenza e delle risorse del territorio;
- Progettazione operativa e monitoraggio delle varie fasi del ciclo progettuale, anche nelle sue integrazioni;
- Ideazione di ipotesi e sviluppo di piani di azione in riferimento all'evoluzione del settore e dei bisogni emersi.

Gennaio 2017 – Febbraio 2017

“Associazione Virtus Italia – Consorzio di Solidarietà Sociale” (Roma)
c/o “Centro Appoggio Virtus”, Centro di Prima Accoglienza per minori stranieri non accompagnati
Via Monte Libretti, 16 (Roma)

Educatore

Presa in carico di minori stranieri nell'inserimento e integrazione all'interno della Comunità educativa ed in contesti esterni quali scuola, associazioni sportive, culturali e ricreative.

Mediazione interculturale atta a promuovere l'integrazione dei minori stranieri all'interno di una cornice di cultura e valori condivisi.

Progettazione, coordinazione e valutazione di interventi educativi e attività finalizzate all'attivazione e stimolazione delle competenze di base e trasversali del minore, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.

<p>Lavoro di equipe al fine di garantire una pluralità di sguardi convergenti nel percorso formativo dell'utente.</p>
<p>Marzo 2016 – Dicembre 2016</p> <p>“Alcar” (Lecce) – Referente con l'estero. Presa in carico della gestione delle relazioni internazionali.</p>
<p>Settembre 2015 – Marzo 2016</p> <p>“Università del Salento” (Lecce).</p> <p>Collaboratore alle attività di cattedra per i corsi di Pedagogia Generale, Pedagogia della Salute e Pedagogia Sociale</p>
<p>Settembre 2015 – Dicembre 2016</p> <p>Rivista Internazionale di Ricerca Pedagogica e Didattica “<i>MeTis – Mondi Educativi. Temi, indagini, suggestioni</i>” – Comitato Redazionale</p>
<p>Settembre 2015 – presente</p> <p>“Associazione Ionica Montessori” (Taranto) – Socio ordinario Servizio formativo territoriale per la diffusione di cultura, teorie, prassi e progetti educativi di ispirazione montessoriana.</p>
<p>Gennaio 2015 – Maggio 2017</p> <p>“Associazione Antiracket Salento” (Lecce) – Socio ordinario Sportello comunale Antiracket di counselling e supporto alle vittime di estorsione e usura del territorio salentino.</p>
<p>Marzo 2014 – presente</p> <p>Ricercatore indipendente nel campo della Pedagogia Comparativa, della Didattica e dello sviluppo del curriculum di scuola, nella progettazione e valutazione di interventi formativi individualizzati e attività educative indirizzate allo sviluppo delle competenze di base e trasversali.</p>
<p>Settembre 2014 - presente</p> <p>Sostegno scolastico domiciliare aiuto e supporto nell'attività di studio pomeridiano per alunni con Bisogni Educativi Speciali e non. Predisposizione di attività didattiche personalizzate a supporto del piano didattico personalizzato predisposto dalle scuole.</p>
<p>Ottobre 2010 – Settembre 2014</p> <p>Cooperativa Sociale L'Aurora O.N.L.U.S c/o Comunità rieducativa per minori “Villa Morello” S.P. Lecce-Novoli km 1, 73100 Lecce Comunità Emmanuel, settore Famiglia e Minori.</p> <p>Educatore Presa in carico di minori italiani e stranieri, diversamente abili e non, nell'inserimento e integrazione all'interno della Comunità educativa ed in contesti esterni quali scuola, associazioni sportive, culturali e ricreative. Mediazione interculturale atta a promuovere l'integrazione dei minori stranieri all'interno di una cornice di cultura e valori condivisi. Interventi educativi per lo sviluppo cognitivo ed emotivo del minore con bisogni speciali, attraverso la promozione di percorsi formativi finalizzati all'attivazione delle proprie competenze manifeste e latenti. Progettazione, coordinazione e valutazione di interventi educativi e attività finalizzate all'attivazione e stimolazione delle competenze di base e trasversali del</p>

minore, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.
 Uso delle metodologie di indagine qualitativa al fine di delineare un modello specifico da seguire, per passare dal piano della progettazione a quello dell'azione formativa individualizzata per il potenziamento cognitivo, emotivo e relazionale del minore.
 Lavoro di equipe al fine di garantire una pluralità di sguardi convergenti nel percorso formativo dell'utente.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
 - a.a. 2022-2024;
 - a.a. 2019-2020 / 2023-2024;
 - a.a. 2018-2019;
 - a.a. 2011-2012 / a.a. 2013-2014
 - a.a. 2006-2007 / a.a. 2008-2009;
 - a.s. 2000-2001 / a.s. 2004-2005;

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Opera Nazionale Montessori
Specializzazione: **didattica differenziata secondo metodo Montessori per la scuola primaria;**
 - Università Europea di Roma
Indirizzo: **Scienze della Formazione Primaria LM-85bis;**
 - Università per Stranieri di Siena, Centro DITALS.
Indirizzo **Certificazione in Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera;**
 - Università del Salento, Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali.
Indirizzo di **Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM- 85;**
 - Università del Salento, Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali.
Indirizzo di **Laurea Triennale in Educatore Professionale L-18;**
 - Liceo Ginnasio Statale "G. Palmieri" Lecce.
Studi classici e umanistici.

- Qualifica conseguita
 - Specializzazione in didattica differenziata secondo metodo Montessori per la scuola primaria.

 - Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria LM-85bis con voto finale 110/110 con lode e menzione di merito.
Tesi di Laurea Sperimentale dal titolo: Educazione emotiva, affettiva, relazionale e sessuale.
Una proposta progettuale di curriculum verticale per la scuola primaria.

 - Certificazione DITALS **INSEGNANTE DI ITALIANO L2/LS** con voto finale 82/100.

 - Laurea Magistrale **PEDAGOGISTA**, con voto finale 110 / 110 con lode.
Tesi di Laurea in Pedagogia Comparata, dal titolo "La scuola Primaria nei Paesi Bassi. Analisi di un modello nordeuropeo".

 - Laurea Triennale **EDUCATORE PROFESSIONALE**, con voto finale 110 / 110 con lode.
Tesi di Laurea in Sociologia della marginalità e della devianza, dal titolo "Immigrazione e Devianza ".

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

Certificazione in Lingua Inglese **livello C2**

<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	<p>INGLESE; SPAGNOLO; ECCELLENTE; BUONO; ECCELLENTE; DISCRETO; ECCELLENTE; DISCRETO;</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</p>	<p>NEL CORSO DELLA MIA STORIA PERSONALE E LAVORATIVA, HO POTUTO SVILUPPARE OTTIME CAPACITÀ DI COMUNICAZIONE, DI ASCOLTO EMPATICO, DI PRESA IN CARICO E GESTIONE DELLE RELAZIONI CON I MINORI E RISPETTIVE FAMIGLIE. FREQUENTANDO AMBIENTI MULTICULTURALI ED ETEROGENEI, HO ACQUISITO CONSAPEVOLEZZA DELL'IMPORTANZA DEL CONFRONTO DIALOGICO, IMPARANDO A GESTIRE EVENTUALI CONFLITTI DIALETTICI INDIRIZZANDOLI VERSO UNA COMUNICAZIONE POSITIVA ED EDIFICANTE PER LE PARTI COINVOLTE.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</p>	<p>Mi considero essere una persona e un professionista che lavora con entusiasmo e grande motivazione, anche in situazioni di progetti a scadenza, stress e/o forte impatto emotivo. La pianificazione di chiari obiettivi a breve-medio-lungo termine e la progettazione di interventi/attività finalizzati al raggiungimento di questi è una priorità nel mio lavoro. Accolgo con grande interesse nuovi punti di vista e suggerimenti che possano arricchire l'esperienza professionale e umana. Nel corso della mia carriera professionale ho positivamente esperito la partecipazione alla coordinazione di differenti tipologie di servizio, sviluppando e rinforzando la mia preparazione tecnica di base relativamente a: progettazione dei servizi; contenuti tecnici dell'erogazione del servizio; gestione delle risorse economiche; gestione delle risorse informative e dei sistemi di qualità; gestione delle risorse professionali; gestione delle relazioni interne, esterne e con i partner della rete.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p>	<p>Patente Europea del Computer ECDL. Ottima conoscenza dell'uso del computer, da Internet al pacchetto Office.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</p>	<p>Passione per l'espressione creativa. Dalla scrittura alla musica e teatro, dalle arti figurative alla modellistica e al restauro.</p>
<p>PATENTE O PATENTI</p>	<p>Patente di tipo B</p>

PUBBLICAZIONI

- * Amatori, G., Ingrosso, L. G. (2024) Didattica inclusiva e scoperta di sé. Una proposta di curriculum verticale per l'educazione emotiva, relazionale e affettiva, Edizioni Accademiche Italiane ISBN 978-620-0-84174-2
- * Amatori, G., Rosa, R., Ingrosso, L. G. (2023) Promuovere una didattica metacognitiva e inclusiva attraverso attività ludiche: l'esperienza dell'escape room in Cassese, F. P. (a cura di) Research on Educational Neuroscience 2023, Edizioni Universitarie Romane ISBN 978-88-6022-471-2
- * Ingrosso, L. G. (2015) Dalla crisi delle culture al progetto Intercultura. Il "caso" dei Paesi Bassi. *MeTis – Mondi Educativi. Temi, indagini, suggestioni.* V, n. 1, 6/2015. pp. 370-384. DOI: 10.12897/01.00084
- * Ingrosso, L. G. (2015) (recensione libro) Castoldi, M. (2013) Curriculum per Competenze. Percorsi e strumenti. Roma: Carocci. *MeTis – Mondi Educativi. Temi, indagini, suggestioni.* V, n. 1, 6/2015.
- * Ingrosso, L. G. (2015) (recensione libro) Annacontini, G. (2014) Pedagogia dal Sottosuolo. Teoria, critiche e linee metodologiche. Torino: L'Harmattan Italia. *MeTis – Mondi Educativi. Temi, indagini, suggestioni.* V, n. 2, 12/2015.

DIREZIONE
E/O ORGANIZZAZIONE

- Convegno Nazionale SIPeS "Pedagogia Speciale e Connessioni di Cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving. (8-9/11/2024) Università Europea di Roma (Roma).
- Ciclo di seminari "L'Esperienza che trasforma. Racconti di Educatori tra Pedagogia e Territorio". Università del Salento (Lecce).
- Corso BLS-D "Basic Life Support Defibrillation" in collaborazione con Croce Amica di Mesagne e IRC – Italian Resuscitation Council. Università del Salento (Lecce).
- Progetto "Scuola In Ospedale" per alunni degli ordini di scuola primaria e Secondaria in condizione di allontanamento temporaneo o parziale dalla propria scuola di provenienza, degenti presso i reparti pediatrici dell'ospedale SS. Annunziata di Taranto o in regime di day-hospital. In collaborazione con "Associazione Ionica Montessori" (Taranto).
- Progetto "Lezioni di Italiano di base per stranieri con permanenza in struttura stimata c.ca 15 giorni". Centro Appoggio Virtus (Roma).
- Progetto "Attività ludico-ricreative votate all'educazione fisica e motoria di base". Centro Appoggio Virtus (Roma).
- Progetto "Attività e laboratorio di cucina". CPA Mincio Virtus (Torvaianica, Pomezia).
- Progetto "Laboratorio d'arte e riciclo creativo". CPA Mincio Virtus (Torvaianica, Pomezia).
- Progetto "Cineforum". CPA Mincio Virtus (Torvaianica, Pomezia).
- Progetto "Laboratorio di giardinaggio e orto". CPA Mincio Virtus (Torvaianica, Pomezia).

ULTERIORI INFORMAZIONI

Settembre 2022 - Maggio 2024:
**Specializzazione in didattica differenziata per la scuola
primaria secondo Metodo
Montessori (6-11 anni)**
Opera Nazionale Montessori - Via di S. Gallicano 7 - 00153, Roma

14 Dicembre 2021:
AIM Qualifications Level 3 Certificate in **ESOL International C2** (Anglia
Mastery)
AIM Qualifications (già AIM awards), ente accreditato MIUR.

14 Ottobre 2021;
EIPASS libretto digitale n. 9053211774
Ei-Center NEW FORM ACADEMY s.r.l. (Nola-NA)

Gennaio 2021-Aprile 2021:
Tirocinio formativo presso la Scuola dell'Infanzia B. Munari dell'I.C. San Nilo
P.za Marconi, 7 – 00046, Grottaferrata (RM).

24 Giugno 2020:
"Corso 200 ore con esame finale ForTablet: Acquisire competenze didattiche con il Tablet"
Rilasciato da Associazione Italiana Maestri Cattolici, ente accreditato MIUR.

23 Giugno 2020:
"Corso 200 ore con esame finale ForLim: Acquisire competenze didattiche con la LIM"

Rilasciato da Associazione Italiana Maestri Cattolici, ente accreditato MIUR.

18 Aprile 2020:

Corso di aggiornamento professionale
"Fare lezione a distanza tramite Office 365"
Tuttoscuola, ente accreditato MIUR.

a.a. 2018-2019:

Certificazione DITALS I livello, Insegnamento di italiano LS/L2

Rilasciato da Università per Stranieri di Siena Centro DITALS in data 24/09/2019.

19-20 Ottobre 2018:

Simposio sul valore pedagogico dei giochi elettronici in ambito sportivo
"E-SPORT è sport?"
In collaborazione con CSI e il network Unisport (Roma).

10 Aprile 2018:

Corso di aggiornamento professionale
"Progettazione Inclusiva. Percorsi di autonomia e integrazione negli alunni con BES-ADHD
e negli alunni stranieri".
Minerva Sapiens s.r.l. (Roma).

05 Dicembre 2017:

Corso di aggiornamento professionale
"Malattie infettive e modalità di prevenzione. Illustrazione delle linee guida nella prevenzione e
profilassi di malattie riscontrabili al momento del primo ingresso nei centri dei giovani migranti".
Centro di Pronta Accoglienza Colombi - Associazione Virtus Italia Onlus (Roma).

28 Novembre 2017:

Corso di aggiornamento professionale
"La gestione della rabbia. Indicatori, tecniche e modelli per la prevenzione dei conflitti"
Centro di Pronta Accoglienza Colombi - Associazione Virtus Italia Onlus (Roma).

11 Maggio 2017:

Corso di Formazione specifica
Attestato rilasciato da Medra Servizi per "Associazione Virtus Italia" (Roma).

28 Marzo 2017:

Partecipazione al workshop con Micene s.r.l.
Team working e lavoro di gruppo
Università degli Studi Roma Tre (Roma).

23 Febbraio 2017:

Partecipazione al Testimonial Day
Autoimprenditorialità: formazione e orientamento al lavoro
Università degli Studi Roma Tre (Roma).

4 Febbraio 2017:

Corso di Aggiornamento Professionale:
"Andare oltre: Educare alla cittadinanza Globale - Linguaggi diversi a confronto"

Per convivenze plurime in contesti globali”
*Dinamiche interculturali nella trasversalità dei curricoli e di
coesione sociale in società multiculturali*
Sede PRO.DO.C.S. (Roma).

2 Febbraio 2017:

Corso di Aggiornamento Professionale:
“Andare oltre: Educare alla cittadinanza Globale - Linguaggi diversi a confronto
Per convivenze plurime in contesti globali”
L’Approccio Pedagogico del Service Learning
Sede PRO.DO.C.S. (Roma).

2 Febbraio 2017:

Corso di Aggiornamento Professionale:
“Andare oltre: Educare alla cittadinanza Globale - Linguaggi diversi a confronto
Per convivenze plurime in contesti globali”
Opportunità di Cittadinanze in un contesto Globale
Sede PRO.DO.C.S. (Roma).

12 Gennaio 2017:

Corso di Formazione per addetti al settore alimentare (*H.A.C.C.P*)
Secondo il Reg. 852/04/CE e la “Delibera della Giunta Regionale 8/03/2002 n.282
Attestato rilasciato da Medra Servizi per “Associazione Virtus Italia”

Corso di Formazione generale sulla *Sicurezza sul Luogo di Lavoro*
Secondo D.Lgs 81/2008
Attestato rilasciato da Medra Servizi per “Associazione Virtus Italia” (Roma).

2 Febbraio 2016:

Partecipazione al ciclo di seminari itineranti
Università degli studi di Bari (BA), Unifg (FG) e Unisalento (LE):
“Lifelong Learning tra formazione e mercato del lavoro”.

19 Gennaio 2016:

Tavola Rotonda per convenzione Interistituzionale Università-ISFOL:
“Occupabilità A.V.O. Giovani Adulti. Da A.V.O. al progetto professionale.
ISFOL (Roma).

29 Maggio 2014:

Partecipazione al XII Convegno
“Cinema, Filosofia e Psicoanalisi. Il Padre” (Unisalento – Lecce).

29 Aprile 2014:

Partecipazione al Seminario di studio
“Pedagogia dell’allenamento: gestione dell’errore
e tempistica della correzione nei processi valutativi” (Unisalento – Lecce).

Settembre - Ottobre 2012:

Partecipazione al corso
“Le competenze di base del cittadino europeo: Inglese e Nuove Tecnologie”
Avviso Provinciale n. 8/2011, Comune di Monteroni.
Diplomi conseguiti:

ECDL, Patente Europea del Computer, rilasciata da OfficePos Srl (Lecce).
Diploma di Lingua Inglese **TOEIC**, livello Gold
Rilasciato da ETS, Educational Testing Service (Parigi).

6 Dicembre 2011:

Lezione Interattiva di Manovre di disostruzione delle vie aeree in età pediatrica.
Attestato rilasciato dalla Croce Rossa Italiana.

Maggio - Giugno 2009:

Servizio di **Tirocinio formativo presso la Casa Circondariale Borgo S.Nicola (LE).**

a.a. 2007 - 2008:

Master in Criminologia e Grafologia Applicata
tenuto dalla LUME (Libera Università Mediterranea per l'Europa)
con valutazione finale 100 / 100.
Tesi in Diritto Penitenziario dal titolo "La funzione rieducativa della pena".

21 Maggio – 6 Giugno 2008:

Partecipazione al Laboratorio sulle
"Identità e differenze di genere" (Lecce).

29 Marzo – 16 Maggio 2007:

Partecipazione al Ciclo di Seminari sul tema
"La Paura e Le Paure" (Lecce).
17 – 18 Novembre 2006:

Partecipazione al Convegno Nazionale
"Famiglie e genitorialità oggi. Nuovi significati e prospettive" (Lecce).

Ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. 30/ 06/ 2003 n.196, autorizzo il trattamento dei miei dati personali.

Il sottoscritto Luca Giuseppe Ingrosso ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli artt. 46-47 del D.P.R. 445/2000 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

Dichiara

che tutte le informazioni e i dati riportati nel curriculum allegato che costituisce parte integrante della presente dichiarazione corrispondono al vero.

Roma, li 03/09/2024

Luca Giuseppe INGROSSO

