



BILANCIO DI SOSTENIBILITÀ

2021

VINCERE IN
BONO MALUM



Università
Europea di
Roma

Lettera del Rettore	2
Highlights 2021	3
Nota metodologica	4
• Analisi di materialità	5
- <i>Analisi benchmark</i>	5
- <i>Stakeholder Engagement</i>	6
- <i>Definizione della matrice di materialità</i>	6
• Tabella di raccordo	7
Università Europea di Roma: identità dell'Ateneo	8
• Vision e mission dell'Ateneo	10
• Gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2021-2024	11
• Governance e condotta etica	12
La centralità dello studente	16
• I servizi di orientamento e accoglienza	18
• L'offerta formativa a.a. 2020/2021	18
• Il diritto allo studio	20
• L'innovazione nella didattica	20
• Internazionalizzazione	22
- <i>I programmi di mobilità</i>	22
• La formazione integrale degli studenti	24
- <i>Le attività di responsabilità sociale</i>	24
Il valore della ricerca	28
• Centri di ricerca nazionali e internazionali	29
• Le pubblicazioni di Ateneo	30
• Il Dottorato di ricerca	32
Le nostre persone	34
• La gestione del personale	37
• I programmi di formazione	38
• L'inclusione	39
• Progetto "UER for all"	40
Il rispetto per l'ambiente	42
• I consumi	43
• Gli interventi di riqualificazione	44
• La Residenza UER	44
Le iniziative per il territorio	46
• UER Academy	47
• Il sostegno alla comunità locale	48
La performance economica	50
• Il valore economico generato e distribuito	51
• Ricerca, Sviluppo, Formazione, Inclusione	52
GRI Content Index	54

LETTERA DEL RETTORE

GRI 102-14

L'Università Europea di Roma promuove lo sviluppo sostenibile attraverso la ricerca, la formazione e la terza missione, incoraggiando ed incrementando un costante dialogo con la scuola e con le altre realtà istituzionali-educative del territorio, al fine di favorire una vera cultura della partecipazione.

Fin dalla sua istituzione, l'UER ha voluto essere un importante punto di partenza per sostenere la diffusione della cultura della sostenibilità, non soltanto all'interno della nostra comunità accademica, ma anche oltre i suoi confini, trasferendo conoscenze preziose per la crescita del territorio di riferimento. La sua mission è quella di fornire, oltre ad una formazione integrale della persona, un'educazione di qualità equa e inclusiva, perseguendo il raggiungimento dell'uguaglianza di genere, promuovendo l'innovazione e riducendo le disuguaglianze, per rendere le nostre città e le nostre comunità sempre più sostenibili.

L'obiettivo del primo Bilancio di Sostenibilità UER è quello di fornire un quadro sintetico, e al tempo stesso organico, dell'impegno profuso nella valorizzazione delle conoscenze e delle competenze accademiche per farne occasione di sviluppo economico, sociale e culturale del territorio, in linea con gli standard internazionali in materia di sosteni-

bilità, e di condividere le attività e i risultati del proprio lavoro con tutti gli attori con cui l'Università interagisce.

A ciò si aggiunga, in una visione d'insieme, che l'UER ha aderito a svariate Reti Universitarie, nazionali, europee ed internazionali, al fine di perseguire l'affermazione di una vera cultura della sostenibilità che permei profondamente il tessuto sociale in cui le Istituzioni accademiche sono inserite e profondamente integrate.

Per questo motivo, tutte le scelte strategiche, di breve e medio-lungo periodo, sono state saldamente ancorate al più ampio e pervasivo concetto di sostenibilità, tracciando la traiettoria seguita da tutti coloro che ogni giorno lavorano in questo ambito con dedizione e slancio, per una sua piena realizzazione.

L'auspicio, dunque, è quello che il lavoro fin qui fatto possa essere il punto di partenza per il raggiungimento di obiettivi sempre più alti ed ambiziosi, tenendo sempre ben presente che, in qualunque campo, sia esso culturale o economico, non vi può essere vera crescita se questa non è strettamente collegata alla sostenibilità di tutte le azioni che poniamo in essere, perché il mondo che lasceremo in eredità alle generazioni future dipende dalle scelte che tutti insieme facciamo nel tempo presente.

Il Rettore Prof. P. Amador Pedro Barraón, L.C.

HIGHLIGHTS 2021



ECONOMICI

Milioni di euro generati	Milioni di euro distribuiti	Borse di Dottorato
11,7	11,8	310.476 euro



AMBIENTALI

Consumi diretti di energia	Energia elettrica acquistata	Emissioni dirette Scope 1	Emissioni indirette Scope 2
3.455 gj	722 gj	173,8 TCO ₂ E	53,3 TCO ₂ E



SOCIALI

Ore di formazione	Tasso di rientro a lavoro	Fornitori locali	Assunzioni
749	100%	91%	8



OPERATIVI

Studenti immatricolati	Studenti iscritti	Studenti laureati	
526	1.763	347	
Corsi di laurea	Corsi post lauream	Studenti in entrata	Dottorandi iscritti
8	11	68	27
Personale docente e ricercatore	Publicazioni in riviste scientifiche		
190	82		

NOTA METODOLOGICA



GRI 102-40, 102-42, 102-43, 102-44, 102-45, 102-46, 102-47, 102-48, 102-49, 102-54

Il presente Bilancio di Sostenibilità al 31 dicembre 2021 è stato redatto seguendo le linee guida del GRI (Global Reporting Initiative), secondo l'opzione di rendicontazione "core". Si tratta del primo Bilancio di Sostenibilità per l'Università Europea di Roma (di seguito "Università", "Ateneo" o "UER"), a testimonianza del percorso che l'Ateneo intende intraprendere nella rendicontazione delle tematiche ESG. Il Bilancio è stato redatto sulla base delle politiche ESG promosse dall'Università e contestualmente declinato ne-

gli obiettivi universitari in relazione alla performance di sostenibilità e alla rendicontazione dei risultati ottenuti.

I contenuti oggetto di rendicontazione sono stati selezionati a partire dai risultati dell'analisi di materialità (cfr. pag.6), che hanno permesso di individuare gli aspetti materiali, ossia quelli che riflettono gli impatti significativi per l'Università da un punto di vista di sostenibilità (economica, sociale ed ambientale) e che influenzano in modo sostanziale le valutazioni e le decisioni degli stakeholder.

ANALISI DI MATERIALITÀ

L'identificazione delle tematiche materiali, presentate all'interno del Bilancio, è stata effettuata seguendo il principio di materialità insieme alle linee guida che definiscono i criteri necessari per il contenuto e la qualità della rendicontazione di sostenibilità (inclusività degli stakeholder, completezza delle informazioni, contesto di sostenibilità, equilibrio, comparabilità, chiarezza, tempestività, affidabilità e accuratezza). Il processo di analisi di materialità comprende tre fasi:

- **Analisi benchmark**
- **Stakeholder Engagement**
- **Definizione della matrice di materialità**

ANALISI BENCHMARK

L'*analisi benchmark* ha permesso di individuare le tematiche di sostenibilità rendicontate dai *peer* dell'Università, per allineare il contenuto del presente Bilancio con la disclosure sull'informativa non finanziaria effettuata dai principali atenei italiani.

Nello specifico, è stato individuato un set di atenei affini all'Università Europea di Roma al fine di analizzare le tematiche materiali rendicontate all'interno dei rispettivi Bilanci di Sostenibilità e, in seguito, sono state individuate una serie di tematiche ESG, oggetto della fase successiva di *stakeholder engagement*.



STAKEHOLDER ENGAGEMENT

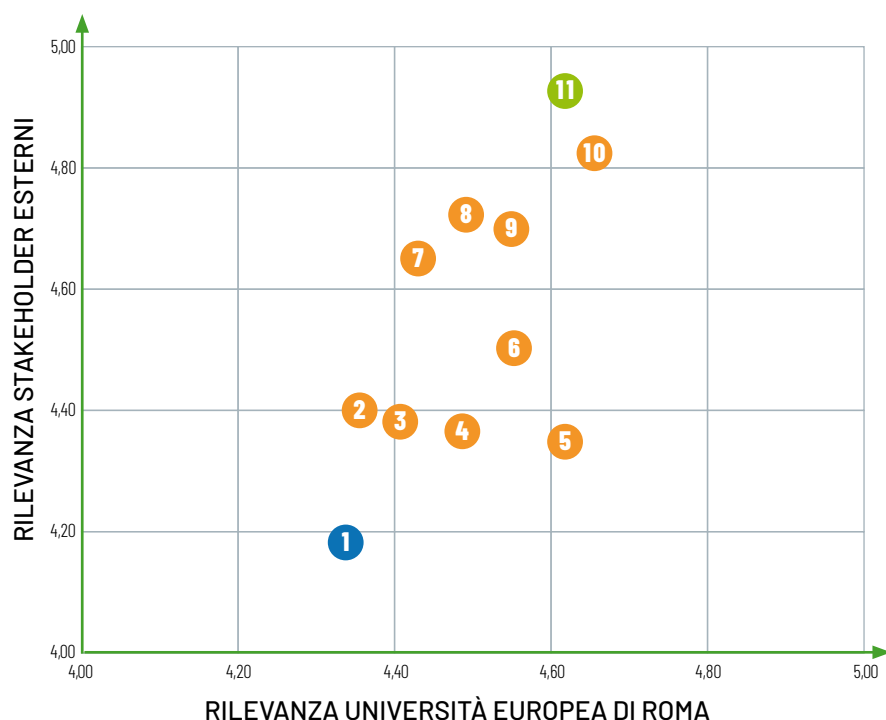
Lo *stakeholder engagement* consente di comprendere le esigenze, le aspettative e le valutazioni degli stakeholder e favorisce l'assunzione di decisioni in merito agli obiettivi ed azioni strategiche dell'Università che tengano conto dei cambiamenti in atto, dei rischi e delle opportunità. Attraverso tale processo di engagement, viene analizzata la rilevanza che le tematiche di sostenibilità assumono per gli stakeholder dell'Ateneo attraverso l'invio agli stessi di un questionario che prevede l'attribuzione di un punteggio alle diverse tematiche ESG. Nello specifico, gli stakeholder chiave a cui sono stati inviati i questionari sono stati identificati nelle categorie di:

- **Studenti**
- **Ricercatori**
- **Aziende/partner**
- **Associazioni e organizzazioni interne/esterne**
- **Dottorandi**
- **Personale dipendente**
- **Collaboratori**
- **Scuole o altri istituti con cui collabora l'Università**
- **Docenti**
- **Famiglie degli studenti**
- **Fornitori**

A valle di tale processo, l'Università ha quindi individuato le informazioni rilevanti da rendicontare all'interno del Bilancio di Sostenibilità mediante la definizione di una *matrice di materialità*.

DEFINIZIONE DELLA MATRICE DI MATERIALITÀ

La *matrice di materialità* racchiude le tematiche prioritarie che trovano approfondimento nel presente Bilancio di Sostenibilità, il cui punteggio, e di conseguenza il posizionamento, è stato determinato attraverso la combinazione dei punteggi ottenuti dalla fase di *stakeholder engagement*. Nello specifico, i risultati degli stakeholder interni sono riportati sull'asse delle x (ascisse), mentre i punteggi degli stakeholder esterni sull'asse delle y (ordinate). La matrice di materialità permette di riunire graficamente le prospettive interne dell'Università e quelle degli stakeholder esterni, nel pieno rispetto del principio di inclusività degli stakeholder che guida la stesura del presente Bilancio di Sostenibilità. Inoltre, l'analisi di materialità è uno strumento che argina il rischio di autoreferenzialità dei Bilanci di Sostenibilità, in quanto permette di combinare tematiche rilevanti sia per l'Ateneo che per i suoi stakeholder, costituendo il punto centrale per la disclosure in relazione al Bilancio di Sostenibilità.



ECONOMICI

- 1 Performance economica

SOCIALI

- 2 Presenza e impatto sul territorio
- 3 Strutture e spazi
- 4 Internazionalizzazione
- 5 Valorizzazione e benessere dei dipendenti
- 6 Sviluppo e qualificazione professionale
- 7 Networking ed impegno pubblico
- 8 Ricerca
- 9 Didattica e digitalizzazione
- 10 Diversità e inclusione

AMBIENTALI

- 11 Impatto ambientale



TABELLA DI RACCORDO

Le tematiche materiali sono state successivamente correlate al relativo indicatore GRI e sono state inquadrare nel *framework* degli **SDGs - Sustainable Development Goals**, associando a ciascuna di esse uno o più obiettivi di sviluppo sostenibile, come rappresentato nella tabella successiva. Tale collegamento permette di creare un link immediato tra i temi rilevanti per l'Università Europea di Roma e le richieste di rendicontazione dello standard.

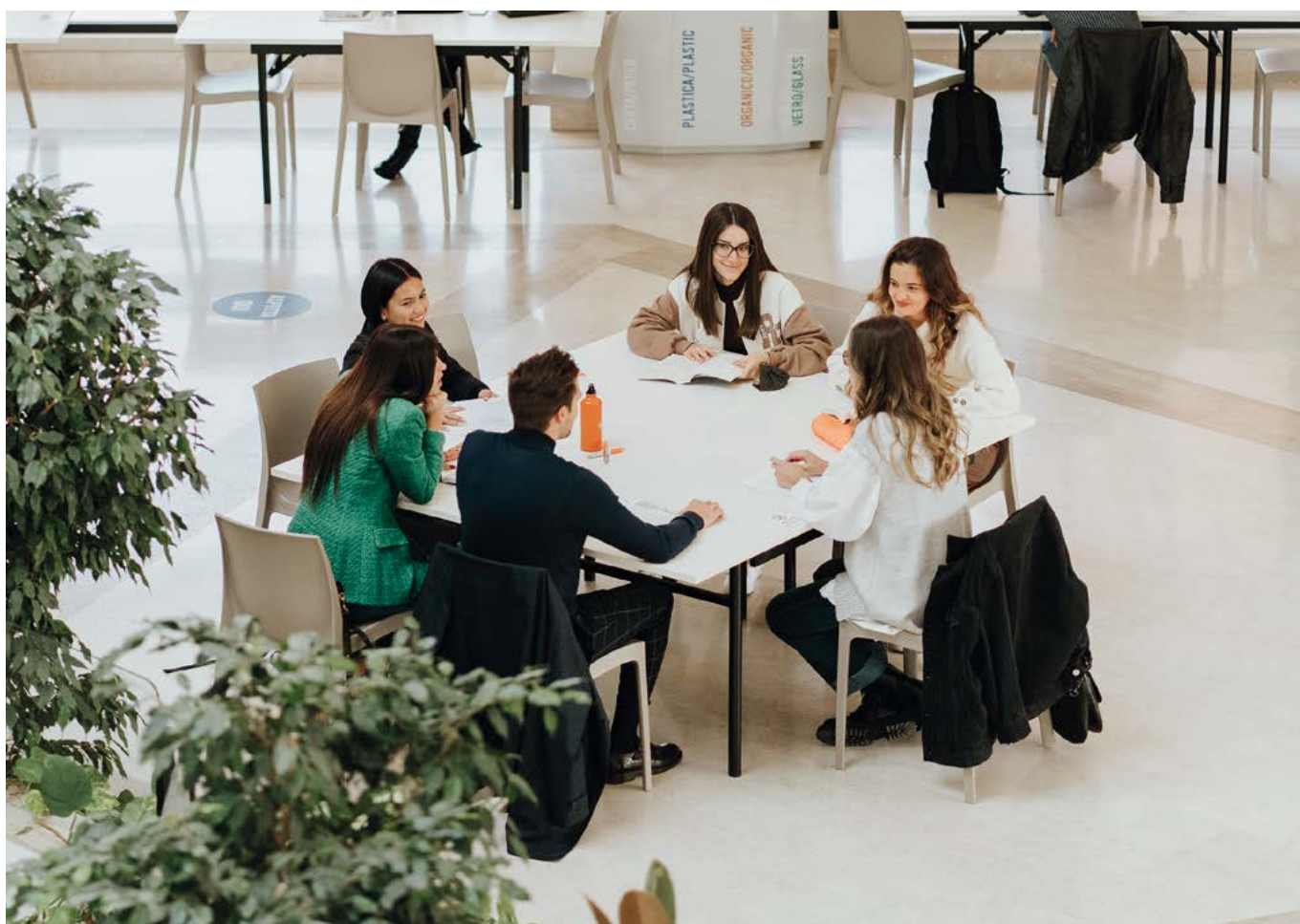
TEMA MATERIALE	ASPETTO GRI	INDICATORE GRI	SDGs
Ricerca	-	103 - 1,2,3	 
Didattica e digitalizzazione	-	103 - 1,2,3	 
Networking ed impegno pubblico	-	103 - 1,2,3	
Diversità e inclusione	Diversità e pari opportunità Non discriminazione	405 - 1 406 - 1	 
Impatto ambientale	Energia Emissioni	302 - 1 305 - 1,2	 
Presenza e impatto sul territorio	Pratiche di approvvigionamento	204 - 1	 
Strutture e spazi	Impatti economici indiretti	203 - 1	 
Internazionalizzazione	-	103 - 1,2,3	 
Sviluppo e qualificazione professionale	Formazione e istruzione	404 - 1,2	 
Valorizzazione e benessere dei dipendenti	Occupazione	401 - 1,2,3	 
Performance economica	Performance economiche	201 - 1	 

UNIVERSITÀ
EUROPEA DI ROMA:
IDENTITÀ
DELL'ATENEO

GRI 102-2, 102-3, 102-4, 102-5, 102-6

L'Università Europea di Roma, fondata nel 2004 dalla congregazione religiosa dei Legionari di Cristo, è un'istituzione non statale facente parte del sistema universitario pubblico che si inserisce nella grande tradizione delle istituzioni educative della Chiesa cattolica, occupando una posizione di rilievo nel panorama della cultura e della formazione universitaria nel nostro Paese. L'Ateneo rientra in una rete di istituzioni a carattere educativo a livello internazionale, la *Anahuac University Network*¹, costituita da 15 Università dislocate in diversi paesi del mondo: Italia, Spagna, Stati Uniti, Messico e Cile. L'UER ha sede in via degli Aldobrandeschi 190, nella zona nord-ovest di Roma, e dispone di moderne strutture inserite in un vero e proprio campus, con ampi spazi immersi in un parco, ideali per la didattica, per la ricerca, per lo sport e per le attività culturali e sociali del tempo libero. Nel 2019 è stata inaugurata anche la Residenza UER, parte integrante del campus, che accoglie gli

studenti in uno spazio abitativo moderno e vivace, un luogo di vita universitaria, di incontro, crescita e formazione. L'Università adempie ai suoi compiti istituzionali attraverso un'attività congiunta di didattica, di Ricerca e di Terza missione, svolgendo e sviluppando insegnamento e attività di istruzione e formazione di livello superiore, di specializzazione, secondo la normativa vigente. L'Ateneo eroga un ventaglio differenziato di corsi di laurea ed offre una selezione di corsi post-laurea, oltre ad essere impegnato in numerosi progetti di ricerca nazionali e internazionali, proponendosi dunque come una importante e stabile realtà nel panorama del sistema universitario italiano che tende a creare valore con la forza delle sue energie giovani e con l'originalità della sua proposta, rivolta alla formazione integrale della persona, sorretta da dotazioni strutturali di ottimo livello ed aperta alle novità culturali ed alle dimensioni internazionali del sapere.



¹Sistema universitario privato, raggruppato e amministrato dalla congregazione religiosa della Legione di Cristo, che intende costituire uno spazio di riflessione libera e permanente, ispirata alla fede cristiana, a servizio della crescita della conoscenza umana.

VISION E MISSION DELL'ATENEO

In linea con il Piano Strategico di Ateneo 2021-2024, la mission dell'Università Europea di Roma è sintetizzabile nelle cinque aree principali di intervento dell'Ateneo:

- 1** Accelerare il percorso di crescita avviato negli ultimi anni.
- 2** Rendere la crescita dell'Ateneo sostenibile, in equilibrio con l'ambiente, la società e i valori, guardando ai bisogni delle generazioni future e alla ricerca del bene sociale.
- 3** Promuovere l'unitarietà del sapere, che va oltre i tecnicismi e le specializzazioni, sostenendo un approccio multidisciplinare in grado di alimentare il dialogo tra saperi e lo scambio delle idee.
- 4** Favorire la progressiva trasformazione degli spazi in veri e propri luoghi e creare relazioni anche nel mondo digitale.
- 5** Accrescere il dialogo con la cultura e la società, ponendo le persone al centro dell'agire quotidiano.

È intenzione dell'Università Europea di Roma mirare a livelli sempre più elevati di qualità, promuovendo e incentivando una fruttuosa sinergia tra didattica e ricerca: l'Ateneo intende consolidare la propria identità nel mondo della ricerca, della didattica e della terza missione al fine di rappresentare non solo una realtà accademica in grado di affermarsi nell'ambito dell'eccellenza accademica a livello nazionale e internazionale, ma anche un esempio concreto di sviluppo sostenibile. L'Ateneo vuole essere un luogo aperto di qualità e conoscenza per formare giovani e adulti, valorizzando al tempo stesso il proprio personale docente e tecnico amministrativo ed assicurando condizioni di lavoro ottimali.

VINCE IN BONO MALUM

Il motto dell'Università "vince in bono malum" (vinci il male con il bene), che riprende la celebre frase di San Paolo, rispecchia a pieno l'intenzione positiva, costruttiva, realistica e concreta dell'Università che pone al centro lo studente e la sua formazione culturale e umana completa, nel contesto dei più alti valori umani.



GLI OBIETTIVI DEL PIANO STRATEGICO DI ATENEO 2021-2024

Il Piano Strategico di Ateneo 2021-2024² rappresenta il documento di programmazione che definisce la missione ed orienta gli indirizzi strategici e gli obiettivi dell'Università Europea di Roma per i prossimi tre anni. Nel piano, l'Ateneo ha concentrato l'attenzione su alcune parole chiave in grado di guidare le azioni per i prossimi anni: *sviluppo, sostenibilità, sapere, spazi e servizio*. Queste parole coprono trasversalmente gli ambiti della *didattica*, della *ricerca*, dell'*impatto sociale*, delle *persone* e dei *luoghi sostenibili*. L'intreccio degli ambiti con le parole chiave descrive la visione dell'Università per il prossimo futuro e i compiti da realizzare in questi primi tre anni.

PAROLE CHIAVE	AMBITI STRATEGICI	OBIETTIVI
SVILUPPO SOSTENIBILITÀ SAPERE SPAZI SERVIZIO	DIDATTICA	<ul style="list-style-type: none"> D1 Ampliare il numero di studenti iscritti D2 Innovare la didattica e migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti D3 Rafforzare il carattere internazionale dei corsi di laurea D4 Favorire lo sviluppo di competenze trasversali
	RICERCA	<ul style="list-style-type: none"> R1 Potenziare il dottorato di ricerca R2 Migliorare la capacità di attrarre risorse esterne R3 Accrescere la qualità della ricerca
	IMPATTO SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> I1 Valorizzare l'interazione con il territorio, le scuole, le organizzazioni e le istituzioni I2 Ampliare l'offerta di corsi per le professioni
	PERSONE	<ul style="list-style-type: none"> P1 Valorizzare le attività di formazione integrale della persona P2 Accrescere il benessere delle persone che lavorano in Università P3 Avviare politiche di reclutamento competitive per ampliare il numero di docenti di ruolo P4 Rafforzare le politiche di incentivazione del merito
	LUOGHI SOSTENIBILI	<ul style="list-style-type: none"> L1 Trasformare la sede in un luogo inclusivo e sostenibile L2 Consolidare i processi di assicurazione della qualità

²Il documento è visionabile al seguente link: <https://www.universitaeuropediroma.it/wp-content/uploads/2017/11/Piano-strategico-UER-2021-2024.pdf>

GOVERNANCE E CONDOTTA ETICA

GRI 102-16, 102-18

I principali organi dell'Università Europea di Roma sono:

Il Consiglio di Amministrazione

Il Rettore

Il Senato Accademico

Il Dipartimento

Il Collegio dei Revisori dei Conti

Il Nucleo di Valutazione

Il Presidio di qualità

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Il Consiglio di Amministrazione è il supremo organo di governo dell'Università. Ad esso competono tutte le principali determinazioni che riguardano la vita dell'Ateneo come, ad esempio, la gestione amministrativa, finanziaria, economico-patrimoniale dell'UER, le norme in tema di immatricolazioni ed iscrizioni, l'attivazione dei corsi di laurea e dei Master, le nomine del personale docente e amministrativo, l'indizione di procedure comparative per la copertura dei posti di professori e ricercatori di ruolo.

In compliance con le richieste del **GRI 405-1°**, si riportano di seguito le percentuali per genere ed età dei componenti del Consiglio di Amministrazione dell'UER.

Composizione del C.d.A. per genere	A.A. 2020/2021
Uomini	7
Uomini %	88%
Donne	1
Donne %	12%

Composizione del C.d.A. per età	A.A. 2020/2021
30 e 50 anni (estremi inclusi)	2
30 e 50 anni (estremi inclusi) %	25%
> 50 anni	6
> 50 anni %	75%

IL RETTORE

Il Rettore, nominato dal Consiglio di Amministrazione su indicazione dell'Ente Promotore, è un professore di ruolo ordinario, anche straniero. Dura in carica tre anni ed è rieleggibile per una sola volta.

Rappresenta l'Università nel sistema universitario nazionale ed internazionale e provvede, tra le altre cose, ad esercitare le funzioni di indirizzo, di iniziativa e di coordinamento delle attività scientifiche e didattiche; è responsabile del perseguimento delle finalità dell'Università secondo criteri di qualità e nel rispetto dei principi di efficacia, di efficienza, trasparenza e promozione del merito; sovrintende all'attività didattica, scientifica e di formazione dell'Università; convoca e presiede il Senato Accademico, assicurando l'esecuzione delle relative deliberazioni; favorisce la piena attuazione del diritto allo studio degli studenti.

IL SENATO ACCADEMICO

Il Senato Accademico è un organo di governo dell'Università ed esercita le competenze relative all'ordinamento, alla programmazione e al coordinamento delle attività didattiche e di ricerca che non siano riservate dallo Statuto ad altri organi dell'Ateneo. È presieduto dal Rettore e, tra le altre attribuzioni, provvede ad approvare a maggioranza assoluta dei componenti, sentito il parere del Consiglio di Amministrazione, il Regolamento Didattico di Ateneo e gli altri Regolamenti di Ateneo in materia di didattica e di ricerca, compresi quelli di competenza dei Dipartimenti e delle articolazioni e strutture interne, nonché il codice etico dell'Università; svolge funzioni di coordinamento e di raccordo con i dipartimenti e con le strutture; fissa le modalità di ammissione, di trasferimento e di passaggio degli studenti da altri Corsi di Studio, ovvero da altre Università o Atenei.

IL DIPARTIMENTO

L'Università Europea di Roma si ripartisce in Dipartimenti di Didattica e di Ricerca che costituiscono le strutture nelle quali si svolgono le attività didattiche e scientifiche dell'Ateneo, in relazione a macro-aree culturali omogenee.

I Dipartimenti si compongono:

Degli ambiti di Didattica e di Ricerca, che costituiscono le strutture nelle quali si svolgono i corsi di laurea relativi alle specifiche discipline che afferiscono al Dipartimento

Dei Centri Dipartimentali che svolgono attività di servizio comuni a tutti i corsi di studio che si svolgono nel Dipartimento

Attualmente, presso l'UER, è istituito il solo Dipartimento di Scienze Umane.

IL COLLEGIO DEI REVISORI DEI CONTI

Il Collegio dei Revisori dei Conti è composto da tre membri effettivi e da due membri supplenti, tutti nominati dal Consiglio di Amministrazione, e può effettuare tutte le verifiche necessarie per assicurare il regolare andamento della gestione finanziaria, contabile e patrimoniale.

IL NUCLEO DI VALUTAZIONE

Il Nucleo di Valutazione, disciplinato dallo Statuto dell'Università e dal Regolamento Generale di Ateneo, opera in autonomia in attuazione delle disposizioni previste dalla legge 370/1999 e dal DM 987/2016.

Il Nucleo di Valutazione è l'organo che esercita le funzioni di valutazione interna dell'efficienza, dell'efficacia e della qualità della gestione amministrativa, delle attività didattiche e di ricerca, degli interventi di sostegno al diritto allo studio.

IL PRESIDIO DI QUALITÀ

Il Presidio di Qualità è l'organo di Ateneo istituito ai sensi del DM 47/2013 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano.

Tale organo assume un ruolo centrale nell'Assicurazione di Qualità (AQ) di Ateneo come garante, all'interno dell'articolato sistema universitario, della qualità dei corsi di studio e delle strutture didattiche, attraverso la centralità dello studente.

L'Università Europea di Roma si è dotata, nel corso del tempo, di una serie di **regolamenti, policy e codici di condotta** finalizzati a ribadire i principi della propria azione e garantire alla propria comunità pari opportunità nella ricerca e nella formazione.

Tra questi rientrano:

Statuto di Ateneo

Codice Etico

Regolamenti generali

Regolamenti del Dipartimento

Codice di comportamento degli studenti





LA CENTRALITÀ DELLO STUDENTE

L'Università Europea di Roma pone gli studenti al centro del processo educativo, proponendo un percorso di orientamento ai giovani affinché la loro scelta universitaria sia ponderata con attenzione e risponda realmente alle loro attitudini e aspirazioni: in questo modo, si valorizzano i talenti di ogni singolo studente, garantendo a tutti accesso

ai diversi saperi e riducendo al tempo stesso il rischio di percorsi non in linea con le reali inclinazioni degli studenti. Nell'anno accademico 2020/2021, l'Ateneo ha registrato un **numero di studenti iscritti a Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e a ciclo unico pari a 1.763**, di cui il 72% rappresentato da donne.

	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020	A.A. 2018/2019
Studenti iscritti ai corsi di Laurea	1.763	1.511	1.206
<i>di cui uomini</i>	489	428	373
<i>di cui donne</i>	1.274	1.083	833

In crescita del **41%** anche il **numero di studenti immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale e a ciclo unico** rispetto ai

dati rilevati nell'anno accademico 2018/2019, come rappresentato nella tabella seguente:

	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020	A.A. 2018/2019
Studenti immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale e a ciclo unico	526	487	372
<i>di cui uomini</i>	140	117	109
<i>di cui donne</i>	386	370	263

Laureati

Nel corso dell'anno accademico 2020/2021, l'Università Europea di Roma ha registrato un **incremento percentuale del numero di laureati del 52%** rispetto agli studenti laureati nell'anno accademico 2018/2019.

	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020	A.A. 2018/2019
Laureati	347	327	228
<i>uomini</i>	104	85	76
<i>donne</i>	243	242	152



I SERVIZI DI ORIENTAMENTO E ACCOGLIENZA

La scelta del percorso universitario da parte degli studenti rappresenta un momento fondamentale nelle loro vite e un primo passo verso la realizzazione delle loro aspirazioni. L'Università Europea di Roma è al fianco dei ragazzi ancor prima degli studi universitari, durante gli ultimi anni di scuola, nel momento più delicato della loro maturazione personale, dove si concentrano le scelte decisive in grado di influenzare la futura vita lavorativa e di relazione. Per questo, **l'UER investe con sempre rinnovato impegno nelle attività di Orientamento**, che offrono gratuitamente ai liceali una serie di strumenti per indirizzarli verso il percorso di studi più indicato.

Per consentire ai futuri studenti e alle famiglie di avvicinarsi al mondo universitario, l'UER organizza gli **Open day**, giornate di presentazione dell'intera realtà universitaria, dal Campus all'offerta formativa e ai servizi che l'Ateneo offre, in modo tale da fornire una visione a 360° dell'università ed aiutare i ragazzi a fare una scelta informata e ponderata. In aggiunta, l'Ateneo affianca agli incontri tradizionali **l'orientamento via web**: con il supporto di un team qualificato, i giovani studenti possono misurarsi in test logico-attitudinali e colloqui personalizzati, che mettono in luce le loro potenzialità ed interessi, evitando così scelte inefficaci e disperse in termini di tempo ed energie.

Nel dettaglio, gli strumenti previsti per orientare gli studenti nella scelta del percorso di laurea sono:

Un test online di primo orientamento della durata di 10 minuti

Un test di orientamento logico attitudinale gratuito della durata di circa 50 minuti

Un colloquio con gli psicologi dell'orientamento per valutare i risultati conseguiti



L'OFFERTA FORMATIVA A.A. 2020/2021

L'impegno didattico dell'Università Europea di Roma si articola in **7 Corsi di Laurea** che afferiscono al Dipartimento di Scienze Umane. I singoli corsi di studio dell'Università Europea di Roma, oltre che per l'elevato livello dei contenuti formativi e l'efficiente organizzazione didattica, si caratterizzano per le modalità partecipative che consentono allo studente di instaurare un rapporto diretto con i docenti, secondo lo spirito di un'autentica comunità accademica.

L'Ateneo offre agli studenti anche **corsi Post lauream (PL)**, che, in base alla loro tipologia, mirano ad una formazione professionalizzante orientata al mercato del lavoro, all'aggiornamento scientifico e professionale delle competenze, nonché all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze finalizzate ad una riqualificazione professionale. Attraverso i percorsi formativi previsti, l'Università Europea di Roma è in grado di formare figure professionali destinate ad inserirsi nel mondo delle Istituzioni pubbliche e private, delle Authority, delle professioni e delle imprese, degli Istituti di Alta formazione e delle Organizzazioni no-profit, delle Fondazioni e delle altre strutture di servizi.

Corsi di Laurea Triennale

Economia e Gestione Aziendale (L-18)

Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)

Turismo e Valorizzazione del territorio (L-15)

Corsi di Laurea Magistrale

Economia e Management dell'Innovazione (LM-56)

Psicologia (LM-51)

Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico

Giurisprudenza (LMG-01)

Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis)

Corsi Post Lauream

Master di I° e II° livello

Corsi di perfezionamento
aggiornamento professionale

Corsi di Alta Formazione

Corsi di specializzazione e attività
propedeutiche all'insegnamento



Nel corso del 2021, caratterizzato dal permanere di numerose incertezze legate all'emergenza epidemiologica Covid-19, l'area Post Lauream, al fine di garantire la continuità didattica e al contempo tutelare la salute di docenti e studenti, ha continuato ad assicurare l'offerta formativa attraverso l'erogazione di corsi in modalità blended e online.

Nel corso del 2021 sono stati erogati **11 corsi Post Lauream**, di cui:

4 Master di II° livello; 2 Master di I° livello; 1 Corsi di Alta Formazione

4 Corsi di Perfezionamento e aggiornamento professionale

Durante l'anno è stata realizzata, inoltre, la II^a edizione del progetto europeo **"Digital Markets and Competition Law"**, co-finanziato dalla Direzione Generale della Concorrenza della Commissione Europea, finalizzato alla formazione dei giudici nazionali dell'Unione Europea in ordine all'applicazione del diritto della concorrenza nei mercati digitali.

IL DIRITTO ALLO STUDIO

L'Università Europea di Roma viene incontro agli studenti e alle loro famiglie grazie a diverse possibilità di esoneri dal pagamento dei contributi accademici e delle tasse universitarie.

Gli studenti possono partecipare al bando di concorso pubblicato sul sito dell'Ente Pubblico per il Diritto agli Studi Universitari del Lazio - DiSCoLazio. L'idoneità al concorso, in base alla legge vigente, permette l'esonero totale dal pagamento dei contributi accademici e dalla tassa regionale per il Diritto allo studio e prevede l'erogazione di una Borsa di studio di importo variabile in funzione dello status dello studente.

L'Ateneo garantisce il diritto allo studio anche attraverso numerose altre iniziative, consistenti in agevolazioni per i contributi universitari:

Riduzione del 100% sui contributi accademici per l'iscrizione al primo anno per gli studenti con una votazione di maturità pari a 100/100

Riduzioni fino al 20% per le pre-immatricolazioni al 1° anno di corso

Riduzione dal 15% al 65% sui contributi accademici per merito e per reddito per i corsi di laurea in Giurisprudenza, Economia e Psicologia

Riduzione del 20% sui contributi accademici per componenti dello stesso nucleo familiare per i corsi di laurea in Giurisprudenza, Economia e Psicologia

Riduzioni fino al 20% sui contributi accademici per convenzioni aziendali attive per i corsi di laurea in Giurisprudenza, Economia e Psicologia

Esonero totale (sia dai contributi accademici che dalle tasse) per disabilità pari o superiore al 66%

Esonero totale per studenti stranieri con Borsa di Studio del Governo italiano

L'INNOVAZIONE NELLA DIDATTICA

GRI 103-1, 103-2, 103-3

La tecnologia rappresenta, già da diversi anni per le università, una sfida che va di pari passo con la qualità della didattica e dei servizi offerti a studenti e docenti. La pandemia da Covid-19 ha impresso una fortissima accelerazione ai processi e ha creato le premesse per una rivoluzione massiva della relazione tra docente e studente, sia in presenza che da remoto. Per rispondere alle nuove esigenze, l'Università Europea di Roma ha riorganizzato la didattica tradizionale integrando modalità di svolgimento delle lezioni a distanza, rendendo dunque possibile la continuità delle attività attraverso la coesistenza e la sinergia di lezioni in presenza e da remoto.

Come conseguenza della riorganizzazione delle modalità di erogazione delle attività, **il 50% degli insegnamenti previsti nel primo semestre dell'anno accademico 2020/2021 è stato erogato interamente online**, percentuale che è salita al 60% nel corso del secondo semestre.

Percentuale di insegnamenti erogati interamente online	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
Primo semestre	50%	-
Secondo semestre	60%	100%

L'Ateneo mette a disposizione di studenti e docenti due piattaforme di e-learning per agevolare l'erogazione e la fruizione delle lezioni a distanza: **Canvas e Moodle**. La *piattaforma CANVAS* consente a tutti gli utenti di fruire di un'esperienza didattica estremamente fluida, intuitiva ed accessibile e di gestire in modo più efficiente le attività didattiche dei Corsi di Studio. CANVAS è un ambiente virtuale di apprendimento progettato con un approccio accessibile, inclusivo e di tipo "mobile-first" dove viene sfruttato un web design responsivo che consente a tutti gli studenti e docenti di utilizzare la piattaforma attraverso qualsiasi tipo di dispositivo e browser. La sensibilizzazione all'utilizzo della piattaforma è stata resa possibile attraverso corsi di formazione per docenti e la redazione di una linea guida contenente le istruzioni utili per l'utilizzo della piattaforma.

A supporto della didattica, i Sistemi Informatici d'Ateneo hanno reso disponibili ai propri utenti (studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo) i seguenti servizi tecnologici e informatici:

STATA: *Stata* è un pacchetto software statistico generico sviluppato da StataCorp per la manipolazione dei dati, la visualizzazione, le statistiche e la creazione di report automatici. È disponibile per tutti gli studenti, i docenti ed il personale tecnico-amministrativo dell'Università

OFFICE365: ora noto come *Microsoft 365*, è un servizio in abbonamento venduto da Microsoft che include la suite Office (Word, Excel, Power point, Teams ecc.). Disponibile gratuitamente per tutti gli studenti, i docenti ed il personale tecnico-amministrativo dell'Università

EXAM.net: *Exam.net* è un software per la somministrazione, lo svolgimento e la restituzione di prove di esame in modalità scritta, in presenza e da remoto. Disponibile per tutte le utenze d'Ateneo

ZOOM: *Zoom* è un servizio di videoconferenza basato su cloud per svolgere meeting virtuali, sia in video che solo audio o entrambi, e che consente di registrare sessioni e visualizzarle in seguito. Disponibile per gli eventi, i convegni e le attività speciali in Ateneo

MYUER: App con cui gli studenti possono accedere a servizi loro dedicati, tra cui la prenotazione degli esami, il monitoraggio dell'andamento della carriera accademica, la consultazione del libretto digitale, la visualizzazione dei pagamenti

UERCLASS: App che consente la rilevazione della presenza alle singole lezioni e fornisce, a studenti e docenti, tutte le informazioni relative all'organizzazione delle lezioni e alla disponibilità delle aule gestite. Tramite l'App UERCLASS è possibile, inoltre, visionare l'orario del proprio anno accademico di ogni singolo semestre e visualizzare in tempo reale le aule libere da utilizzare come sale studio

Adobe Autocad: *Autocad* è il principale software destinato alla produzione di disegni digitali in 2D e 3D, prodotto nel 1982 dalla nota azienda "Autodesk" per la progettazione di infrastrutture, costruzioni civili e industriali. Disponibile gratuitamente per alcuni laboratori dell'Università

SINGLE-SIGN-ON con SPID: Autenticazione in Single-Sign-On per i servizi di Ateneo ed in fase di attivazione a seguito di accordo tra UER e AgiD. Disponibile per tutti gli studenti dell'Ateneo

INTERNAZIONALIZZAZIONE

GRI 103-1, 103-2, 103-3

L'apertura ed il respiro internazionale sono connaturate alla storia ed alla missione dell'Università Europea di Roma, che è parte di un network di 15 università cattoliche caratterizzato da una diffusa presenza nel continente americano (USA, Messico e Cile) ed europeo (Italia e Spagna), all'interno del quale gli studenti hanno la possibilità di svolgere un periodo di studi all'estero, potendo contare sull'attiva collaborazione tra le varie Università per facilitare il più possibile la mobilità. Ampliare la dimensione internazionale dell'Università è di fatto parte integrante degli obiettivi dell'Unione Europea nel campo dell'istruzione, della formazione e dello sviluppo istituzionale: i Corsi di Laurea dell'UER sono pensati per una **dimensione globale**, con esami in lingua inglese, Erasmus, placement e scambi culturali.

L'Ufficio Relazioni Internazionali dell'UER è presente fin dal primo anno per incoraggiare le iniziative e le ambizioni degli studenti e per garantire loro, anche all'estero, la continuità didattica e il raggiungimento degli obiettivi accademici prefissati.

I PROGRAMMI DI MOBILITÀ

Prendere parte ad un programma di mobilità internazionale rappresenta un'importante occasione di crescita per gli studenti. Aprirsi e conoscere la cultura di un'altra nazione, sperimentare sistemi formativi differenti e accrescere le relazioni in ambito internazionale rappresentano momenti di grande valore, fondamentali per arricchire la vita degli studenti e la loro preparazione professionale, nonché per stimolare le interazioni con persone provenienti da paesi diversi.

Erasmus+

L'Università Europea di Roma offre agli studenti la possibilità di prendere parte ad **Erasmus+**, acronimo di *European Community Action Scheme for the Mobility of University Students*, il programma europeo che offre la possibilità di studiare in un altro Paese aderente al Programma o in un Paese partner. Il programma consente agli studenti di effettuare un periodo di studio legalmente riconosciuto in una università straniera, compreso tra tre e dodici mesi, garantendo il riconoscimento accademico per le attività didattiche completate, l'esenzione dal pagamento delle tasse d'iscrizione presso l'istituto ospitante (ma non di quelle dell'istituto di provenienza) e il diritto di fruire degli stessi servizi che l'istituto ospitante offre ai suoi studenti. Per sostenere gli studenti nelle spese legate al soggiorno all'estero, il programma Erasmus+ offre un contributo economico volto a coprire le spese di viaggio e di maggior costo della vita. Le modalità di partecipazione al programma sono definite attraverso la pubblicazione annuale di un bando.

Il 2021 ha visto l'Università Europea di Roma accogliere **68 studenti**, a fronte dell'invio, presso le istituzioni partner, di **19 studenti**. Il dato conferma sia l'importanza che la mobilità incoming/outgoing riveste per l'Ateneo, interrottasi solo nel 2020 a causa della pandemia, sia l'attrattiva dell'UER per gli studenti incoming, grazie all'ampliamento dell'offerta accademica in lingua inglese.

	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020	A.A. 2018/2019
Studenti in entrata	68	-	74
Studenti in uscita	19	-	35

Erasmus+ prevede la possibilità per gli studenti di svolgere anche un **tirocinio formativo all'estero** presso imprese, centri di formazione e ricerca attraverso l'iniziativa *Erasmus+ Traineeship*, pensata per offrire un primo contatto con il mondo del lavoro, che consente agli studenti di acquisire nuove conoscenze e competenze in ambito professionale.

Double Degree

L'Università Europea di Roma ha avviato rapporti di cooperazione interuniversitaria con diversi istituti accademici con lo scopo di sviluppare un percorso formativo di respiro internazionale in diverse aree degli studi umanistici. La cooperazione prevede l'impegno di ciascun Ateneo ad accogliere studenti di altre istituzioni nel quadro di un percorso di studi previamente concordato ed a riconoscere ai propri studenti i crediti ottenuti nel periodo di mobilità, consentendo agli stessi di conseguire un **doppio titolo di studio**, uno rilasciato dall'Università Europea di Roma, l'altro dall'ateneo estero frequentato. Si tratta di un modello di collaborazione che offre agli studenti un'ottima prospettiva di collocamento nel mondo del lavoro perché favorisce un ampliamento della base culturale, delle abilità linguistiche e delle competenze professionali. Le università che collaborano con l'UER per il rilascio del Double Degree sono:

La Dublin Business School in Irlanda

La Universidad Católica San Antonio de Murcia in Spagna

L'Istituto Universitario Sophia in Italia

La St. Mary's University Twickenham London in Inghilterra

Le Summer School

L'Università Europea di Roma offre ai propri studenti la possibilità di prender parte a diverse **Summer School** presso università estere godendo di una borsa di studio, previo possesso di specifici requisiti indicati all'interno dei bandi. Si tratta di un'esperienza formativa che consente agli studenti di vivere giorni intensi che coniugano insieme gli aspetti professionali con quelli di condivisione e scambio personale fra colleghi. Tra le possibilità offerte, che includono la Fordham Law School di New York, la London School of Economics and Political Science e altre, il risultato più significativo è stato conseguito dalla **Summer School on European Private Law dell'Università di Salisburgo (Austria)**, tenutasi nel luglio 2021, a cui hanno aderito ben 8 studenti del corso di Laurea in Giurisprudenza, di cui 3 con borse di studio erogate dall'UER.

Mobilità del personale accademico e amministrativo

Anche i **docenti e il personale amministrativo** sono coinvolti nei programmi di mobilità internazionale presso le università partner: attraverso il contatto diretto con nuovi metodi lavorativi e strumenti di insegnamento, il personale docente e amministrativo ha la possibilità di acquisire nuove competenze, arricchendo la crescita e lo sviluppo professionale e generando ricadute significative sulla qualità dei servizi erogati.

L'UER incoraggia fortemente l'accoglienza di professori e personale amministrativo di altre università presso l'ateneo: nel 2021, l'Università ha **ospitato un totale di 4 mobilità**, mentre **5 sono state le mobilità in uscita**.



LA FORMAZIONE INTEGRALE DEGLI STUDENTI

L'ideale educativo dell'Università Europea di Roma è la **formazione integrale dell'essere umano**, guidare cioè gli studenti alla massima realizzazione di tutte le loro potenzialità, in modo armonico, fino a raggiungere ciò che viene definito *l'integer homo*, l'essere umano formato nella totalità delle sue dimensioni. Allo scopo di raggiungere gli obiettivi di una formazione della persona nelle sue diverse dimensioni, l'UER organizza programmi di responsabilità sociale e di eccellenza accademica, offre orientamento in entrata e in uscita, job placement e un programma di tutoraggio, accanto alle attività della pastorale universitaria e della cappellania.

LE ATTIVITÀ DI RESPONSABILITÀ SOCIALE

GRI 102-12, 103-1, 103-2, 103-3

Nell'ottica della formazione integrale, l'UER offre una vasta gamma di **attività di Responsabilità Sociale** come parte integrante del programma di studi per gli studenti iscritti al secondo anno dei Corsi di laurea triennali e a ciclo unico. Il programma mobilita la comunità educativa dell'Università Europea di Roma per offrire una dimensione sociale apostolica al processo educativo degli studenti e consente di sensibilizzarli alle dinamiche sociali, all'esercizio attivo della solidarietà ed alla coscienza del valore sociale dell'impegno professionale.

Le attività di partecipazione sociale e di apostolato occupano un ruolo centrale nella formazione e nella crescita personale, rappresentando uno strumento chiave per gli studenti: il perseguimento di un bene comune consente loro di apprendere e sperimentare che c'è più gioia nel dare che nel ricevere, coltivando in ognuno la sensibilità ad accogliere i bisogni dell'altro, al servizio del bene comune.

Obiettivi formativi

Offrire allo studente la possibilità di **applicare a situazioni concrete le competenze culturali e professionali** che sta acquisendo.

Sviluppare nello studente una **tensione al bene integrale**.

Stimolare la **vivacità intellettuale** dello studente.

Valorizzarne le **capacità espressive**.

Scoprire e coltivare **potenzialità e talenti**.

Sensibilizzare lo studente alle dinamiche sociali, all'esercizio attivo della solidarietà ed alla coscienza del valore sociale dell'impegno professionale.

Riconoscere la persona come un **essere relazionale**, fatto per l'incontro con l'altro.

Riflettere sul fondamento e il senso della responsabilità sociale oggi come studente universitario e domani come professionista.

Coltivare in ogni studente la **sensibilità per individuare e accogliere i bisogni dell'altro**, al servizio del bene comune.



Le attività di servizio sociale sono volte a sviluppare esperienze e competenze degli studenti attraverso un programma annuale presso strutture convenzionate con l'Università, tra cui: Caritas, Banco Farmaceutico, Associazione Andrea Tu-disco, Il Cantiere ONLUS, L'Associazione Donatori Volontari di Sangue EMA Roma, VIS Foundation, ADS "Ercolini di Don Orione", Natale 365 ONLUS, Angeli per un giorno. Nel dettaglio, il programma di Responsabilità sociale si articola in:

Partecipazione ad un percorso di formazione

Attività di servizio sociale presso le strutture convenzionate

Il **percorso di formazione**, annuale, prevede la partecipazione a cinque incontri, ognuno della durata di due ore accademiche, che si svolgono presso la sede dell'Università Europea di Roma. Ciascun incontro è dedicato ad un argomento specifico:

Fondamento della Responsabilità Sociale

Concetto di Responsabilità Sociale

L'impegno pratico della Responsabilità Sociale

Lo studente universitario socialmente responsabile

Valori della Responsabilità Sociale



Gli studenti, oltre al percorso di formazione, sono impegnati in **attività di servizio sociale**. Di seguito sono riportate alcune delle collaborazioni più consolidate che l'Università ha avviato con le associazioni del terzo settore:

Angeli per un giorno



Angeli per un giorno è un progetto di volontariato internazionale per giovani dai 16 ai 28 anni e rivolto ai bambini che vivono situazioni di marginalità, disagio sociale o di povertà e che sono in affidamento presso case-famiglia, oppure degenti in strutture sanitarie.

Angeli per un giorno organizza periodicamente delle giornate di gioco, spettacoli e sorprese per i bambini, durante le quali **ogni volontario diventa l'angelo custode di un bimbo**. In modo continuativo, durante l'anno, Angeli per un Giorno si reca presso gli istituti e le case-famiglia offrendo assistenza scolastica, formazione umana e giochi; raccoglie cibo, vestiti, materiale didattico, medicinali e giocattoli; ricerca benefattori e sponsor per supportare le attività; sostiene campagne per motivare altri ragazzi all'impegno nel volontariato e sensibilizzare i mass-media e la società al valore della solidarietà e ai problemi dell'infanzia.

Gli studenti dell'Università Europea di Roma prendono parte alle attività di responsabilità sociale presso una delle case famiglia dell'associazione «Il Tetto», aiutando i bambini nelle loro necessità e donandogli amore sincero, divertimento e speranza.

Agenzia Scalabriniana per la Cooperazione allo Sviluppo



L'Agenzia Scalabriniana per la Cooperazione allo Sviluppo è dal 2004 il braccio sociale, operativo e culturale dei Missionari di San Carlo – Scalabriniani che operano nella Regione Europa e Africa. La Congregazione, fondata nel 1887 dal Beato Giovanni Battista Scalabrini, opera da oltre 130 anni in 32 paesi in favore di migranti e rifugiati.

Nello specifico, nella sede di Roma, presso Casa Scalabrini 634, porta avanti un **progetto di accoglienza** in semi-autonomia per rifugiati e nuclei familiari, accompagnandoli verso la piena autonomia economica, lavorativa, abitativa e relazionale, attraverso l'housing, la promozione della salute, il sostegno psicologico, i corsi di formazione, l'incontro con le comunità locali e la prima assistenza.

Con il prezioso supporto dei volontari, tra cui gli studenti dell'Università Europea di Roma, l'agenzia porta avanti laboratori e corsi di formazione, gratuiti e aperti a tutti, per rafforzare le competenze personali e professionali per l'avviamento al mondo del lavoro

Tutti giù per terra



La «Tutti giù per terra» è una cooperativa sociale senza fine di lucro nata nel 1998 a Roma su iniziativa di alcuni specialisti nel settore dell'assistenza ai bambini con disturbi relazionali e della comunicazione, al fine di **promuovere e coordinare le attività di supporto qualificato alle necessità dei bambini**. Nel percorso di responsabilità sociale, lo studente si relaziona con bambini e ragazzi d'età compresa da 2 a 25 anni, con disturbo dello spettro autistico e altre caratteristiche (iperattività, ADHD, DSA), prendendo parte ai diversi laboratori pensati per i ragazzi e a progetti terapeutici volti all'adattabilità sociale, all'autonomia e alla regolazione emotiva.

Natale 365



L'associazione di volontariato **Natale 365** ha come obiettivo quello di contribuire a diffondere la Cultura del Dono. "La pratica del dono" viene considerata la **via maestra per raggiungere la felicità**. Natale 365 vuole offrire pertanto occasioni per sperimentare in maniera pratica e tangibile la bellezza e la grandezza del dono e una guida per riflettere ed interiorizzare il valore di tale esperienza.

Gli studenti dell'Università Europea di Roma hanno la possibilità di partecipare alle attività di volontariato di Natale 365 e ai momenti di riflessione e di approfondimento sul valore del Dono, prendendo parte all'organizzazione di eventi di raccolta fondi, fornendo generi alimentari, vestiti, coperte e sostegno ai "senza tetto", supportando la creazione di contenuti e la promozione di iniziative attraverso i canali social di Natale 365 e consegnando doni per i piccoli ospiti della struttura.



IL VALORE DELLA RICERCA



GRI 102-13, 103-1, 103-2, 103-3

La **ricerca scientifica** riveste un ruolo fondamentale per l'Università Europea di Roma: affrontando le complesse sfide del nostro tempo in ottica interdisciplinare, la ricerca

fornisce innovazione per l'aggiornamento dell'offerta formativa e supporta il ruolo dell'UER come attore dello sviluppo socio-culturale.

CENTRI DI RICERCA NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

L'Ateneo sviluppa le attività di ricerca in cooperazione con altre Università, Centri di Ricerca ed Istituzioni culturali, nazionali ed internazionali, con l'obiettivo di promuovere iniziative e progetti comuni e di ampio respiro.

Centri di ricerca nazionali ed internazionali

Geographic Research and Application Laboratory (GREAL)

Il Geographic Research and Application Laboratory (GREAL) è stato costituito presso l'Università Europea di Roma il 19 gennaio 2009 ed opera alle dipendenze del Dipartimento di Scienze Umane. Le sue aree di attività sono la ricerca e la formazione avanzata nel campo delle Scienze e delle Tecnologie Geografiche.

Centro di Ricerca di Eccellenza per il Diritto d'Autore (CREDA)

Il CREDA nasce dalla collaborazione tra la Direzione Generale per i Beni Librari ed il Diritto d'Autore del Ministero per i Beni e le Attività Culturali ed il Dipartimento di Scienze Umane. Il centro svolge attività di ricerca, divulgazione e formazione avanzata nell'ambito della Proprietà Intellettuale e del diritto d'autore.

Cognitive and Clinical Psychology Laboratory (CCPL)

Il Laboratorio accoglie studiosi provenienti da più ambiti disciplinari (psicologia clinica, psicoterapia cognitiva e comportamentale, neuropsicologia clinica e sperimentale, riabilitazione cognitiva, psicologia cognitiva, neurofisiologia comportamentale) che si indirizzano all'indagine del comportamento e dei processi mentali come risultati dell'interazione tra motivazioni, processi cognitivi e contesti di interazione controllati.

Centro di ricerca sulla fiscalità etica, l'imposizione tributaria e i reati economici (CRF)

Il Centro ha come oggetto di studio tematiche di diritto tributario e scienza delle finanze e si propone, in primo luogo, di individuare e sviluppare forme di relazione tra Amministrazione finanziaria e contribuenti fondate su principi di equità, imparzialità e buon andamento dell'azione amministrativa. L'attività di ricerca mira, inoltre, a delineare ed analizzare forme di fiscalità etica e ad approfondire le relazioni tra i reati economici, con specifico riguardo alle sanzioni penali ed amministrative in materia tributaria.

Centro Studi sul Diritto delle Assicurazioni (CESDA)

Il Centro funge da luogo d'incontro di competenze appartenenti alle scienze giuridiche ed economiche e svolge attività di analisi e approfondimento di temi concernenti il diritto delle assicurazioni private e del mercato finanziario, con particolare riguardo alle peculiarità delle imprese assicuratrici e degli emittenti quotati nonché alla tutela dei relativi stakeholder.

<p>Centro Studi su Heritage e Territorio (CeSHeT)</p>	<p>Il Centro ha come oggetto di studio il patrimonio culturale italiano e dell'area Euro-mediterranea. Lo studio di tale patrimonio si colloca in una prospettiva prevalentemente storica, con rilevanti implicazioni interdisciplinari e con particolare riferimento alla catalogazione, all'edizione di fonti e repertori, alla comunicazione, nonché alla gestione e valorizzazione delle politiche territoriali relative alla tutela dei Beni Culturali.</p>
<p>Business@Health</p>	<p>Il Laboratorio Business@Health dell'Università Europea di Roma nasce per definire, costruire e validare modelli di predizione dell'eccellenza organizzativa capaci di tenere in considerazione, a 360 gradi, la salute dei lavoratori. Le iniziative sviluppate ricadono all'interno della disciplina della psicologia del lavoro e delle organizzazioni.</p>
<p>International Business and Tax Centre (IBTC)</p>	<p>L'IBTC ha l'obiettivo di studiare gli strumenti scientifici, tecnici e operativi volti a coniugare le prospettive economiche con quelle prettamente di fiscalità internazionale, tenendo conto dell'evoluzione delle fonti normative, della dottrina e delle best-practices, anche attraverso collaborazioni con istituzioni ed enti pubblici e privati.</p>
<p>Innovation, Regulation and Competition Policy Centre (ICPC)</p>	<p>L'Innovation, Regulation and Competition Policy Centre (ICPC), quale sede di studio, analisi e confronto di respiro internazionale, mira a fornire gli strumenti scientifici, tecnici ed operativi necessari per una puntuale e completa analisi giuridico-economica delle tematiche connesse alle politiche per l'innovazione, la gestione del rischio, la regolazione e il diritto della concorrenza, promuovendo a tal fine attività di formazione, insegnamento e ricerca anche attraverso collaborazioni e progetti con istituzioni ed enti pubblici e privati, italiani ed esteri.</p>

LE PUBBLICAZIONI DI ATENEO

Una delle peculiarità che caratterizza l'Università Europea di Roma è quella di fondere insieme curiosità per il futuro e per l'innovazione, con la ferma volontà di promuovere una scienza al servizio della persona e del benessere della società: l'Ateneo promuove un metodo di ricerca che respinge la frammentazione dei saperi, valorizza l'interdisciplinarietà e favorisce una visione unitaria della conoscenza. L'Università Europea di Roma è impegnata a promuovere la disseminazione della ricerca scientifica anche all'interno di riviste e collane editoriali di Ateneo: nel corso del 2021, si è registrato un **numero di pubblicazioni in riviste scientifiche internazionali pari a 82.**

Collane e riviste

<p>Collana del Dipartimento di Scienze Umane</p>	<p>La Collana del Dipartimento di Scienze Umane pubblica opere scientifiche nei settori delle Scienze giuridiche, economiche, storiche e filosofiche, che si distinguono per una o più delle seguenti caratteristiche: originalità del tema e/o impostazione; novità o interesse delle fonti su cui si è basata la ricerca; taglio critico e/o metodologico innovativo; apporto tangibile al dibattito scientifico nazionale e/o internazionale.</p>
<p>Collana Geographica</p>	<p>La Collana Geographica pubblica opere scientifiche nei settori delle scienze e delle tecnologie geografiche e storiche, in quelle dell'ambiente, del territorio, del paesaggio attuale e storico. Le pubblicazioni si distinguono per una o più delle seguenti caratteristiche: originalità del tema e/o impostazione; novità o interesse delle fonti su cui si è basata la ricerca; taglio critico e/o metodologico innovativo; apporto tangibile al dibattito scientifico nazionale e/o internazionale.</p>

Rivista Studi Giuridici Europei

La rivista si connota per il suo carattere interdisciplinare. Particolare attenzione è rivolta ai temi del diritto civile, della storia del diritto, del diritto penale e del diritto costituzionale con un respiro internazionale ed in particolare europeo, onde evidenziare trame e radici comuni agli ordinamenti, valori e principi di riferimento anche al fine della costruzione di linee unitarie di sviluppo.

Rivista di Diritto Sportivo

La rivista offre un contributo alla riflessione scientifica e all'aggiornamento critico sul diritto sportivo. Si concentra sui principali lemmi che danno ragione della complessità del diritto sportivo, come maturato in quest'ultimo sessantennio: normativa, giurisprudenza europea e statale, giurisprudenza sportiva, dottrina, osservatorio di diritto straniero e comparato.

Rivista Diritto Mercato Tecnologia (DIMIT)

La rivista intende offrire un costante supporto di aggiornamento agli studiosi e agli operatori professionali nel nuovo scenario socio-economico originato dall'interrelazione tra diritto, mercato e tecnologia, in prospettiva interdisciplinare e comparatistica. Approfondisce tematiche afferenti in particolare alla proprietà intellettuale, al diritto antitrust e della concorrenza, alle pratiche commerciali e alla tutela dei consumatori, al biodiritto e alle biotecnologie, al diritto delle comunicazioni elettroniche, ai diritti della persona e alle responsabilità in rete.

Rivista di Diritto delle Assicurazioni

La rivista offre approfondite riflessioni su radici, sviluppi e prospettive delle grandi questioni del diritto delle assicurazioni. Fornisce un panorama completo delle decisioni della Suprema Corte e di molte sentenze di merito in materia. Ogni pronuncia è corredata da commento d'autore.



IL DOTTORATO DI RICERCA

Il *Dottorato di Ricerca* rappresenta il terzo e più elevato livello di formazione previsto nell'ordinamento italiano. Vi si accede mediante concorso pubblico per titoli ed esami, ha durata di 3 anni e l'obiettivo primario è quello di far acquisire un'autonoma capacità di ricerca scientifica attraverso la quale esprimere sia creatività che rigore metodologico, elaborando prodotti e processi innovativi.

Il Dottorato di ricerca ha un valore strategico per l'UER: esso fornisce un impulso fondamentale allo sviluppo di un'attività di ricerca qualificata e competitiva, consente di rafforzare il legame tra l'università e il tessuto economico e sociale e contribuisce a realizzare l'internazionalizzazione della ricerca scientifica. Di particolare importanza per l'Ateneo è il **Corso di Dottorato di Ricerca in "Persona, Benessere e Innovazione"**, finalizzato a formare dottori di ricerca altamente qualificati e specializzati in grado di sperimentare protocolli innovativi per la ricerca scientifica, caratterizzati dall'interdisciplinarietà, la complementarità tra i saperi e l'utilizzo delle nuove tecnologie. Una formazione avente questa matrice è fondamentale per affrontare la velocità del cambiamento degli scenari economici e sociali e per declinare il rapporto tra innovazione e benessere sotto molteplici angolazioni.

Nell'anno accademico 2020/2021, l'Università ha registrato un totale di **27 dottorandi iscritti**, in aumento del 23% rispetto al dato rilevato nell'a.a. 2018/2019.

	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020	A.A. 2018/2019
Dottorandi iscritti	27	26	22

Nel corso dell'anno accademico 2020/2021, l'Ateneo ha erogato **borse di dottorato per un totale di €310.476**, con un incremento del 73% rispetto alle borse erogate nell'a.a. 2019/2020:

	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020	A.A. 2018/2019
Borse di dottorato	€ 310.476	€ 256.168	€ 179.343

L'Università Europea di Roma crede fermamente che il sapere scientifico e la ricerca rappresentino un traino per lo sviluppo e la crescita, in grado di far progredire la società lungo un sentiero sostenibile: nel corso dell'anno, le **pubblicazioni scientifiche realizzate dai dottorandi di ricerca ammontano a 46**, in aumento del 77% rispetto alle pubblicazioni registrate nell'anno accademico precedente.

	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020	A.A. 2018/2019
Pubblicazioni scientifiche realizzate dai dottorandi di ricerca	46	26	16



LE NOSTRE PERSONE

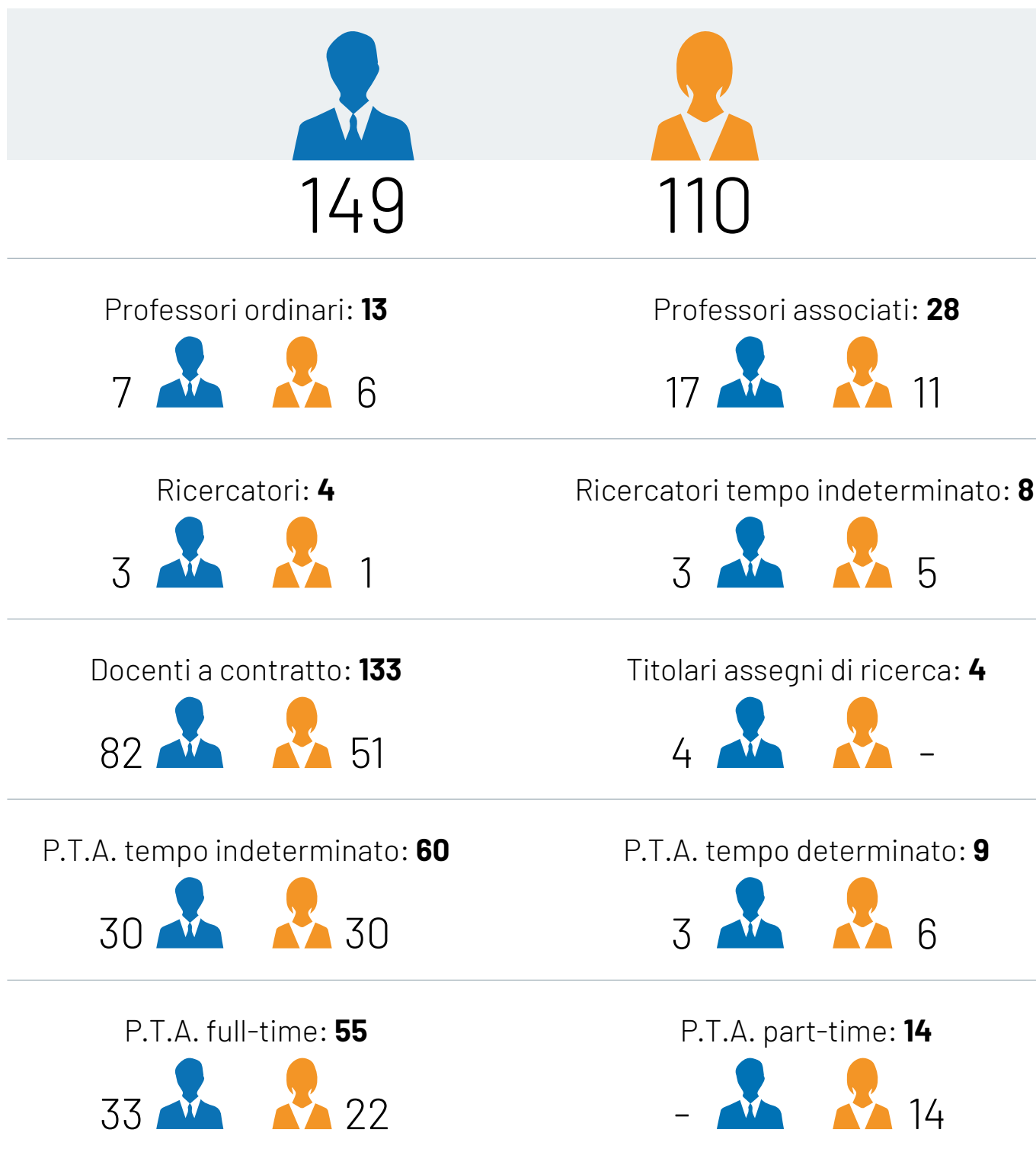


GRI 102-7, 102-8, 405-1

L'Università Europea di Roma riserva una **grande attenzione al suo capitale umano**, vero punto di forza e di vantaggio competitivo nell'erogazione di un servizio di eccellenza dal punto di vista didattico, di ricerca e amministrativo. Lavorare per l'Ateneo significa entrare a far parte di un'or-

ganizzazione in cui chiunque è posto nelle condizioni di poter contribuire al perseguimento degli obiettivi comuni e di esprimere al meglio il proprio talento e le proprie competenze, al fine di concorrere al raggiungimento delle più elevate prestazioni organizzative ed individuali.

Composizione del personale per genere



Nell'anno accademico 2020/2021, il *personale docente e ricercatore* si compone di **190 risorse** tra professori ordinari, professori associati, ricercatori a tempo indeterminato e determinato, docenti a contratto e titolari di assegni di ricerca, con una percentuale di donne pari al 34%.

Il *personale tecnico amministrativo (P.T.A.)*, invece, si compone di **69 risorse**, di cui il 52% è rappresentato da donne. Nel dettaglio, il personale tecnico amministrativo dell'Università è costituito da:

2 dirigenti

64 impiegati, che rappresentano il 93% del totale, di cui 28 uomini e 36 donne

3 operai

Nelle due tabelle seguenti, come richiesto dal framework di rendicontazione, il P.T.A. è stato suddiviso per categoria professionale e genere/fascia d'età:

Categoria professionale e genere	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020	A.A. 2018/2019
Dirigenti	3%	3%	3%
<i>di cui uomini</i>	100%	100%	100%
<i>di cui donne</i>	-	-	-
Impiegati	93%	92%	92%
<i>di cui uomini</i>	44%	39%	38%
<i>di cui donne</i>	56%	61%	62%
Operai	4%	5%	5%
<i>di cui uomini</i>	100%	100%	100%
<i>di cui donne</i>	-	-	-

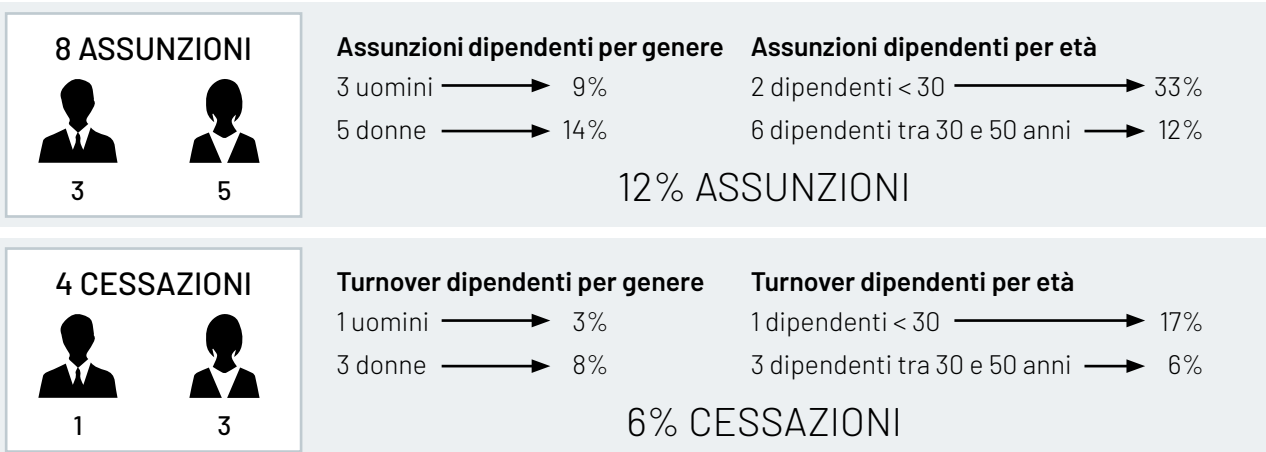
Categoria professionale e fascia d'età	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020	A.A. 2018/2019
Dipendenti < 30 anni	9%	11%	10%
<i>dirigenti</i>	-	-	-
<i>impiegati</i>	100%	100%	100%
<i>operai</i>	-	-	-
Dipendenti tra 30 e 50 anni (estremi inclusi)	71%	70%	71%
<i>dirigenti</i>	-	-	-
<i>impiegati</i>	98%	96%	95%
<i>operai</i>	2%	4%	5%
Dipendenti > 50 anni	20%	20%	19%
<i>dirigenti</i>	14%	15%	18%
<i>impiegati</i>	71%	77%	73%
<i>operai</i>	14%	8%	9%

LA GESTIONE DEL PERSONALE

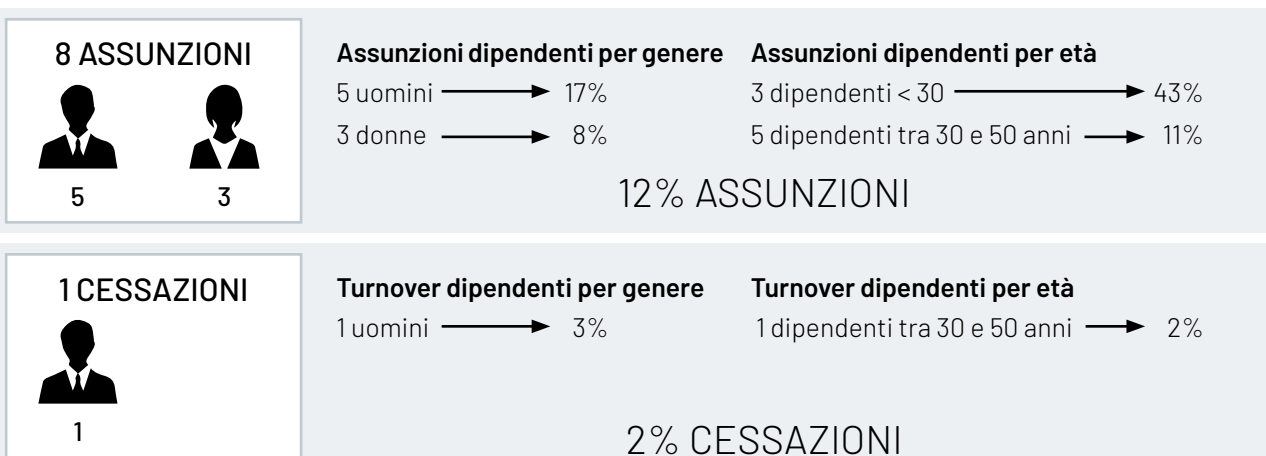
GRI 401-1, 401-2, 401-3

Un aspetto di fondamentale importanza per l'Università è la gestione del personale e la tutela dell'occupazione: da sempre, l'UER è impegnata nella ricerca di personale in grado di fornire un contributo concreto allo sviluppo dell'Ateneo e allo svolgimento delle attività. Nel corso del 2021, **sono stati assunti 8 dipendenti**, per un totale di 69 risorse (+5% rispetto al precedente anno), mentre si sono registrate **4 cessazioni**.

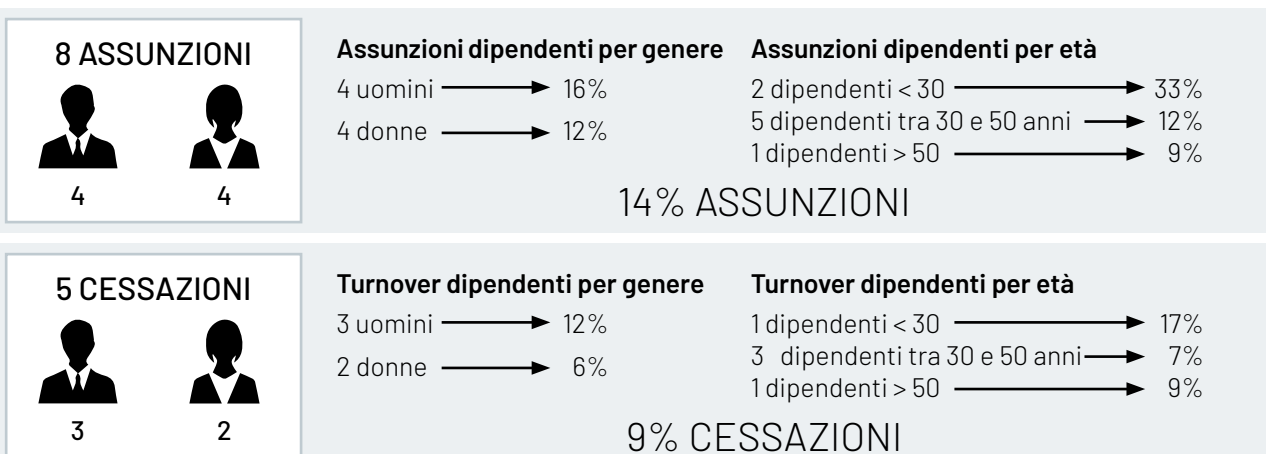
2021



2020



2019



L'Università Europea di Roma sostiene attivamente il proprio personale anche nell'ambito della genitorialità, offrendo un contributo concreto al fine di favorire la conciliazione vita privata-lavorativa. Ai dipendenti, infatti, sono riservate misure di welfare finalizzate a migliorare la conciliazione dei tempi privati con quelli lavorativi, differenziate in funzione delle caratteristiche del ruolo e dell'organizzazione del lavoro. A conferma di ciò, **la totalità dei dipendenti che ha usufruito del congedo parentale nel corso del 2021 è rientrata a lavoro.**

	2021	UOMINI	DONNE	TOTALE	2020	UOMINI	DONNE	TOTALE	2019	UOMINI	DONNE	TOTALE
Dipendenti che hanno avuto diritto al congedo parentale		1	6	7		1	8	9		1	12	13
Dipendenti che hanno usufruito del congedo parentale		1	6	7		1	8	9		1	12	13
Dipendenti rientrati al lavoro dopo aver usufruito del congedo parentale		1	6	7		1	7	8		1	11	12
Dipendenti rientrati al lavoro dopo aver usufruito del congedo parentale e che sono ancora dipendenti nei 12 mesi successivi al rientro		1	6	7		1	7	8		1	10	11
Tasso di rientro a lavoro ¹		100%	100%	100%		100%	88%	89%		100%	92%	92%
Tasso di retention ²		100%	86%	88%		100%	92%	92%		-	-	-

¹Tasso di rientro a lavoro = n. dipendenti che sono effettivamente tornati a lavoro dopo il congedo parentale / n. dipendenti che avrebbero dovuto tornare a lavoro dopo il congedo parentale * 100
²Tasso di retention = n. dipendenti ancora impiegati 12 mesi dopo il rientro al lavoro al termine del congedo parentale / n. dipendenti rientrati al lavoro dopo aver usufruito del congedo parentale * 100

L'Ateneo, infine, eroga ulteriori **benefit per rispondere alle necessità dei propri dipendenti** e garantire il benessere organizzativo.

I PROGRAMMI DI FORMAZIONE

GRI 404-1, 404-2

L'Università Europea di Roma considera la formazione del personale uno strumento essenziale per la valorizzazione, lo sviluppo e la qualificazione professionale delle risorse. A supporto della strategia di promozione dello sviluppo delle competenze, l'UER ha definito specifici percorsi di formazione in grado di migliorare le potenzialità e di ampliare le competenze del personale, nel pieno rispetto dei valori promossi dall'Ateneo. Tra i corsi erogati rientrano:

- Corso sull'aggiornamento privacy
- Corso sulla gestione del welfare aziendale
- Corso sulla sicurezza sul lavoro
- Corso sull'Europrogettazione

Nel dettaglio, l'Università Europea di Roma ha erogato **749 ore di formazione** nel corso dell'anno accademico 2020/2021. Durante l'anno, **le ore medie di formazione totali per genere sono state pari a 10,9** (calcolate dividendo le ore di formazione totali erogate ai dipendenti ed il numero totale di dipendenti). In particolare, gli uomini hanno ricevuto **16,4 ore medie di formazione**, mentre alle donne sono state erogate circa **5,8 ore medie di formazione**.

	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020	A.A. 2018/2019
Ore medie di formazione per genere	10,9	5,4	8,7
<i>di cui uomini</i>	16,4	4,4	7,4
<i>di cui donne</i>	5,8	6,3	9,6
Ore medie di formazione per categoria professionale	10,9	5,4	8,7
<i>impiegati</i>	11,7	5,9	9,5

L'INCLUSIONE

L'Università Europea di Roma riconosce la centralità della "persona" e valorizza la ricchezza delle diversità. Per tale ragione, offre ai suoi studenti un ambiente altamente inclusivo, in grado di supportare gli studenti con disabilità, Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) o in situazioni di particolare vulnerabilità (anche temporanea) dal momento dell'iscrizione e per tutta la durata del percorso di studi e dell'inserimento lavorativo. L'obiettivo dell'Ateneo è quello di individuare e progettare, insieme allo studente, tutti i sostegni necessari per svolgere efficacemente le attività didattiche e giungere con successo al termine del percorso formativo, favorendo l'integrazione nella vita universitaria di tutti gli studenti e le studentesse. L'Ateneo promuove la cultura inclusiva offrendo supporti diversificati e personalizzati coordinati dall'Ufficio Inclusion, che svolge funzioni di coordinamento, monitoraggio e supporto di tutte le iniziative concernenti i processi inclusivi attuati nell'ambito dell'Università Europea di Roma.



PROGETTO "UER FOR ALL"

Attraverso il progetto "UER for all", l'Università Europea di Roma mira alla creazione di un Ateneo pienamente pensato, progettato e organizzato per tutti gli studenti, con specifico riguardo agli studenti con disabilità, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento o in situazioni di vulnerabilità (anche temporanea). Le azioni messe in campo per il perseguimento di tale obiettivo afferiscono a due categorie:

Azioni di macro-progettazione, volte al potenziamento dei servizi e delle politiche di Ateneo sull'inclusione

Azioni di micro-progettazione, con l'obiettivo di implementare i servizi e il supporto alla didattica, ai processi di valutazione e agli accomodamenti ragionevoli



Azioni di Macro-progettazione

Implementazione del sito web di Ateneo, con la costruzione di un'apposita sezione legata ai servizi agli studenti e attraverso la realizzazione di video-tutorial per agevolare l'utilizzo e l'accesso alle diverse aree e funzioni da parte delle persone con disabilità.

Vocalizzazione del portale di Ateneo (attraverso ReadSpeaker) e diffusione di forme di comunicazione delle linee politiche e scientifiche globali e dei diversi Corsi di Laurea attraverso la Lingua Italiana dei Segni (LIS).

Realizzazione di convegni scientifici di rilievo nazionale e internazionale, in particolare in prossimità delle date internazionali di rilievo per il mondo della disabilità.

Organizzazione della settimana "UER for all" finalizzata ad iniziative di disseminazione scientifica e di confronto nazionale e internazionale, con iniziative del mondo della cultura, della musica, dell'arte e dello sport legate alle persone con disabilità.

Azioni di Micro-progettazione

Implementazione di supporti alle matricole con disabilità: tali azioni hanno l'obiettivo di dare sostegno ai ragazzi con disabilità neoiscritti attraverso il contatto diretto con l'Ufficio Inclusione.

Costruzione di postazioni tecnologiche accessibili in posizioni strategiche all'interno della struttura (es. postazioni con schermi e tastiere retroilluminate per ipovedenti, scanner ad alta risoluzione, mouse scanner, software per la lettura e le mappe concettuali, ecc...). Le postazioni saranno mappate e indicate anche nel sito di Ateneo e riconoscibili grazie al logo "UER for all".

Implementazione della Biblioteca accessibile di UER for all, con versioni accessibili di tutti i manuali universitari adottati, in collaborazione con le case editrici, i Centri del Libro Parlato, le Biblioteche Italiane per le disabilità sensoriali.

Formazione di Peer Tutor individuati tramite bando interno di durata annuale e di tutor Senior con contratto annuale. Dopo la selezione, è prevista una formazione specifica anche rispetto alle postazioni tecnologiche, al metodo di studio per gli studenti con disabilità o DSA e all'affiancamento "prendi-appunti".

Didattica ed esami personalizzati: nel caso di disabilità che precludano lo svolgimento delle prove d'esame nelle modalità previste, è possibile concordare un esame alternativo o personalizzato con il docente titolare del corso, in collaborazione con l'Ufficio Inclusione. Le strutture didattiche preposte, attraverso l'intermediazione del tutor e del delegato alla disabilità, devono prevedere percorsi didattici personalizzati che contemplino l'impiego di metodologie adeguate, nel rispetto degli obiettivi generali di apprendimento. Ciò significa che lo studente con disabilità o DSA ha diritto ad un'organizzazione dello studio e delle prove di profitto tale da metterlo in condizioni di poter dimostrare al meglio le conoscenze e le competenze acquisite.

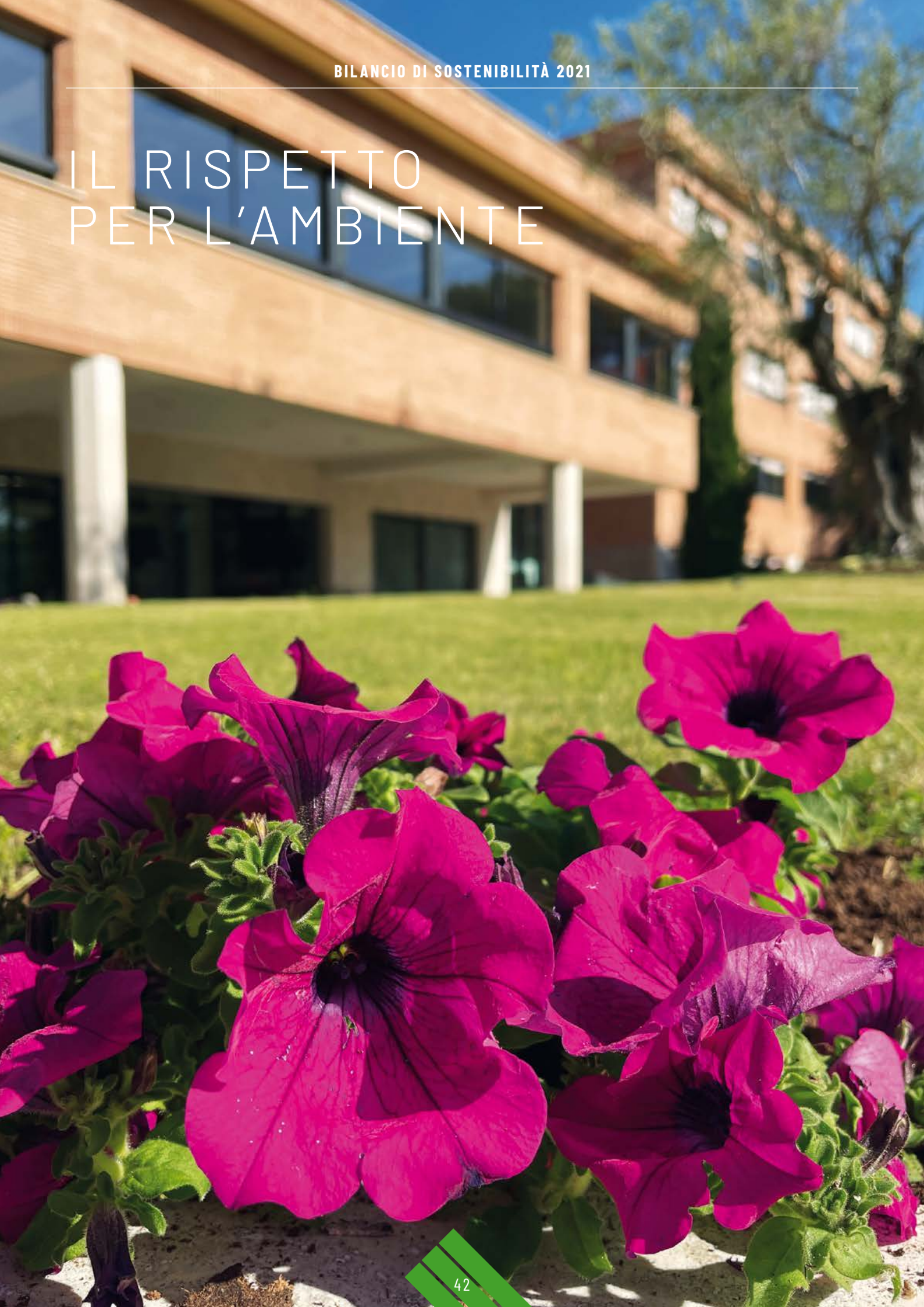
Interpretariato LIS: per gli studenti audiolesi che utilizzino prevalentemente una modalità di comunicazione con la Lingua Italiana dei Segni (LIS), si prevedono contratti di prestazione professionale con esperti qualificati esterni, selezionati con la collaborazione di enti accreditati.

Mobilità internazionale: l'Ufficio Inclusione si coordina con l'Ufficio Relazioni Internazionali per facilitare la partecipazione degli studenti con disabilità ai bandi di mobilità internazionale.

Rete territoriale: l'Ufficio Inclusione cura i rapporti con le istituzioni presenti sul territorio per facilitare l'inserimento dello studente nel contesto universitario e cittadino, in particolare con l'ente regionale per il diritto allo studio, con gli enti pubblici e privati del settore oltre che con le cooperative e con le associazioni di volontariato.



IL RISPETTO PER L'AMBIENTE



L'Università Europea di Roma negli anni ha sviluppato una particolare attenzione verso tutti quei temi che riguardano i fattori ESG³, fondamentali per creare valore aggiunto tramite i processi e le attività poste in essere. La riduzione delle esternalità negative nei confronti dell'ambiente e del-

la società contribuisce a mitigare l'impatto ambientale generato e colloca l'UER in un gruppo ristretto di atenei che si stanno facendo promotori del cambiamento nel proprio settore di riferimento.

I CONSUMI

GRI 302-1, 305-1, 305-2

Il 2021 si è contraddistinto per un ritorno parziale in università degli studenti e una ripresa lavorativa in sede maggiore rispetto al precedente anno accademico, caratterizzato invece dalle restrizioni dettate dalla situazione pandemica e da una didattica prevalentemente a distanza. Di conseguenza, nel corso dell'ultimo anno si è registrato un aumento notevole dei consumi energetici.

Più in particolare, l'ammontare di metano utilizzato per il riscaldamento degli ambienti di lavoro e di studio nel 2021 è pari a **3.455 GJ**, in aumento del 249% rispetto ai dati rilevati nel 2020 ma in lieve decremento (-9%) rispetto ai consumi registrati nel 2019 prima della pandemia (3.778 GJ).

Consumi diretti di energia per riscaldamento (Gj)	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020	A.A. 2018/2019
Metano	3.455	991	3.778

Il totale di energia elettrica acquistata nel 2021, invece, ammonta a **722 GJ** (+16% rispetto ai dati rilevati nel precedente anno):

Consumi di energia acquistata da terzi (Gj)	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
Energia elettrica	722	620

Ai consumi energetici sono legate le emissioni di gas ad effetto serra (Greenhouse gases - GHG). Con riferimento alle tabelle di seguito riportate:

Le emissioni Scope 1 sono le emissioni dirette legate al consumo di combustibile per il riscaldamento

Le emissioni Scope 2 sono le emissioni indirette derivanti dai consumi energetici, legate principalmente all'acquisto di energia elettrica

Emissioni dirette di GHG (tCO2e)	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020	A.A. 2018/2019
Emissioni dirette - Scope 1	173,8	49,8	190

Emissioni indirette di GHG (tCO2e)	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020
Emissioni indirette - Scope 2	53,3	45,7

³Acronimo di "Environmental, Social and Governance", tre fattori centrali per la sostenibilità di qualsiasi impresa commerciale (Principles for Responsible Investment, UN 2006).

GLI INTERVENTI DI RIQUALIFICAZIONE

GRI 203-1

A partire dal 2019, l'Università Europea di Roma ha promosso diversi interventi di riqualificazione per garantire una ridefinizione più efficiente e funzionale degli spazi e la creazione di nuove aule e laboratori, con l'obiettivo di migliorare la qualità degli spazi della didattica e dei servizi offerti, generando in questo modo un impatto positivo sugli studenti e su tutto il personale.

Nel dettaglio, **dal 2019 sono stati investiti oltre 400 mila euro** e sono state progettate e realizzate:

Due nuove aule con capienza da 105 posti ciascuna

Un nuovo laboratorio di psicologia costituito da 5 sotto laboratori

Una sala riunioni per i ricercatori

Nuovi spazi per le attività di cappellania e formazione integrale

Potenziamento della rete wi-fi e nuove infrastrutture in fibra ottica

LA RESIDENZA UER

La **Residenza UER** rappresenta uno spazio abitativo moderno e confortevole che accoglie gli studenti dell'Università Europea di Roma in una struttura comoda da raggiungere, in prossimità della sede dell'Ateneo e con tanti servizi a disposizione. La struttura è stata pensata per ospitare gli studenti in un luogo che non rappresenti solo un soggiorno, ma anche un'occasione di incontro, crescita e formazione.

La residenza accompagna lo studente nel suo percorso di formazione universitaria e di crescita personale e umana: attraverso l'esperienza di convivenza e condivisione, lo studente è chiamato a scoprirsi protagonista della propria vita realizzando la sua missione personale e professionale attraverso il servizio e la donazione all'altro.

RESIDENZA UER

La **Residenza UER** si inserisce nel progetto formativo dell'Università Europea di Roma che, promuove la **formazione integrale di tutti i suoi studenti**, con lo scopo di favorire la loro crescita accademica, umana, sociale e spirituale, non limitandosi ad offrire un luogo di soggiorno per i suoi ospiti.

La formazione spirituale è importante per una crescita armonica e completa della persona: l'attività pastorale permette allo studente di trovare il senso del sé e della propria missione.

Alle esperienze di crescita e formazione si affiancano momenti di svago, gite e giornate di convivialità, cercando di rendere l'esperienza universitaria degli studenti quanto più completa possibile.





LE INIZIATIVE PER IL TERRITORIO



L'Università Europea di Roma è impegnata a promuovere e favorire l'applicazione, la valorizzazione, la divulgazione e il trasferimento delle conoscenze, dei saperi e delle tecnologie, ponendosi al servizio della collettività. Per far ciò, accanto alle due principali funzioni dell'università, didattica e ricerca scientifica, l'Ateneo sviluppa azioni concrete interagendo con altre istituzioni, tessuto produttivo e società nelle sue varie forme e articolazioni, svolgendo un ruolo chiave quale motore economico e culturale per il territorio e propulsore di progresso e innovazione per la propria co-

munità di riferimento, promuovendo il dialogo e l'interazione con i cittadini, il sistema economico e le istituzioni pubbliche e private, al servizio di un percorso di innovazione della società aperto e sostenibile. Proprio su queste convinzioni si fondano le iniziative che rientrano nella **Terza Missione**, considerata come parte integrante della *mission* dell'Ateneo, centrata sulla valorizzazione dell'interazione con il territorio, in particolare con le scuole, le organizzazioni, le istituzioni e nell'ampliamento dell'offerta di corsi per le professioni.

UER ACADEMY

L'**UER Academy** è la scuola di Alta Formazione e formazione continua dell'Università Europea di Roma che nasce - nell'ambito dei percorsi di Terza Missione degli atenei - per far fronte alle esigenze formative delle organizzazioni, dettate dalla crescita della digitalizzazione, dalla globalizzazione e dalla velocità di innovazione e cambiamento nel sistema economico. L'UER Academy si compone di **un team strutturato di docenti universitari e di professionisti**, dedicato alla progettazione e all'offerta di percorsi finalizzati all'occupabilità e allo sviluppo delle carriere individuali, che crede fortemente nello sviluppo delle competenze come volano per l'innovazione. Il centro intende intercettare le esigenze di formazione provenienti dalle organizzazioni di categoria e dalla società in generale, per restituire al territorio di riferimento conoscenza teorica e pratica professionalizzante. I percorsi sviluppati dalla UER Academy sono rivolti a figure professionali che operano a vari livelli in contesti aziendali, in organizzazioni pubbliche, nel Terzo settore o nelle libere professioni e rispondono alle esigenze di crescita degli individui, delle organizzazioni e delle aziende, fornendo nuove competenze che consentono di affrontare le nuove sfide dettate dall'innovazione e digitalizzazione del sistema economico. I temi di interesse degli interventi formativi proposti riguardano principalmente i campi in rapida evoluzione che necessitano costantemente di know-how specialistico. L'approccio adottato si contraddistingue per lo sviluppo di competenze tecnico-professionali e soft skill di alto profilo, valorizzando l'apprendimento attraverso l'esperienza.



CORSI DI FORMAZIONE INNOVATIVI

Sviluppo di professionalità per la trasformazione digitale con **modalità didattiche diversificate**, studiate per creare occasioni di confronto e di crescita professionale e individuale.



APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE

Un team di esperti eterogeneo e **un'ampia offerta formativa**, rivolta a figure professionali che operano a diversi livelli e in varie funzioni aziendali ed istituzionali.



ESPERIENZA UNICA DI APPRENDIMENTO

Corsi svolti in un ambiente moderno e all'avanguardia e riconoscimento di **crediti formativi universitari** per il conseguimento di titoli accademici o crediti professionali.

Le aree di studio a cui afferiscono i percorsi formativi erogati sono le seguenti:

Big Data e Data Science

Comunicazione e marketing digitale

Economia e innovazione

Management e Risorse umane

Turismo e beni culturali

Finanza e Assicurazioni

Psicologia

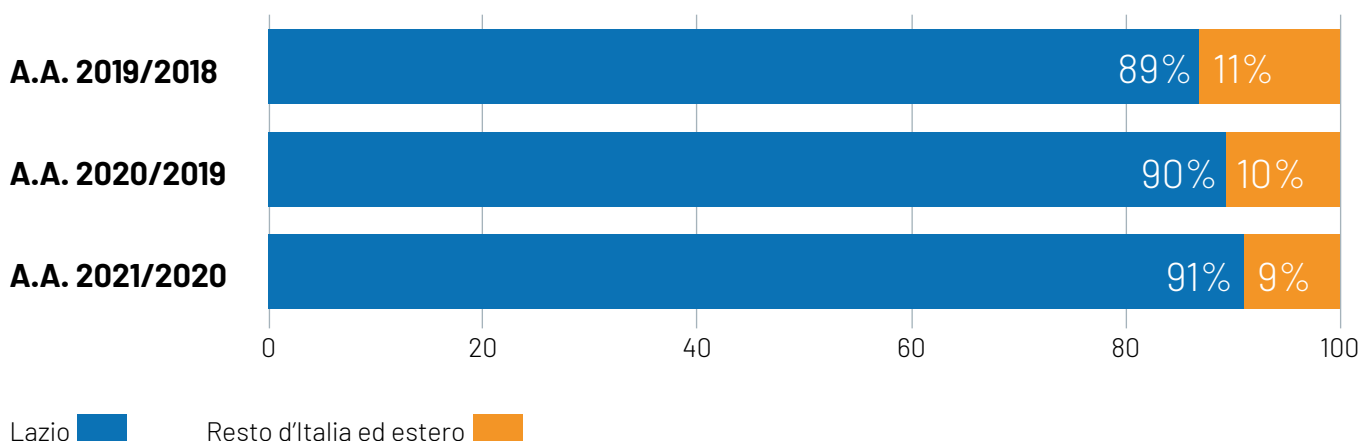
Sono diverse le iniziative promosse dall'Università Europea di Roma che attestano l'impegno a realizzare un'istituzione accademica capace di fare ricerca responsabile e innovazione sociale, di dialogare con la società e di collaborare con gli altri attori dello sviluppo, essere al servizio della comunità, pronta a co-creare soluzioni e idee progettuali in grado di rispondere alle grandi sfide comuni di natura sociale, ambientale, economica e culturale. Tra queste, rientra l'accordo quadro per la collaborazione in attività di formazione, ricerca e terza missione tra l'Ateneo e il Centro Studi Italia-Canada (CSIC), stipulato nel corso del 2021 con l'obiettivo di promuovere attività di interesse comune per l'avanzamento della conoscenza e del dialogo tra l'Italia e il Canada. A questo scopo, l'UER e CSIC si propongono di progettare, realizzare, supportare e promuovere corsi, interventi formativi, workshop, eventi, attività di ricerca e di recruiting.

IL SOSTEGNO ALLA COMUNITÀ LOCALE

GRI 102-9, 204-1

L'Università Europea di Roma sostiene l'economia e le imprese del territorio e punta a creare valore per la comunità attivando catene di fornitura locali, creando occasioni di sviluppo e di crescita economica, sociale e culturale della comunità. Nel corso del 2021, **quasi la totalità degli acquisti effettuati dall'Ateneo (91%) ha come controparte fornitori di beni e servizi provenienti dalla regione Lazio**, in linea con i dati rilevati nel corso del triennio. La quota residua, pari al 9%, fa riferimento a fornitori con sede nel resto del territorio nazionale ed estero.

Provenienza geografica dei fornitori (% sul totale)





LA PERFORMANCE ECONOMICA



IL VALORE ECONOMICO GENERATO E DISTRIBUITO

GRI 201-1

In conformità con quanto richiesto dal GRI Standard, il conto economico del bilancio d'esercizio del periodo di rendicontazione è stato riclassificato per evidenziare il **Valore economico generato e distribuito agli Stakeholder**, sia interni che esterni, dell'Università Europea di Roma.

	A.A. 2020/2021	A.A. 2019/2020	A.A. 2018/2019
Valore economico generato	11.716.387	11.057.040	10.121.677
<i>Totale ricavi</i>	11.711.725	11.056.433	10.120.997
<i>Proventi finanziari</i>	4.622	607	680
Valore economico distribuito	11.807.316	10.644.373	9.811.781
<i>Costi operativi</i>	3.367.078	2.948.340	3.132.495
<i>Retribuzioni e benefit</i>	8.440.238	7.696.033	6.679.286
Valore economico distribuito	(90.929)	412.667	309.896

Nel corso del 2021, l'Università ha generato un valore economico di oltre 11 milioni di euro (+6% rispetto all'esercizio precedente). Il **Valore Economico generato** rappresenta il valore della produzione come da Bilancio di esercizio, al netto delle perdite su crediti ed integrato dei proventi finanziari.

Il **Valore economico distribuito** ammonta a €11.807.316 e comprende i costi riclassificati per le diverse categorie di Stakeholder, come costi operativi effettuati a terzi e salari e benefit dei dipendenti. La quota più rilevante del Valore distribuito nel 2021 dall'Università Europea di Roma viene destinata ai dipendenti e ai docenti (71%). L'Ateneo, tramite le proprie attività, contribuisce direttamente ed indirettamente alla creazione di valore per la comunità locale.

Il **Valore economico trattenuto**, infine, rappresenta la differenza tra Valore economico generato e distribuito e comprende gli ammortamenti dei beni materiali ed immateriali, oltre alla fiscalità differita.

Più nello specifico per quanto attiene il valore economico distribuito:

Valore distribuito ai fornitori/costi operativi: rappresenta il valore economico generato e distribuito in favore della catena di fornitura ed è pari a circa 3 milioni di euro

Valore distribuito ai dipendenti (retribuzioni e benefit): pari a oltre 8 milioni di euro, rappresenta la quota di valore economico generato distribuita ai dipendenti, sotto forma di salari e stipendi, oneri sociali, trattamento di fine rapporto di lavoro ed altri servizi in favore dei dipendenti

RICERCA, SVILUPPO, FORMAZIONE, INCLUSIONE

I proventi del 5x1000 ricevuti dall'Università Europea di Roma vengono destinati in via esclusiva alla ricerca scientifica attraverso l'organizzazione di iniziative di divulgazione della ricerca prodotta dall'Ateneo e l'erogazione di assegni di ricerca, borse di studio, premi e bandi per giovani ricercatrici e ricercatori.

Dona il 5X1000 all'UER

Destinare il 5x1000 all'Università Europea di Roma, riconosciuto a livello nazionale ed internazionale come una primaria e solida istituzione di preparazione dei professionisti del futuro e di formazione integrale della persona, significa percepire l'Università come una risorsa di tutti, manifestare il proprio senso di appartenenza alla comunità accademica e contribuire all'attività svolta quotidianamente per il progresso della ricerca scientifica, dando valore ad una Ricerca che genera valore pubblico tramite il trasferimento delle conoscenze sviluppate in Ateneo nel tessuto sociale ed economico del territorio di riferimento.

Dona il tuo _____

5 x 1000

_____ a UER

CODICE FISCALE

08447281000

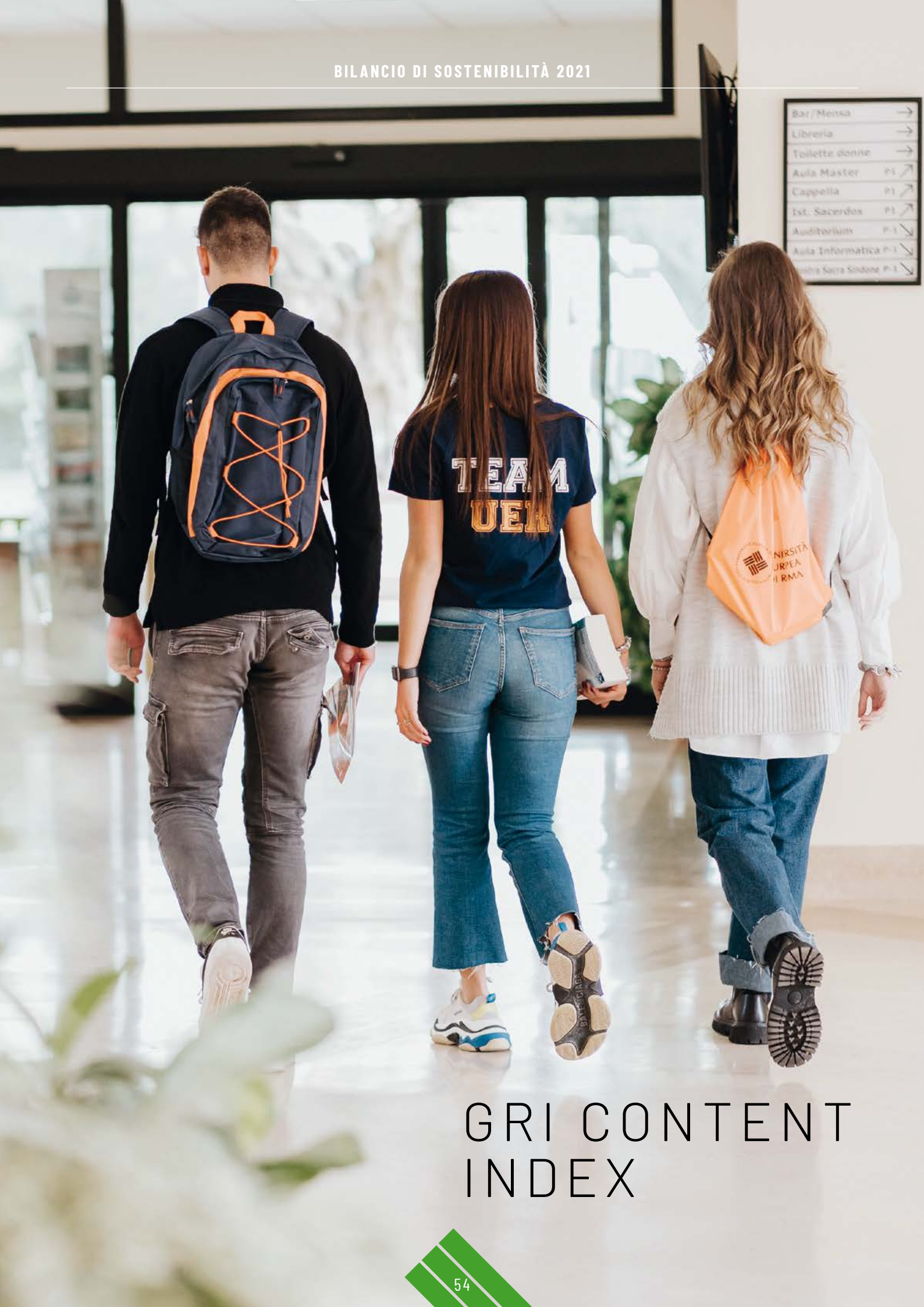
La Fondazione Universitaria Europea

La Fondazione Universitaria Europea persegue senza scopo di lucro le finalità di crescita e di sviluppo dell'Università Europea di Roma come suo Ente promotore a supporto delle attività formative, educative, didattiche, di studio, ricerca scientifica e solidarietà sociale dell'Ateneo stesso.

Questi importanti obiettivi di supporto al potenziamento dell'Ateneo e di sostegno alla Ricerca ed ai giovani studenti, attuati senza distinzione di genere e con particolare attenzione all'inclusione di quanti si trovano in situazioni economiche svantaggiate o che presentano difficoltà di apprendimento, vengono perseguiti tramite la creazione e gestione di collegi, studentati, residenze universitarie, librerie, biblioteche, campus universitari ed impianti sportivi.

Sempre nell'ottica di garantire il diritto allo studio ed il miglioramento della didattica e della ricerca universitaria da parte dell'Ateneo, la Fondazione può provvedere alla promozione della raccolta di fondi privati e pubblici in coerenza con i propri scopi statutari, nonché alla promozione di nuovi corsi di formazione, seminari, convegni e conferenze impegnandosi attivamente nello sviluppo della indispensabile rete di relazioni nazionali ed internazionali con altre Istituzioni ed Enti che perseguono gli stessi fini.





Bar/Mensa	→
Libreria	→
Toiletta donne	→
Aula Master	P1 ↗
Cappella	P1 ↗
Ext. Sacerdos	P1 ↗
Auditorium	P-1 ↘
Aula Informatica	P-1 ↘
Chiesa Santa Sordani	P-1 ↘

GRI CONTENT INDEX

Di seguito viene riportato il **GRI Content Index**, in cui si individuano tutti gli indicatori GRI rendicontati e la relativa pagina di riferimento.

GRI 102 – GENERAL DISCLOSURE

1. PROFILO DELL'ORGANIZZAZIONE

102-1	Nome dell'organizzazione	Università Europea di Roma
102-2	Attività, marchi, prodotti e servizi	Pag.9
102-3	Luogo della sede principale	Pag.9
102-4	Luogo delle attività	Pag.9
102-5	Proprietà e forma giuridica	Pag.9
102-6	Mercati serviti	Pag.9
102-7	Dimensione e organizzazione	Pag.35
102-8	Informazioni sui dipendenti e gli altri lavoratori	Pag.39
102-9	Catena di fornitura	Pag.48
102-10	Modifiche significative all'organizzazione e alla sua catena di fornitura	Non si sono registrate modifiche significative
102-11	Principio di precauzione	L'Università applica il principio di precauzione
102-12	Iniziative esterne	Pag.24
102-13	Adesione a organizzazioni	Pag.29

2. STRATEGIA

102-14	Dichiarazione di un alto dirigente	Pag.2
--------	------------------------------------	-------

3. ETICA E INTEGRITÀ

102-16	Valori, principi, standard e norme di comportamento	Pag.12
--------	---	--------

4. GOVERNANCE

102-18	Struttura di governance	Pag.12
--------	-------------------------	--------

5. COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDER

102-40	Elenco dei gruppi di stakeholder	Pag.5
102-41	Accordi di contrattazione collettiva	100% dei dipendenti
102-42	Individuazione e selezione degli stakeholder	Pag.5
102-43	Modalità di coinvolgimento degli stakeholder	Pag.5
102-44	Temi e criticità sollevati	Pag.5

6. PRATICHE DI RENDICONTAZIONE

102-45	Soggetti inclusi nel bilancio consolidato	Pag.5
102-46	Definizione del contenuto del report e perimetri dei temi	Pag.5
102-47	Elenco dei temi materiali	Pag.5
102-48	Revisione delle informazioni	Pag.5
102-49	Modifiche nella rendicontazione	Pag.5
102-50	Periodo di rendicontazione	Il Bilancio copre il 2021
102-51	Data del report più recente	Primo Bilancio
102-52	Periodicità della rendicontazione	Annuale
102-53	Contatti per richiedere informazioni riguardanti il report	Roberto.filieri@unier.it
102-54	Dichiarazione sulla rendicontazione in conformità ai GRI Standards	Pag.4
102-55	Indice dei contenuti GRI	Pag.54
102-56	Assurance esterna	Relazione della Società di Revisione

GRI 103 – MODALITÀ DI GESTIONE

103-1	Spiegazione del tema materiale e del perimento relativo	Pag.20, 22, 24, 29
103-2	La modalità di gestione e le sue componenti	Pag.20, 22, 24, 29
103-3	Valutazione delle modalità di gestione	Pag.20, 22, 24, 29

GRI 200 – STANDARD ECONOMICI

201-1	Valore economico direttamente generato e distribuito	Pag.51
204-1	Proporzione di spesa verso fornitori locali	Pag.6

GRI 300 – STANDARD AMBIENTALI

302-1	Energia consumata all'interno dell'organizzazione	Pag.43
305-1	Emissioni dirette di GHG (Scope 1)	Pag.43
305-2	Emissioni indirette di GHG (Scope 2)	Pag.43

GRI 400 – STANDARD SOCIALI

401-1	Nuove assunzioni e turnover	Pag.37
401-2	Benefit previsti per i dipendenti a tempo pieno, ma non per i dipendenti part-time o con contratto a tempo determinato	Pag.37
401-3	Congedo parentale	Pag.37
404-1	Ore medie di formazione annua per dipendente	Pag.38
404-2	Programmi di aggiornamento delle competenze dei dipendenti e programmi di assistenza alla transizione	Pag.38
405-1	Diversità negli organi di governo e tra i dipendenti	Pag.35
406-1	Episodi di discriminazione e misure correttive adottate	Nel corso del triennio, l'Università non ha registrato episodi di discriminazione.

Via degli Aldobrandeschi, 190 - 00163 Roma
t. (+39) 06 665431 (Centralino)

www.universitaeuropadiroma.it

