

VADEMECUM PER GLI STUDENTI CON DISABILITÀ, DSA O IN SITUAZIONI DI FRAGILITÀ

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

La fase di orientamento in ingresso risulta di particolare rilevanza per gli studenti con disabilità o DSA e mira a favorire il continuum dello sviluppo nel passaggio tra la scuola superiore e l'università, individuando preventivamente i servizi a supporto della progettazione personalizzata e approntando contesti accoglienti e promozionali rispetto alle diverse dimensioni: conoscitiva, relazionale, progettuale, didattica e organizzativa. L'attuazione del progetto/processo prevede la promozione di azioni di avvicinamento dello studente al mondo universitario già negli ultimi anni della scuola secondaria, in sinergia con le scuole e gli uffici scolastici territoriali, anche attraverso la stipula di apposite convenzioni o accordi di programma. Sarà dunque compito dell'Ufficio Inclusioni, di concerto con l'Ufficio Orientamento e Job Placement, favorire e promuovere tali azioni, anche attraverso attività di formazione e/o diffusione promosse da "*Unier for all*".

IN FASE DI ISCRIZIONE: IL TEST DI AMMISSIONE

Se sei uno **studente con disabilità**, in fase di iscrizione al test di ammissione potrai chiedere di disporre di particolari ausili durante lo svolgimento del test di ammissione e/o di tempi aggiuntivi (50% in più). A tal fine devi obbligatoriamente provvedere ad inviare alla segreteria amministrativa (ufficioinclusioni@unier.it), in formato pdf, la documentazione medica attestante l'invalidità/disabilità (senza omissis) entro i termini previsti.

Se sei uno **studente con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento)** in fase di iscrizione al concorso di ammissione potrai chiedere di disporre di un **tempo aggiuntivo** pari al 30%. A tal fine devi obbligatoriamente

provvedere ad inviare alla segreteria amministrativa (ufficioinclusione@unier.it), in formato pdf, la certificazione che indichi la diagnosi di DSA entro i termini previsti.

IN FASE DI ISCRIZIONE: IMMATRICOLAZIONE

Gli studenti con disabilità riconosciuta ai sensi dell'art. 3 co. 1 L. 104/92 o con invalidità pari o superiore al 66% sono esonerati dal pagamento delle tasse universitarie e tenuti al solo versamento della quota annua di €100,00 a titolo di rimborso spese di iscrizione ed esentati dal pagamento della tassa regionale.

ISCRIZIONE ALL'UFFICIO INCLUSIONE

Se hai già consegnato tutta la documentazione attestante la tua situazione in fase di iscrizione al test di ammissione o durante l'immatricolazione, sarai contattato dall'Ufficio Inclusione per concordare un incontro conoscitivo, nel quale ti verranno illustrati tutti i servizi pensati per te.

Qualora invece non avessi presentato alcuna documentazione, ti ricordiamo che questa è necessaria ai fini dell'attivazione dei servizi a te riservati.

SERVIZI OFFERTI AGLI STUDENTI CON DISABILITÀ

- Tutorato didattico alla pari (servizio prendi-appunti e preparazione agli esami)
- Supporto di interpretariato della Lingua Italiana dei Segni (LIS) e di mediatori alla comunicazione per studenti non udenti
- Accompagnamento fisico all'interno della struttura universitaria
- Interventi di mediazione con i docenti in vista degli esami su richiesta di docenti e/o studenti, precisazioni sul trattamento individualizzato, strumenti compensativi e metodi dispensativi, che possono essere concessi alla luce della normativa vigente in ambito universitario, in considerazione delle specifiche difficoltà dei singoli studenti e della specificità della materia d'esame.

- Utilizzo delle risorse bibliografiche digitali e delle postazioni ad alta accessibilità di “Unier for all”

SERVIZI OFFERTI AGLI STUDENTI CON DSA O IN SITUAZIONI DI FRAGILITÀ TEMPORANEA

- Tutorato didattico alla pari (servizio prendi-appunti e preparazione agli esami)
- Interventi di mediazione con i docenti in vista degli esami su richiesta di docenti e/o studenti, precisazioni rispetto agli strumenti compensativi e ai metodi dispensativi, che possono essere concessi alla luce della normativa vigente in ambito universitario, in considerazione delle specifiche difficoltà dei singoli studenti e della specificità della materia d'esame.
- Utilizzo delle risorse bibliografiche digitali e delle postazioni ad alta accessibilità di “Unier for all”

ESAMI – SUPPORTO AGLI STUDENTI CON DISABILITÀ

Per sostenere gli esami è possibile adattare le modalità di studio e valutazione, in base a quanto previsto dalle Leggi 104/92 e 17/99, mantenendo inalterati gli obiettivi di apprendimento.

Il **trattamento individualizzato** può consistere in:

- impiego di specifici mezzi tecnici in relazione alla tipologia di disabilità,
- possibilità di svolgere prove equipollenti,
- possibilità di disporre di tempi aggiuntivi (fino ad un massimo del 50%) o di suddividere l'esame in più prove parziali,
- acconsentire la scelta tra prova orale e scritta e, in quest'ultimo caso tra domande aperte o prove oggettive a scelta multipla;
- prevedere l'uso di ausili, sussidi e supporti: strumenti didattici e tecnologici, presenza di un tutor lettore o scrittore

Per richiedere un accomodamento, devi contattare l'Ufficio Inclusionione (almeno 15 giorni prima della data di appello) inviando l'apposito modulo da compilare disponibile sul sito di ateneo.

ESAMI – SUPPORTO AGLI STUDENTI CON DSA

Per sostenere gli esami con il supporto degli strumenti compensativi e/o delle misure dispensative, devi inviare una mail (almeno 15 giorni prima della data di appello) all'Ufficio Inclusionione inviando l'apposito modulo da compilare disponibile sul sito di ateneo.

ORIENTAMENTO IN USCITA

Il compito dell'università non si esaurisce con il conseguimento della laurea, ma deve prevedere anche strategie concrete per fornire un supporto adeguato agli studenti con disabilità o DSA nel momento della transizione al mondo del lavoro. In quest'ottica ogni azione promossa dall'Ufficio Inclusionione e sviluppata in collaborazione con l'Ufficio Job Placement di Ateneo, mirerà alla realizzazione di attività di sensibilizzazione rivolte al mondo imprenditoriale che mettano in evidenza le opportunità lavorative consone alle professionalità acquisite dal singolo studente. Rispetto a tali prospettive:

- verranno organizzati interventi per consentire agli studenti l'acquisizione di competenze specifiche nell'elaborazione del Curriculum Vitae;
- sarà promossa la relazione fra lo studente e il mondo del lavoro anche attraverso stage e tirocini (pre- e post-laurea) in sinergia con realtà del territorio e attraverso contatti mirati con Disability Manager;
- si realizzerà un efficace matching tra domanda e offerta di lavoro, sulla base del profilo e delle aspirazioni del singolo studente.