

UER MAG

IL MAGAZINE DELL'UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA
ANNO 2021

ORIENTARE BENE PER SCEGLIERE BENE

FOCUS

Orientamento UER:
prima, durante, al termine

pag.4

UNIVERSITÀ

La pandemia
non ferma la crescita

pag.19

NEWS

Studiare e lavorare:
storie di studenti UER

pag.34

CAMPUS

Creatori
di assembramenti

pag.36



Università
Europea di
Roma

ORIENTARE PER SCEGLIERE

Prof. Padre Pedro Barraón, L.C. - Magnifico Rettore dell'Università Europea di Roma



Cari Amici,

abbiamo accolto questo 2021 con grande speranza e fiducia, dopo un lungo anno di limiti causati dalla gravissima crisi sanitaria. Nonostante questo, siamo stati in grado di garantire la prosecuzione di gran parte delle attività universitarie e di tutte le lezioni, grazie anche alle strumentazioni offerte dal digitale, in totale sicurezza.

Tra i suoi tanti obiettivi, l'Università Europea prosegue con rinnovato impegno le sue attività di Orientamento e, sin dall'inizio, offre gratuitamente una serie di strumenti ai giovani per agevolare il passaggio dalla scuola superiore all'università e poter indirizzare le loro scelte di studio nel modo migliore possibile. Grazie al supporto del team di professionisti dell'ufficio *Orientamento & Job Placement*, siamo orgogliosamente in grado di affiancare gli studenti in ogni momento del loro intero percorso universitario: prima, durante e al termine.

L'Orientamento in entrata coinvolge gli studenti dell'ultimo anno della scuola superiore e comprende test e colloqui personalizzati, volti a sviluppare maggiore

consapevolezza circa le proprie capacità, attitudini e potenzialità, utili a compiere le migliori scelte tra gli ambiti di studio che sono più convenienti, in base ai propri talenti. I nostri *Open Day*, ad esempio, permettono di presentare UER, la sua offerta formativa, le possibilità che offre il Campus e le diverse attività extracurricolari.

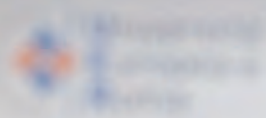
L'Orientamento in itinere parte subito con la **Settimana della Matricola**, prima dell'inizio delle lezioni, attraverso una serie di incontri che facilita l'inserimento degli studenti nel Campus, supportati dai docenti, dal personale e dagli studenti iscritti agli anni successivi. Fondamentali sono poi le svariate attività dei vari *Laboratori* che forniscono gli strumenti per imparare a gestire e far emergere la sfera creativa individuale e collettiva, e attivare il processo di scelta formativo/professionale. Le attività di *Coaching* e *Career Webinar* permettono invece la realizzazione di diversi *Project Work* in collaborazione con aziende, enti e associazioni.

Verso **la fine del percorso universitario** troviamo i Tirocini Formativi e di Orientamento in Italia e all'Estero - attraverso i progetti Erasmus+ e gli accordi con altri Paesi esteri - dedicati agli studenti degli ultimi anni delle lauree triennali e magistrali. UER mette a disposizione anche i Tirocini Extra-curricolari e Professionalizzanti che consentono l'ammissione agli esami di Stato per l'iscrizione al rispettivo Albo dei vari Ordini Professionali.

Vorrei infine citare il successo del nostro **Career Day**, l'evento annuale durante il quale gli studenti e i laureati UER hanno l'opportunità di incontrare importanti enti ed aziende e approfondire tematiche del mondo lavoro, attraverso colloqui e *webinar* su temi di attualità.

Attraverso queste attività, gli studenti UER possono dunque mettere in pratica quanto appreso in aula, maturando una prima esperienza sul campo che permette loro di consolidare le proprie conoscenze, acquisire maggiori informazioni sul mercato del lavoro e sugli sbocchi professionali del proprio percorso di studi e sviluppare significative competenze trasversali.

Tutti ci auguriamo la ripresa delle attività universitarie in piena normalità, affinché gli studenti possano vivere nuovamente l'esperienza completa del Campus universitario e sviluppare le loro capacità relazionali e sociali, così importanti per la loro formazione personale e il loro inserimento nella vita professionale.



Libreria UER

ANTONINO TAMBURELLO

PSICOTERAPIA
COGNITIVA
E PROFONDA
CAUSALE

SUCCESSE



Grazie a...

Anastasi Matteo
 Barrajon Pedro, L.C.
 Bini Matilde
 Brotto Rizzo Marco
 Bruci Anisa
 Cardillo Francesco
 Delbufalo Emanuela
 Desantis Liborio
 Di Donato Annita
 Iannucci Margherita
 Llorente Andrea
 Lumia Antonio
 Merone Aniello
 Messina Chiara
 Navarini Claudia
 Pelaez Blanca
 Profili Silvia
 Puppo Carlotta
 Russo Luigi
 Ria Alessandro
 Romano Alessandra
 Trono Enrico, L.C.
 Vanin Matteo

Progetto grafico
 e impaginazione a cura di:
 Zowart

Università Europea di Roma
 Via degli Aldobrandeschi, 190 - 00163 Roma
 Tel: 06 665431 - orientamento@unier.it
 www.universitaeeuropeadiroma.it

FOCUS

- 4** Orientamento UER: prima, durante, al termine

UNIVERSITÀ

- 10** I nostri corsi di studio
- 12** Pubblica Amministrazione e nuovi sbocchi
- 14** Lavorare nel turismo che riparte
- 16** Psicologia raddoppia
- 18** Una schiera di nuovi insegnanti targati UER
- 19** La pandemia non ferma la crescita
- 20** Il certificato di competenze internazionali
- 22** Lo sport in UER. Le squadre Panthers
- 23** Centri di ricerca e laboratori: motori di innovazione e sviluppo
- 24** Post Lauream: il progetto DICL
- 26** Rivoluzione digitale, convegni ed eventi online
- 28** Il mondo del lavoro incontra gli studenti
- 30** UER Academy: formazione e terza missione

NEWS

- 32** Cerimonia d'Inaugurazione A.A. 2020-2021: nuovi orizzonti per le università nella costruzione di un mondo solidale
- 33** Brand Book e linee guida
- 34** Studiare e lavorare: storie di studenti UER

CAMPUS

- 36** Creatori di assembramenti
- 37** Residenza UER: convivialità e formazione
- 48** Spazi per tutti. Nuova caffetteria e nuova libreria
- 40** Speciale Solidarietà - 5x1000

ORIENTAMENTO UER

Fin dalla sua nascita UER ha voluto offrire gratuitamente ai giovani e alle famiglie tutti gli strumenti per poter indirizzare, nel miglior modo possibile, le loro scelte di studio. In questi anni sono stati sviluppati una serie di strumenti e

progetti - creati da esperti e Psicologi dell'Orientamento - che permettono di affiancare gli studenti in ogni momento del loro percorso: prima, durante e al termine dell'università, quando ci si avvicina al mondo del lavoro.



PRIMA

Le attività di orientamento alla scelta del corso di laurea si rivolgono a **DUE TARGET:**



STUDENTI

dell'ultimo anno
delle scuole superiori



FAMIGLIE

i genitori che hanno un ruolo
di consiglio e indirizzamento

I **percorsi di Orientamento UER** mirano a sviluppare nello studente una maggior consapevolezza circa le sue attitudini, capacità e potenzialità, attraverso la **somministrazione di test e colloqui di orientamento** individuali e alla restituzione dei risultati. Ad esempio, durante il colloquio, viene fornito un profilo personalizzato che illustra i risultati ottenuti al test nelle aree delle attitudini, dell'autoefficacia, della decisionalità e degli interessi.

Ai genitori è dedicata un'intera area del sito UER:

<https://www.universitaeuropadiroma.it/orientati/genitori-aiutare-i-figli-nelle-scelte-universitarie>
che contiene una serie di informazioni, articoli, consigli su come affiancare al meglio i propri figli nelle scelte.

Una collaborazione particolare viene fornita **alle SCUOLE** con un catalogo unico di proposte e attività per le classi IV e V delle scuole superiori, per offrire agli studenti esperienze di orientamento e formazione in linea con i loro bisogni.



Incontri e test di orientamento

Incontri, con contenuti informativi, sul funzionamento del mondo universitario, sulle modalità di accesso e gli sbocchi lavorativi dei corsi di laurea, e sulle specificità del progetto formativo UER. Negli incontri è possibile sottoporre agli studenti il Test di Orientamento universitario.



PCTO - Percorsi Competenze Trasversali e Orientamento

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), ex Alternanza Scuola Lavoro, permettono di affiancare alla formazione scolastica, prettamente teorica, un periodo di esperienza pratica presso un ente pubblico o privato.

L'obbligatorietà di questa metodologia didattica, introdotta con la Riforma della Buona Scuola, ha come obiettivi:

- **Favorire l'orientamento dei giovani** per valorizzarne le aspirazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento, sviluppare la capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente;
- **Integrare la formazione** acquisita durante il percorso scolastico con l'acquisizione di competenze più pratiche che favoriscano un avvicinamento al mercato del lavoro;
- **Offrire agli studenti opportunità di crescita** personale, attraverso un'esperienza extrascolastica che aiuti a svilupparne il senso di responsabilità.

In risposta a queste esigenze, Università Europea di Roma ha formulato tre progetti alternativi rivolti a studenti del III, IV e V anno delle superiori.



Progetti PCTO

- **Sviluppa la tua Employability** - Progetto di orientamento per sviluppare gli strumenti necessari nel complesso processo di scelta del percorso di studio o di ricerca di opportunità professionali.
- **La tua idea... vale** - Progetto per favorire lo sviluppo dello spirito creativo e di intraprendenza degli studenti, attraverso la progettazione creativa di idee innovative, per intraprendere un'attività imprenditoriale o creare una Start-Up.
- **Parkour - Quale percorso scegli?** - Un grande laboratorio creativo in cui i partecipanti, per attivare e potenziare le proprie competenze trasversali, creano percorsi narrativi ed interattivi sul concetto di "nuova società", in un lavoro di gruppo.



DURANTE

In UER le attività di orientamento iniziano prima della partenza delle lezioni con la **GIORNATA DELLA MATRICOLA**, con una serie di incontri che facilitano l'inserimento degli studenti e li aiutano ad orientarsi nel campus; docenti, personale e studenti degli anni successivi presentano i servizi dell'ateneo e pongono le basi per nuove metodologie di studio e di relazioni.



Laboratori

- **Time Management:** rivolto agli studenti iscritti al I anno di corso, fornisce gli strumenti per imparare a gestire la risorsa Tempo, assegnare le priorità e pianificare le attività di studio e tempo libero.
- **Laboratorio di Performance Creativa:** per lavorare con il proprio corpo e la propria voce, allenandosi ad affrontare l'ansia da prestazione data dal parlare di fronte ad un pubblico, e per far emergere la sfera creativa individuale e collettiva dello studente.
- **Laboratori di Orientamento al Lavoro:** per attivare e facilitare il processo di scelta formativo professionale degli studenti, fornendo gli strumenti per capire le aspirazioni personali e professionali e per orientare la relazione con il mondo del lavoro. Attraverso incontri con esperti, gli studenti definiscono un progetto professionale e utilizzano in modo corretto gli strumenti necessari nel complesso processo di ricerca del lavoro:
 - Conosci te stesso: definisci il tuo progetto professionale
 - Curriculum efficace e lettera motivazionale: come conquistare l'attenzione del recruiter
 - Costruisci il tuo network e valorizza la tua immagine creando il tuo personal brand
 - Preparati a sostenere un buon colloquio di selezione individuale
 - Allenati per le prove di selezione di gruppo
 - Come creare e gestire il tuo profilo LinkedIn
 - English Workshop:
 - Come redigere un curriculum efficace in inglese
 - Come sostenere un buon colloquio di selezione in inglese



Attività di coaching

Il coaching è una metodologia di supporto alle persone in ambito sia lavorativo, sia personale. Esso favorisce nello studente l'acquisizione di consapevolezza circa i propri obiettivi, il possesso di competenze e capacità, evidenzia eventuali gap da colmare per raggiungere i propri obiettivi, orienta al lavoro e/o al percorso di studi da intraprendere; incoraggia una modalità nuova di pensiero e di approccio alla risoluzione dei problemi.



Peer Tutoring

Con il Tutoring di gruppo (peer tutoring), studenti senior appositamente selezionati e formati, incontrano gli studenti del primo anno per favorire il superamento degli esami iniziali, accompagnando i nuovi iscritti nel percorso universitario con la formazione di gruppi di studio a cadenza settimanale, divisi per corso di laurea.

AL TERMINE

verso il mondo del lavoro



Tirocini formativi e di orientamento in Italia e all'estero

Il Tirocinio Formativo e di Orientamento è un'esperienza per gli studenti degli ultimi anni delle lauree triennali e magistrali, per avere una conoscenza diretta di un settore lavorativo attinente al proprio titolo di studio e agevolare le future scelte professionali degli studenti. Il tirocinio può svolgersi anche all'estero, attraverso i progetti Erasmus+ (destinazioni: UK, Belgio, Spagna, Francia, Malta e Irlanda).



Colloqui di orientamento

Vengono svolti con tutti gli studenti che devono svolgere il tirocinio e prevedono una consulenza sulla redazione del CV e sul come affrontare l'iter selettivo.



Tirocini extra-curricolari e professionalizzanti

L'Università Europea di Roma offre ai propri laureati la possibilità di svolgere **tirocini extracurricolari entro 12 mesi dalla laurea**. I tirocini extracurricolari hanno una durata massima di 6 mesi e prevedono un compenso per il tirocinante che varia da Regione a Regione.

Questi tirocini vengono attivati in base a specifiche richieste che l'Università Europea di Roma riceve dalle aziende e dagli enti esterni.

I laureati che si candidano per queste opportunità di tirocinio possono avvalersi di una consulenza sulla redazione del CV e sul come affrontare l'iter selettivo.

UER si occupa inoltre dell'organizzazione dei **tirocini professionalizzanti di psicologia** utili ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo.

Il tirocinio è un periodo di formazione obbligatoria ai fini dell'iscrizione all'esame di Stato per la sezione B (per i laureati in Scienze e tecniche psicologiche) e all'esame di Stato per la sezione A (per i laureati alla Magistrale in Psicologia).







I NOSTRI CORSI DI STUDIO



Carlotta Puppo
Responsabile Ufficio
Promozione

☎ 0666543891

📱 3207197491

✉ carlotta.puppo@unier.it



ECONOMIA

LAUREA TRIENNALE

Economia e Gestione Aziendale • L-18
con un anno di insegnamento in inglese

I due corsi di Laurea garantiscono l'acquisizione di un solido bagaglio di competenze economiche e manageriali per inserirsi efficacemente in contesti aziendali e nelle Istituzioni.



Chiara Trombino

☎ 0666543704

📱 3287512608

✉ chiara.trombino@unier.it

LAUREA MAGISTRALE

Economia e Management dell'Innovazione • LM-56
con un anno di insegnamento in inglese



GIURISPRUDENZA

LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO

Giurisprudenza • LMG/01

Questo Corso di Laurea garantisce l'acquisizione di abilità e competenze che consentono di svolgere diverse attività professionali (carriere direttive, libere professioni e concorsi pubblici) con piena padronanza delle moderne tecnologie e degli scenari internazionali.



Alessandro Cifariello

☎ 0666543934

📱 3245841881

✉ alessandro.cifariello@unier.it



FORMAZIONE PRIMARIA

LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO

Scienze della Formazione Primaria • LM-85 bis

Il titolo di Laurea è abilitante per la docenza nella scuola d'infanzia e primaria. Consente di sviluppare competenze rilevanti in lingua inglese e nel governo del dialogo interculturale.



Carolina Berardi

☎ 0666543850

📱 3804381573

✉ carolina.berardi@unier.it



PSICOLOGIA

LAUREA TRIENNALE

Scienze e Tecniche Psicologiche • L-24

I due corsi di Laurea sviluppano una base culturale solida e ampia su cui lo studente potrà personalizzare il suo piano di studi, secondo il suo interesse e le sue aspirazioni (indirizzo clinico, lavoro, neuro-scienze, e sviluppo) e sperimentare i metodi di utilizzo delle tecniche di indagine e di intervento.



Serena Capotosti

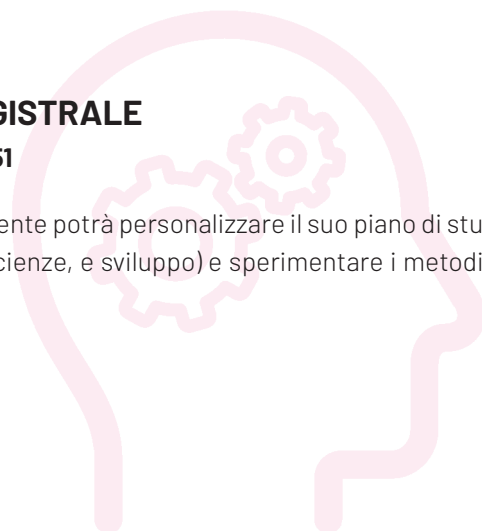
☎ 0666543887

📱 3804380881

✉ serena.capotosti@unier.it

LAUREA MAGISTRALE

Psicologia • LM-51



TURISMO E TERRITORIO

LAUREA TRIENNALE

Turismo e Valorizzazione del Territorio • L-15

Il Corso di Laurea coniuga le competenze tecnico-professionali tradizionali con le nuove tecnologie del web marketing. Inoltre, prevede due indirizzi (Cultural tourism and hospitality e Sviluppo sostenibile e agriturismo) e consente di maturare capacità di tipo organizzativo e manageriale, grazie alle quali operare nella creazione e gestione di servizi turistici, con soluzioni innovative.



Alessandra Romano

☎ -

📱 3296322430

✉ alessandra.romano@unier.it



PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E NUOVI SBOCCHI



Si apre uno scenario molto atteso, per chi ambisce al pubblico impiego: **nei prossimi cinque anni assisteremo ad un boom di assunzioni nella PA – parliamo di circa 740 mila posti.**

Stando a quanto risulta dalle “Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia” fornite da *Unioncamere* in collaborazione con *Anpal* – Agenzia Nazionale Politiche Attive per il Lavoro, **entro il 2025 circa 700 mila assunzioni** dipenderanno dal naturale ciclo di rinnovamento dei dipendenti. Già per il 2021 sono in programma più di 100 mila assunzioni, dopo il blocco forzato causa pandemia. La spinta arriverebbe dalla riforma dei concorsi pubblici, annunciata dal ministro della PA, che prevede di snellire le procedure se-

lettive e compattare i tempi di assunzione rispetto al passato (digitalizzazione e decentralizzazione).

A ben vedere, **si tratta di dati particolarmente stimolanti per i laureandi in Giurisprudenza** e per chi, neodiplomato, si appresta a compiere una scelta fondamentale per il proprio futuro: il corso di studi più rispondente alle proprie attitudini è anche il più efficace rispetto all’occupabilità post lauream. La possibilità di trovare lavoro, infatti, è un elemento determinante nella scelta finale e per questo è importante avere presenti con chiarezza i potenziali sbocchi lavorativi dopo il conseguimento del titolo.

Il contesto è radicalmente cambiato: intorno agli anni Novanta, la facoltà di Giurisprudenza è stata letteralmente

presa d'assalto dai giovani che aspiravano a far parte del sistema giudiziario nazionale. Presto però la realtà si è rivelata molto meno entusiasmante, a fronte di un numero sempre più elevato di giuristi, al punto da inflazionare il mercato, a discapito dell'intera categoria.

Da qui, il lento declino delle professioni forensi, visto da molti come un duro colpo inferto ad un corso di studi percepito tradizionalmente come inossidabile.

A ben vedere, si tratta di un falso condizionamento, da ridimensionare attraverso alcune osservazioni.

Non sono troppi i laureati in Giurisprudenza rispetto alle attuali possibilità di inserimento offerte dal mercato; piuttosto, costituiscono una minoranza i **neolaureati con gli strumenti adeguati** ad intercettare tale offerta, perché il contesto occupazionale è diverso da come lo immaginavano durante gli studi.

Nel 2021 i neo-giuristi hanno bisogno di una preparazione poliedrica, specialistica, non più solo teorica e manualistica: in Europa si parla di professioni legali 4.0, ormai da qualche tempo. Il giurista, forte di una solida ed imprescindibile preparazione di base, deve saper maneggiare il linguaggio giuridico di lingue straniere, comunicare con efficacia e saper lavorare in team. Deve saper operare con dimestichezza nel proprio settore attraverso dispositivi complessi, che si sono diffusi nel mercato digitale globale.

I giuristi del futuro devono poter applicare il diritto in aree nuove, professionalizzarsi in nuove discipline.

In concreto, un settore ormai aperto è quello dei rapporti transnazionali, ricco di opportunità: il diritto internazionale, il diritto ambientale, i contenziosi con i paesi esteri per l'e-commerce, l'antitrust, le operazioni di fusione e acquisizioni, sempre più frequenti con la globalizzazione, sono tutti ambiti con forte richiesta.

Esistono anche numerose possibilità di carriere diverse dalle professioni legali tradizionali.

Dati alla mano, secondo Censis, **più del 55% dei neolaureati ambisce a trovare un lavoro nel settore della consulenza economico-legale.** La digitalizzazione delle banche dati poi, impone la presenza del **giurista informatico**: uno specialista della tutela della privacy, della riservatezza e segretezza dei dati, del diritto amministrativo elettronico e dell'informatizzazione della Pubblica Amministrazione, del commercio elettronico e dei contratti informatici, del diritto industriale. L'elenco non è esaustivo.

// Il diritto nasce come disciplina dinamica e stiamo assistendo ad un'evoluzione. Il giurista non perderà mai il suo ruolo di mediatore, di persona; l'aspetto umano tuttavia deve comporsi di strumenti nuovi, complessi e rivoluzionari. Questo rappresenta una grande sfida per tutti i professionisti del diritto, a partire da coloro che si prestano ad insegnarlo. //



LAVORARE NEL TURISMO CHE RIPARTE

Gli imprenditori e i manager del turismo incontrano i giovani

È molto importante, per i giovani che si avvicinano al percorso universitario, riuscire ad immaginare, anche solo a grandi linee, il loro lavoro futuro.

Quali sono ad esempio le professioni che animano il mercato del turismo? Quali le competenze che bisogna acquisire, le caratteristiche e capacità personali, le opportunità create dalla tecnologia, le nuove tendenze da cavalcare?

Per rispondere a queste domande abbiamo voluto che i giovani avessero l'opportunità di ascoltare **esperti del settore** in grado di raccontare il loro lavoro e le loro attività per ini-

ziare ad **orientarsi** verso le scelte di studio e di carriera più giuste per il futuro.

Il corso di Laurea in Turismo e valorizzazione del territorio ha organizzato un **Ciclo di Seminari**, composto da **9 appuntamenti**, con imprenditori e manager del settore turistico per dialogare con i giovani sulle professioni. I webinar hanno riscosso un grande successo di pubblico, con centinaia tra studenti, le loro famiglie, docenti e giovani di varia provenienza interessati al settore.

1 26 marzo 2021 - Marketing alberghiero

Special guest: Alessandro Zucconi

Vice Presidente Nazionale Giovani Albergatori - Federalberghi

2 9 aprile 2021 - Meeting & Eventi

Special guest: Luisa Bianco

Bid Office Manager - AIM Group International e Vice Presidente Education MPI Italia Chapter

3 16 aprile 2021 - Tour Operating

Special guest: Umberto Pelargonio

CEO ILC - Italian Luxury Consulting

Santo David

Senior Travel Specialist ILC - Italian Luxury Consulting

4 23 aprile 2021 - Food & Beverage Management

Special guest: Roberto Tomei

CEO Ginevra Consulting

5 30 aprile 2021 - La vera ospitalità italiana nel mondo

Special guest: Cinzia Pietrini

HR Manager di Voihotels SpA del gruppo Alpitour

6 7 maggio 2021 - Aprire una Startup innovativa per il turismo

Special guest: Marco Cocciarini

Membro del Board - Responsabile Territoriale

Claudio Dell'Accio

Membro del Board - Associazione Startup Turismo

7 14 maggio 2021 - Selezione del personale e colloqui di lavoro nelle catene alberghiere internazionali

Special guest: Giada Iozia

Human Resources Director - Gruppo Alberghiero Internazionale LDC HOTELS&RESORTS

8 21 maggio 2021 - Giornalismo e comunicazione turistica - scrivere online

Special guest: Andrea Lovelock

Giornalista - L'Agenzia di Viaggi Magazine

9 28 maggio 2021 - Turismo Esperienziale: bellezza, cultura e storia - Tour for Italian Fashion Lovers

Special guest: Maurizio Lucci

CEO Great Italy Tour



Università Europea di Roma Home Studiare Turismo Laurea Triennale Post Lauream Corsi Didattica

<p>Lavorare nel Turismo 28 MAGGIO</p> <p>20 Maggio, 2021 Lavorare nel turismo – Turismo esperienziale Nono appuntamento, sul tema Turismo Esperienziale, per il ciclo di seminari online del Corso di La...</p> <p>LEGGI TUTTO</p>	<p>Lavorare nel Turismo 21 MAGGIO</p> <p>11 Maggio, 2021 Lavorare nel turismo – Giornalismo e... Ottavo appuntamento, sul tema Giornalismo e comunicazione turistica, per il ciclo di seminari online...</p> <p>LEGGI TUTTO</p>	<p>Lavorare nel Turismo 14 MAGGIO</p> <p>4 Maggio, 2021 Lavorare nel turismo – Selezione del personal... Settimo appuntamento, venerdì 14 maggio, alle ore 15.00, sul tema: Selezione del personale e colloq...</p> <p>LEGGI TUTTO</p>
<p>Lavorare nel Turismo 7 MAGGIO</p> <p>27 Aprile, 2021 Lavorare nel Turismo – Aprire una Startup... Sesto appuntamento, sul tema "Aprire una Startup innovativa per il turismo", per il ciclo di seminar...</p> <p>LEGGI TUTTO</p>	<p>Lavorare nel Turismo 30 APRILE</p> <p>21 Aprile, 2021 Lavorare nel Turismo – La vera ospitalità... Quinto appuntamento, sul tema Ospitalità italiana nel mondo, per il ciclo di seminari on line del C...</p> <p>LEGGI TUTTO</p>	<p>Lavorare nel Turismo 23 APRILE</p> <p>14 Aprile, 2021 Lavorare nel Turismo – Food & Beverage Quarto appuntamento, sul tema Food & Beverage Management, per il ciclo di seminari on line del C...</p> <p>LEGGI TUTTO</p>
<p>Lavorare nel Turismo 16 APRILE</p> <p>7 Aprile, 2021 Lavorare nel turismo – Tour Operating Terzo appuntamento, sul tema TOUR OPERATING, per il ciclo di seminari on line del Corso di laurea...</p> <p>LEGGI TUTTO</p>	<p>Lavorare nel Turismo 9 APRILE 2021</p> <p>23 Marzo, 2021 Lavorare nel turismo – Meeting & Eventi Il Corso di laurea in Turismo e valorizzazione del territorio organizza un ciclo di seminari online...</p> <p>LEGGI TUTTO</p>	<p>Lavorare nel Turismo 28 MARZO 2021</p> <p>11 Marzo, 2021 Lavorare nel turismo – Ciclo di seminari online Il Corso di laurea in Turismo e valorizzazione del territorio organizza un ciclo di seminari online...</p> <p>LEGGI TUTTO</p>

“ Il settore del Turismo è pronto a ripartire con un fortissimo rimbalzo. Gli imprenditori sono già alla ricerca di professionisti capaci di governare i nuovi trend del mercato turistico. È necessario che i giovani si facciano trovare pronti. ”

PSICOLOGIA RADDOPPIA

Con una crescita ininterrotta negli ultimi sette anni, il corso di studi in Psicologia ha attratto sempre più studenti, anche al di fuori dei confini regionali.

Nell'Anno Accademico 2021/22, al fine di consentire la massima possibilità di interazione e di conoscenza fra docenti e discenti, sarà realizzato un doppio canale e, pur restando sostanzialmente tutte in parallelo, le lezioni avranno due distinti gruppi-classe, in cui ciascuna matricola verrà inserita all'inizio dell'anno, consentendo di mantenere **l'andamento "seminariale" e interattivo che favorisce l'apprendimento, la motivazione, la verifica in itinere di tutti gli insegnamenti.** In più, il corso di laurea, accresce la sua vocazione internazionale, consentendo, a chi lo desidera, di frequentare alcuni **insegnamenti fondamentali in inglese.**

La psicologia aiuta a comprendere sé stessi, gli altri, i meccanismi di interazione sociale e il funzionamento della

mente. Per questo motivo assolve a numerose funzioni sia personali che comunitarie, divenute ancora più cruciali con la riscrittura dei tanti luoghi di esperienza quotidiana che la condizione pandemica ha comportato. In questo contesto, il corso di studi in Psicologia ha risposto, da una parte, confermando l'architettura che lo ha portato ai **vertici delle classifiche CENSIS** tra le università non statali; dall'altro, introducendo alcune innovazioni che lo rendono sempre più competitivo e al passo con i tempi.

Scienze e Tecniche Psicologiche continua a coniugare una solida preparazione di base con le competenze più specifiche; mantiene una forte attenzione alle discipline affini – come la riflessione psicologica, logica, medico-psichiatrica – e porta, fin dal primo anno, gli studenti a svolgere attività pratiche e applicative, come gli esperimenti in laboratorio, la responsabilità sociale, il tirocinio curriculare.





UNA SCHIERA DI NUOVI INSEGNANTI TARGATI UER

Sono più di 2.500 gli insegnanti che, a partire dal 2015, si sono formati in UER e che ricoprono un ruolo di guida e di formazione dei nostri bambini e dei nostri giovani: **1.200 insegnanti per il Sostegno Didattico** per alunni con disabilità, **800 per il Corso 24 CFU** che permette di partecipare ai concorsi nazionali per l'insegnamento, **500 in formazione o già laureati al corso** di studio in Scienze della Formazione Primaria.

Quest'ultimo corso di laurea magistrale a ciclo unico (LM-85 bis) forma gli insegnanti della **scuola dell'infanzia e della primaria, abilitandoli all'insegnamento immediato** nei due diversi ordini di scuola.

Infatti, i dati del *Rapporto Almalaurea* sugli **esiti occupazionali** per il corso di Scienze della Formazione Primaria sono **eccellenti**: i laureati che lavorano a un anno dal titolo è del 87% e raggiunge il 96% dopo tre anni

// Una vera porta di ingresso sul mondo del lavoro nella scuola //

Caratteristica del Corso è la grande attenzione alla **dimensione internazionale** e all'approfondimento delle dinamiche interculturali, fornendo strumenti per la implementazione e gestione di percorsi di reale inclusione. Oltre ai laboratori di **lingua inglese**, le lezioni di alcuni insegnamenti si svolgono in inglese, e si possono frequentare dei **corsi extracurricolari** di potenziamento della lingua inglese.

L'**orario delle lezioni** è predisposto in modo da permettere di razionalizzare l'impiego del tempo, favorire la concentrazione dell'impegno didattico e distribuire equamente il carico di lavoro personale.

I **laboratori** si tengono prevalentemente di **sabato** per venire incontro alle esigenze dei molti studenti lavoratori che frequentano il corso. I **tirocini curricolari** vengono effettuati in istituti scolastici convenzionati presso gli Uffici Scolastici Regionali.

L'attività formativa nel settore della Scuola si estende anche alla **formazione post lauream, rivolta ai docenti dei diversi ordini e gradi di scuola**. Oltre ai corsi per l'acquisizione dei **24 CFU**, dei **60 CFU** e del titolo di specializzazione per il **Sostegno Didattico** per gli alunni con disabilità, sono a disposizione per il personale scolastico anche il **Corso di Perfezionamento sui Bisogni Educativi Speciali** e il **Master per la dirigenza scolastica**.

Ciò ha portato ad un costante incremento del numero di studenti nella formazione *post lauream* grazie all'impegno dei docenti dell'Ateneo e alla reputazione sulla qualità dell'insegnamento.



LA PANDEMIA NON FERMA LA CRESCITA

Oltre 700 ragazze e ragazzi, con le loro famiglie, hanno scelto di immatricolarsi in UER per l'Anno Accademico 2020/2021. La loro scelta ha premiato tutti i nostri Corsi di Laurea e ha consentito a UER di crescere, ancora una volta, oltre il 20%.

Oggi, i nostri studenti iscritti ai Corsi di Laurea sono circa 1.800, più del doppio di 5 anni fa.

Nel recente passato, la pandemia e quindi la didattica a distanza, avrebbero potuto mettere a dura prova il nostro modello di formazione basato sulla prossimità con il Corpo Docente e accompagnamento dello studente in tutti i numerosi momenti di vita universitaria nel nostro meraviglioso Campus. Eppure, nonostante tutte le limitazioni imposte dalla pandemia, Corpo Docente e Staff Tecnico amministrativo sono riusciti a trasmettere comunque *l'unicum* di UER, replicando a distanza tutto quanto di bello e piacevole avveniva in presenza.

Per una piccola università come la nostra è stato un impegno assai rilevante ma la soddisfazione per essere riusciti a dare continuità al progetto formativo e a tutte le attività di promozione e orientamento per i nuovi arrivati, non ha uguali negli ultimi anni.

Ulteriori conferme del percorso effettuato da UER in questi anni arrivano dai risultati del "Rapporto 2021 su profilo e la condizione occupazionale" di AlmaLaurea che certifica tassi di occupazione dei Laureati UER mai inferiori al 78% a cinque anni dalla laurea e fino al 100% per i laureati in Economia dopo 3 anni.

Inoltre, i 310 laureati UER che hanno partecipato all'indagine di AlmaLaurea confermano la bontà della loro esperienza universitaria, con il **94,9% che si dichiara "soddisfatto"** sotto tutti i punti di vista.

Infine, il forte senso di appartenenza a una comunità di persone e saperi è stato raccontato e testimoniato in tutte le attività universitarie che non si sono potute svolgere in presenza.

Il punto di partenza di questo nuovo modo di procedere è partito dalla consapevolezza che, per UER, parlare di "a distanza" significa "la negazione" della propria identità che vede nella presenza la sua forza; ecco quindi che, grazie all'uso estensivo e sapiente della migliore tecnologia, sono state realizzate numerose nuove attività, molte delle quali saranno mantenute anche nel ritorno alla normalità.

Questo *momentum* viene infatti definito "the new normal", che prevede e prevederà sempre più la combinazione di attività in presenza con attività a distanza, sempre con il pensiero alla centralità dello studente con le sue esigenze, aspettative e aspirazioni.

In sintesi, un potenziato paradigma di sostenibilità complessiva guiderà le scelte di UER nel futuro, per continuare ad allenare accademicamente ragazze e ragazzi che possano dare un'impronta positiva alla società.

ANNO ACCADEMICO	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
TOTALE ISCRITTI	1763	1511	1206	997	839	850
% RISPETTO ALL'ANNO PRECEDENTE	+16,7%	+25,3%	+21%	+18,8%	-1,3%	-

IL CERTIFICATO DI COMPETENZE INTERNAZIONALI

Un investimento concreto sulla Internationalization at home

Le **competenze internazionali** svolgono un ruolo sempre più importante nel mondo del lavoro. L'intelligenza culturale, la conoscenza linguistica e la mobilità internazionale costituiscono una parte fondamentale del profilo professionale dello studente.

L'Università Europea di Roma, fin dall'anno accademico 2019/2020 ha deciso di investire nella formazione internazionale dei propri studenti, offrendo un percorso di sviluppo delle competenze volte a consentire una piena valorizzazione

delle esperienze transnazionali. Il percorso viene riconosciuto tramite l'ottenimento di un **Certificato di Competenze Internazionali (CCI)** che arricchisce il curriculum vitae dello studente e che dimostra come ed in quale misura abbia acquisito le soft skills sempre più richieste nel mondo del lavoro.

Per ottenere il Certificato di Competenze Internazionali, lo studente dovrà prendere parte ad almeno un'attività, tra le diverse proposte, in ciascuna delle seguenti 4 aree:

INTELLIGENZA CULTURALE

Corso di Intelligenza culturale fornito da un *Cultural Intelligence* facilitator certificato. Il corso prevede la valutazione e lo sviluppo dell'Intelligenza Culturale, cioè la capacità di essere efficaci in contesti caratterizzati da diversità culturale, per tutti gli studenti vincitori dei bandi di mobilità internazionale. Si tratta di una competenza che può essere sviluppata attraverso l'esperienza, l'educazione e la formazione, e che risulta fondamentale per vivere al meglio l'esperienza di mobilità. Inoltre, lo studente dovrà partecipare ai seguenti **workshop**:

- Come scrivere un CV ed una lettera motivazionale in lingua inglese
- Come sostenere un colloquio di selezione in lingua inglese

INTERCULTURAL ENGAGEMENT

Lo studente dovrà, a sua scelta, partecipare al **Buddy Programme** per un semestre - facendo da tutor (Buddy) a uno studente internazionale arrivato in UER, aiutandolo a integrarsi nella vita universitaria e partecipando ad attività di accoglienza, culturali e ricreative - oppure svolgere una attività di **responsabilità sociale** curricolare in progetti a chiara vocazione internazionale presso una delle associazioni: AVAZ (Associazione volontari per lo sviluppo dei popoli); ACSE (Associazione comboniana servizio emigranti e profughi) e Humilitas ONLUS.

MOBILITÀ INTERNAZIONALE

Lo studente dovrà partecipare ad uno dei seguenti programmi di mobilità per un periodo minimo di **3 mesi**:

- Erasmus+ for studies
- Scambio bilaterale
- Erasmus+ for traineeship
- Double Degree

COMPETENZA LINGUISTICA

Lo studente dovrà presentare un certificato di competenza in una lingua straniera di livello B2 CEFR.

Dopo aver svolto tutte le attività, lo studente dovrà consegnare **una relazione sul percorso svolto** che, se valutata positivamente, porterà alla consegna del Certificato di Competenze Internazionali. Inoltre, per sottolineare il sostegno e l'apprez-

zamento dell'Ateneo agli studenti impegnati nel percorso, l'ottenimento del CCI sarà segnalato alla **Commissione di Laurea** al fine di attribuire un punteggio premiale e aggiuntivo in sede di discussione della Tesi.



LO SPORT IN UER

LE SQUADRE PANTHERS

Le attività sportive assumono particolare importanza nell'ambito della formazione integrale della persona promossa da UER: lo sport è pensato per sostenere la crescita a trecentosessanta gradi dello studente, affianca e arricchisce il percorso accademico e sviluppa i talenti personali.

Università Europea di Roma è, dal 2005, membro fondatore dei Campionati delle Università di Roma, competizione in cui gli atenei capitolini si sfidano nelle diverse discipline sportive. Nel settembre del 2019 è nato il gruppo sportivo UER, denominato **Panthers** a seguito di un sondaggio fra gli studenti dell'Università.

Essere Panther significa ambire a una serie di doti tecniche e morali, identificabili in otto specifiche virtù della pantera, descritte nel **Manifesto Panthers**: **Agilità**, la pantera è un felino e fa dell'agilità una delle sue virtù principali; **Coraggio**, la pantera ama attaccare ed è particolarmente abile nel combattimento; **Eleganza**, la pantera è aggraziata, elegante nelle movenze e sa come comportarsi nel suo habitat; **Integrità**, la pantera per i simbolisti cristiani, è sinonimo di integrità, risultando incorruttibile; **Intelligenza**, la pantera è un animale saggio, sta in silenzio, riflette, aspetta e fa la scelta giusta; **Pazienza**, la pantera è paziente e capace di attendere per ore prima di sferrare il colpo vincente; **Resistenza**, la pantera, una volta adulta, impara a resistere in ogni condizione; **Velocità**, la pantera è uno degli animali più veloci in natura.

Il gruppo sportivo Panthers partecipa ai campionati universitari romani e promuove iniziative relative a otto discipline sportive: calcio a 11 maschile, calcio a 5 femminile, volley misto, basket 3 contro 3, rugby a 7, atletica, tennis e scacchi. Con l'aggiunta di quest'ultima attività, il club di scacchi **Panthers Chess Club**, nell'anno accademico 2020-2021, gli studenti aderenti al gruppo sportivo sono stati circa **centoquaranta**. Lo staff delle singole squadre è composto da giovani appartenenti alla comunità UER, con specifiche competenze ed esperienze nel ruolo che sono chiamati a rivestire; si tratta,

perlopiù, di *Alumni* o di studenti prossimi alla laurea. Le attività sono pensate per accompagnare la vita quotidiana dello studente e si svolgono nel tardo pomeriggio, presso strutture adiacenti l'ateneo, consentendo così allo studente di chiudere la sua giornata universitaria praticando sport.



CENTRI DI RICERCA E LABORATORI: MOTORI DI INNOVAZIONE E SVILUPPO

La ricerca scientifica all'Università Europea di Roma riveste una importanza centrale. Essa contribuisce all'aggiornamento dell'Offerta Formativa e supporta il ruolo dell'UER come attore dello sviluppo socio-culturale.

Le attività di ricerca dell'Ateneo vengono sviluppate prevalentemente in collaborazione con altre Università, Centri di Ricerca ed Istituzioni culturali, nazionali ed internazionali, con l'obiettivo di costruire iniziative comuni e progetti di ampio respiro.

Nonostante le oggettive difficoltà, dovute al Covid, riscontrate nella riorganizzazione delle attività e nella comunicazione con l'esterno - la sostituzione dei convegni in sede con



quelli a distanza è solo un esempio di quanto le attività di ricerca siano state impattate dalla situazione contingente - i risultati della ricerca del 2020 mostrano uno scenario più che soddisfacente ed evidenziano una notevole resilienza dei processi. Il **Dottorato innovativo ed interdisciplinare in "Persona e benessere fra diritto, etica e psicologia"** si conferma un punto di forza per l'Ateneo. L'elevato numero di candidature pervenute - in costante aumento rispetto alle edizioni precedenti - e la collaborazione con Università ed organizzazioni per il finanziamento delle borse di studio confermano la buona capacità attrattiva dell'iniziativa.

Un ruolo importante è svolto dai **nostri Centri e laboratori di ricerca**, i quali si fanno portavoce delle diverse professionalità dei docenti e della capacità di networking UER. Una delle iniziative più interessanti sviluppatesi nel 2020 è quella che coinvolge il **Geographic Research and Application Laboratory (GREAL)** nell'ambito della **spedizione polare NANUQ2020** (www.nanuq2020.eu). Il GREAL ha attivamente contribuito - all'interno di una ampia partnership internazionale - alle rilevazioni svoltesi durante il viaggio del veliero ecosostenibile S/Y NANUQ in Norvegia, Islanda e Groenlandia.

A dimostrazione della vitalità della ricerca in UER, nel corso del 2020 sono stati costituiti **due nuovi centri di ricerca**, i quali hanno già dato segnali di grande dinamismo scientifico. Il primo centro - **Innovation, Regulation and Competition Policy Centre (ICPC)** - si concentra sull'analisi giuridico-economica dell'innovazione e sulle questioni più urgenti del diritto della concorrenza. Il secondo centro - **International Business and Tax Centre (IBTC)** - mira a coniugare le prospettive economico-aziendali con quelle della fiscalità internazionale con l'obiettivo di fornire una visione interdisciplinare che tenga conto dell'evoluzione delle fonti normative, della dottrina e delle *best practices*.

POST LAUREAM: IL PROGETTO DiCL

L'offerta Post Lauream, che comprende **Master universitari di I° e II° livello, Corsi di Alta Formazione e Corsi di Perfezionamento e aggiornamento professionale**, è oggetto di costante attenzione e puntuale aggiornamento da parte degli organi universitari competenti, in considerazione della funzione strategica che tale offerta riveste nel voler fornire ai discenti le competenze necessarie per entrare e/o per crescere in un mercato del lavoro sempre più competitivo, qualificato e in continua evoluzione.

I corsi di laurea UER (Economia, Giurisprudenza, Psicologia, Scienze della Formazione Primaria, Turismo) offrono una variegata offerta *post lauream*, finalizzata a soddisfare le esigenze formative di studenti e professionisti e tesa a intercettare le nuove richieste di professionalità provenienti dal mondo del lavoro.

Ogni anno, i corsi *post lauream* che hanno riscosso successo nelle precedenti edizioni vengono aggiornati, mentre nuovi percorsi formativi professionalizzanti vengono creati e of-

ferti, grazie alle numerose collaborazioni attive con aziende, enti pubblici, istituti e centri di ricerca, e alla vincente partecipazione a progetti europei.

Un esempio dell'eccellenza della nostra offerta *post lauream* è rappresentato dal **progetto DiCL - Digital Markets and Competition Law**. Questo progetto formativo biennale è riservato ai giudici nazionali europei, ed è stato cofinanziato dalla **Commissione Europea** (Direzione Generale per la Concorrenza) nell'ambito del programma europeo *Justice Programme*. Il progetto mira a promuovere una cultura giuridica e giudiziaria comune, con il fine di applicare in modo corretto e coerente le regole di concorrenza dell'UE nello scenario digitale in rapida evoluzione. *DiCL* ha registrato l'adesione di circa 50 giudici provenienti da 13 Paesi europei.

Attualmente i nostri corsi di laurea offrono numerosi corsi *post lauream* che dimostrano la professionalità e l'impegno costante della nostra Università in questo specifico ambito formativo.





RIVOLUZIONE DIGITALE, CONVEGNI ED EVENTI ONLINE

Anche l'Università Europea di Roma, a partire dalla primavera del 2020, ha dovuto adeguarsi al profondo mutamento sociale in corso, rendendosi protagonista di nuove esperienze virtuali e ibride per mantenere la continuità con i tanti eventi sia accademici, sia promozionali, che ogni anno si tengono in UER.

Se già il 2020 è stato l'anno della **grande svolta digitale** con il trasferimento on line, nel giro di poche settimane, di tutta la didattica e delle attività accademiche, il 2021 è stato l'anno del riassetto delle attività di eventi e convegni; attività determinanti per la crescita della reputazione e il mantenimento del networking.



CONVEGNI

L'acquisto di una **nuova piattaforma convegnistica** ZOOM Professional e il riassetto organizzativo della gestione degli eventi ha permesso di sperimentare nuove modalità con indubbi vantaggi in termine di:

- Maggiore presenza di pubblico che ha potuto seguire gli eventi in streaming
- Minori costi organizzativi
- Allargamento dell'audience in termini geografici, con indubbe ricadute positive sulla notorietà del nostro brand, anche fuori dal tradizionale bacino geografico di riferimento
- L'aumento dell'interazione facilitata dall'"alzata di mano virtuale".

Sono infatti stati più di 30 i convegni, seminari, webinar etc. che sono stati realizzati nel primo semestre del 2021, con un totale di 4500 partecipanti.

Gli svantaggi, impossibili da non menzionare, sono l'assenza di incontro personale e un conseguente limitato networking, elemento non secondario della convegnistica.



EVENTO OPEN DAY

Gli Open Day UER sono tradizionalmente il momento in cui i nuovi potenziali studenti e le loro famiglie scoprono i punti di forza dell'Università: l'accoglienza, la professionalità, l'atmosfera, la natura che circonda il Campus. Dover rinunciare a questi momenti di incontro non è stato facile e il timore di perdere il contatto con i nostri futuri studenti è stato forte.

Tuttavia, la realizzazione di un Open Day ibrido, è stato un modo per dimostrare al nostro pubblico di esserci, di essere in grado di adattarci a una nuova condizione senza perdere entusiasmo.

Pur non potendo confrontare l'efficacia in termini di empatia, networking, aspetti emozionale/esperienziale, l'Open Day virtuale è stato per UER una scoperta entusiasmante e un successo di pubblico in linea con i tradizionali Open Day.

La scelta è stata comunque quella di trasmettere l'evento in

diretta dall'Università come se in platea ci fossero gli studenti e le loro famiglie, con un presentatore dell'evento, docenti e responsabili delle attività presenti in auditorium, una

regia in grado di mixare momenti di testimonianze con presentazioni a video e filmati di supporto.

Una vera sessione di presentazione plenaria alla quale si sono poi accodate 10 sessioni parallele per la presentazione dei corsi di laurea triennali e magi-

strali, le presentazioni pratiche per il percorso di ammissione, una sessione peer-to-peer tra studenti attuali e futuri studenti.

Da menzionare, tuttavia, la maggiore complessità del processo di registrazione e la ridotta possibilità di entrare in reale condivisione ed empatia con studenti e famiglie, per le quali l'evento resta solo un evento "virtuale" tra i tanti.



IL MONDO DEL LAVORO INCONTRA GLI STUDENTI

Il **Career Day** è l'evento annuale durante il quale gli studenti e i laureati UER costruiscono un primo contatto con il mondo del lavoro: incontrano importanti aziende ed organizzazioni in cerca di giovani talenti e acquisiscono informazioni sul mercato del lavoro e sugli sbocchi professionali del proprio percorso di studi.

Nel Career Day ci si prepara per il futuro, si ha l'occasione di ascoltare le testimonianze di manager, formatori e rappresentanti, di incontrare aziende ed enti, di mostrare il proprio talento con la presentazione di idee e progetti.

Se nel 2019 il Career Day ha visto la presenza in UER di centinaia di partecipanti tra studenti e ospiti, il Career Day 20/21 si è svolto on-line senza tuttavia ridurre il suo successo di

pubblico con una consistente partecipazione di aziende e studenti agli eventi in programma.

Il suo titolo - **"See the upside"** - contiene una esortazione a vedere il lato positivo di ogni situazione, un incoraggiamento ancor più valido in un momento storico caratterizzato da incertezza per il futuro, ma che tuttavia offre l'opportunità di concentrarsi maggiormente su sé stessi e sulla propria crescita personale e professionale. Con il **Career Day**, l'ufficio **Orientamento e Job Placement**, in collaborazione con i Corsi di laurea, ha realizzato webinar su rilevanti temi di attualità nel mondo del lavoro: sostenibilità economica, intelligenza artificiale, "Future of work", psicologia clinica, neuroscienze, nuove professioni legali e turismo sostenibile.

I NUMERI DEL CAREER DAY ONLINE



500	Partecipanti tra studenti e laureati
220	Colloqui svolti
30	Webinar su 8 aree tematiche
40	Relatori
30	Aziende ed enti





PROJECT WORK

Nell'ambito del Programma **“Sviluppa la tua occupabilità”** sono stati realizzati 15 *Project Work* in collaborazione con aziende, enti e associazioni. I progetti, hanno coinvolto tutti gli attori più importanti del panorama universitario e lavorativo: aziende ed organizzazioni, studenti, docenti, referenti dell'ufficio Orientamento & Job Placement. Nei progetti, gli studenti hanno messo in pratica quanto appreso in aula, ma-

turando una prima esperienza sul campo che ha permesso loro di consolidare le proprie conoscenze e **sviluppare significative competenze trasversali**.

Per l'Università questa esperienza ha rappresentato un importante trampolino di lancio per la creazione di significative collaborazioni che pongono le basi per lo sviluppo di future opportunità con importanti realtà del territorio.

Questi i partner:

World Superbike Dorna, Centri Porsche di Roma, Slow Food, Qualis Italia, HR Community, Idego, Elidea, Neurosystem, Mamme Care, Casa Ronald Mc Donald, Casa SRTRe, Provveditorato Regionale dell'Amministrazione Penitenziaria del Lazio, Abruzzo e Molise.

UER ACADEMY

Formazione e Terza Missione

Con il termine **Terza Missione** si fa riferimento all'insieme delle attività scientifiche, culturali e tecnologiche e di formazione che le Università attivano per interagire direttamente con la società ed il tessuto imprenditoriale, allo scopo di promuovere la crescita economica e sociale del territorio circostante. Nella nostra società il trasferimento e la con-

divisione di conoscenze, anche attraverso iniziative di livello universitario, fanno parte degli strumenti in grado di migliorare la condizione umana ed ottenere benefici economici e socioculturali.

La Terza Missione delle Università si affianca dunque alle due missioni "tradizionali": la Didattica e la Ricerca.

UER ACADEMY E LE 3 MISSIONI DELLE UNIVERSITÀ

UER Academy nasce per far fronte alle **esigenze formative delle organizzazioni** dettate dalla crescita della digitalizzazione, dalla globalizzazione e dalla velocità di innovazione e cambiamento nel sistema economico. La scuola di Alta Formazione e Formazione Continua si impegna a strutturare percorsi di apprendimento efficaci per **l'educazione degli adulti, il life long learning, l'occupabilità e lo sviluppo di carriera.**

Proprio per assolvere al compito della Terza Missione, UER Academy, oltre alla gamma dei tradizionali corsi di formazione, ha voluto sviluppare un'offerta **MOOC - Massive Open Online Courses - programmi gratuiti pensati per tutti** coloro che desiderano acquisire conoscenze di base sulle diverse tecnologie che accompagnano il fenomeno della trasformazione digitale e sugli impatti che queste tecnologie hanno nelle organizzazioni e nei processi lavorativi.

Per frequentare i MOOC non sono richiesti particolari requisiti tecnici; la specifica offerta formativa è rivolta a tutti. UER Academy vuole coinvolgere liberi professionisti, dipendenti del settore pubblico o privato, di enti e amministrazioni che si trovano ad affrontare progetti di trasformazione digitale; studenti di scuola superiore e universitari interessati a comprendere gli impatti delle nuove tecnologie sullo sviluppo di prodotti e servizi; manager e leader che devono gestire e favorire processi di change management e mindset change.



Il calendario di eventi 2021 del programma MOOC è consultabile tramite il link www.universitaeuropadiroma.it/academy/massive-open-online-courses-mooc/

VINCE IN BONO MALUM



U
E
R

UNIVERSITÀ
EUROPEA DI ROMA

CERIMONIA D'INAUGURAZIONE A.A. 2020-2021: NUOVI ORIZZONTI PER LE UNIVERSITÀ NELLA COSTRUZIONE DI UN MONDO SOLIDALE

Il 25 febbraio 2021 si è tenuta la Cerimonia di inaugurazione dell'anno accademico 2020-2021, nell'Auditorium dell'Università Europea di Roma, nonostante i limiti imposti dalla Pandemia.

La Cerimonia, in diretta Streaming e con un numero limitato di presenze, è iniziata con i saluti ed il discorso del Magnifico Rettore, Prof. P. Pedro Barrajón, il quale afferma: "Sappiamo che le difficoltà si possono trasformare in grandi opportunità e proprio da questo anno, appena trascorso, che ho pensato al tema per questo nostro tradizionale incontro: "Nuovi orizzonti per le Università nella costruzione di un mondo solidale". Quando

ci sono pericoli comuni, cresce la consapevolezza di appartenere ad una grande famiglia - la famiglia umana - e di essere tutti sulla stessa barca con un destino comune. Di fronte alla Pandemia mondiale, le università devono diventare il luogo privilegiato dove si favorisce il dialogo sociale creatore di una nuova cultura. Così le università si presentano come protagoniste del cambio culturale che richiede la consapevolezza di una sempre maggiore interconnessione tra i popoli e le culture, come luogo privilegiato del dialogo sociale". Il Rettore si riferisce poi direttamente all'Università Europea di Roma, che, anche nel 2020, ha avuto la forza di

perseverare nei suoi obiettivi formativi, constatando una notevole crescita, pari al 20,3%, attestata anche dal Rapporto Censis sulle Università in Italia, che ci ha visti raggiungere la seconda posizione tra i piccoli atenei non statali, e confermarci come prima università a Roma nella suddetta categoria.

Il Rettore conclude: "Si presentano nuovi orizzonti nel panorama universitario e, malgrado la situazione attuale, è lecito guardare al futuro con speranza. Questa è la grande missione dell'Università: poter offrire conoscenza, valori autentici e grandi ideali rivolti alla costruzione di un mondo più umano e solidale".

La Cerimonia è proseguita con gli interventi degli ospiti.

S.E. Cardinal Giuseppe Versaldi

Cardinale e Arcivescovo cattolico italiano, e Prefetto della Congregazione per l'educazione cattolica. Riporta l'invito del Papa alle università e ai centri di ricerca di impegnarsi nella individuazione di nuove vie, per promuovere il dialogo, convinti che nell'educazione abiti il seme della speranza, di armonia sociale.

Prof. Luca Antonini

Giudice della Corte Costituzionale. Compito delle università è quello di elevare il tono intellettuale della società, formando giovani consapevoli e responsabili, capaci di dire "eccomi!" di fronte alla sfida epocale della disuguaglianza.

Prof.ssa Loredana Gianì

Ordinario di Diritto Amministrativo UER e Coordinatrice del corso di laurea triennale in Turismo e valorizzazione del territorio. Il pilastro principale dell'azione va ricercato nella educazione, come cardine e garanzia della costruzione del bene comune. Non solo sapere, ma anche conoscere, saper fare, saper essere, saper vivere insieme.

Al termine degli interventi, si è proceduto con la **premiazione** dei migliori studenti dell'anno accademico precedente ed al discorso della "anche premiata" Flaminia Fiorentini, che ci riporta la sua esperienza di studentessa UER, prossima alla laurea magistrale.

"Vivere il mondo universitario essendone parte attiva, e consapevoli che quelle che stiamo costruendo ora saranno le basi di partenza per il nostro futuro".



BRAND BOOK E LINEE GUIDA



L'identità visiva è per ogni istituzione e azienda, un elemento molto importante che definisce la comunicazione del brand.

In questa direzione, UER nel corso del



2020 ha deciso di avviare un restyling dell'immagine visiva creando anche il brand book, uno strumento di comunicazione che raccoglie gli elementi essenziali della brand identity.

L'obiettivo è quello di regolare l'utilizzo degli strumenti di comunicazione utilizzati nel nostro Ateneo, a supporto di tutte le attività, sia interne che esterne, attraverso la condivisione delle linee guida.

Queste definiscono le regole a cui far riferimento per mantenere e veicolare in modo corretto l'identità dell'Università su tutti i canali di comunicazione. Comunicare il carattere distintivo dell'Università consiste nell'identità percepita

dalla collettività, ed è una leva efficace sia all'interno, per aumentare il senso di appartenenza e partecipazione dei membri, sia all'esterno, per determinarne la riconoscibilità e sviluppare la relazione con i nostri stakeholder. Logo, caratteri tipografici, colori e linguaggio visivo, tutti insieme conferiscono all'Università un'immagine comune forte, connotata e coordinata.

È stato creato un **Manuale di applicazione del logo e di immagine coordinata**, come strumento di lavoro indispensabile per supportare gli addetti ai lavori, perseguire questi obiettivi e mantenere nel tempo un'identità visiva unitaria.

STUDIARE E LAVORARE

Storie di studenti UER

ANTONIO LUMIA - Da Peer Tutor a Referente Ufficio Orientamento e Job Placement

La mia avventura in UER inizia nel 2° anno di Corso in Scienze e Tecniche Psicologiche quando mi sono proposto di collaborare come Peer Tutor e di dare una mano facendo da testimonial agli studenti nelle scuole, durante le sessioni di Orientamento e gli Open Day. Al termine della borsa di collaborazione come Peer Tutor, la sostituzione di un collaboratore dell'Ufficio Orientamento e Job Placement, mi ha dato l'opportu-

nità di continuare a collaborare in modo più strutturato. Quello è stato un momento di valutazioni importanti perché non avevo ancora finito i miei studi e non volevo metterli a rischio. Decisi quindi di accelerare dando 5 esami in 2 settimane per dimostrare a me stesso e agli altri che il lavoro non avrebbe intralciato lo studio. Sono riuscito così ad iniziare anche prima del previsto. Grazie al mio background culturale in Analisi e

Tecniche dei test, ho iniziato a lavorare sui questionari di orientamento e di ammissione, che aiutano i ragazzi a scegliere il giusto corso di laurea. Oggi ho ampliato le mie responsabilità fino a condurre colloqui di orientamento individuale sia per aiutare i futuri studenti a individuare le loro vere motivazioni, sia per gli studenti iscritti, che si trovano in situazioni di difficoltà nel loro percorso di studi.



COSA TI HA DATO UER COME LUOGO DI LAVORO

UER è leader nelle attività di orientamento e sono particolarmente orgoglioso che abbia visto in me le capacità giuste per collaborare. I miei responsabili hanno scelto di condividere con me la loro grande esperienza e io sento di crescere velocemente. In verità, credo sia anche uno scambio reciproco: loro mi danno la possibilità di crescere professionalmente, io mi impegno senza riserve. Mi sento, inoltre, cresciuto sotto altri aspetti: sono più propositivo e contribuisco direttamente alle attività; la mia autostima cresce e nel contempo sviluppo maggiore capacità contrattuale. Ho anche la possibilità di collaborare in attività che si affiancano alla mia attività lavorativa: gli eventi, la Formazione Integrale e le attività del Centro Pastorale, di cui sono membro del Consiglio.

IL FUTURO

Mi laureerò a breve, anche al corso di laurea magistrale in Psicologia, per poi sostenere l'esame di Stato e non escludo di proseguire gli studi facendo la Scuola di psicoterapia. Mi piacerebbe accompagnare il mio percorso formativo con attività di ricerca.

CONSIGLI

Non spaventarsi, perché gli impegni sono davvero tanti: frequenza, studio, lavoro, impegni quotidiani soprattutto se, come me, sei fuori sede.

MATTEO VANIN – Da studente a Web & Social media communication

All'inizio mi ero iscritto al corso di laurea in Economia, ma durante le giornate della Matricola ho cambiato idea e sono passato a Psicologia con indirizzo del Lavoro e delle organizzazioni. Alla fine del II anno, nel 2017, mi propongo

per collaborare alla gestione del profilo Instagram dell'Università e questo mi apre le porte ai passi successivi in UER: Servizio Civile, Tirocinio del III anno e finalmente un contratto di collaborazione con la Direzione Promozione e Comuni-

cazione, per occuparmi delle attività con i Social Media e di grafica web. Non è stato facile lavorare e studiare e ci ho messo un anno in più del previsto, ma il 12 aprile 2021 mi sono laureato dando una grande gioia ai miei genitori.



COSA TI HA DATO UER COME LUOGO DI LAVORO

Sto imparando e sto crescendo professionalmente: dallo stare in ufficio e lavorare con persone e ruoli diversi, a come scrivere le email; ma anche a organizzare e gestire le riunioni su Teams e su Zoom in tempi di Covid.

Anche se la mia maggiore soddisfazione deriva dall'imparare a impostare le campagne di marketing dell'Università sui Social Media: dalla grafica fino alla pianificazione e all'interpretazione dei risultati.

Il legame tra marketing e psicologia mi interessa da sempre e questi temi li ho sviluppati anche nella mia tesi di Neuromarketing: la psicologia è quello strumento in più che mi aiuta a capire come essere più efficace nelle campagne di comunicazione.

In UER ho colto anche altre opportunità per crescere come persona: il volontariato di "Angeli per un giorno", che seguo tuttora, le missioni in Settimana Santa e in Messico, la Onlus "Natale 365".

IL FUTURO

Non lo so. Sono tuttora indeciso tra un master di I livello e la laurea magistrale. Da un punto di vista lavorativo vedremo; per ora mi sto godendo la crescita professionale.

CONSIGLI

Fai qualcosa che ti piace fare, non scoraggiarti. Io sto realizzando un sogno, anche se a volte è difficile e i tempi sono più lunghi: l'importante è tenere sempre a mente l'obiettivo.

CREATORI DI ASSEMBRAMENTI

Quando ci chiedono cosa si faccia nel Centro Pastorale spesso scherziamo dicendo che ci dedichiamo a “creare assembramenti”: una spiegazione certamente parziale della nostra quotidianità e, se vogliamo, anche un po’ problematica considerando il difficile periodo di pandemia che abbiamo attraversato, ma una quasi definizione che tocca una caratteristica dei giovani, ossia il loro desiderio di relazionarsi e condividere con altri coetanei la propria esperienza di vita. Se volessimo andare un po’ più in profondità a questa definizione chiederemmo il “perché”: perché invitiamo i nostri studenti a partecipare alle differenti attività che, lungo il corso dell’anno promuoviamo? Crediamo profondamente – e la nostra esperienza ci insegna – **che gli anni universitari siano anni di profondo cambiamento: gli studenti, oltre a curare la loro crescita intellettuale e ad essere guidati all’ingresso nel mondo del lavoro, si interrogano profondamente sul loro posto nel mondo, sul perché delle loro esperienze di vita – sia positive che negative –, su quali siano i valori che considerano importanti nel costruire il loro futuro e la società in cui vivono e, infine, sperimentano spesso la riscoperta di una dimensione spirituale assopitasi, durante**

gli anni dell’adolescenza. Il Centro Pastorale, con la presenza dei due cappellani, P. Nicola e P. Enrico, e di due laiche consacrate del *Regnum Christi* Cecilia e Carolina, si propone allora di essere il punto d’incontro in cui i nostri studenti e tutto il personale universitario si sentano accolti e accompagnati nella loro vita quotidiana.

// Il Centro Pastorale, punto d’incontro in cui i nostri studenti e tutto il personale universitario si sentono accolti e accompagnati nella loro vita quotidiana. //

Ma quindi, cosa proponiamo? Di venirci a conoscere nel Centro Pastorale, di salutarci e parlare incrociandoci tra i corridoi della nostra università o in caffetteria, ma soprattutto invitiamo i ragazzi a mettersi in gioco, partecipando alle attività di volontariato con i bambini delle case famiglia, promosse da “Angeli per un Giorno”, o alle missioni di *Gioventù Missionaria*, che ci porteranno in Messico o in Bosnia o in Sardegna o a vivere la Settimana Santa in un modo nuovo. Invitiamo a partecipare al pellegrinaggio degli studenti universitari promosso dal Vicariato, al cammino di Santiago, ai ritiri mensili e alle celebrazioni liturgiche. Invitiamo soprattutto ad imparare ad ascoltare il cuore, a scoprire la voce di Dio che continuamente parla e chiama ad una vita sempre più piena, sapendo che si può contare su ognuno di noi per camminare assieme in questi anni di vita universitaria.



RESIDENZA UER: CONVIVIALITÀ E FORMAZIONE

La residenza UER nasce con la missione di dare agli studenti la possibilità di vivere in profondità quello che significa essere un giovane universitario. Non si limita infatti ad offrire un posto dove vivere, ma promuove la formazione integrale di tutti i suoi studenti in ambito accademico, personale, sociale, culturale e spirituale. Accoglie ragazzi e ragazze che provengono da diverse città italiane e dal resto del mondo, di esperienze ed età

diverse, che si tramutano in amicizie per tutta la vita. È il luogo in cui vivere pienamente l'esperienza universitaria attraverso la condivisione del quotidiano, le attività proposte e la partecipazione attiva. Dispone inoltre di un'équipe di formatori che accompagnano gli studenti con un'attenzione personalizzata, attraverso incontri individuali, conferenze, attività formative, momenti di svago e di vita comunitaria.

TRA LE ATTIVITÀ PIÙ SIGNIFICATIVE:

Studio insieme

I Residenti si preparano per gli esami studiando insieme, aiutandosi a vicenda a superare gli ostacoli e le difficoltà della vita universitaria.

Convivialità

Attraverso i momenti di svago e riposo si instaurano le amicizie più belle e profonde. Il Team di Formazione, insieme ai Comitati della Residenza, organizza feste, gite e giornate di integrazione.

Scambio linguistico

In collaborazione con l'ufficio Relazioni Internazionali dell'università, si organizzano incontri di condivisione e scambio con gli studenti non residenti e gli studenti Erasmus.

Prenotate un appuntamento

Visitate di persona la residenza, da soli o con le famiglie; scoprirete i numerosi servizi pensati per rendere più coinvolgente e dinamico il percorso universitario fuori casa.



VISITA IL SITO DELLA RESIDENZA: www.universitaeuropadiroma.it/residenza/

SPAZI PER TUTTI

NUOVA CAFFETTERIA E NUOVA LIBRERIA

Fase di cambiamenti e rinnovamenti per gli spazi interni dell'Ateneo che accoglieranno gli studenti nell'Anno Accademico 2021/22.

Oltre alla creazione di nuove aule che ospiteranno le ma-

tricole del doppio canale del Corso di Laurea in Psicologia, l'autunno 2021 porterà un totale riassetto ed allargamento dei locali della Caffetteria e una ricollocazione della Libreria UER.



CAFFETTERIA

Sarà il gruppo Pellegrini, leader nella ristorazione aziendale, a gestire la Caffetteria UER e il servizio di mensa. Gli spazi saranno completamente rivisitati, introducendo un format innovativo per valorizzare il cibo esposto ed ottimizzare i flussi. Una proposta dedicata ad una utenza giovane, dinamica ed esigente, come quella dei nostri studenti.

Anche gli spazi esterni alla caffetteria verranno resi fruibili in ogni stagione con nuove tensostrutture climatizzate.



LIBRERIA

La libreria UER è un punto di riferimento fisico per gli studenti e i docenti dell'Università Europea di Roma, che possono trovare nel negozio tutti i testi adottati nei vari corsi di studio, la cartoleria e i principali servizi utili alla vita universitaria, come la rilegatura della tesi, i gadget a marchio UER realizzati con materiali ecosostenibili, i biglietti Atac...

La libreria offre anche una selezione di saggistica e letteratura e la possibilità di ordinare eventuali titoli non disponibili, con ritiro in negozio o spedibili.

La nuova libreria si trova nel corridoio D al piano terra (stanza DT01).





Università
Europea di
Roma

**PER SOSTENERE LA RICERCA
E LE BORSE DI STUDIO DEI GIOVANI RICERCATORI**



Dona il tuo —
5 x 1000
— a UER

CODICE FISCALE

08447281000



Via degli Aldobrandeschi, 190 - 00163 Roma
t. (+39) 06 665431 (Centralino)

www.universitaeeuropeadiroma.it
orientamento@unier.it

