



Corso extra-curricolare di Spagnolo 1 (A2.1)

DURATA DEL CORSO:

Corso semestrale (30 ore): ottobre 2024-dicembre 2024

DOCENTE:

Prof. Carmelo Fernández Loya

GRUPPO DESTINATARIO:

Studenti universitari di diversi Corsi di Studi sia dell'Università Europea sia dell'Ateneo APRA, ai quali si possono aggiungere dipendenti dell'Ateneo.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO:

L'obiettivo del corso è quello di acquisire delle basi linguistiche che permettano agli studenti di sviluppare delle competenze accademiche per poter partecipare a lezioni magistrali, seminari e progetti tenutesi in lingua riguardanti il loro campo di studio, così come poter realizzare ricerche, anche online, su temi di attualità e nel loro ambito di studio.

Durante il corso si impareranno le basi grammaticali e lessicali per poter scrivere temi semplici e coerenti su argomenti di interesse ma in particolare riguardanti argomenti accademici. Si dovranno acquisire anche delle competenze orali che permettano di motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti, oltre a comunicare attività semplici e di routine che richiedano uno scambio di informazioni elementari e dirette su argomenti familiari. Gli studenti di questo corso riusciranno a descrivere in termini semplici aspetti della propria vita e del proprio ambiente e elementi connessi a bisogni immediati.

PREREQUISITI:

Per questo livello non ci sono dei requisiti specifici dato che si parte da un livello principiante e si arriva ad un livello base di conoscenza e padronanza della lingua spagnola in ambito accademico.

CONTENUTI GENERALI DEL CORSO:

1. Grammatica di livello di sopravvivenza.
2. Lessico riguardante le attività quotidiane ma anche gli ambiti universitari e i campi di studio degli studenti attraverso testi scritti e orali contenuti nel libro di testo che si indica a continuazione.

3. Testi scritti ed orali su argomenti che riguardano l'università e il mondo dei giovani universitari: lo spagnolo lingua internazionale, corsi universitari, famiglia, attività quotidiane, calendario accademico, mondo universitario, i numeri, i colori, le stanze, mondo del lavoro, professioni e esperienze.

CONTENUTI SPECIFICI DEL CORSO:

1. Abilità di trasmissione orale. Produzione e ricezione.

- Conversazioni informali e formali semplici su spese, luoghi e indicazioni.
- Conversazioni telefoniche brevi e semplici
- Istruzioni brevi e semplici su questioni riguardanti la casa e il lavoro.

2. Abilità di trasmissione scritta (produzione e ricezione):

- Cartelloni di spettacoli.
- Cartelli in ristoranti, stazioni ferroviarie, luoghi di lavoro.
- Racconti brevi e guidati.
- Etichette di prodotti e imballaggi.
- Brevi note e messaggi.
- Biglietti (di trasporto, bancari)-
- Cartelli di alberghi, negozi, supermercati, mercati; directory di centri commerciali.
- Dizionari bilingui.
- Moduli (dati personali).
- Schede e opuscoli con informazioni turistiche.
- Orari di esercizi commerciali e trasporti pubblici.
- Menù del giorno, turistici o in locali di fast food.
- Note molto brevi e semplici.
- Cartoline e messaggi elettronici, brevi e semplici.

3. Conoscenza della grammatica:

- L'alfabeto.
- Articoli determinativi (il, la, i, le).
- Articoli indeterminativi (un, una).
- I verbi "ser", "gustar" (me gusta), "llamarse" (me llamo).
- Verbi regolari al presente indicativo.
- Verbi irregolari di base al presente.
- Pronomi soggetto.
- L'articolo (determinativo o indeterminativo).
- Sostantivi: genere e numero.
- Aggettivi: genere, numero e posizione.
- Suoni dello spagnolo.
- Passato prossimo .
- Marcatori temporali.
- "Se" impersonale.
- Perifrasi "estar + gerundio", "tener que + infinito", "ir a + infinito".
- Esprimere desideri: "me gustaría + infinito".

4. Vocabolario:

- I colori.
- Paesi del mondo ispanofono.
- I giorni della settimana.
- Domande utili in classe.
- Informazioni personali.
- Paesi, nazionalità e lingue.
- Corsi di laurea e professioni.
- Attività nel tempo libero.
- I verbi "saber" e "conocer".
- Stereotipi e luoghi comuni.
- Attività abituali.
- Calendario accademico.
- Numeri ordinali da 1 a 10.

TESTI DI RIFERIMENTO:

Campus Sur A1/B1. Edición híbrida. Libro del alumno, Ed. Difusión. (Il docente fornirà le informazioni necessarie per acquistare il libro di testo facilmente).

L'edizione ibrida di questo libro di testo è l'opzione ideale per combinare i vantaggi delle tecnologie cartacee e digitali, sia in presenza che ibridi (blended) e corsi a distanza. Per poter partecipare attivamente e in modo adeguato è imprescindibile acquistare questo libro di testo.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

I diversi approcci sviluppati si basano sul metodo comunicativo e utilizzeranno principalmente attività di questo tipo:

- didattica frontale
- esercitazioni individuali
- studio autonomo programmato dal docente (flipped classroom)
- lavori di gruppo
- role-playing e simulazioni di varia natura

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- prova scritta 20%
- prova orale 20%
- lavoro individuale svolto durante il corso (testi scritti, esercizi grammaticali, ecc.) 30%
- lavoro di gruppo svolto durante il corso 30%

La frequenza alle sessioni è essenziale. Per poter partecipare attivamente alle lezioni, è altrettanto importante che venga impiegata la stessa quantità di tempo nelle esercitazioni grammaticali e linguistiche, così come in attività che saranno assegnate alla fine di ogni lezione per preparare la lezione successiva.

La partecipazione attiva alle lezioni e le prestazioni nelle attività al di fuori della lezione, con particolare riguardo ai progressi compiuti nell'elaborazione di vari tipi di testi scritti, costituiscono la base per la valutazione finale.

La prova scritta terrà conto di tutti gli aspetti grammaticali e delle risorse linguistiche e lessicali trattati durante il corso. Questa prova si articolerà in 5 parti: comprensione di lettura, comprensione auditiva, test grammaticali e lessicali di risposta multipla, espressione scritta e prova orale.

E-mail del docente: carmelo.fernandezloya@unier.com