



Corso extra-curricolare di Spagnolo 3 (B1.2)

DURATA DEL CORSO

Corso semestrale (30 ore): Ottobre 2024 – Dicembre 2024

DOCENTE:

Prof. Carmelo Fernández Loya

GRUPPO DESTINATARIO:

Studenti universitari di diversi Corsi di Studi sia dell'Università Europea sia dell'Ateneo APRA, ai quali si possono aggiungere dipendenti dell'Ateneo.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO:

L'obiettivo del corso è quello di progredire nell'acquisizione di nuove competenze linguistiche e accademiche che permettano allo studente di partecipare attivamente a lezioni magistrali, seminari e progetti tenutesi in lingua riguardanti il loro campo di studio, così come poter realizzare ricerche, anche online, su temi di attualità e sul loro ambito di studio.

Durante il corso si impareranno nuovi argomenti grammaticali e lessicali che permettano agli studenti di scrivere temi di una certa difficoltà su aspetti della propria vita e del proprio ambito accademico. Gli studenti di questo corso saranno in grado di comprendere idee fondamentali alla base di testi di una certa difficoltà su temi concreti ma anche astratti. Sapranno anche descrivere esperienze, avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni su argomenti inerenti il loro campo di studio. Inoltre potranno fornire spiegazioni su opinioni e progetti.

PREREQUISITI:

Gli studenti di questo corso devono aver acquisito un livello intermedio (A2.4) di conoscenza e padronanza della lingua spagnola in ambito accademico e aver superato le prove del corso precedente. Gli studenti che non abbiano frequentato e superato questo corso dovranno sostenere un test di livello.

CONTENUTI DEL CORSO:

1. Grammatica di livello di intermedio.
2. Lessico riguardante il mondo familiare e universitario attraverso testi scritti e orali contenuti nel libro di testo che si indica a continuazione.

3. Testi scritti ed orali su argomenti che riguardano l'università e il mondo dei giovani universitari: educazione, gestione del tempo, consumo, ambiente, pubblicità, storia, politica, nuove tecnologie, internet, tradizioni, riti, emozioni e lessico astratto.

CONTENUTI SPECIFICI DEL CORSO:

1. Abilità di trasmissione orale. Produzione e ricezione.

- Aneddoti brevi e semplici, relativi a situazioni quotidiane.
- Annunci pubblicitari molto semplici in radio e televisione (senza implicazioni culturali né linguaggio poetico).
- Conversazioni informali, su temi di interesse personale o pertinenti alla vita quotidiana (esperienze personali, sentimenti, opinioni...).
- Conversazioni (pratiche amministrative semplici, cambi o resi, richiesta di servizi specifici, reclami; in negozi, hotel, agenzie di viaggio, di noleggio...).
- Conversazioni telefoniche brevi (prenotazioni, appuntamenti, richieste di informazioni, conferme, consultazioni...).
- Brevi discorsi in riunioni e situazioni informali quotidiane (presentazioni, ringraziamenti).
- Brevi presentazioni pubbliche su argomenti noti.
- Brevi presentazioni pubbliche preparate su argomenti noti o di interesse personale.

2. Abilità di trasmissione scritta (produzione e ricezione):

- Biografie di media lunghezza.
- Lettere formali semplici.
- Lettere e messaggi elettronici personali di media lunghezza (esperienze, sentimenti, aneddoti, eventi...).
- Cataloghi (prodotti, esposizioni...).
- Racconti adattati di media lunghezza.
- Questionari con risposte chiuse e aperte (sondaggi di opinione, valutazione, giudizi...).
- Interviste (giornali, riviste).
- Guide di viaggio (informazioni pratiche).
- Brevi relazioni in formato standard su argomenti di interesse personale (informazioni su questioni quotidiane, motivi di certe azioni...).
- Messaggi brevi in forum virtuali su argomenti noti.
- Note e messaggi con informazioni semplici e di immediata rilevanza (avvisi, incarichi...).
- Notizie di attualità (giornali, riviste).
- Foglietti illustrativi dei farmaci.
- Ricette di cucina semplici.
- Brevi elaborati scolastici (composizioni scritte).

3. Conoscenza della grammatica:

- Futuro imperfetto.
- Perifrasi verbali: "continuar a" + gerundio", "dejar de" + infinito.
- Comparare ("igual a/de, que, más/mejor... que, menos/peor... que, el mismo/la misma/los mismos/las mismas).

- Marcatori temporali del futuro: “esta tarde”, “en diciembre/2030”, “dentro de dos días/años...”.
- Frasi condizionali (“si” + presente, futuro).
- Congiuntivo presente.
- L'articolo determinativo neutro "lo".
- Consigliare e valutare con infinito/congiuntivo.
- Frasi relative con indicativo/congiuntivo.
- Collegare azioni con "cuando + indicativo/congiuntivo.
- Esprimere desideri e richieste: “querer/esperar/pedir...” + infinito e “querer/esperar/pedir... que” + congiuntivo.
- Esprimere necessità: “es necesario/indispensable...” + infinito e “es necesario/indispensable... que” + congiuntivo.
- Forma e usi del condizionale.
- Affermazioni, negazioni ed espressioni di certezza con indicativo/congiuntivo: “creo que / es verdad/ es evidente / está claro / está demostrado que” + indicativo, “no es verdad / non es cierto / non creo que” + congiuntivo.
- Valutare con congiuntivo/infinito: “me parece bien/mal/injusto/ilógico... que” + congiuntivo presente, “me parece bien/mal/injusto/ilógico...” + infinito
- Esprimere finalità: “para2 + infinito / “porque” + congiuntivo.

4. Vocabolario:

- Educazione.
- “Ya, aún no / todavía no”.
- Offrire e richiedere servizi
- Espressioni con la parola "tiempo".
- Gestione del tempo.
- Consumo e ambiente.
- Marketing e pubblicità.
- Obiettivi della pubblicità.
- Storia e política.

TESTI DI RIFERIMENTO:

Campus Sur A1/B1. Edición híbrida. Libro del alumno, Ed. Difusión. (Il docente fornirà l'informazione necessaria su come acquistare il libro di testo facilmente).

L'edizione ibrida di questo libro di testo è l'opzione ideale per combinare i vantaggi delle tecnologie cartacee e digitali, sia in presenza che ibridi (blended) e corsi a distanza. Per poter partecipare attivamente e in modo adeguato è imprescindibile acquistare questo libro di testo.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

I diversi approcci sviluppati si basano sul metodo comunicativo e utilizzeranno principalmente attività di questo tipo:

- didattica frontale
- esercitazioni individuali
- studio autonomo programmato dal docente (flipped classroom)

- lavori di gruppo
- role-playing e simulazioni di varia natura
- presentazioni di gruppo.

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- prova scritta 20%
- prova orale 20%
- lavoro individuale svolto durante il corso (testi scritti, esercizi grammaticali, ecc.) 30%
- lavoro di gruppo svolto durante il corso 30%

La frequenza alle sessioni è essenziale. Per poter partecipare attivamente alle lezioni, è altrettanto importante che venga impiegata la stessa quantità di tempo nelle esercitazioni grammaticali e linguistiche, così come in attività che saranno assegnate alla fine di ogni lezione per preparare la lezione successiva.

La partecipazione attiva alle lezioni e le prestazioni nelle attività al di fuori della lezione, con particolare riguardo ai progressi compiuti nell'elaborazione di vari tipi di testi scritti, costituiscono la base per la valutazione finale.

La prova scritta terrà conto di tutti gli aspetti grammaticali e delle risorse linguistiche e lessicali trattati durante il corso. Questa prova si articolerà in 5 parti: comprensione di lettura, comprensione auditiva, test grammaticali e lessicali di risposta multipla, espressione scritta e prova orale.

E-mail del docente: carmelo.fernandezloya@unier.com