



Corso extra-curriculare di Spagnolo 1 (A1-A2.1)

Prof.ssa Noemi Alonso
Noemi.alonso Garcia@unier.it

DURATA DEL CORSO:

Corso semestrale (30 ore): febbraio 2025-aprile 2025

Orario: martedì e mercoledì 14.30-16.00

GRUPPO DESTINATARIO:

Studenti universitari di diversi Corsi di Studi sia dell'Università Europea sia dell'Ateneo APRA, ai quali si possono aggiungere dipendenti dell'Ateneo.

LIVELLO DI PARTENZA: principianti assoluti

LIVELLO DI USCITA: A2.1

TESTI DI RIFERIMENTO:

Campus Sur A1/A2. Edición híbrida. Libro del alumno, Ed. Difusión. (Il docente fornirà le informazioni necessarie per acquistare il libro di testo facilmente).

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO:

L'obiettivo del corso è quello di acquisire delle basi linguistiche che permettano agli studenti di sviluppare delle competenze accademiche per poter partecipare a lezioni magistrali, seminari e progetti tenutesi in lingua riguardanti il loro campo di studio, così come poter realizzare ricerche, anche online, su temi di attualità e nel loro ambito di studio.

Durante il corso si impareranno le basi grammaticali e lessicali per poter scrivere temi semplici e coerenti su argomenti di interesse ma in particolare riguardanti argomenti accademici. Si dovranno acquisire anche delle competenze orali che permettano di motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti, oltre a comunicare attività semplici e di routine che richiedano uno scambio di informazioni elementari e dirette su argomenti familiari. Gli studenti di questo corso riusciranno a descrivere in termini semplici aspetti della propria vita e del proprio ambiente e elementi connessi a bisogni immediati.

CONTENUTI GENERALI DEL CORSO:

1. Grammatica di livello di sopravvivenza.
2. Lessico riguardante le attività quotidiane ma anche gli ambiti universitari e i campi di studio degli studenti attraverso testi scritti e orali contenuti nel libro di testo che si indica a continuazione.
3. Testi scritti ed orali su argomenti che riguardano l'università e il mondo dei giovani universitari: lo spagnolo lingua internazionale, corsi universitari, famiglia, attività quotidiane, calendario accademico, mondo universitario, i numeri, i colori, le stanze, mondo del lavoro, professioni e esperienze.

CONTENUTI SPECIFICI DEL CORSO:

1. Abilità di trasmissione orale. Produzione e ricezione.

- Conversazioni informali e formali semplici su spese, luoghi e indicazioni.
- Conversazioni telefoniche brevi e semplici
- Istruzioni brevi e semplici su questioni riguardanti la casa e il lavoro.

2. Abilità di trasmissione scritta (produzione e ricezione):

- Cartelloni di spettacoli.
- Cartelli in ristoranti, stazioni ferroviarie, luoghi di lavoro.
- Racconti brevi e guidati.
- Etichette di prodotti e imballaggi.
- Brevi note e messaggi.
- Biglietti (di trasporto, bancari)-
- Cartelli di alberghi, negozi, supermercati, mercati; directory di centri commerciali.
- Dizionari bilingui.
- Moduli (dati personali).
- Schede e opuscoli con informazioni turistiche.
- Orari di esercizi commerciali e trasporti pubblici.
- Menù del giorno, turistici o in locali di fast food.
- Note molto brevi e semplici.
- Cartoline e messaggi elettronici, brevi e semplici.

3. Conoscenza della grammatica:

- L'alfabeto.
- Articoli determinativi (il, la, i, le).
- Articoli indeterminativi (un, una).
- I verbi "ser", "gustar" (me gusta), "llamarse" (me llamo).
- Verbi regolari al presente indicativo.
- Verbi irregolari di base al presente.
- Pronomi soggetto.
- L'articolo (determinativo o indeterminativo).
- Sostantivi: genere e numero.
- Aggettivi: genere, numero e posizione.
- Suoni dello spagnolo.
- Passato prossimo .
- Marcatori temporali.
- "Se" impersonale.
- Perifrasi "estar + gerundio", "tener que + infinito", "ir a + infinito".
- Esprimere desideri: "me gustaría + infinito".

4. Vocabolario:

- I colori.
- Paesi del mondo ispanofono.

- I giorni della settimana.
- Domande utili in classe.
- Informazioni personali.
- Paesi, nazionalità e lingue.
- Corsi di laurea e professioni.
- Attività nel tempo libero.
- I verbi "saber" e "conocer".
- Stereotipi e luoghi comuni.
- Attività abituali.
- Calendario accademico.
- Numeri ordinali da 1 a 10.

[Descrizione dettagliata dei contenuti specifici del corso \(funzioni comunicative, grammaticali e lessico\)](#)

METODOLOGIE DIDATTICHE:

I diversi approcci sviluppati si basano sul metodo comunicativo e utilizzeranno principalmente attività di questo tipo:

- didattica frontale
- esercitazioni individuali
- studio autonomo programmato dal docente (flipped classroom)
- lavori di gruppo
- role-playing e simulazioni di varia natura

La frequenza alle attività didattiche è essenziale. Per poter partecipare attivamente alle lezioni, è altrettanto importante che venga impiegata la stessa quantità di tempo nelle esercitazioni grammaticali e linguistiche, così come in attività che saranno assegnate alla fine di ogni lezione per preparare la lezione successiva.

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- prova scritta 30%
- prova orale 30%
- lavoro svolto durante il corso (testi scritti, esercizi grammaticali, presentazioni, ecc.) 40%

La frequenza alle attività didattiche è obbligatoria: bisogna avere frequentato **almeno il 60% delle ore di attività d'aula** e aver consegnato almeno il 50% dei lavori assegnati per essere ammessi alla prova scritta e orale.

La partecipazione attiva alle lezioni e le prestazioni nelle attività al di fuori della lezione, con particolare riguardo ai progressi compiuti nell'elaborazione di vari tipi di testi scritti, costituiscono la base per la valutazione finale.

La prova scritta terrà conto di tutti gli aspetti grammaticali e delle risorse linguistiche e lessicali trattati durante il corso. Questa prova si articolerà in 5 parti: comprensione di lettura, comprensione auditiva, test grammaticali e lessicali di risposta multipla, espressione scritta e prova orale.