

# UER MAG

IL MAGAZINE DELL'UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA  
ANNO 2023/2024

## INSIEME, VERSO IL FUTURO

### FOCUS

Aiutare a scegliere  
con l'orientamento

**pag.6**

### UNIVERSITÀ

Studiare psicologia in UER:  
le novità 2023/2024

**pag.12**

### UNIVERSITÀ

L'internazionalizzazione dell'UER:  
un trend in continua crescita

**pag.24**

### CAMPUS

Il Campus cresce:  
le nuove aule

**pag.41**



Università  
Europea di  
Roma



# LA PAROLA AL RETTORE

**Prof. Padre Pedro Barraón, L.C.** - Magnifico Rettore dell'Università Europea di Roma



## **Carissimi Amici,**

questo ultimo anno accademico sta finalmente lasciando alle sue spalle il periodo più burrascoso della pandemia, e mai come adesso tutte le istituzioni pubbliche e sociali devono essere di supporto affinché ognuno riacquisti la forza e la certezza di guardare fiduciosamente al futuro con animo aperto e mente lungimirante. Esse hanno il compito di fornire a tutti noi, ed in special modo ai giovani, quegli strumenti essenziali che aiutino a ricostruire un tessuto sociale nuovo, fondato sul rispetto dell'altro e sul recupero di quello che Papa Francesco chiama "senso di fraternità universale".

Di grande ispirazione è l'invito che San Giovanni Paolo II faceva all'inizio del suo Pontificato: *"Non abbiate paura! Aprite, anzi spalancate le porte a Cristo... Aprite i confini degli Stati, i sistemi economici come quelli politici, i vasti campi di cultura, di civiltà, di sviluppo..."*. Su questo sentiero di sprone verso un mondo dominato dall'amore e dalla fratellanza, invece che dall'odio e dalle guerre, si innesta anche l'invito di Papa Francesco, scelto anche come motto del Giubileo 2025: essere **"Pellegrini di Speranza"**. Non più un'umanità atterrita dalla paura e caratterizzata dalla chiusura fisica e mentale nei propri ristretti confini, ma aperta ai propri fratelli e pronta a camminare insieme agli altri per raggiungere un punto d'arrivo comune, tralasciando le differenze che dividono, così come fanno i pellegrini nel loro viaggio verso la meta prefissata.

Il migliore atteggiamento per percorrere questa strada è anche una virtù soprannaturale: la Speranza! Speranza di un orizzonte mondiale non dominato dal timore di una guerra nucleare; Speranza di poter preservare il Creato così come ci è stato affidato; Speranza di realizzare le proprie capacità individuali; Speranza che ogni uomo possa vivere in pace con i propri simili; Speranza che il domani sia sempre migliore dell'oggi.

Il compito delle Università è poter dunque fornire ai suoi studenti tutti quegli strumenti necessari per comprendere il mondo, sé stessi e la storia. Accanto al sapere nozionistico "necessario", sarà utile offrire quegli "altri" saperi di tipo sapienziale che comportano una comprensione globale della realtà che, senza negare la razionalità, la aprono a nuovi spazi di intelligenza più profonda e favoriscono capacità di discernimento.

L'Università Europea di Roma vuole offrire questi strumenti ai suoi iscritti, utili al loro "pellegrinaggio", che gli consentono di affrontare e comprendere pienamente il lungo cammino della vita e dell'umanità...con la Speranza di donare alle successive generazioni un mondo veramente migliore.





**Grazie a...**

Amatori Gianluca  
 Apolloni Flavia  
 Barrajón Pedro, L.C.  
 Bini Matilde  
 Brotto Rizzo Marco  
 Calandruccio Paolo  
 Cardillo Francesco  
 Casagrande Gianluca  
 Contardi Anna  
 Delbufalo Emanuela  
 Di Donato Annita  
 Farese Giovanni  
 Frondoni Irene  
 Lucifero Chiara  
 Manco Sofia  
 Mauriello Vincenzo  
 Merone Aniello  
 Navarini Claudia  
 Pelli Sara  
 Pepe Federico  
 Pigliapoco Alba  
 Spanu Marco  
 Tortora Salvatore  
 Trono Enrico, L.C.  
 Vanin Matteo

Progetto grafico  
 e impaginazione a cura di:  
 Zowart

Università Europea di Roma  
 Via degli Aldobrandeschi, 190 - 00163 Roma  
 Tel: 06 665431 - orientamento@unier.it  
 www.universitaeuropediroma.it

**FOCUS**

- 4 Bilanci di sostenibilità e di genere
- 6 Aiutare a scegliere con l'orientamento

**UNIVERSITÀ**

- 10 I nostri corsi di studio
- 12 Studiare psicologia in UER: le novità 2023/2024
- 14 Novità dei corsi di laurea in economia
- 15 Le simulazioni processuali: applicare il diritto in un contesto nazionale e internazionale
- 17 La sfida della didattica innovativa
- 18 Studiare turismo in UER
- 19 La formazione integrale per una leadership di azione positiva
- 20 Management della transizione digitale
- 22 Nuovi centri di ricerca
- 24 L'internazionalizzazione dell'Università Europea di Roma: un trend in continua crescita
- 26 Career Service: la porta aperta sul mondo del lavoro
- 28 Career Service: i laboratori
- 29 Didattica avanzata con Canvas
- 30 Master universitari UER
- 31 Le attività di terza missione

**NEWS**

- 34 Cerimonia di inaugurazione A.A. 2022-2023
- 36 Storie di studenti: le tiktoker UER
- 38 Open Day & Orientamento per non sbagliare

**CAMPUS**

- 40 Le iniziative del centro pastorale UER
- 41 Il campus cresce: le nuove aule
- 42 Perché scegliere la residenza UER
- 44 Speciale Solidarietà - 5x1000

# BILANCI DI SOSTENIBILITÀ E DI GENERE

La nuova rendicontazione di impegno sociale UER



**U**niversità Europea di Roma continua il proprio percorso di trasparenza nella rendicontazione dell'impegno sociale **pubblicando per la prima volta dalla nascita dell'Ateneo i rapporti 2021 del Bilancio di Sostenibilità e del Bilancio di Genere**, due importanti documenti atti a tracciare **l'identità e i valori dell'Università** che analizzano le responsabilità e gli impatti economici, sociali, ambientali e di genere.

La realizzazione dei due bilanci rientra nella **volontà da parte dell'Università Europea di Roma di contribuire a rendere l'ateneo un luogo sostenibile, che promuova l'innova-**

**zione ed attento all'uguaglianza di genere.** Obiettivi in linea anche con il **piano strategico di Ateneo 2021-2024** che ha come scopo la promozione dello sviluppo dell'Università attraverso **la didattica, l'attenzione all'ambiente, la ricerca e la terza missione** al fine di favorire una vera e propria cultura della partecipazione.

La redazione del **Bilancio di Sostenibilità dell'Università Europea di Roma**, realizzata secondo i parametri condivisi dalla Rete per le Università Sostenibili (RUS), **contribuisce a fornire un quadro sintetico ed organico delle scelte strategiche dell'Ateneo romano nel breve, medio e lungo ter-**

mine in **materia di sostenibilità** e pone **l'accento sull'impegno profuso da UER a livello sociale**, nella **valorizzazione delle conoscenze e delle competenze accademiche** - ad oggi determinanti - per lo sviluppo culturale ed economico. **Il Bilancio di Genere dell'Università Europea** fa riferimento alla metodologia ed alle indicazioni elaborate dalla Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) e ha come **obiettivo quello di accrescere l'accountability dell'Ateneo** avviando un **processo virtuoso sulle tematiche della parità di genere e delle pari opportunità** verso la componente studentesca, il corpo docente ed il personale tecnico amministrativo. **La sua stesura è fortemente influenzata dai Sustainable Development Goal (SDGs)**, ossia i 17 obiettivi che rientrano nell'Agenda 2030 dell'ONU, dove **UER ha deciso di focalizzarsi principalmente su due obiettivi: il numero 5 - "Parità di genere" - e il numero 10 - "Ridurre le disuguaglianze"**. Tali obiettivi si traducono nell'azione costante dell'Ateneo nel combattere gli stereotipi sessisti,

colmare il divario tra donne e uomini nel mercato del lavoro e dal punto di vista salariale e pensionistico.

Una strategia che persegue il duplice approccio dell'integrazione della dimensione di genere combinata ad azioni mirate, la cui attuazione si basa sul principio trasversale dell'intersezionalità.

Ad avvalorare questo percorso di crescita in materia di sostenibilità di UER, le parole del **Magnifico Rettore, Padre Pedro Barraón Muñoz, L.C.:** *"Sono molto orgoglioso del percorso di sostenibilità che sta intraprendendo l'Università Europea di Roma e auspico che il lavoro fin qui svolto sia il punto di partenza affinché UER raggiunga obiettivi sempre più alti ed ambiziosi, ricordando che in qualunque campo, sia esso culturale o economico, non può esserci vera crescita se non strettamente collegata ad una azione concreta contro le discriminazioni ed alla sostenibilità di tutte le azioni che poniamo in essere, perché il mondo che lasceremo dipende dalle scelte che facciamo nel tempo presente"*.



# AIUTARE A SCEGLIERE CON L'ORIENTAMENTO

Siamo al fianco dei ragazzi e dei docenti

**U**ER è al fianco dei ragazzi ancor prima degli studi universitari, durante gli ultimi anni di scuola, nel momento più delicato della loro maturazione personale, nel quale si concentrano le scelte decisive in grado di influenzare la futura vita lavorativa e di relazione. Per questo, Università Europea di Roma investe con sempre rinnovato impegno nelle **attività di Orientamento**, che offrono gratuitamente ai liceali una serie di strumenti per indirizzarli verso il percorso di studio più indicato, in base alle loro attitudini, capacità e preferenze.



## ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE

Il senso di incertezza e disorientamento dei ragazzi rispetto ai piani futuri può essere affrontato efficacemente attraverso un'adeguata informazione e una buona capacità di autoanalisi; per questo UER incentra le proprie attività sullo **sviluppo della relazione con gli istituti scolastici**, per diffondere i progetti di orientamento universitario.

Il ruolo della scuola è cruciale nel veicolare le giuste informazioni agli studenti del liceo e, attraverso di loro, ai genitori, offrendo sempre diverse chiavi di lettura e strategie per supportare i figli nella scelta del corso di studio.

A ben vedere, una scelta consapevole non riguarda solo il corso di laurea, ma implica una buona conoscenza del funzionamento del sistema universitario nel suo complesso e anche delle numerose alternative che si presentano al can-

didato. Di qui la scelta dell'Ateneo, altro aspetto evidentemente fondamentale, in grado di condizionare il percorso di studi e anche le concrete prospettive di occupazione immediatamente successive.

Con il supporto di un team qualificato, i giovani studenti di IV e V anno di liceo (classico, scientifico, linguistico, scienze umane, istituti tecnici) possono misurarsi in **test logico-attitudinali e colloqui personalizzati** – sempre gratuiti – che mettono in luce le loro reali potenzialità e interessi, evitando così scelte inefficaci e disperse in termini di tempo ed energie, non solo emotive.

I progetti UER rivolti agli studenti si articolano in attività diverse ma con obiettivo comune: **ORIENTARE** al futuro, a tutti i corsi di laurea e ad esperienze immediate di tipo pratico.



## ORIENTAMENTO AI DOCENTI

Sempre più docenti, in particolare i Docenti Referenti dell'Orientamento (DRO), si chiedono e ci chiedono come, nel poco tempo a loro disposizione, poter aiutare efficacemente gli studenti ad avere maggiore consapevolezza delle proprie competenze in modo da poter fare le scelte giuste per il loro futuro professionale.

Per venire incontro a queste esigenze, UER organizza incontri formativi interdisciplinari - gratuiti - indirizzati a **docenti di scuola secondaria di secondo grado** finalizzati ad acquisire strategie e tecniche per sviluppare competenze utili a supportare il percorso di orientamento degli studenti.

Per un docente, saper orientare meglio i propri studenti significa facilitare lo **sviluppo delle soft skills** (Autonomia, Fiducia in se stessi, Adattabilità, Resistenza allo stress..) che guideranno le scelte e le decisioni dei ragazzi del 4° e 5° anno, e fornire loro una visione di un possibile futuro professionale.

Mediante un approccio laboratoriale, i docenti potranno sperimentare, sperimentarsi ed acquisire competenze in tema di: orientamento esplicito informativo ed esperienziale; orientamento riflessivo per scoprire il proprio sè professionale; didattica orientativa per allenare le soft skills degli studenti.



## ORIENTAMENTO IN FIERA

UER è presente nelle principali tappe del **Salone dello studente** (Roma, Catania, Bari), nonché alla **Borsa Mediterranea del Turismo** archeologico di Paestum.







# I NOSTRI CORSI DI STUDIO



**Carlotta Puppo**  
Responsabile Ufficio  
Promozione

☎ 0666543891

📱 3207197491

✉ carlotta.puppo@unier.it

## ECONOMIA

### LAUREA TRIENNALE

**Economia e Gestione Aziendale • L-18**

con un profilo interamente in inglese

I due corsi di Laurea garantiscono l'acquisizione di un solido bagaglio di competenze economiche e manageriali per inserirsi efficacemente in contesti aziendali e nelle Istituzioni.



**Chiara Trombino**

☎ 0666543704

📱 3287512608

✉ chiara.trombino@unier.it

### LAUREA MAGISTRALE

**Economia e Management dell'Innovazione • LM-56**

con un profilo interamente in inglese

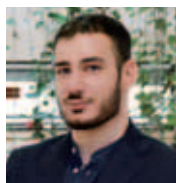


## GIURISPRUDENZA

### LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO

**Giurisprudenza • LMG/01**

Questo Corso di Laurea garantisce l'acquisizione di abilità e competenze che consentono di svolgere diverse attività professionali (carriere direttive, libere professioni e concorsi pubblici) con piena padronanza delle moderne tecnologie e degli scenari internazionali.



**Pasquale Innato**

☎ 0666543934

📱 3245841881

✉ pasquale.innato@unier.it



## FORMAZIONE PRIMARIA

### LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO

**Scienze della Formazione Primaria • LM-85 bis**

Il titolo di Laurea è abilitante per la docenza nella scuola d'infanzia e primaria. Consente di sviluppare competenze rilevanti in lingua inglese e nel governo del dialogo interculturale.

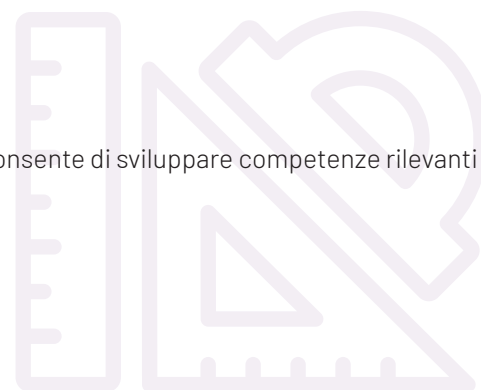


**Carolina Berardi**

☎ 0666543850

📱 3804381573

✉ carolina.berardi@unier.it





## PSICOLOGIA

### LAUREA TRIENNALE

**Scienze e Tecniche Psicologiche • L-24**

I due corsi di Laurea sviluppano una base culturale solida e ampia su cui lo studente potrà personalizzare il suo piano di studi, secondo il suo interesse e le sue aspirazioni (indirizzo clinico, lavoro, neuro-scienze, e sviluppo) e sperimentare i metodi di utilizzo delle tecniche di indagine e di intervento.



**Serena Capotosti**

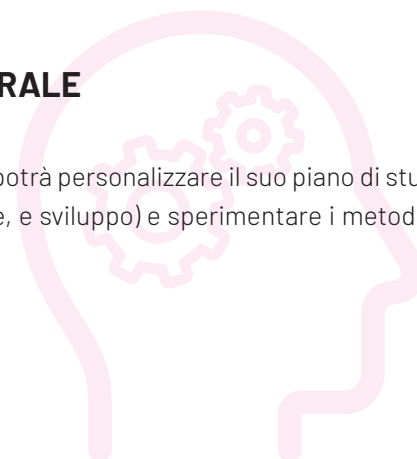
☎ 0666543887

☎ 3804380881

✉ serena.capotosti@unier.it

### LAUREA MAGISTRALE

**Psicologia • LM-51**



## TURISMO E TERRITORIO

### LAUREA TRIENNALE

**Turismo e Valorizzazione del Territorio • L-15**

Il Corso di Laurea coniuga le competenze tecnico-professionali tradizionali con le nuove tecnologie del web marketing. Inoltre, prevede due indirizzi (Cultural tourism and hospitality e Sviluppo sostenibile e agriturismo) e consente di maturare capacità di tipo organizzativo e manageriale, grazie alle quali operare nella creazione e gestione di servizi turistici, con soluzioni innovative.



**Alessandra Romano**

☎ -

☎ 3296322430

✉ alessandra.romano@unier.it



## TRANSIZIONE DIGITALE

### LAUREA PREVALENTEMENTE ONLINE MAGISTRALE

**Management della Transizione Digitale - ONLINE • LM-43 e LM-91**

Un corso con l'obiettivo di fornire un insieme di competenze per cogliere le implicazioni delle nuove tecnologie digitali all'interno delle organizzazioni, e gestire i processi di transizione digitale non solo da un punto di vista tecnologico, ma anche manageriale, organizzativo e umanistico. Nato in risposta alla crescente esigenza da parte di aziende private e pubbliche di ogni dimensione di nuove figure professionali.



**Pasquale Innato**

☎ 0666543934

☎ 3245841881

✉ pasquale.innato@unier.it



# STUDIARE PSICOLOGIA IN UER: LE NOVITÀ 2023/2024

Laurea abilitante e nuovo profilo in Psicologia giuridica e criminologia per la Magistrale

Iniziare il percorso di studio in psicologia in UER significa scegliere un percorso che permette di conoscere gli stati mentali, i processi emotivi, cognitivi, sociali e comportamentali, di migliorare le capacità comunicative, di sviluppare il pensiero critico, di fare ricerca.

Lo studente in psicologia si occupa delle funzioni psichiche sia in condizioni di benessere che di sofferenza o di disagio mentale, dovute a dinamiche soggettive, ambientali e/o relazionali. Inoltre, già alla triennale può formarsi nel ramo di suo maggior interesse tra **Psicologia clinica e di comunità**, oppure di **Psicologia del lavoro e delle organizzazioni**. Questi due indirizzi si arricchiscono nella laurea Magistrale: oltre a Psicologia clinica e di comunità, e a Psicologia del lavoro, delle organizzazioni e del marketing, sono presenti anche i curricula: Psicologia e psicopatologia dello sviluppo, Neuroscienze cliniche e Psicologia giuridica e criminologia.

La laurea Triennale in Scienze e Tecniche psicologiche UER si colloca da molti anni ai primi posti in Italia per qualità dell'insegnamento e per internazionalizzazione (classifica Censis). Grande attenzione è prestata alla didattica, che nonostante il numero elevato di studenti conserva un rapporto adeguato studente-docente attraverso l'introduzione di due canali paralleli, che consentono anche il giusto spazio alle attività pratiche di laboratorio.

Il laboratorio "Experimental and applied psychology" e il laboratorio "Business@health" offrono infatti un alto livello di approfondimento scientifico e la concreta opportunità di avvicinarsi alla ricerca empirica fin dai primi anni di studio. L'apertura internazionale è continuamente rafforzata dall'incremento degli **insegnamenti in lingua inglese**, sia curricolari che opzionali, e dalle numerose **opportunità di esperienze internazionali**.

## Laurea magistrale abilitante in Psicologia e esame di stato in UER

La nuova laurea abilitante, per gli studenti che inizieranno il Corso di Studio Magistrale in Psicologia nell'anno accademico 23/24, prevede una nuova e interessante offerta formativa di adeguamento

- inserimento di **Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) nel percorso triennale**: 2 CFU al II anno di Tirocinio da svolgere internamente all'università e 8 CFU di Tirocinio al III anno all'esterno dell'università, attraverso una estesa rete di convenzioni elaborata in collaborazione con il Career Service UER
- inserimento di **Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) nel percorso magistrale**: 16 CFU presso Enti convenzionati e 4 CFU di attività pratiche interne all'università (Deontologia professionale ed esperienze pratiche, laboratori, simulazioni, colloqui clinici, role playing..)

L'esame di Stato nella Laurea Magistrale abilitante in Psicologia diventa, **Prova Pratica Valutativa (PPV)** che si svolgerà prima della seduta di Laurea Magistrale e che prevede una sola prova orale in cui presentare l'esperienza del tirocinio, le teorie e i modelli applicati e gli aspetti di legislazione e deontologia professionale. Altra importante novità è che UER è ora sede di PPV, e questo permette agli studenti UER di abilitarsi nello stesso luogo di formazione.



VINCE IN OMNIBUS MALIUM

Università  
Europea di  
Roma

**NEW!**

LAUREA MAGISTRALE  
**PSICOLOGIA  
GIURIDICA  
E CRIMINOLOGIA**

## Nuovo curriculum Psicologia giuridica e criminologia

La laurea Magistrale abilitante in Psicologia con il nuovo anno accademico presenta importanti novità.

Il sistema giustizia rappresenta oggi il secondo campo di occupabilità per uno psicologo e le recenti normative prevedono l'obbligatorietà della presenza dello psicologo in moltissime situazioni.

La formazione nell'ambito giuridico forense e criminologico dell'area psicologica può quindi essere considerata come un vero e proprio servizio ai cittadini che, in quanto vittime o autori di reato, hanno diritto ad avere uno psicologo preparato per aiutare nelle indagini l'autorità giudiziaria..

Nasce dunque il quinto curriculum della laurea magistrale in Psicologia: "Psicologia Giuridica e Criminologia" che permetterà agli studenti di lavorare:

- in **ambito civile** come consulente tecnico di ufficio CTU occupandosi, ad esempio, di affidamento minorile nella separazione o nel divorzio e di valutazione del danno psicologico non patrimoniale. Oppure come consulente tecnico di parte CTP.
- in **ambito penale** come perito o come consulente tecnico del PM per valutare la capacità di intendere e di volere del minore autore di reato, o per effettuare una valutazione dell'idoneità nel rendere testimonianza.
- In **ambito criminologico** con tecniche di Criminal profiler, attraverso l'analisi dei processi sociali criminali o la progettazione d'interventi psicosociali volti alla riduzione degli atti devianti.
- in **ambito della vittimologia** a sostegno delle vittime con l'aiuto di tecniche della valutazione e del pronto soccorso psicologico.

Inoltre gli studenti UER avranno la possibilità, oltre al vasto network partner, di svolgere il tirocinio direttamente presso l'Associazione Italiana di Psicologia Giuridica (AIPG).

# NOVITÀ DEI CORSI DI LAUREA IN ECONOMIA

Triennale e magistrale – una rinnovata offerta formativa

## Corso di Laurea Triennale in Economia e Gestione Aziendale

Un corso con una preparazione trasversale nelle discipline economiche, aziendali, giuridiche, quantitative che forma laureati in grado di comprendere il funzionamento di imprese ed istituzioni economico-finanziarie ed inserirsi velocemente nel mondo del lavoro.

Il corso ha introdotto, nell'a.a. 2022/23, un **nuovo curriculum in "Consulting", interamente in lingua inglese** per rispondere alle esigenze di un mercato del lavoro che chiede professionisti preparati per i contesti internazionali e multiculturali. Il curriculum propone insegnamenti con modalità innovative – business games, simulazioni, laboratori, visite aziendali – e classi di dimensioni contenute, per consentire un effettivo scambio dialettico tra docenti e studenti. Questo percorso

è dedicato alla formazione di professionisti della **consulenza, esperti di analisi economico-finanziaria e anche futuri imprenditori**. Una seconda novità riguarda il **curriculum "Management"** con insegnamenti ridisegnati per fornire una preparazione solida e versatile a coloro che aspirano a **ruoli manageriali in imprese ed organizzazioni**. È erogato in lingua italiana ma offre la possibilità di integrare il piano di studi con insegnamenti e laboratori in lingua inglese.

Per entrambi gli indirizzi sono previsti un corso base ed uno avanzato di Business English ed opportunità di studio all'estero tra cui: il programma Erasmus, la possibilità di **Double Degree – doppia laurea** (in Italia e all'estero) e Summer School in Università straniere di prestigio.

## Laurea Magistrale in Economia e management dell'innovazione

Il Corso forma **manager, professionisti ed imprenditori di successo**, preparati per rispondere alle esigenze del mercato del lavoro con competenze solide, valori e pensiero critico.

Fornisce le conoscenze ed i metodi per gestire e valorizzare persone, progetti, prodotti e servizi in contesti economici in continua evoluzione con una visione fortemente internazionale.

Tra le novità, il **nuovo indirizzo in "Finance"** che prevede insegnamenti atti ad indagare la complessità dei mercati finanziari e fornire una prospettiva aggiornata su tecnologie, modelli di funzionamento e normativa del settore. Possibilità di conseguire un **doppio titolo di studi** con St. Mary's University Twickenham London oppure con Universidad Católica San Antonio de Murcia.

L'**indirizzo "Consulting"** – totalmente in lingua inglese – forma professionisti della consulenza aggiornati e preparati a ge-

stire problemi complessi con approcci creativi e qualificati. Possibilità di conseguire un **doppio titolo di studi** con St. Mary's University Twickenham London oppure con Universidad Católica San Antonio de Murcia.

L'**indirizzo in "Management"** – in lingua italiana – propone insegnamenti come Economia dei mercati globali e Marketing internazionale pensati per formare manager capaci di gestire i processi di cambiamento delle organizzazioni e comprendere le implicazioni legate all'interscambio di risorse e beni tra differenti Paesi.

L'**indirizzo in "Tourism"** è stato integrato con corsi di Data Analysis e Economics of Global Tourism, per dare agli studenti interessati al settore turistico gli strumenti analitici necessari per gestire il business e la concorrenza in mercati globalizzati.



# LE SIMULAZIONI PROCESSUALI: APPLICARE IL DIRITTO IN UN CONTESTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE

**N**egli ultimi anni, il Corso di Studi in Giurisprudenza ha promosso l'organizzazione di numerose attività didattiche volte a favorire un approccio teorico-pratico allo studio del diritto e un maggior coinvolgimento degli studenti.

In questa direzione, è sempre maggiore lo spazio riservato alle attività di **simulazione processuale** che consentono agli studenti di analizzare casi concreti, esercitare le capacità di redazione di atti e dibattito su questioni giuridiche, sfidandosi tra di loro ovvero competendo con colleghi di altre Università. Nell'ultimo anno, il Corso di Studi ha organizzato per tutti gli studenti dal terzo al quinto anno, una simulazione di **Diritto Penale**, che ha visto gli studenti proporre le proprie arringhe su un caso reale alla presenza di un magistrato.

Inoltre, un gruppo selezionato di studenti ha preso parte al **Blended Intensive Programme (BIP) on International Arbitration (MOOT)** finanziato dall'Unione Europea nell'ambito del Programma Erasmus+ e che ha visto la partecipazione di

circa 25 studenti dell'Università Europea di Roma, della Universidad Francisco de Vitoria e della Windesheim University of Applied Sciences, ad un percorso di lezioni e Moot Competition che si è svolta a **Madrid** presso l'Universidad Francisco de Vitoria - UFV.

Gli studenti, divisi in 6 squadre, hanno partecipato ad una simulazione di arbitrato internazionale, sfidandosi in round in cui hanno potuto mostrare la loro capacità di analisi ed argomentazione, interagendo con docenti e studenti delle tre Università e ottenendo importanti riconoscimenti personali e di squadra.

Per i nostri giovani giuristi si tratta di opportunità di straordinaria importanza, per investire sul proprio **talento**, acquisire consapevolezza e crescere in **autostima**. Per alcuni di loro, anche una preziosa occasione di confronto con colleghi stranieri e di coinvolgimento in un progetto accademico integralmente svolto in **lingua inglese**.





# LA SFIDA DELLA DIDATTICA INNOVATIVA

Un nuovo centro di ricerca e sperimentazioni

**C**ontinua il grande impegno di UER a favore della formazione degli insegnanti e della sperimentazione e diffusione di approcci didattici innovativi.

Il nuovo Gruppo di Lavoro UER per le Sperimentazioni sulla Didattica Innovativa (GLSDI) ha l'obiettivo di svolgere attività nei campi della ricerca, della didattica e della terza missione e di costituire una **struttura di formazione avanzata per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado**, attraverso attività laboratoriali, eventi pubblici e servizi di supporto e aggiornamento sulla didattica. Nel 2023 sono state realizzate quattro giornate per gli alunni delle scuole primarie, sul tema dell'**Esplorazione dello Spazio ed Esogeografia**, evoluzione della geografia tradizionale verso i nuovi spazi potenzialmente

sede di attività umane al di fuori della Terra. Circa 200 alunni delle scuole primarie, accompagnati dai loro insegnanti, si sono cimentati, in un'atmosfera di gioco e creatività, in attività per lo sviluppo di capacità di orientamento, posizionamento relativo, rappresentazione spaziale e correlazione quali/quantitativa; elementi fondamentali e caratteristici tanto della geografia tradizionale quanto delle esplorazioni spaziali. Fra le attività proposte ai bambini: simulazioni mediante realtà virtuale immersiva con paesaggi marziani, lunari, visita virtuale alla Stazione Spaziale Internazionale; laboratori di costruzioni robotiche per realizzare piccoli bracci meccanici ad imitazione di quelli utilizzati su alcuni tipi di lander planetari; esercizi di composizione cartografica.



Il GLSDI nasce dalla collaborazione tra tre centri di ricerca dell'Università Europea di Roma: il Centro di Ricerca sul Welfare Generativo, Sostenibilità e Diritti (WGSD), il Geographic Research and Application Laboratory (GREAL) e l'International Research Center for Inclusion and Teacher Training (IRCIT)

# STUDIARE TURISMO IN UER

**S**tudiare Turismo nel Corso di Studi triennale in Turismo e Valorizzazione del Territorio consente di acquisire le competenze necessarie per inserirsi in un settore portante e in crescita dell'economia italiana e mondiale con innumerevoli sbocchi professionali.

## INDIRIZZO SUSTAINABLE HERITAGE TOURISM

L'indirizzo forma operatori in grado di valorizzare gli asset territoriali legati al cultural heritage e al patrimonio artistico religioso presente nel contesto italiano, europeo e mediterraneo, sia da un punto di vista socio-culturale e spirituale, sia in quanto risorse economiche di primaria importanza.

L'indirizzo, inoltre, fornisce le competenze necessarie per ge-

stire incoming e outgoing nel contesto di Hotellerie e Tour Operator, nonché per valorizzare cultural heritage e destinazioni turistiche intercettando efficacemente risorse economiche locali e internazionali. L'indirizzo prevede insegnamenti in lingua inglese al fine di agevolare gli studenti nell'acquisizione di una più solida capacità di comunicazione internazionale.

## INDIRIZZO TURISMO E SVILUPPO LOCALE SOSTENIBILE

L'indirizzo propone i temi della valorizzazione del paesaggio e del territorio, con particolare attenzione al potenziamento delle risorse agricole, agrituristiche e agroalimentari, in chiave di sostenibilità, e adeguata utilizzazione delle risorse econo-

miche. Il percorso forma operatori in grado di gestire autonomamente un'azienda agricola multifunzionale versata all'accoglienza e all'ospitalità promuovendo e valorizzando strategie di sviluppo sostenibile, a beneficio di comunità e territori.

### FARE TURISMO – 3.000 giovani in UER

Si è tenuta in UER anche per l'edizione del marzo 2023 la manifestazione FareTurismo, appuntamento nazionale dedicato alla formazione, al lavoro e alle politiche turistiche. L'iniziativa rappresenta una preziosa opportunità di incontro per i giovani che progettano il proprio futuro nel turismo e per gli addetti ai lavori che desiderano aggiornarsi e condividere esperienze. La tre giorni di eventi ha visto la presenza di più di 3.000 giovani, provenienti in gran parte dalle ultime classi delle scuole secondarie, che hanno partecipato a conferenze e incontri di orientamento. Fra le opportunità offerte vi è stata la possibilità di fare colloqui di lavoro con più di 30 aziende del settore turistico.



# LA FORMAZIONE INTEGRALE PER UNA LEADERSHIP DI AZIONE POSITIVA

Il Centro di Formazione Integrale (CEFI) implementa a 360° l'offerta formativa dell'Università Europea di Roma e favorisce la realizzazione di un profilo personale e professionale dello studente, in linea con le sfide e con le esigenze che si presentano nel mondo del lavoro e nella società.

Il CEFI favorisce il consolidamento delle competenze personali che fanno fare la differenza ai nostri laureati, implementando non solo la dimensione intellettuale, ma anche quella relazionale, affettiva, spirituale e fisica. Per tale motivo è organizzato in quattro settori:

ECCELLENZA	RESPONSABILITÀ SOCIALE
SPORT	ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI E DIVULGAZIONE

Tra le attività che sviluppa è importante menzionare il **“Ciclo di Seminari sulla Leadership”**, un percorso, per come è ideato, presente esclusivamente nel nostro ateneo e che permette agli studenti di acquisire “frontalmente” le conoscenze e le competenze indispensabili della Leadership di azione positiva, che **si concentra sull'ispirare e incoraggiare gli altri a**

**compiere azioni positive per il bene comune**, in prospettiva del loro inserimento nel mondo del lavoro. In più, i partecipanti hanno l'opportunità di entrare in contatto diretto con professionisti di primaria rilevanza, invitati dai docenti, provenienti dal mondo dello sport, dell'imprenditoria e del sociale. Il gruppo di docenti che si occupa della didattica è composto da **psicologi ed economisti**, che hanno ideato un percorso che risponde alle esigenze della quotidianità professionale e sociale; inoltre, grazie alle loro esperienze professionali è stato possibile individuare e coinvolgere ospiti in grado di testimoniare e trasmettere agli studenti le loro competenze. Il ciclo di seminari sviluppa spirito di iniziativa, autoimprenditorialità, creatività e intraprendenza, ponendo la persona, con le proprie esperienze, aspirazioni ed emozioni al centro dell'intero processo formativo, evolutivo ed imprenditoriale.

In sintesi, questa esperienza, permette agli studenti di:

- implementare il proprio bagaglio culturale
- relazionarsi con realtà esterne e sviluppare contatti utili in un contesto informale
- capire concretamente cosa può fare la differenza nei processi di selezione del personale ai quali parteciperanno, e nella loro futura quotidianità lavorativa.



# MANAGEMENT DELLA TRANSIZIONE DIGITALE

Corso di Laurea Magistrale prevalentemente online

Il Corso di Studi Magistrale, attivato nell' a.a. 2022-2023, risponde alla **crescente esigenza da parte del mercato del lavoro** nei diversi settori di industria (imprese, pubbliche amministrazioni, realtà del terzo settore, startup), di nuove figure professionali con competenze tecnologiche, economiche, di organizzazione aziendale, socio-umanistiche e giuridiche, in grado di utilizzare le nuove tecnologie all'interno delle organizzazioni e gestire i processi di transizione digitale da ogni punto di vista. Si rivolge sia a **laureati che provengono da una formazione umanistica** e che vogliono integrare le loro competenze per affrontare progetti di trasformazione digitale in ambito aziendale-organizzativo, sia a **laureati in scienze economico aziendale o informatica** che vogliono accrescere le loro

conoscenze in ambito umanistico, sociale, giuridico, linguistico e letterario.



L'obiettivo principale del corso è quello di avviare gli studenti ai percorsi professionali per ricoprire ruoli tecnici e manageriali di alto profilo:

- **Project management** per la progettazione delle iniziative di innovazione e la gestione dei progetti da realizzare nel percorso di trasformazione digitale di una organizzazione
- **Innovation management** nei contesti organizzativi in cui sono state definite strutture dedicate alla attivazione di processi di innovazione
- **Information Technology management** per le attività di monitoraggio, amministrazione e interfaccia con gli utenti dei sistemi informativi di una organizzazione
- **Data Protection management** nel contesto della definizione delle policy aziendali e della gestione dei processi di protezione dei dati e della privacy
- **Data management** per la progettazione delle procedure di gestione dei dati e delle responsabilità conseguenti alle proprietà di accesso, modifica, integrità e recovery
- **Business transformation management** nel contesto dei processi di trasformazione del modello di business e/o dei servizi, dell'organizzazione, dei processi di lavoro e del percorso di digitalizzazione di una organizzazione
- **Corporate identity management** nelle strategie di gestione e di comunicazione all'interno e all'esterno dell'organizzazione, della sua identità in termini di vision, mission e value proposition
- **Digital organization management** per la ridefinizione di nuove modalità organizzative e di processi di lavoro nativi digitali in ottica di piena valorizzazione delle opportunità offerte dalle tecnologie dell'informazione
- **Human Resource management** nei processi di valorizzazione del capitale umano di una organizzazione e di sviluppo delle competenze necessarie a gestire la sua trasformazione digitale



Sicurezza, prevenzione, resilienza e formazione nella cybersecurity sono stati i temi al centro del partecipato convegno **"The day before a cybersecurity attack"** tenutosi il 16/02/2023 presso l'Università Europea di Roma, organizzato dal corso di laurea magistrale in Management della Transizione digitale, in collaborazione con l'associazione KNOSSO® e Assoinnovazione.

# NUOVI CENTRI DI RICERCA

La ricerca scientifica occupa un ruolo di primo piano all'interno del nostro Ateneo. L'area Ricerca all'interno del Dipartimento di Scienze Umane incoraggia il dialogo e la collaborazione con altre Università, Enti di ricerca e con Istituzioni culturali, incentivando lo sviluppo di progetti ed iniziative comuni. Anche nel 2022 l'alto numero di domande pervenute conferma l'attrattiva del nostro dottorato di ricerca in "Persona, benessere e innovazione". Nel 2022 UER, oltre alle borse finanziate con fondi propri, ha assegnato 5 borse finanziate dal MUR, grazie ai fondi PNRR. Queste ultime hanno introdotto l'obbligatorietà per i dottorandi di trascorrere un periodo di studio e di ricerca presso un'università estera, permettendo all'UER di intessere relazioni con Atenei non solo europei ma anche internazionali.

Ogni anno constatiamo un sempre maggiore impegno da parte dei nostri docenti per l'internazionalizzazione della ricerca e la partecipazione a bandi competitivi, di cui segnaliamo quelli più significativi: il finanziamento di due progetti Erasmus+, **MICRO-credentials for life-long learning and employability: Building Capacities for developing Agile educational interventions in Southeast Asian Universities** e **Digital Transformation and AI Policy**, e di un progetto SMP, **Digital Markets and Competition Policy**.

Un ruolo importante è svolto dai nostri Centri e laboratori di ricerca, i quali si fanno portavoce delle diverse professionalità dei docenti e della capacità di networking dell'Ateneo. A dimostrazione della vitalità della ricerca in UER, nel corso del 2022 sono stati costituiti tre nuovi centri di ricerca:

- **International Research Center for Inclusion and Teacher Training (IRCIT)** – si concentra sui temi dell'inclusione scolastica e sociale unitamente alla formazione degli insegnanti di ogni ordine e grado.
- **Culture for Impact. Research centre and lab** – svolge le sue attività nel settore dell'economia, della cultura e innovazione culturale, con particolare attenzione alla ricerca e studio degli effetti che l'innovazione digitale, la fiscalità e gli sviluppi normativi istituzionali hanno sul settore della cultura e dell'economia culturale.
- **Welfare generativo, sostenibilità e diritti** – svolge le sue attività nel campo della governance partecipativa/condivisa e in quello dei modelli e strumenti innovativi di analisi, programmazione e valutazione rispetto ai domini di benessere.







 **Università  
Europea di  
Roma**

# L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELL'UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA: UN TREND IN CONTINUA CRESCITA

Anche l'agenzia nazionale INDIRE ha certificato i continui passi avanti dell'Ateneo, assegnando al Rapporto Erasmus+ dell'Ateneo un voto complessivo di 92/100



L'internazionalizzazione ha rappresentato negli ultimi anni uno degli ambiti in cui l'Università Europea di Roma ha investito con maggiore convinzione e che ha registrato una progressiva crescita nella qualità e quantità di tutti i profili, dal numero delle mobilità in uscita ed in entrata (rispettivamente raddoppiato e triplicato negli ultimi 3 anni), alla crescita dell'**offerta didattica in lingua inglese** (circa 80 insegnamenti), al numero dei programmi di Double Degree,

Summer School e Blended Intensive Programme - BIP. A conforto di questi ottimi numeri anche l'Agenzia Nazionale INDIRE ha progressivamente innalzato le valutazioni dell'Ateneo nei Rapporti finali del programma Erasmus+, fino all'ultimo del maggio 2023 in cui all'Università Europea di Roma è stata assegnata la **valutazione complessiva di 92/100**, la più alta finora ottenuta.

Tra le numerose note di apprezzamento, viene messa in evi-

denza "la particolare attenzione posta da UER ai **percorsi personalizzati** delle mobilità internazionali, tanto per gli studenti che per lo staff, puntando più sulla qualità che sulla quantità delle mobilità" al pari dell'impegno verso le mobilità in entrata, decisive per favorire una reale **internationalisation at home**. Il rapporto sottolinea anche gli sforzi compiuti dall'Ateneo durante la pandemia per continuare a sostenere

tutte le attività, evidenziando come proprio questa circostanza si sia rivelata come una opportunità per ammodernare alcune procedure e migliorare in tal modo il servizio, che oggi si segnala per **l'attenzione rivolta allo studente**, sia nella fase di preparazione che in quella di monitoraggio, per rendere del tutto efficaci i periodi di mobilità ed ottenere con successo il pieno riconoscimento dei crediti.



Il Prof. Aniello Merone, Delegato del Rettore alle Relazioni Internazionali afferma:

“Questo risultato è il frutto della collaborazione di tutte le componenti dell'Università Europea di Roma, perché all'Internazionalizzazione si arriva solo se è percepita come obiettivo generale e strategico per l'Ateneo. Particolare la soddisfazione nel vedersi riconosciuta una valutazione così alta rispetto alla capacità mostrata da UER di gestire le mobilità degli studenti in un periodo complesso come la pandemia. Il prossimo obiettivo è consolidare ulteriormente questi risultati al fine di assicurare ai nostri studenti la possibilità di studiare in un contesto fortemente internazionale già in UER, continuando ad accrescere il numero di studenti incoming e di corsi in lingua inglese, ed al contempo offrire le migliori opportunità di mobilità internazionale, meglio se volta ad acquisire un Double Degree.”



# CAREER SERVICE: LA PORTA APERTA SUL MONDO DEL LAVORO

## Percorso di Autoimprenditorialità e Career Day per gli studenti

Il Percorso di Autoimprenditorialità è una delle molte e interessanti attività realizzate dal Career Service per introdurre gli studenti al mondo del lavoro e dell'imprenditoria.

Nell'edizione 2022-23 sono stati più di 50 gli studenti UER che hanno partecipato ai 12 incontri finalizzati a guidarli nel realizzare la propria idea imprenditoriale e/o di start up.

Alla guida del percorso Roberto Macina, Managing Partner e Co-Founder presso WDA, fondatore di Qurami, applicazione per risolvere il problema delle code, acquisita da UFirst.

Il percorso ha l'obiettivo di stimolare lo spirito di iniziativa e di intraprendenza degli studenti fornendo loro le basi concettuali e gli strumenti utili a sviluppare un'idea imprenditoriale fino al suo completamento: dalle lezioni frontali fino alla creazione di veri e propri Team interdisciplinari per lo sviluppo delle start up.

Il percorso ha sviluppato nei partecipanti la propensione all'iniziativa autonoma, alla creazione di un "mindset" indispensabile alla creatività, all'innovazione e alla capacità di pianificare e gestire progetti in funzione degli obiettivi.

Gli studenti hanno potuto conoscere la metodologia del **design thinking** per lo sviluppo di idee creative con un approccio umano centrico e hanno acquisito le conoscenze di base per realizzare un **Business Plan**.

Infine, hanno appreso le **tecniche di comunicazione** più efficaci per la presentazione dell'idea imprenditoriale e l'individuazione dei principali elementi utili alla valutazione di potenziali investitori. Durante l'esperienza si è svolta anche una visita all'incubatore ed acceleratore di

start-up, The hub LVenture Group e l'incontro con giovani startupper con cui confrontarsi. Agli studenti partecipanti è stato assegnato l'Open Badge "Autoimprenditorialità" al fine di certificare le competenze acquisite.

Il laboratorio di autoimprenditorialità è stato un percorso fortemente legato all'**Enactus National Competition 2023**. Infatti, a seguito del percorso si è formato un gruppo di studenti UER che ha presentato un'idea imprenditoriale "MATE" in occasione della National Competition Enactus. Questa associazione.



internazionale, presente in oltre 30 paesi, è una tra le più grandi piattaforme di apprendimento esperienziale esistenti al mondo che, coinvolgendo studenti, società e accademici, ha l'obiettivo di preparare la prossima generazione di leader alle sfide del futuro, per creare un mondo migliore e più sostenibile. Il 25 maggio 2023, il Career Service ha accompa-

gnato il Team UER composto da 9 studenti alla competizione, che si è svolta nell'ambito del **Festival dell'Economia a Trento**. La challenge ha visto sfidarsi team di studenti universitari provenienti da 23 atenei italiani a colpi di progetti imprenditoriali a tema sostenibilità con la finalità di generare un impatto positivo in linea con i 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030.



# CAREER DAY 2023

## Find your Flow

50

Aziende partecipanti

700

Colloqui sostenuti dagli studenti

Ospiti:

**Giulio Khaet** - *LinkedIn Top voice future of Work 2023, partner, digital strategist e head communication di Newton S.p.A, coordinatore scientifico e docente presso 24ORE Business School, autore e divulgatore*

**Lorenzo Marinone** - *Delegato del sindaco alle politiche giovanili - Comune di Roma*



# CAREER SERVICE – I LABORATORI

## Simulare e sceneggiare il colloquio clinico

**Il Laboratorio Scienza e Arte** nasce dall'idea di simulare un primo colloquio clinico in un contesto interattivo e pratico, che aiuti gli studenti di Psicologia a familiarizzare con il setting terapeutico e con le dinamiche che si creano tra paziente e psicologo.

Un'iniziativa unica e innovativa, un viaggio tra Scienza e Arte attraverso la realizzazione di un cortometraggio ideato dagli studenti e realizzato da un'équipe di professionisti – psicologi, registi e sceneggiatori – per raccontare all'interno e all'esterno dei corsi universitari la realtà della pratica clinica. Il laboratorio si è svolto in presenza, con 75 ore di attività pratica centrata sul **role playing**, l'arte cinematografica e la stesura narrativa, secondo le regole della sceneggiatura. Il laboratorio ha permesso agli studenti del I anno magistrale in Psicologia di conseguire 3 CFU dei 7 previsti per il tirocinio al secondo anno.

Dopo una prima fase di formazione d'aula con i docenti del Corso di Laurea in Psicologia, gli studenti hanno lavorato in gruppi per **produrre la sceneggiatura di un cortometraggio che, in 10 minuti, racconta un primo colloquio clinico**, se-

condo dinamiche realistiche e proprie del setting clinico, con una narrazione cinematografica efficace, in grado di dar vita ai costrutti teorici della psicologia in ottica cinematografica. Ad accompagnare gli studenti durante il percorso sono stati i registi e sceneggiatori professionisti Alessandro D'Ambrosi e Santa de Santis, i docenti del Corso di Laurea in Psicologia Riccardo Brunetti e Benedetto Farina, e i nostri Alumni, che con piacere sono tornati nelle aule dell'Università per aiutare i ragazzi durante il Laboratorio.

Una volta scelta la sceneggiatura vincente, gli studenti hanno lavorato sotto la regia di Alessandro D'Ambrosi e Santa de Santis con la troupe professionale dell'**Associazione Projectxx1**, per girare il cortometraggio e vivere per la prima volta un'esperienza di set cinematografico.

Il cortometraggio è stato poi presentato durante la serata finale del 21 giugno, con la premiazione degli studenti che ne hanno scritto la sceneggiatura.

Per gli studenti del Corso di Laurea in Psicologia, una esperienza di narrazione e di pratica clinica unica, per imparare ad ascoltare e raccontare.



# DIDATTICA AVANZATA CON CANVAS

## La fruizione del Learning Management System

La tecnologia rappresenta per le università una sfida che va di pari passo con la qualità della didattica e dei servizi offerti a studenti e docenti. Da alcuni anni UER ha investito sullo sviluppo di skills digitali in grado di **aprire spazi innovativi** e di contribuire ad **amplificare gli elementi del suo suc-**

**cesso: dialogo, cooperazione tra docenti e studenti, formazione della persona.** La tecnologia per la didattica in UER, si sta sviluppando attorno ad un sistema innovativo rappresentato da CANVAS, una piattaforma di Learning Management utilizzata dalle principali università nel mondo.

## Learnin Management System

Il nuovo ambiente permette lo svolgimento di una didattica all'avanguardia, al passo con i tempi e con le nuove opportunità offerte dalla tecnologia, facilitando l'apprendimento e l'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti.

Gli **studenti** hanno a disposizione nuove applicazioni per poter lavorare in gruppo, durante e dopo le ore di lezione, e presenza in Ateneo. Una dashboard personalizzata permette loro di controllare: documenti, scadenze da rispettare, annunci, discussioni ed informazioni centralizzate.

I **docenti** hanno a disposizione nuovi strumenti e App mobile per rimanere connessi sempre e ovunque con gli studenti e poter continuare le esercitazioni anche dopo l'aula.

## I NUMERI DI CANVAS

Nell'anno accademico 2022/2023, primo anno di applicazione della piattaforma in UER, sono stati raggiunti risultati importanti.

Categorie	Interazioni
Materiali didattici	546.000
Compiti (o elaborati)	60.400
Discussioni	47.500
Annunci	22.300
Quiz	7.200
Corsi attivi	299
Studenti fruitori	87%



# MASTER UNIVERSITARI UER

Multidisciplinarietà, apprendimento, innovazione

L'Università offre percorsi formativi di eccellenza in settori di particolare rilevanza strategica nel mondo aziendale e in linea con le nuove esigenze della società e del mercato del lavoro, nelle aree di: ECONOMIA, FORMAZIONE, GIURISPRUDENZA, PSICOLOGIA e TURISMO.

In particolare, in questo numero di UER Magazine, ci vogliamo soffermare sulla **Scuola Forense** che, pur non rientrando nella tipologia "Master", rappresenta una novità per l'intera area Post Lauream, che conferma l'elevato standard qualitativo della nostra offerta. La frequenza di una Scuola costituisce condizione necessaria per poter sostenere l'esame di abilitazione alla professione forense, per chi ha iniziato la pratica a partire dal 1° aprile 2022 e il Corso di Laurea in Giurisprudenza ha sviluppato un progetto specifico per preparare al meglio gli studenti.

Le lezioni hanno una impostazione teorico-pratica, riconducendo gli istituti trattati a casi concreti, sui quali gli studenti

sono chiamati a discutere, avendo ricevuto la traccia in concomitanza ovvero in anticipo rispetto alla lezione, e ad individuare le problematiche ed argomentare le soluzioni.

Grande attenzione viene prestata alla tecnica di redazione degli atti giudiziari e dei pareri, nonché alla correzione delle tracce assegnate, che diventeranno un vero momento di verifica.

Il corpo docente, che annovera oltre ai docenti dell'Università, stimati colleghi di altre Università e Avvocati del consiglio dell'Ordine, si impegna ad offrire grande attenzione a ciascuno studente, secondo la metodologia già applicata nel percorso di laurea e volta ad innescare un confronto critico e costruttivo con ciascuno.



Visita la pagina  
dei corsi Post Lauream





# LE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE

Con il termine Terza Missione si fa riferimento all'insieme delle attività scientifiche, culturali, tecnologiche e di formazione che le Università attivano per interagire direttamente con la società ed il tessuto imprenditoriale allo scopo di promuovere la crescita economica, sociale, culturale e scientifica del territorio circostante. La Terza Missione delle Università si affianca dunque alle due missioni "tradizionali": la Didattica e la Ricerca.

Già dal 2019 l'Università Europea di Roma ha creato **UER Academy** che, mediante iniziative di formazione continua - corsi di perfezionamento, MOOC, Webinar - si è dedicata al trasferimento delle conoscenze scientifiche alle comunità. UER Academy è oggi attiva tanto nella Terza Missione quanto nella formazione post-lauream. Inoltre, dal 2020, è stato costituito l'Ufficio Terza Missione, basato su una specifica delega dipartimentale.

I docenti dell'Università Europea di Roma sono molto attivi in quello che, fra le attività di Terza Missione, è definito "**public engagement**". L'esperienza degli anni passati indica infatti una crescente attenzione da parte del nostro corpo accademico, individualmente o nell'ambito specifico di gruppi di lavoro, all'importanza del proprio contributo a beneficio della società. Alcuni si dedicano alla grande divulgazione attraverso prestigiose testate giornalistiche e multi-mediali, altri organizzano eventi pubblici per portare a conoscenza delle piccole e grandi comunità i risultati della ricerca. Le proposte si muovono su tutti i canali, dagli eventi culturali più tradizionali, alla collaborazione tecnica e culturale con le scuole del Lazio e di altre regioni, dalle classiche

conferenze alla comunicazione attraverso i nuovi media e gli eventi di cultura partecipata. Questo andamento, senz'altro positivo ma ancora molto legato alla progettualità e alla creatività dei docenti, sarà sempre più fortemente incoraggiato e seguito dagli organi di governance UER, consci dell'importanza di sviluppare in questa fondamentale terza dimensione, la funzione sociale e pubblica del nostro ateneo. L'auspicio è che UER aumenti progressivamente il proprio outreach e si possa arrivare ad inserire sempre più strettamente ed organicamente la Terza Missione nella generale strategia di sviluppo della nostra università.







# CERIMONIA DI INAUGURAZIONE A.A. 2022/2023

Le università come luoghi di speranza per il mondo

**G**iovedì 24 novembre 2022 – alla presenza del corpo docente, studenti, personale tecnico amministrativo, giornalisti e ospiti illustri, si è svolta la cerimonia di inaugurazione del nuovo Anno Accademico 2022/2023 dell'Università Europea di Roma. Ospiti d'onore dell'evento Sua Em. Rev.ma Card. Pietro Parolin Segretario di Stato di Sua Santità e il Dott. Fabio Tamburini Direttore de "Il Sole 24 Ore".

La cerimonia in presenza dall'Auditorium Giovanni Paolo II si è aperta con la **relazione annuale del Magnifico Ret-**

**tore Prof. Padre Pedro Barrajon Muñoz, L.C.** dal titolo: **"Giubileo 2025: le Università come luoghi di Speranza per il mondo"**. Sono seguiti gli interventi del **Prof. Luigi Russo**, Associato di Storia Medievale e Coordinatore del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria UER e dei due ospiti d'onore dell'evento.

Un'inaugurazione che ha riunito accademici e professionisti per un momento di confronto e dialogo su temi di rilevanza globale che pongono l'accento sull'importanza del ruolo dell'Uni-

versità: considerata come una vera e propria fucina di creatività che stimola gli studenti a comprendere la società odierna e sé stessi per riuscire a guardare il mondo con occhio critico e consapevole. **Un approccio innovativo quello dell'Università Europea di Roma che si pone l'obiettivo di fornire ai futuri professionisti del domani tutti gli strumenti necessari atti ad aiutare lo studente a ricostruire**, dentro e fuori l'Università, **un tessuto sociale nuovo fondato sul rispetto dell'altro e sulla comprensione razionale della società.**



Queste le parole del **Magnifico Rettore** nella sua prolusione.

*"Il compito dell'Università e anche poter fornire agli studenti gli strumenti necessari per comprendere il mondo, sé stessi, la storia, la scienza specifica che ognuno ha scelto. E accanto al sapere nozionistico, necessario, sarà utile offrire gli altri saperi che sono piuttosto di tipo sapienziale e che comportano una comprensione globale della realtà che, senza negare la razionalità, la aprono a nuovi spazi di intelligenza più profonda. L'Università Europea di Roma vuole offrire ai propri studenti questi strumenti che servano al pellegrinaggio di ognuno, con la speranza di poter preparare le nuove generazioni per un mondo migliore di quello che abbiamo noi ereditato".*

A rafforzare questo approccio è stato il **Prof. Luigi Russo – Associato di Storia medievale** – che ha dichiarato:

*“Ricostruendo la storia del Primo Giubileo del 1300 appare evidente che la progressiva focalizzazione della pratica giubilare da parte dei vertici del papato medievale permise di creare un evento la cui rilevanza continua fino ai giorni nostri”.*



Sul tema della speranza e dei giovani è intervenuto Sua Em. Rev.ma Card. Pietro Parolin Segretario di Stato di Sua Santità, che ha concluso il suo discorso dichiarando:

*“È tipico dei giovani sperare, perché vedono dinnanzi a sé il futuro. È l'augurio che rivolgo a tutti voi giovani studenti perché la speranza vi accompagni sempre come saggia compagna di strada e perché abbiate il coraggio di seguirla in quei sentieri per i quali vorrà condurvi non illudendovi con il sognare, ma radicandovi sempre più nel cogliere la bellezza della vita trasformata dalla fede”.*

Il **Dott. Fabio Tamburini, Direttore de “Il Sole 24 Ore”** durante il proprio intervento ha, invece, toccato temi di grande attualità che spaziano dalla politica economica nazionale ed internazionale alle questioni energetiche:

*“Queste scelte vanno inquadrare in un contesto che vede gli equilibri geoeconomici spostarsi dall'Occidente all'Oriente, la riduzione spaziale delle catene del valore, il debito pubblico globale che ormai supera di oltre tre volte il PIL mondiale. Debito che, essendo denominato in dollari per i Paesi emergenti, rischia una forte accelerazione a causa dell'aumento dei tassi di riferimento della FED. Una ulteriore criticità del quadro macroeconomico è rappresentata dalla politica monetaria della BCE e dalla svalutazione dell'Euro rispetto alla valuta statunitense”*

In chiusura della cerimonia di inaugurazione del nuovo Anno Accademico si è tenuta la premiazione – da parte del Magnifico Rettore – per **‘Menzione di merito’** dei migliori studenti UER.

# STORIE DI STUDENTI: LE TIKTOKER UER

Alessia, Athina e Ludovica, brand ambassadors speciali

Il passaparola è la principale forma di promozione per una istituzione universitaria; è quindi fondamentale poter contare su una rete di studenti motivati e desiderosi di condividere all'esterno le esperienze che vengono vissute quotidianamente in ateneo. La rete dei Brand Ambassador UER, si è arricchita da qualche tempo di un particolare gruppo di studenti, appassionati nel raccontare le loro esperienze attraverso brevi video e una piattaforma molto importante per la comunicazione con gli adolescenti: TikTok

Vi presentiamo qui di seguito le nostre "Tiktoker" che in pochi mesi hanno portato il canale UER a più di 6.500 iscritti con oltre 180.000 Like sui video (8/2023).

Alessia, Athina e Ludovica condividono con la Direzione Promozione e Comunicazione le strategie e gli obiettivi dell'ateneo aggiungendo la loro creatività e sensibilità; inoltre, costruiscono una competenza in Social Media management, che potrà essere molto utile per il loro futuro professionale.



Da sinistra verso destra: Ludovica, Athina e Alessia

## ALESSIA

Al secondo anno della laurea in Psicologia Clinica è stata la prima ad essere coinvolta. Avevamo notato un suo bel video che raccontava il suo primo giorno di Università. Poco dopo le abbiamo chiesto se aveva voglia di collaborare alle attività di Comunicazione, in particolare sulle piattaforme social.

“ All’inizio non sapevo come organizzarmi, dove cercare delle idee e come strutturare i video, poi ho iniziato a capire il meccanismo e mi sono fatta coraggio; i video hanno iniziato ad avere molto successo ed è stata questa la vera soddisfazione.

Per creare un video guardo i trend sulla piattaforma e cerco di adattarli alla strategia UER. Non è sempre facile trovare gli spazi e la disponibilità degli altri studenti; si ricevono tanti no e molte volte vedi le persone scappare quando ti avvicini...ma alla fine qualche studente coraggioso si trova sempre. Dietro un semplice video c'è molto lavoro - il girato, il montaggio, la musica, i testi - e sono molto orgogliosa di quello che faccio insieme alle mie colleghe e allo staff della Comunicazione in UER. ”

## ATHINA

Al secondo anno di Psicologia Clinica, vive a tempo pieno nel Campus in quanto ospite della Residenza universitaria. Queste sue caratteristiche le permettono di conoscere tante persone e di partecipare a moltissime iniziative, e la sua energia è sempre in movimento.

“ Sono sempre stata una persona estremamente estroversa e disinvolta, per questo quando mi è stato proposto di collaborare come Tiktoker per l'Università, mi sono totalmente lanciata in questa esperienza.

Mi piace stare a contatto con la gente, realizzare le mie idee e condividere anche messaggi per gli studenti in difficoltà: gestire l'ansia, superare la delusione di un brutto voto oppure semplicemente dei metodi di studio. Amo la mia Università, il che mi porta ad essere attiva e presente.

Non è sempre facile perché lo studio resta una priorità, e anche perché spesso gli altri studenti non hanno la stessa disponibilità nell'apparire in video e partecipare, però con un po' di persuasione si riesce sempre a coinvolgere tanti ragazzi.

Mi auguro di riuscire a portare avanti questo progetto e di far arrivare a chi ci segue, non solo gli aspetti positivi dell'Università Europea ma anche il messaggio che ogni studente, nonostante gli ostacoli, non è mai l'unico, non è solo, tanti sono sulla stessa barca e tutti possono realizzare i propri obiettivi. ”

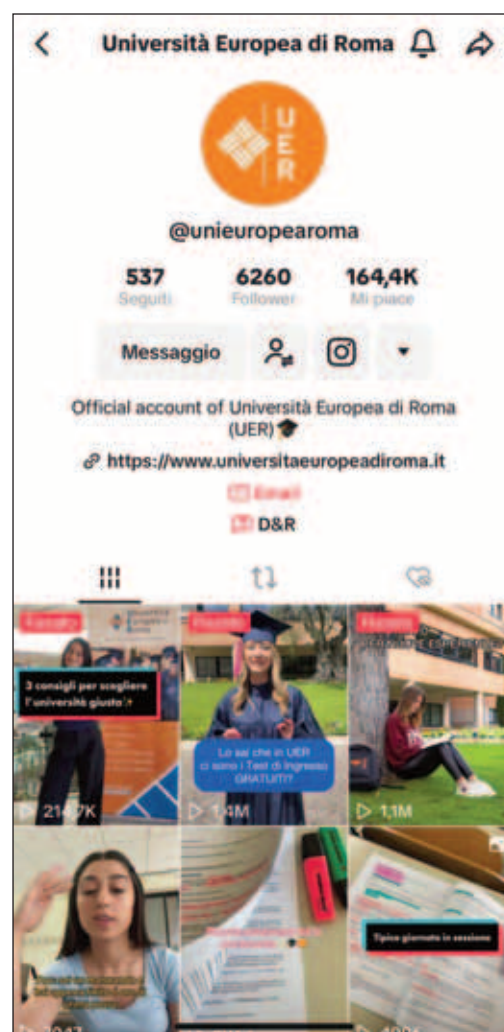
## LUDOVICA

Al primo anno della laurea magistrale di Economia, Ludovica ha svolto prima un tirocinio nell'ufficio Comunicazione, affiancando il Social Media Manager e familiarizzando con la realizzazione di video promozionali e poi, con la determinazione che la caratterizza, ha spiccato il volo, producendo autonomamente i suoi TikTok.

“ Ci ho messo un po' a trovare il giusto tono per avvicinare al meglio la piattaforma e creare contenuti mirati alla nostra audience e in linea con la strategia di comunicazione dell'Ateneo.

Prima ho dovuto comprendere e analizzare quali fossero i video che avevano del potenziale per il nostro target, e poi ho trovato le mie modalità per realizzarli al meglio.

I video che mi danno maggiore soddisfazione sono quelli che riescono a creare interazione con il pubblico e che rappresentano situazioni nelle quali gli studenti si ritrovano ogni giorno. ”



# OPEN DAY & ORIENTAMENTO PER NON SBAGLIARE

Come scegliere l'università giusta fin dall'inizio

**C**hiunque abbia figli o nipoti al 5° anno delle Superiori, conosce bene la difficoltà nell'aiutarli a scegliere il percorso di studi; l'università di oggi è molto più complessa di quella di 20 anni fa.

Inoltre, **le scelte sono due**: il corso di laurea – che incide sull'individuazione del giusto percorso – e l'ateneo presso cui frequentarlo – che incide sulla qualità di vita e di impegno individuale e familiare.

L'Università Europea di Roma ha, da sempre, una speciale attenzione e competenza nel sostenere i percorsi decisionali di studenti e famiglie; i suoi **psicologi specializzati nell'Orientamento**

**hanno sviluppato una serie di strumenti utili a non sbagliare la scelta del percorso.**

In primis, i **Test e colloqui di Orientamento**, gratuiti, permettono ai ragazzi di indagare attitudini e punti di forza, e valutare con gli orientatori le scelte più adeguate. I Test possono svolgersi online o in presenza, presso le scuole, in UER o a casa.

Ma c'è un altro momento per avvicinarsi al mondo dell'Università: gli **Open Day**, giornate di presentazione dell'offerta formativa, delle opportunità internazionali e di job Placement, del Campus e della Residenza universitaria che acco-

glie gli studenti fuori sede in uno spazio moderno, luogo di studio e incontro.

Open Day per incontrare non solo il corpo docente, ma anche i già studenti UER e respirare l'atmosfera e gli spazi dell'Ateneo. Inoltre, UER, durante gli Open Day, dedica anche uno spazio ai genitori, per condividere informazioni e riflessioni specifiche.



Vai alla pagina  
Entra in UER

Per conoscere i servizi di Orientamento <https://www.universitaeuropadiroma.it/orientati/> o scrivere a [orientamento@unier.it](mailto:orientamento@unier.it)







# LE INIZIATIVE DEL CENTRO PASTORALE UER

Il centro Pastorale di Ateneo è un luogo d'incontro e di svago che propone, durante l'arco dell'anno accademico, numerose **attività che permettono di vivere la vita universitaria a 360 gradi**. Le ragazze ed i ragazzi che lo frequentano non sono solo studenti, ma anche organizzatori e partecipanti di:

- **missioni umanitarie** ed evangelizzatrici come le Missioni di Settimana Santa, Messico e Bosnia
- **attività di volontariato** come "Angeli per un Giorno" e "Natale 365"
- **visite ai detenuti**

Allo stesso tempo non mancano le occasioni di divertimento come l' "Happy UER", la "Fuga sulla neve", il pellegrinaggio internazionale militare a Lourdes con ORP o la Giornata Mondiale della Gioventù che nell'estate 2023 si svolge a Lisbona. Dietro ad ogni attività c'è sempre impegno e dedizione, che fa capire che i nostri ragazzi **"sanno stare nel mondo senza essere del mondo"**.

In particolare, tra le tante attività che si sono svolte nell'anno accademico 2022/23 vogliamo ricordare la visita alla casa circondariale "Regina Coeli" che ha visto la partecipazione di 30 studenti UER.



**Cecilia Bayon**, assistente del centro pastorale e consacrata laica del Regnum Christi ci racconta questa forma di volontariato:

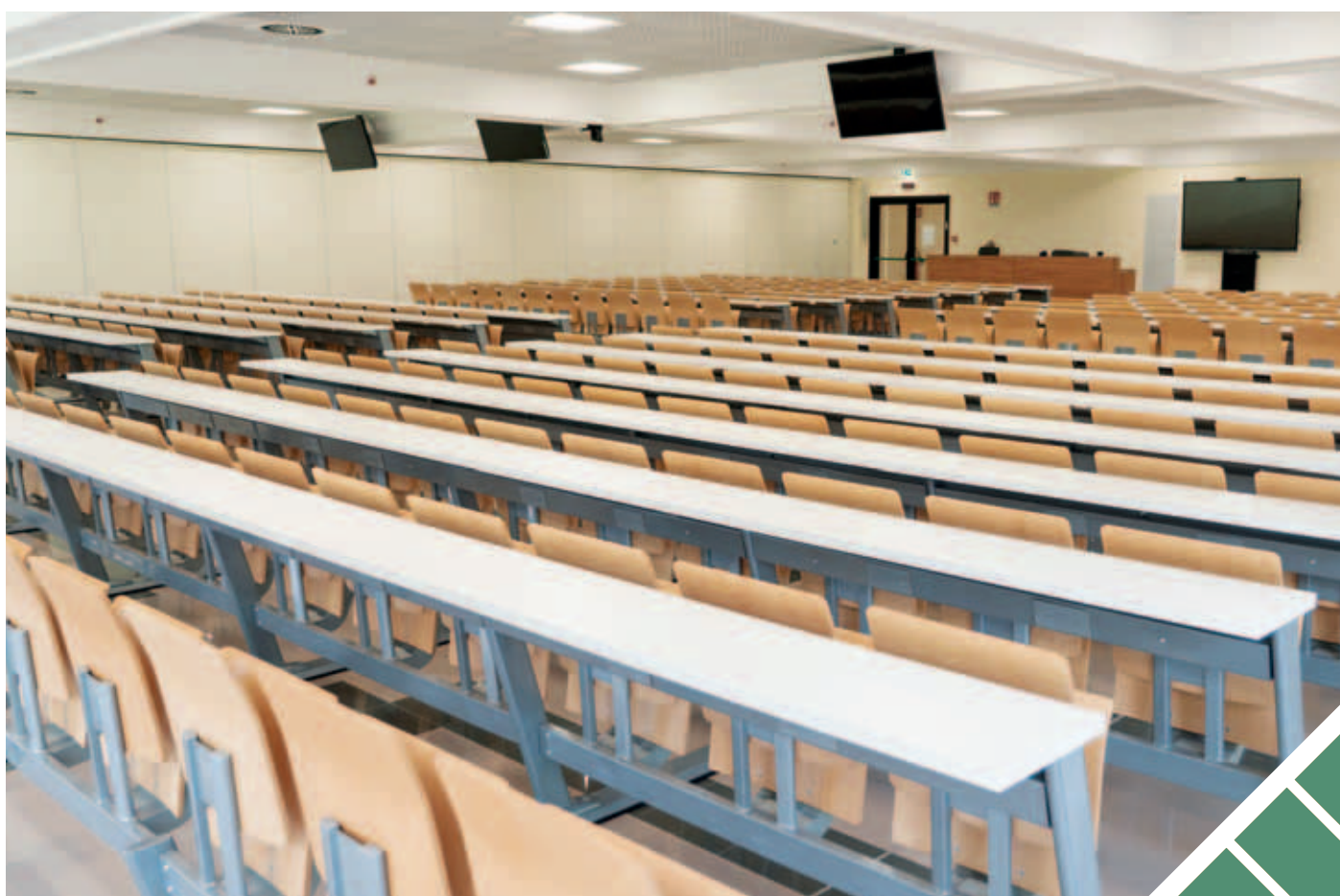
“ L'iniziativa nasce prima di tutto nel mio cuore, dal ricordo della mia infanzia quando, all'età di 10 anni andavo a trovare queste comunità insieme alla mia famiglia. Con l'Anno Santo della Divina Misericordia, abbiamo deciso, che come centro pastorale, sarebbe stato bello coinvolgere i giovani in nuove opere di misericordia. Non dovremmo limitarci a proclamare l'amore di Dio solo con le parole, dovremmo essere un po' come Madre Teresa: lei guardava con amore i suoi figli più in difficoltà, sorrideva loro e per una volta nella vita si sentivano amati, pur essendo ai margini della società. Il carcere si è riempito di studenti curiosi, interessati e attratti dal desiderio di conoscere questa realtà. Dopo due anni di pausa dovuti al covid, abbiamo voluto riprendere organizzando un mini concerto con un messaggio di speranza e amore durante il periodo Pasquale. Abbiamo trascorso una giornata commovente, cantando, parlando di amore, e i giovani hanno fatto sorridere e cantare le persone detenute nel carcere con un karaoke. Posso veramente dire che c'è più gioia nel dare che nel ricevere. Sono convinta che non possiamo restituire loro la libertà esterna, né possiamo eliminare completamente la sofferenza da questo mondo. Tuttavia, sono ancora più convinta che un incontro tra persone, uno sguardo d'amore può ridare la speranza di una libertà interiore che nessuno può toglierci, la libertà di diventare sempre qualcosa di nuovo e l'acquisizione della libertà nell'amare. ”

# IL CAMPUS CRESCE: LE NUOVE AULE

**C**on la crescita della popolazione studentesca passata in pochi anni da 1.500 a più di 3.000, è cresciuto in proporzione il bisogno di nuovi spazi per la didattica dei corsi di studio e per le attività del corso di specializzazione per il Sostegno che vede in aula più di 700 persone. Nell'anno accademico 2022/2023 è stato quindi inaugurato un nuovo blocco di aule, collocate presso il Centro Studi, struttura facente parte della proprietà del nostro Ente Promotore.

Il nuovo "polo" si estende su circa 1.600 mq, con aule, spazi di studio condiviso e servizi che rispondono a criteri di sicurezza ed efficientamento energetico.

È inoltre dotato di **sistemi tecnologici di ultima generazione**, monitor interattivi di altissima definizione, sistemi audio HI-FI, telecamere distribuite in vari punti di ogni aula che permettono diverse inquadrature e angolazioni e che offrono la massima efficienza sia alle lezioni in presenza sia a distanza.



# PERCHÉ SCEGLIERE LA RESIDENZA UER?

**P**erché scegliere la Residenza UER? Se lo chiediamo ai ragazzi che stanno valutando la scelta la risposta sarà: "Perché è vicino all'Università!"

Se lo chiediamo alle loro famiglie aggiungeranno che è un bel posto e un ambiente con tutti i confort, e pure che si sentono tranquilli perché sanno che i loro figli sono in un ambiente protetto. Ma, tutto quello che la vita nella Residenza UER è veramente ed aggiungerà alla loro vita, i ragazzi lo scopriranno via via; perché la vita in Residenza è un'esperienza altamente formativa che ha inizio nel momento in cui si lascia la propria città, casa, famiglia e amici per inserirsi in una realtà totalmente nuova.

Quello che diventerà questa esperienza però dipende molto da quanto si metteranno in gioco!

Lo staff e tutto il personale della residenza UER attraverso l'accoglienza, l'ascolto e il coinvolgimento, accompagna lo studente alla scoperta di sé stesso, dei suoi doni e talenti che è chiamato a condividere in questa nuova comunità che altro non è che una palestra della vita che lo attende.

Per questo **la Residenza, oltre a risorse logistiche, offre risorse umane capaci di promuovere una sana vita comunitaria**, in modo che lo studente impari a gestire autonomia, libertà e responsabilità, in un contesto ispirato ai valori cristiani e a principi di lealtà, accoglienza, rispetto e partecipazione.

Per facilitare questi processi lo staff della residenza propone durante l'anno diversi tipi di attività il cui fine è la formazione integrale, quella cioè che risponde alle varie aree del nostro essere: intellettuale, umana, spirituale. È importante infatti che il ragazzo cresca in tutti gli aspetti della persona per diventare un protagonista della propria vita e della società, e consapevole delle scelte e delle decisioni che prende.

Aiutati dai diversi comitati (e responsabili di aree) la Residenza UER ha organizzato in questo anno accademico giochi, feste, cerimonie, gite culturali, momenti di aggregazione ma anche conferenze e tanto altro al fine di far sentire tutti come a casa.



“ Sentirsi a casa vuol dire anche, ognuno nel suo piccolo, contribuire affinché tutto funzioni, tutto fili liscio. E così come a casa, ognuno di noi ha un compito per permettere di respirare aria di serenità e perché tutti vivano a pieno ogni spazio della Residenza. ”

**Athina Ragusi** responsabile della sala mensa e membro del comitato social.

Ed è proprio così, in una società individualista e pigra, il rischio è che i ragazzi si facciano tentare da una vita ritirata e non partecipativa. La vera crescita avviene nell'incontro e nell'accoglienza dell'altro, è allora che si scopre il bello di stare insieme e si formano le amicizie di una vita e, che come dicono i ragazzi, questo posto diventa famiglia...

All'arrivo dei ragazzi a settembre vengono organizzate attività prettamente di integrazione affinché tutti, ma soprattutto i nuovi arrivati, si sentano da subito accolti e parte della nostra comunità. In Quaresima i ragazzi hanno visitato la Mostra permanente sulla Sindone presso l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, e hanno organizzato una giornata di svago e integrazione tra loro allo ZeroGravity da cui sono tornati "distrutti" fisicamente.

È stata inoltre organizzata una giornata dedicata interamente ai ragazzi di I anno, per fare squadra e farli sentire pienamente parte della nostra Residenza. Inoltre, per la prima volta quest'anno, la Residenza UER ha ospitato una giornata di "Angeli per un giorno". I nostri residenti hanno giocato, ballato e scherzato con i bambini delle case famiglia. Una delle giornate più belle vissute in questo anno, riportano i ragazzi, perché "ci ha lasciato una gioia profonda nel cuore e la capacità di scoprire che facendo il bene si sta bene".

Infine quest'anno, ai laureandi, la Residenza UER ha offerto un viaggio alla scoperta di Firenze, città ricca di arte e cultura.



“ L'obiettivo del nostro viaggio a Firenze era vivere un'esperienza unica di connessione con la natura e rafforzamento del nostro legame di gruppo, che ci ha arricchito con sfide stimolanti e riflessioni profonde, lasciandoci con un tesoro in più nel cuore al ritorno a casa. ”

**Andrea Maugeri** studente ospite della residenza.

Infatti la frase che ha fatto da sfondo a queste giornate è stata:

“ perché dove è il tuo tesoro, là sarà anche il tuo cuore (Lc 12,34). ”



Università  
Europea di  
Roma

**PER SOSTENERE LA RICERCA  
E LE BORSE DI STUDIO DEI GIOVANI RICERCATORI**



Dona il tuo \_\_\_\_\_  
**5 x 1000**  
\_\_\_\_\_ a UER

CODICE FISCALE

**08447281000**





Via degli Aldobrandeschi, 190 - 00163 Roma  
t. (+39) 06 665431 (Centralino)

[www.universitaeuropediroma.it](http://www.universitaeuropediroma.it)  
[orientamento@unier.it](mailto:orientamento@unier.it)

